

@edurtm\_uz

# МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса школ общего  
среднего образования

Рекомендовано к изданию  
Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

Новое издание

1

Respublika  
Ta'lim Markazi

ТАШКЕНТ – 2021

УДК 51(075.3)  
ББК 22.1я71  
М 33

Составители:

Лолахон Уринбаева, Маманазар Джумаев,  
Нигора Рузикулова, Умид Рахмонов, Шухрат Исмаилов,  
Нодира Исмаилова, Назимаханум Усманова

Международный эксперт:  
Марселло Старикофф

Рецензенты:

- Ф. Джумаева – учитель начальных классов 1 категории средней общеобразовательной школы №188 Чиланзарского района города Ташкента;  
Д. Мирзаахмедова – учитель начальных классов ГОСШФН Мирзо-Улугбекского района города Ташкента.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— выполни устно



— выполни дома



— совместная работа



— практическое упражнение



— тренируй ум

Подготовлен в сотрудничестве с представительством ЮНИСЕФ в Узбекистане.

Усовершенствован на основе заключения Института математики им. В.И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан.

Оригинал-макет и концепция дизайна разработаны Республиканским центром образования.

Математика 1 класс [Текст]: учебник / Л.Уринбаева [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021 г. - 160 с.

ISBN 978-9943-7154-2-4

© Республиканский центр образования, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1.  
Группы предметов .....4

ГЛАВА 2.  
Числа от 1 до 10 ..... 14

ГЛАВА 3.  
Сложение и вычитание в пределах 10 ..... 34

ГЛАВА 4.  
Геометрические фигуры ..... 49

ГЛАВА 5.  
Числа от 11 до 20 ..... 68

ГЛАВА 6.  
Сложение чисел в пределах 20 с переходом через  
десяток ..... 83

ГЛАВА 7.  
Сложение и вычитание чисел в пределах 20.....102

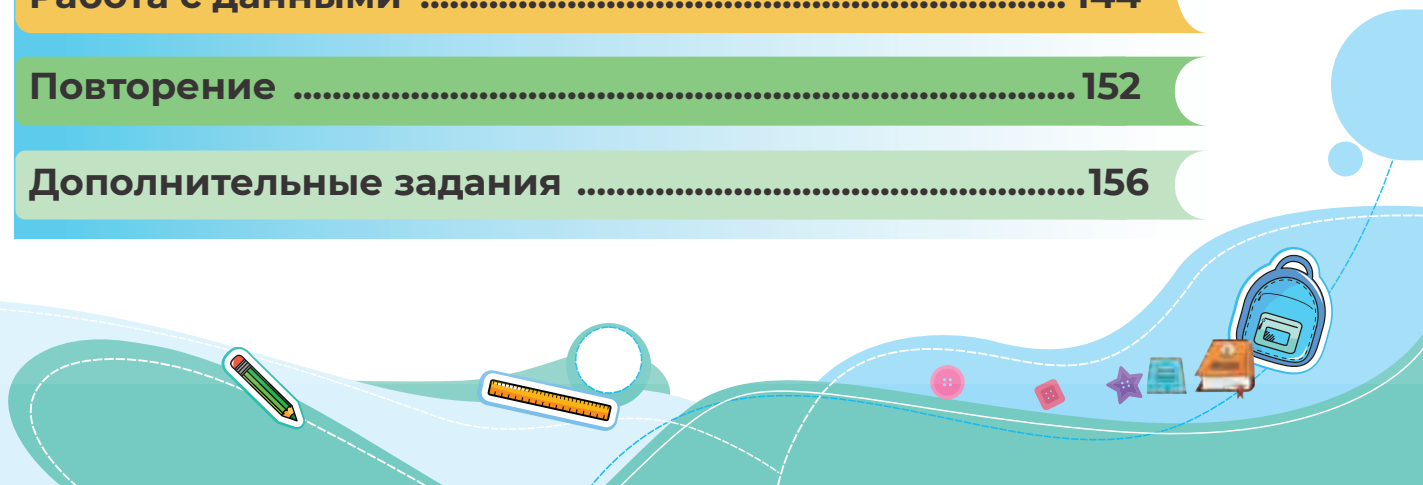
ГЛАВА 8.  
Числа от 21 до 100 ..... 115

ГЛАВА 9.  
Сложение и вычитание в пределах 100 ..... 123

ГЛАВА 10.  
Работа с данными ..... 144

Повторение ..... 152

Дополнительные задания ..... 156





**Глава 1**  
**Урок 1**

**ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ**



**Глава 1** | **Взаимное расположение предметов**  
**Урок 2** | **(над – под, внутри, между)**

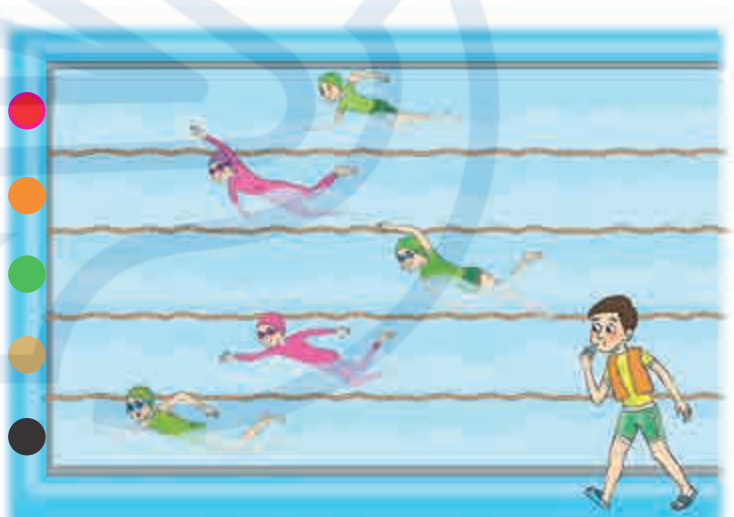
1



Книги на столе.  
Мяч под столом.  
Что ещё на столе?  
А что ещё под столом?

2

Дети в бассейне.  
По какой дорожке  
плавёт ребёнок,  
который опережает  
всех?  
А кто снаружи?



3



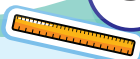
Сундук находится между  
бабушкой и Зумрад.

4



Какое животное  
находится между  
пингвином и  
цыплёнком?

5



**Глава 1** | **Взаимное расположение предметов**  
**Урок 3** | **(наверху – внизу, перед – за)**

1



Кто наверху?  
Кто внизу?



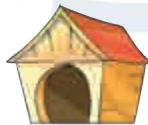
2



– перед будкой.



– за будкой.



– между собакой и  
деревом.

3



Что ниже?



Что выше?



Что посередине?



**Глава 1** | **Взаимное расположение предметов**  
**Урок 4** | **(справа – слева)**



– справа от девочки.



– слева от девочки.

2



налево



левая  
рука



правая  
рука



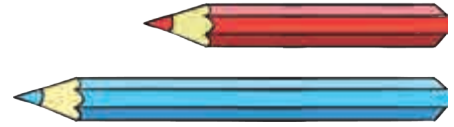
направо

3 Что слева? Что справа? Что посередине?



**Глава 1 | Сравнение предметов**  
**Урок 5 (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже)**

1



Автобус длиннее  
машины.

Красный карандаш  
короче синего.

2



Дорога шире тротуара. Тротуар уже дороги.

3

Какой дом выше?  
Какой дом ниже?



4

Какая река шире?





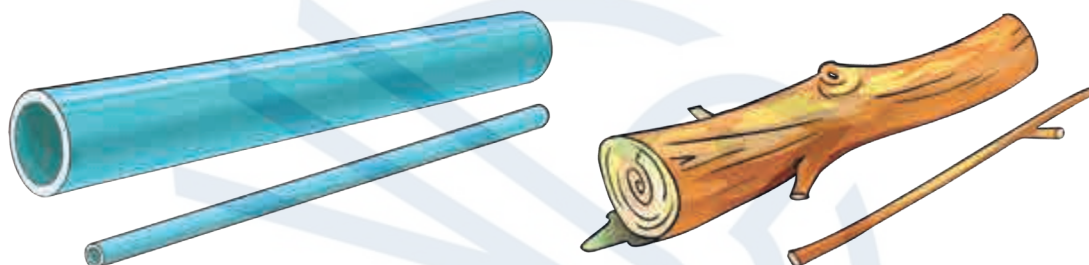
Глава 1  
Урок 6

Сравнение предметов  
(толще-тоньше)

1



Верёвка толще нити.

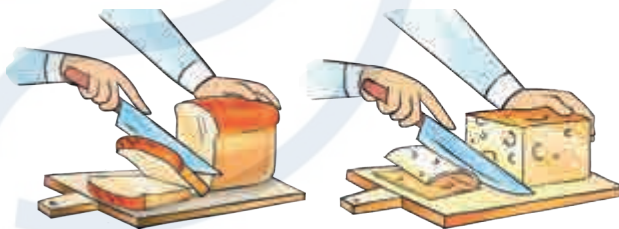


Сравни трубы и части дерева по толщине.

2



Книга толще тетради.

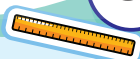


Кусок сыра тоньше  
куска хлеба.

3



Какое дерево тоньше всех,  
а какое толще всех?



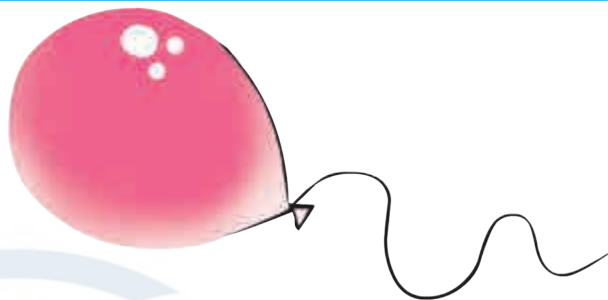
Глава 1  
Урок 7

Сравнение предметов  
(тяжелее-легче)

1



Мяч тяжелее шарика.



Шарик легче мяча.

2



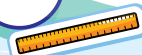
Почему не может  
поднять?



Почему сумел поднять?

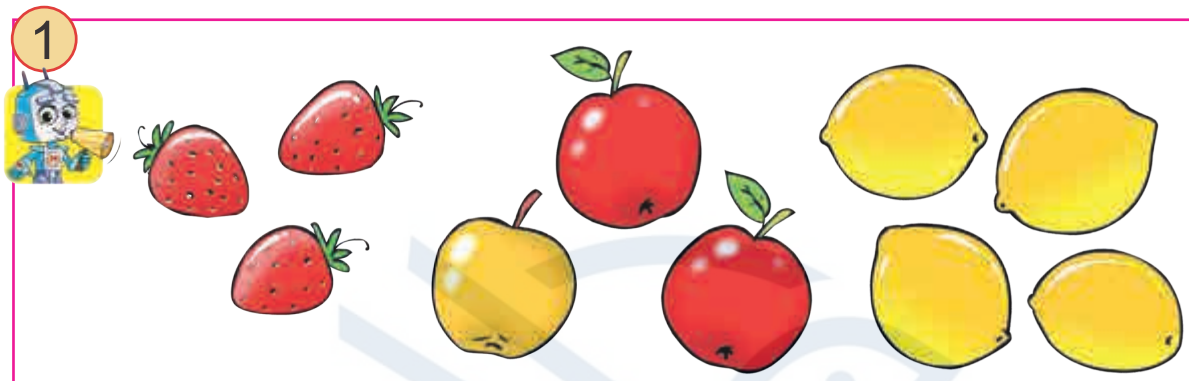
3

Что тяжелее?



Глава 1  
Урок 8

Сравнение предметов  
(по цвету, форме)



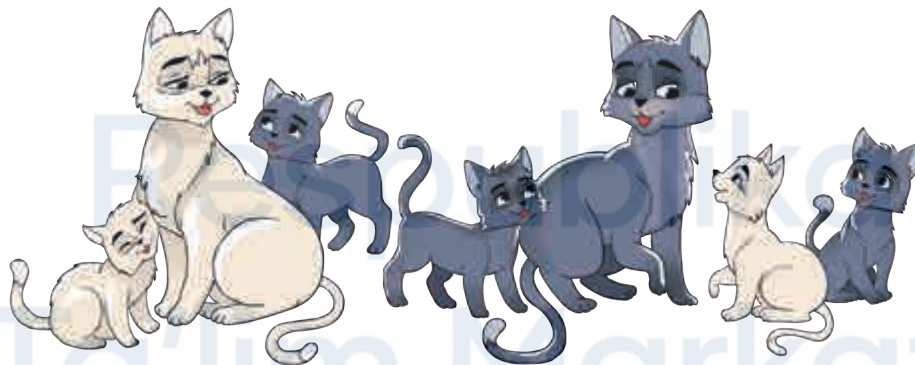
Что красного цвета?

Что жёлтого цвета?

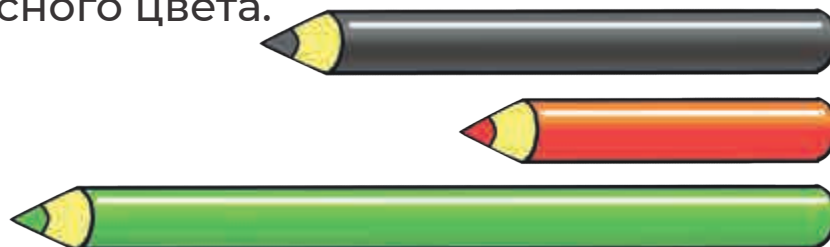
2 Покази пуговицы одинаковой формы.  
Какие из них одинакового цвета?



3 Кто это?  
Какого они цвета?



4 Найди не самый длинный карандаш  
не красного цвета.



Глава 1  
Урок 9

Разделение предметов  
на множества по их свойствам

1



Для письма: ...  
Для рисования: ...  
Для разрезания: ...

2



Зелёные кружки

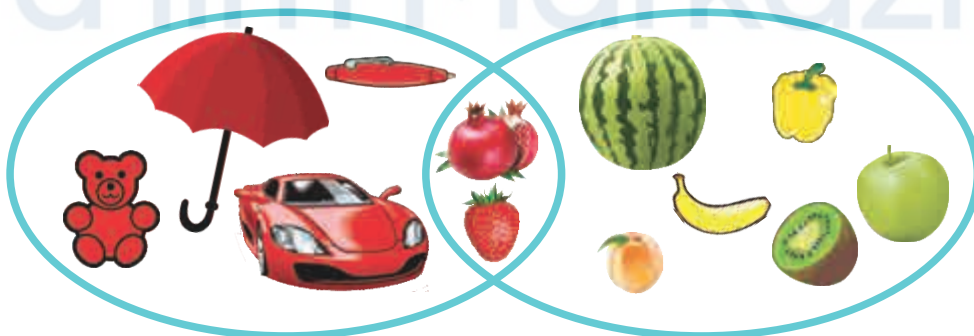
Большие кружки



Большие зелёные кружки

3

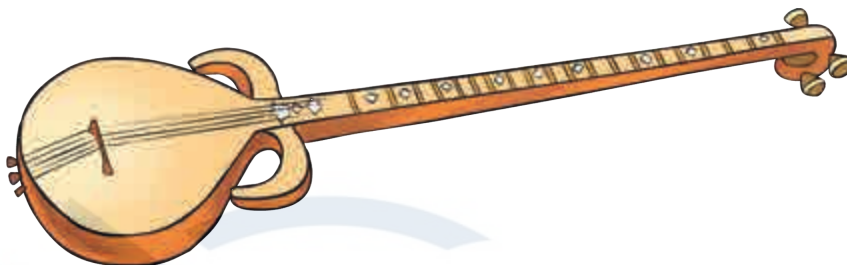
По каким свойствам разделены предметы?



Глава 1  
Урок 10

Разделение предметов  
на множества по их свойствам

1

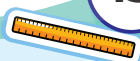


Предметы на картинке из одинакового материала. Для чего они нужны?

2



Назовите спортивный инвентарь.  
Назовите учебные принадлежности.  
Что лишнее?



Глава 2  
Урок 1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

Сосчитай  
предметы



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
один два три четыре пять шесть семь восемь девять десять

Глава 2  
Урок 2

Чтение и написание чисел от 1 до 10.  
Число 1

1



1

2 Что на рисунке только одно?



3 Что на рисунке только одно?



5 > 1

9

0

8

15

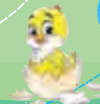
7 = 7

4

2

5

6

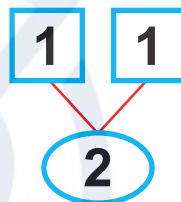
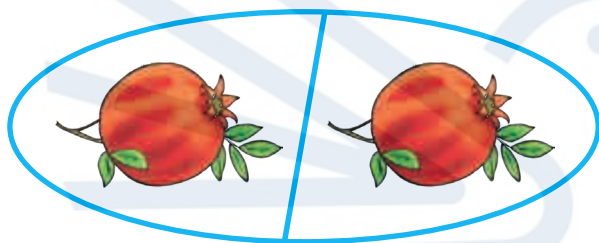


3

**Глава 2**  
**Урок 3**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 2**

1



2

Сколько звёздочек?  
А сколько пустых  
клеток?



3

По одному? Или по два?





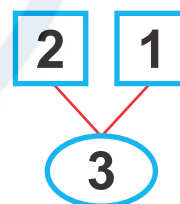
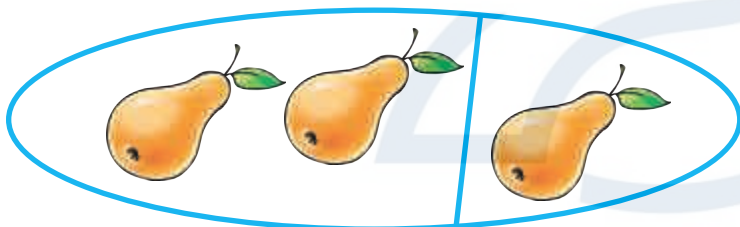
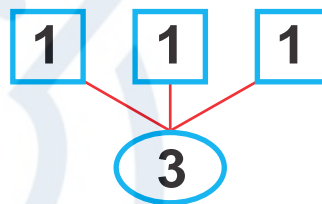
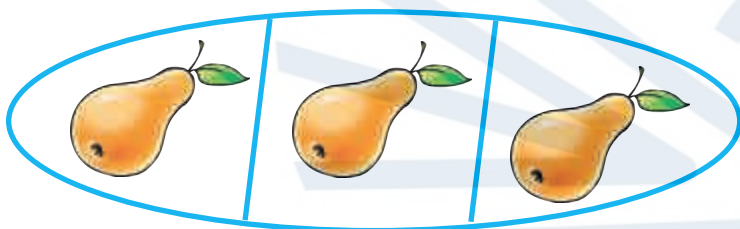
**Глава 2**  
**Урок 4**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 3**

1

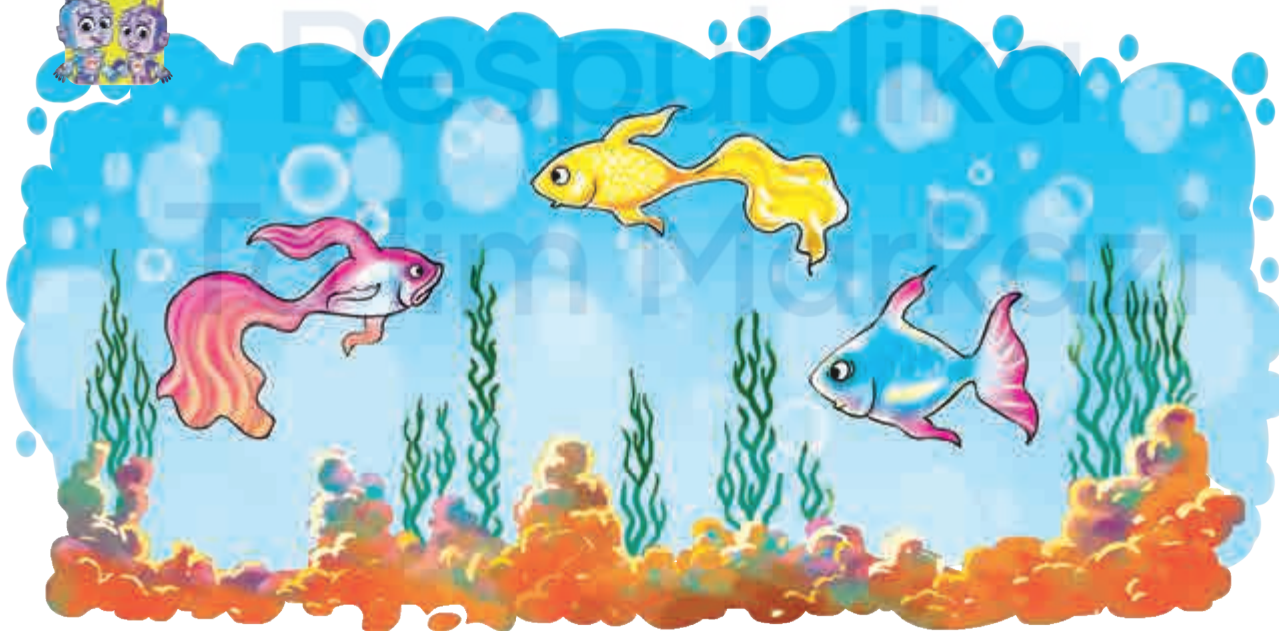


Сколько кружков?  
А сколько пустых  
клеток?



2

Сколько рыбок не жёлтого цвета?



6

$5 > 1$

0

8

17

$1 = 7$

4

2

$2 < 5$

6



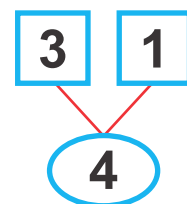
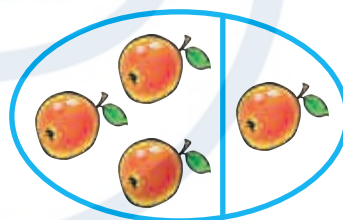
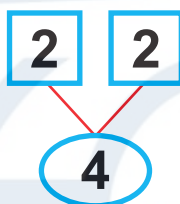
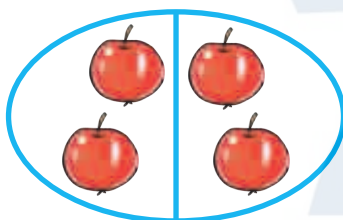
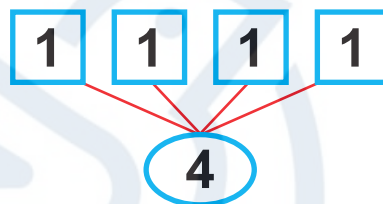
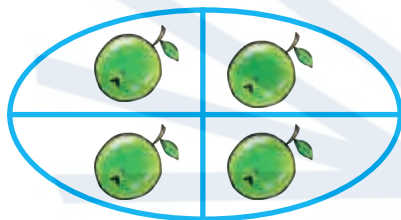
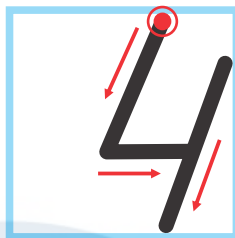
3

**Глава 2**  
**Урок 5**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 4**



Сколько звёздочек?  
А сколько пустых клеток?



2 Что в холодильнике?

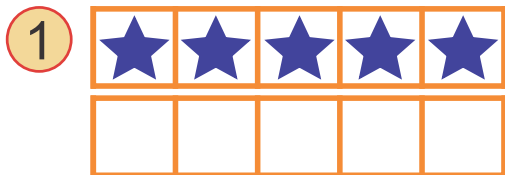


18

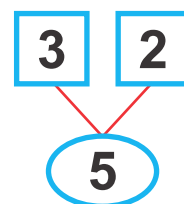
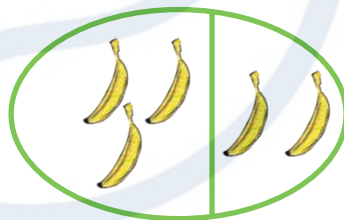
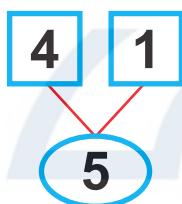
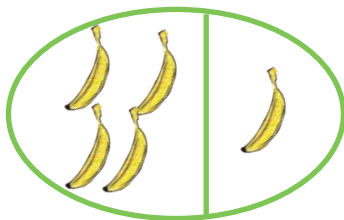
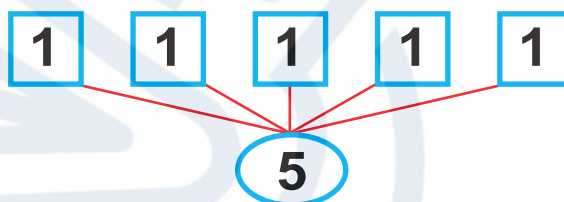
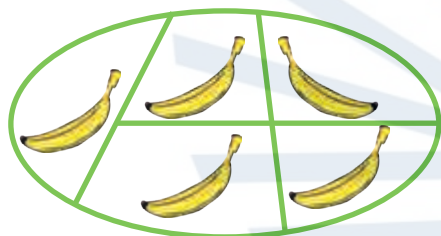
3 6 5 > 2 4 7 = 7 0 9 1 < 5

**Глава 2**  
**Урок 6**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 5**



Сколько звёздочек?  
А сколько пустых клеток?



2 Как поместить учебники в два отделения сумки?



$5 > 1$

0

8

19

$1 = 7$

4

2

5

6

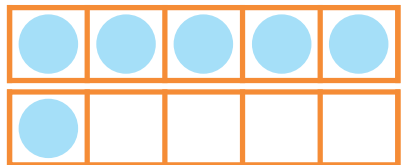
3



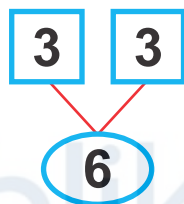
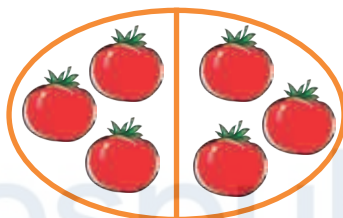
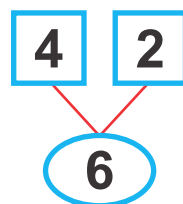
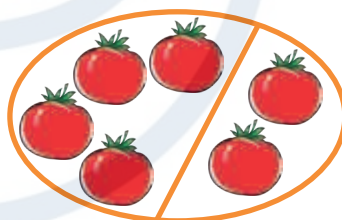
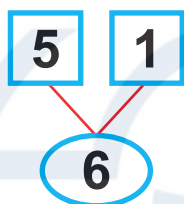
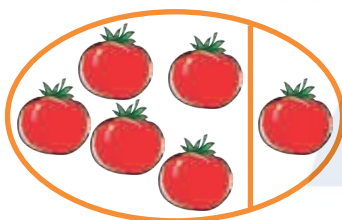
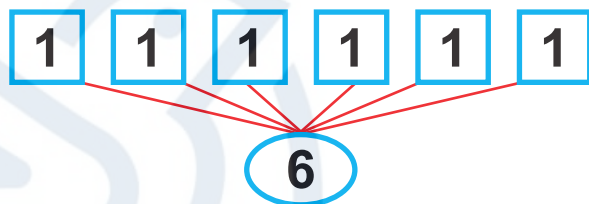
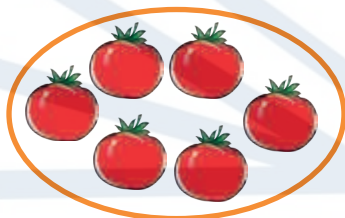
**Глава 2**  
**Урок 7**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 6**

1



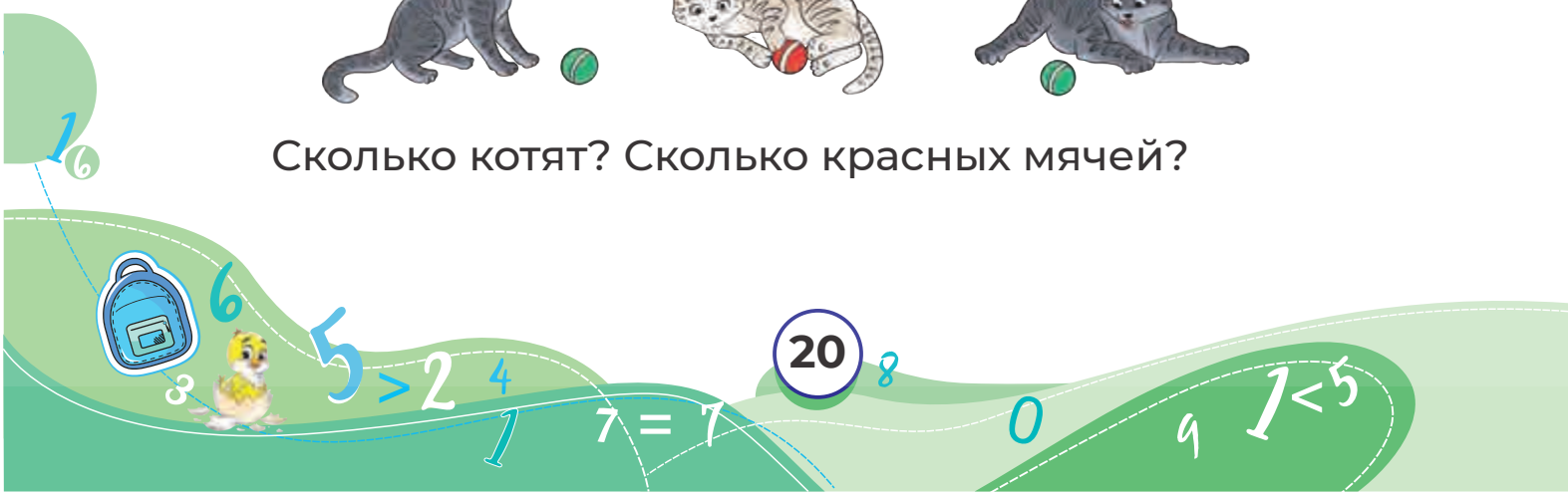
Сколько кружков?  
А сколько пустых  
клеток?



2

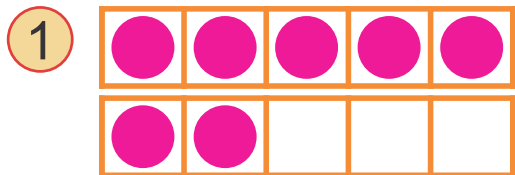


Сколько котят? Сколько красных мячей?

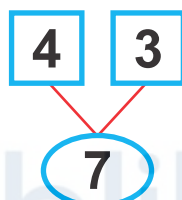
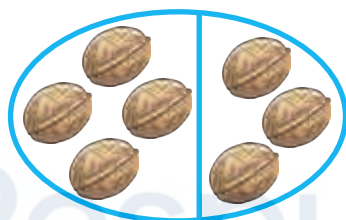
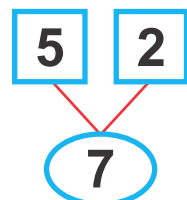
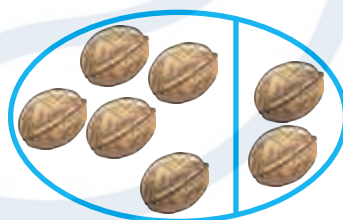
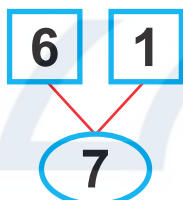
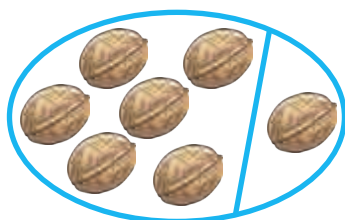
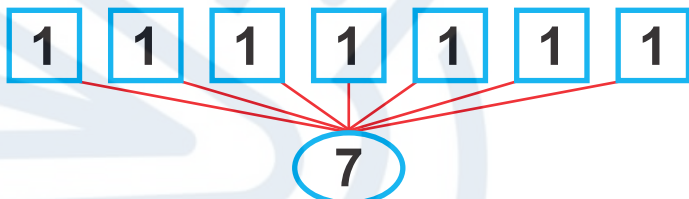
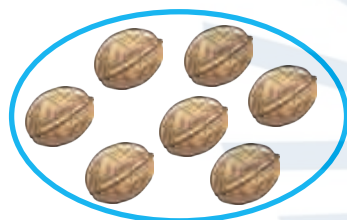


**Глава 2**  
**Урок 8**

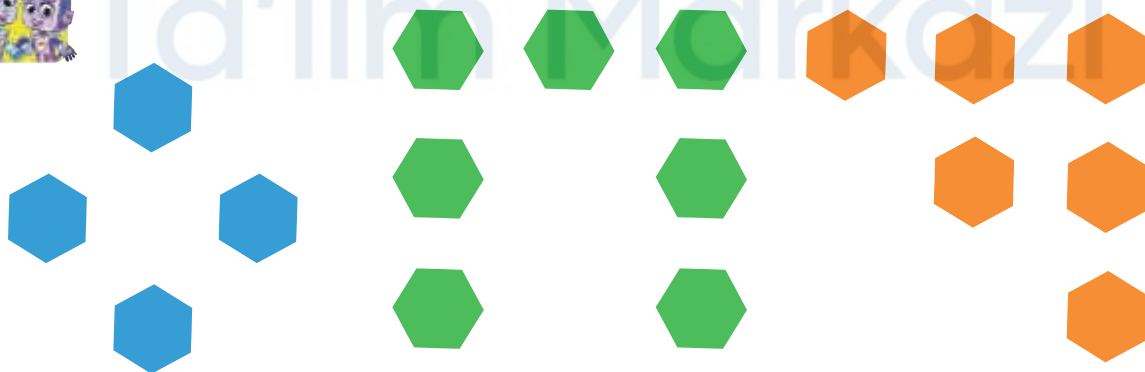
**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 7**



Сколько кружков?  
А сколько пустых клеток?

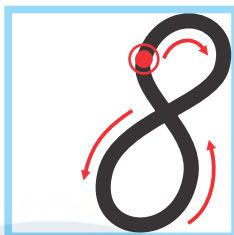
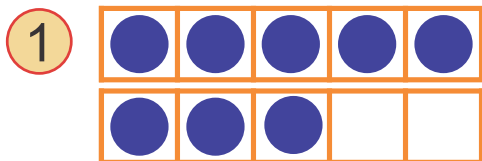


2 Каких фигур ровно семь?

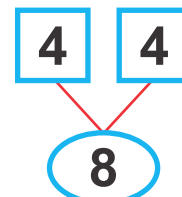
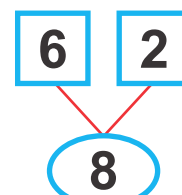
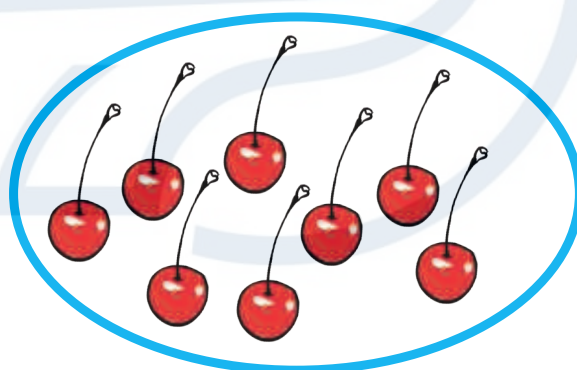
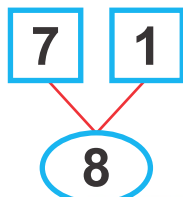
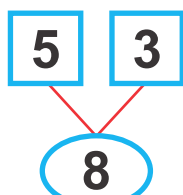
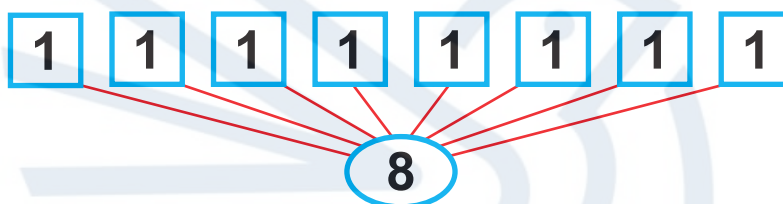


Глава 2  
Урок 9

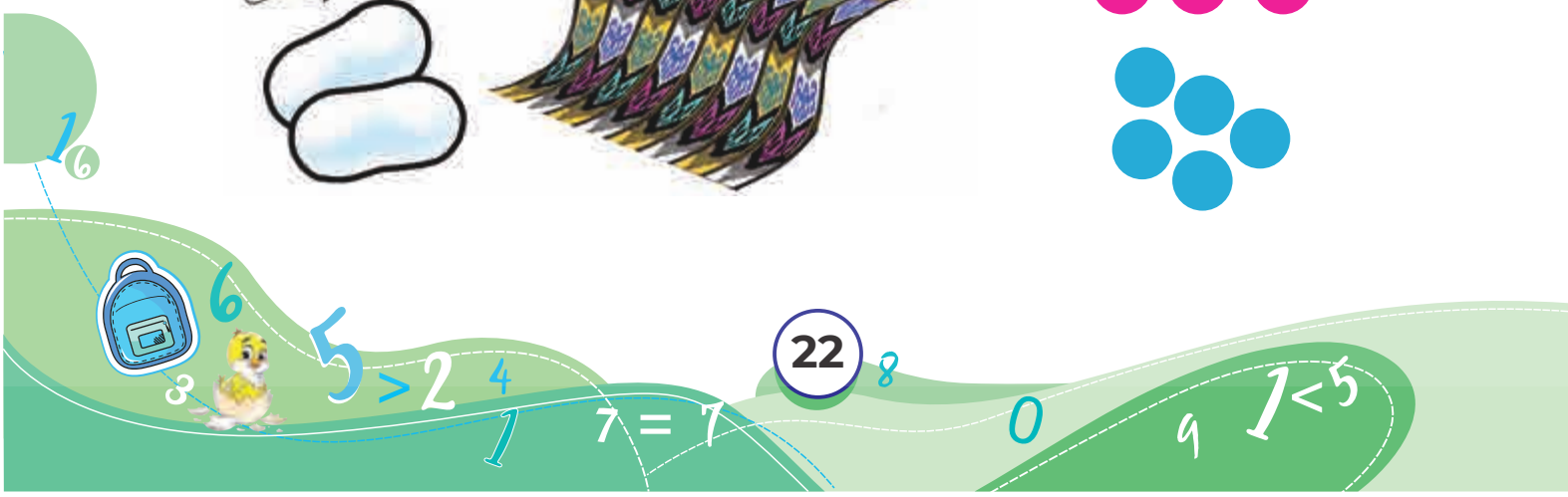
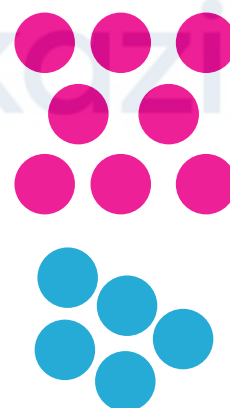
Чтение и написание чисел от 1 до 10.  
Число 8



Сколько кружков?  
А сколько пустых клеток?

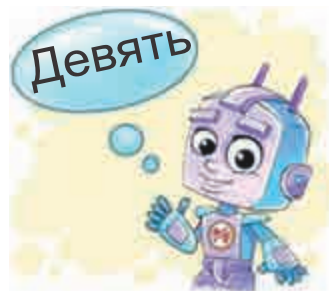
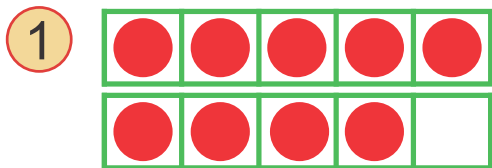


2 Считаем. Чего по восемь?

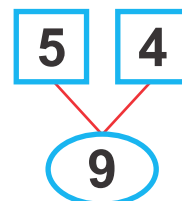
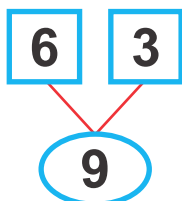
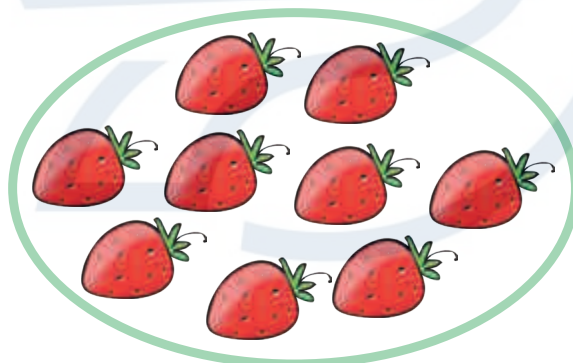
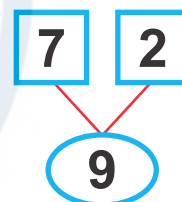
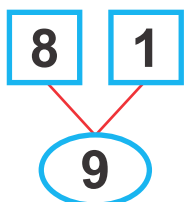
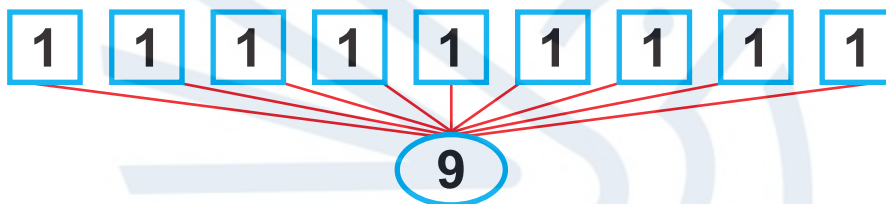


**Глава 2**  
**Урок 10**

**Чтение и написание чисел от 1 до 10.**  
**Число 9**



Сколько кружков?  
А сколько пустых клеток?



2 Сколько спортсменов пересекло финишную черту?



$5 > 1$

0

8

23

$1 = 7$

4

2

$< 5$

6

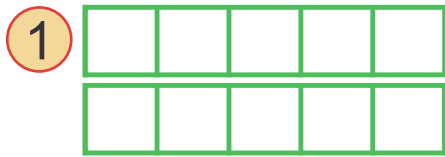


3

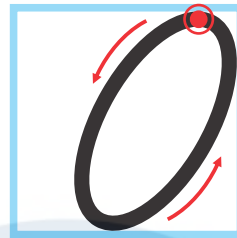


Глава 2  
Урок 11

Число 0



Сколько кружков?



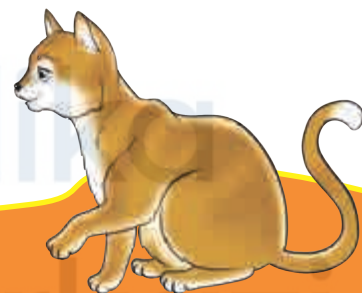
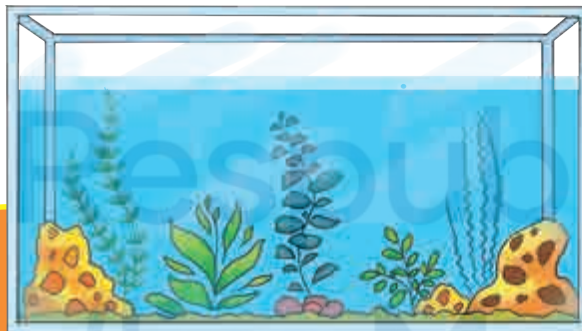
Сколько зелёных кружков?



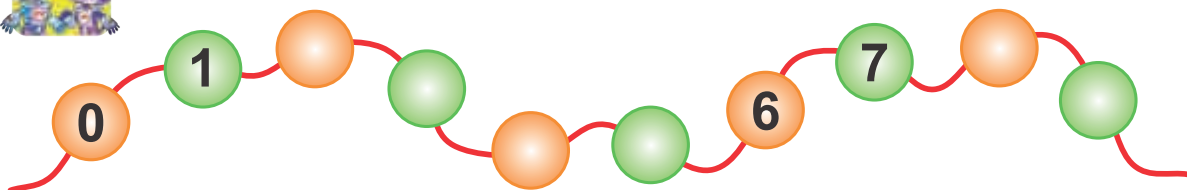
2 Сколько пирожных в коробках?



3 Сколько рыбок в аквариуме?



4 Какие числа пропущены?



3

6

5

2

4

7 = 7

24

8

0

9

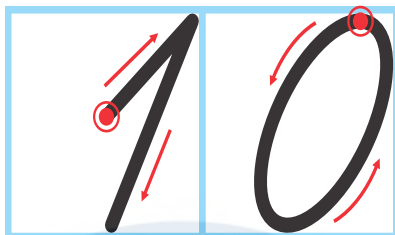
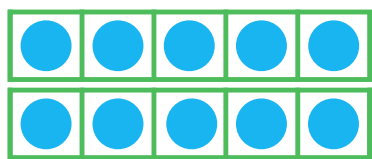
1 < 5



Глава 2  
Урок 12

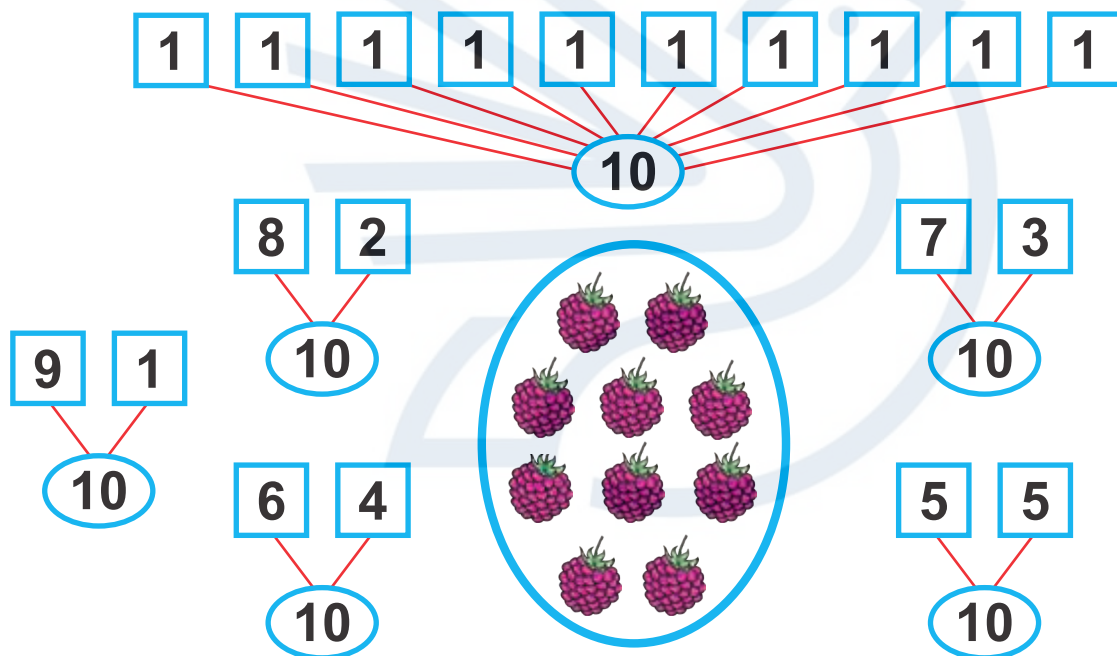
Число 10

1



Сколько кружков?

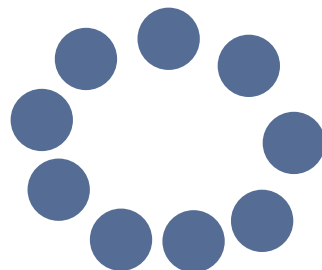
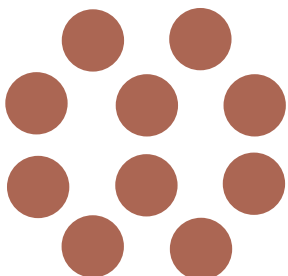
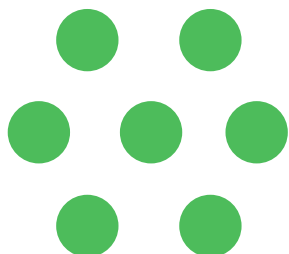
А сколько пустых клеток?



2 Что находится на третьем месте?  
А на десятом?



3 Каких кружков больше?  
А каких меньше?



$5 > 1$

0

8

25

$1 = 7$

4

2

5

6

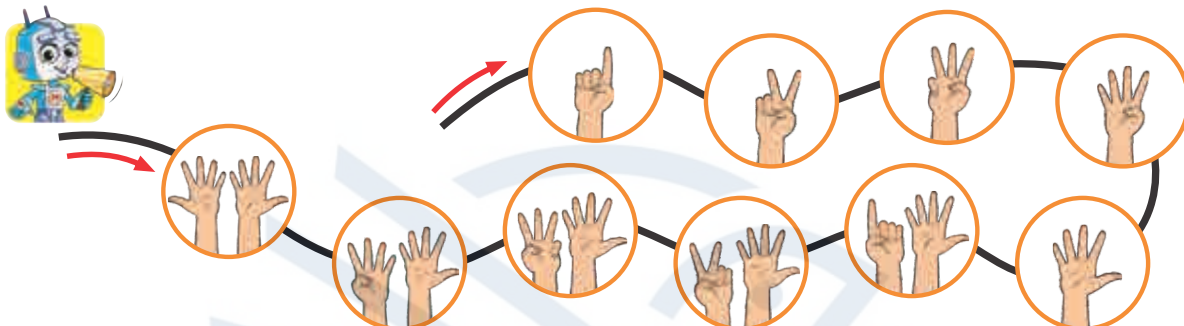
3



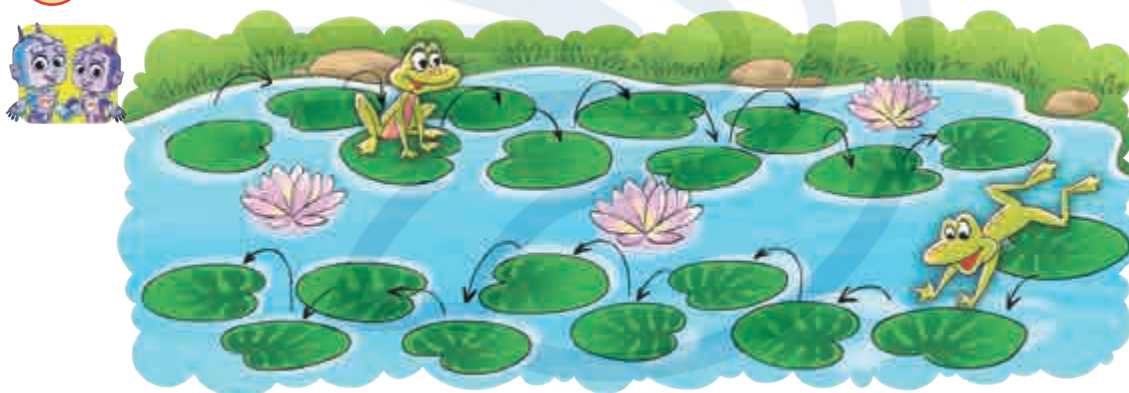
Глава 2  
Урок 13

Число 10

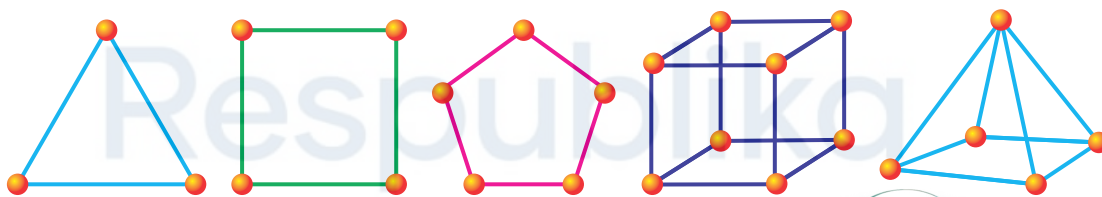
1 Считай при помощи пальцев.



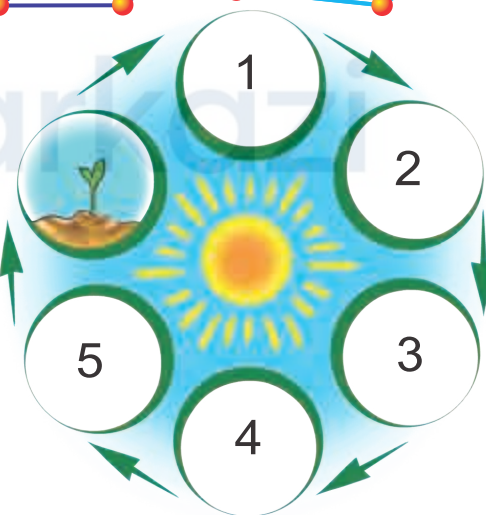
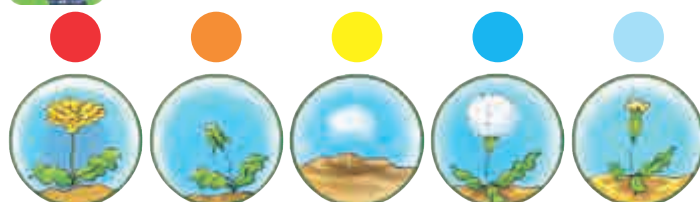
2 Считай в прямом и обратном порядке.



3 Считай количество шариков в каждой фигуре.



4 Расположи картинки в указанной последовательности.



3

5 > 2

4

1

7 = 7

26

8

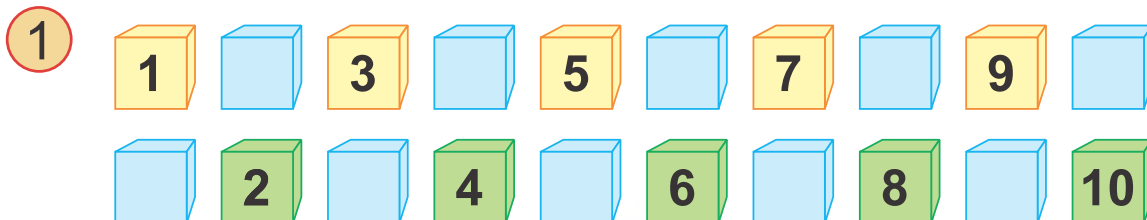
0

9

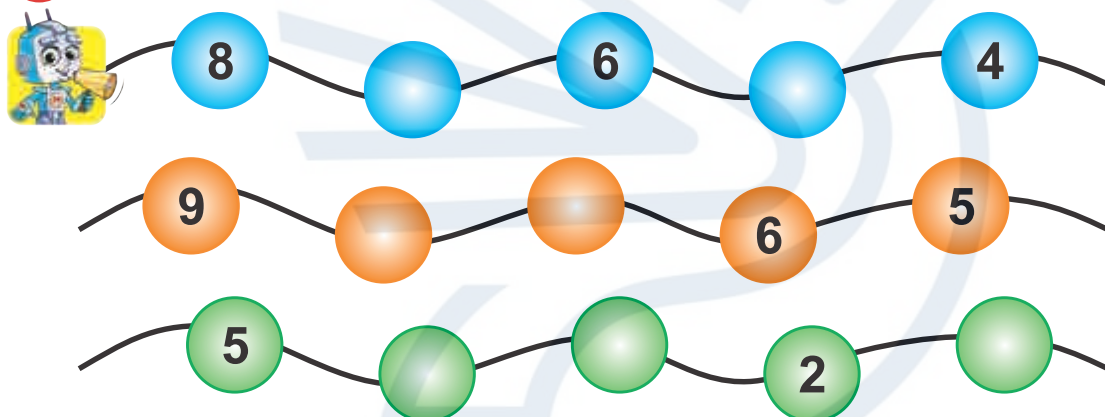
1 < 5

Глава 2  
Урок 14

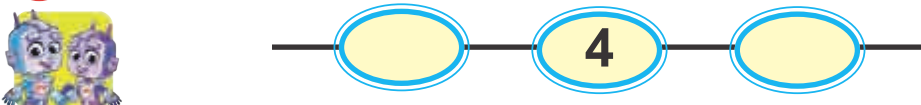
Чётные и нечётные числа



2 Какие числа пропущены?



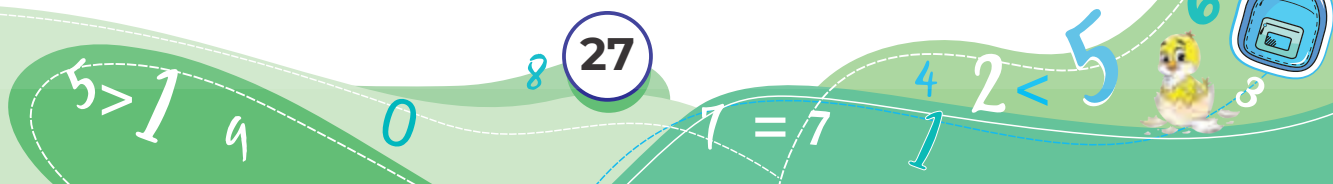
3 Выполни задание.



4 – чётное число. Назовите предыдущие и последующие числа.



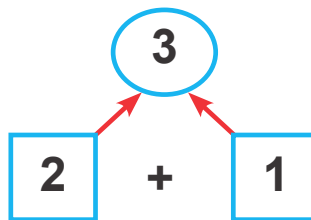
4 Считай: чётное или нечётное?



Глава 2  
Урок 15

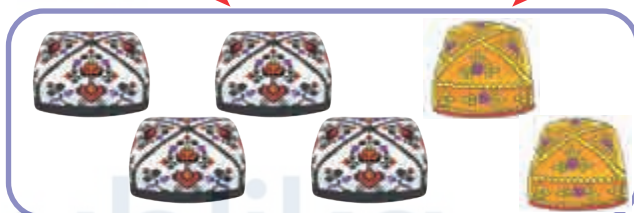
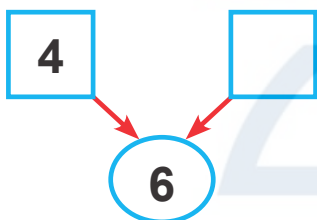
Знаки «+», «-», «=»

1 Вычисляем.



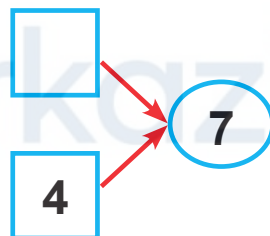
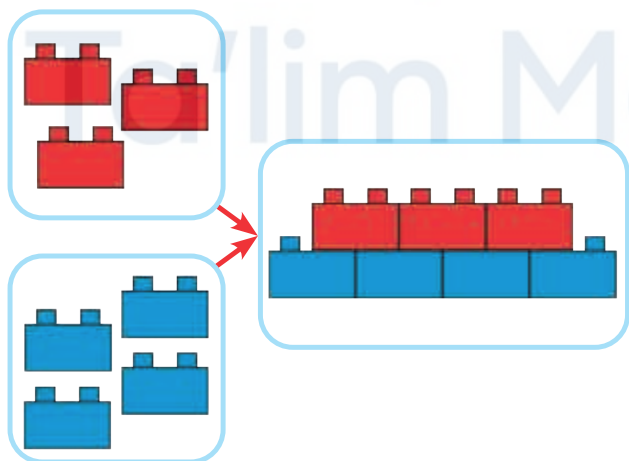
2	+	1	=	3
---	---	---	---	---

2 Сколько тюбетеек стало?

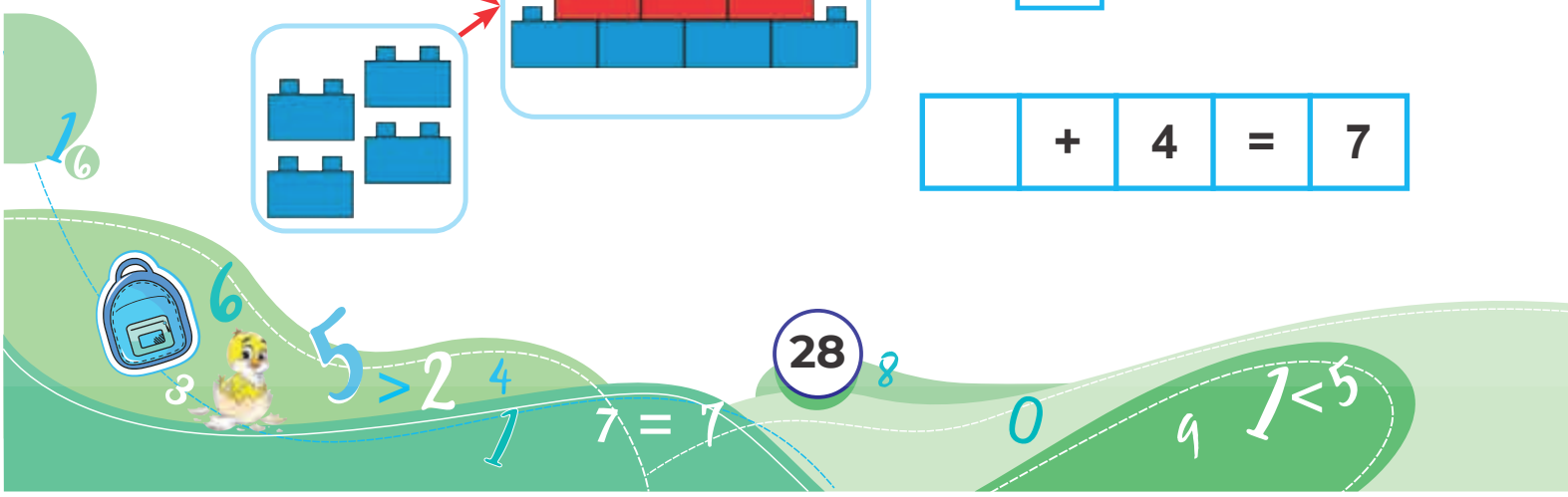


4	+		=	6
---	---	--	---	---

3 Какое число нужно вписать в пустую клетку?



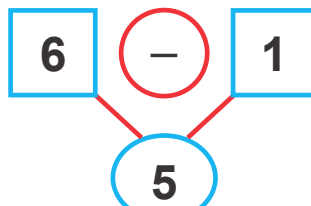
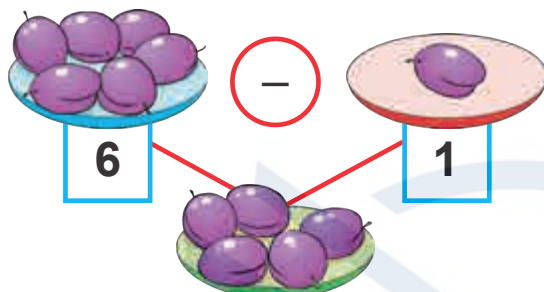
	+	4	=	7
--	---	---	---	---



Глава 2  
Урок 16

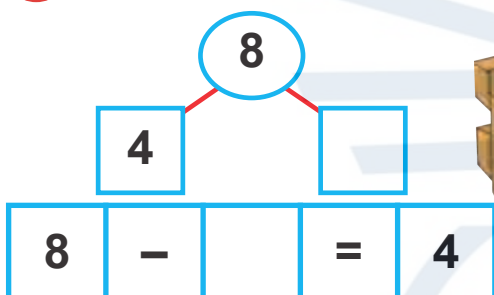
Знаки «+», «-», «=»

1 Вычисляем.

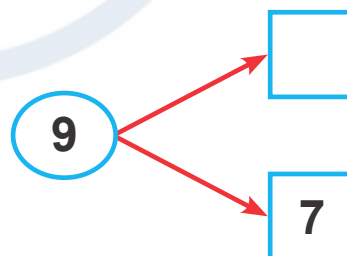
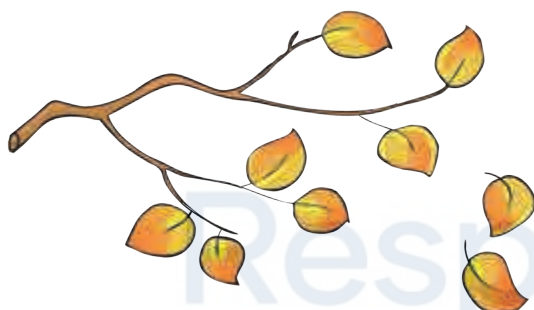


$$6 - 1 = 5$$

2 Сколько яиц было использовано?

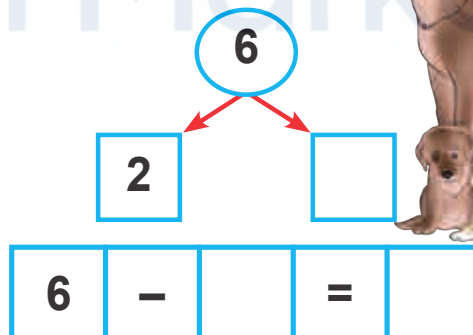
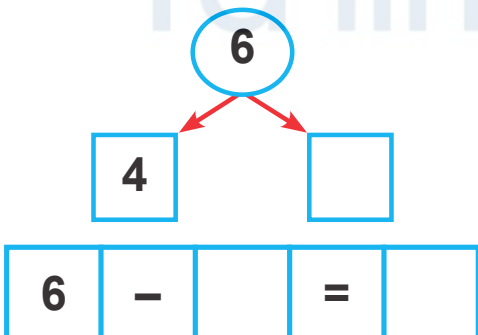


3 Сколько листьев осталось?



$$9 - \square = 7$$

4 Сколько щенков?  
А сколько взрослых собак?



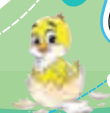
$$5 > 1$$

0

29

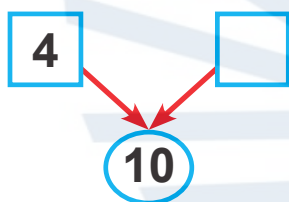
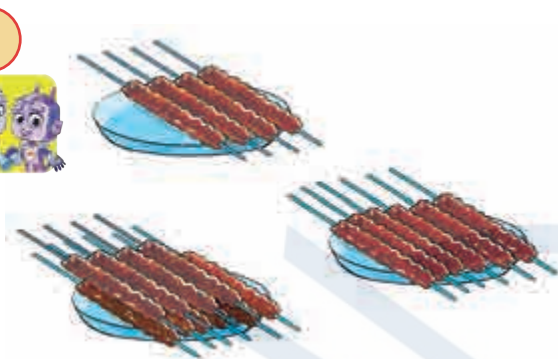
$$1 = 7$$

$$4 < 5$$

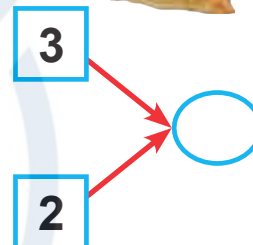
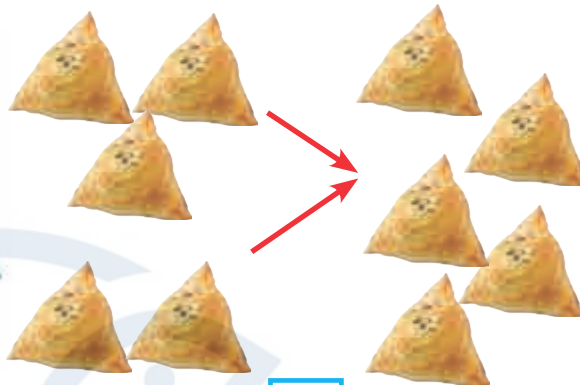


Глава 2  
Урок 17

Знаки «+», «-», «=»

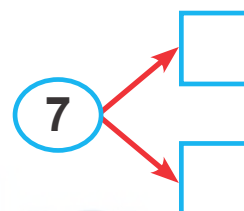


4	+		=	10
---	---	--	---	----



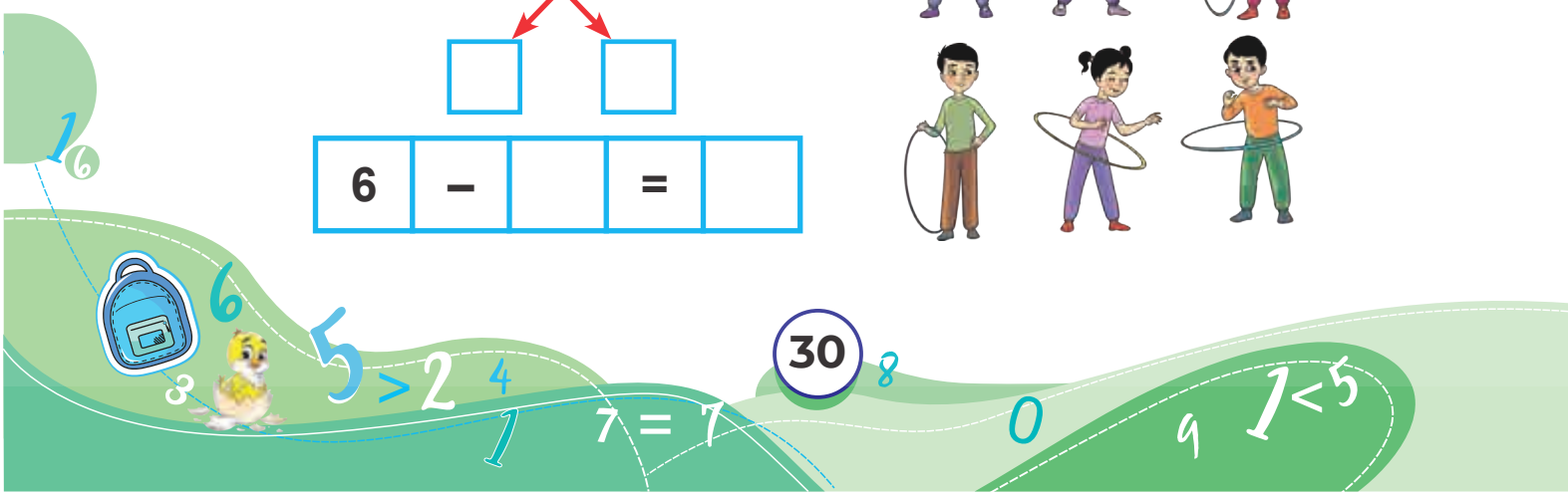
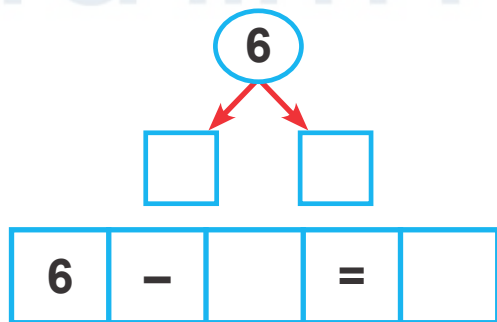
3	+	2	=	
---	---	---	---	--

2 Скольکو помидоров поспело?  
Скольکو из них собрали?



7	-		=	
---	---	--	---	--

3



Глава 2  
Урок 18

Сравнение множеств  
(«больше», «меньше», «равно»)

1

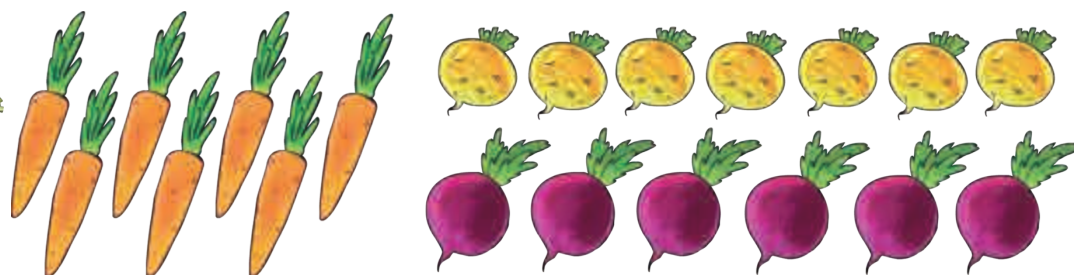


Овец больше, чем коров. Коров меньше, чем овец.  
Количество коз и количество лошадей равны.

2 У кого игрушек больше?



3



$5 > 1$

0

8

31

$1 = 7$

4

2

$< 5$

6



3

**Глава 2**  
**Урок 19**

**Сравнение чисел до 10**

1  $>$  – больше  $<$  – меньше  $=$  – равно

9  $>$  5      4  $<$  6      7  $=$  7

2 Сравни.

$<$          $<$          $<$

3

$>$	$<$	$=$
10 $>$ 9	9 $<$ 10	10 $=$ 10
9 $>$ 8	8 $<$ 9	9 $=$ 9
8 $>$ 7	7 $<$ 8	8 $=$ 8
7 $>$ 6	6 $<$ 7	7 $=$ 7
6 $>$ 5	5 $<$ 6	6 $=$ 6
5 $>$ 4	4 $<$ 5	5 $=$ 5
4 $>$ 3	3 $<$ 4	4 $=$ 4
3 $>$ 2	2 $<$ 3	3 $=$ 3
2 $>$ 1	1 $<$ 2	2 $=$ 2
1 $>$ 0	0 $<$ 1	1 $=$ 1

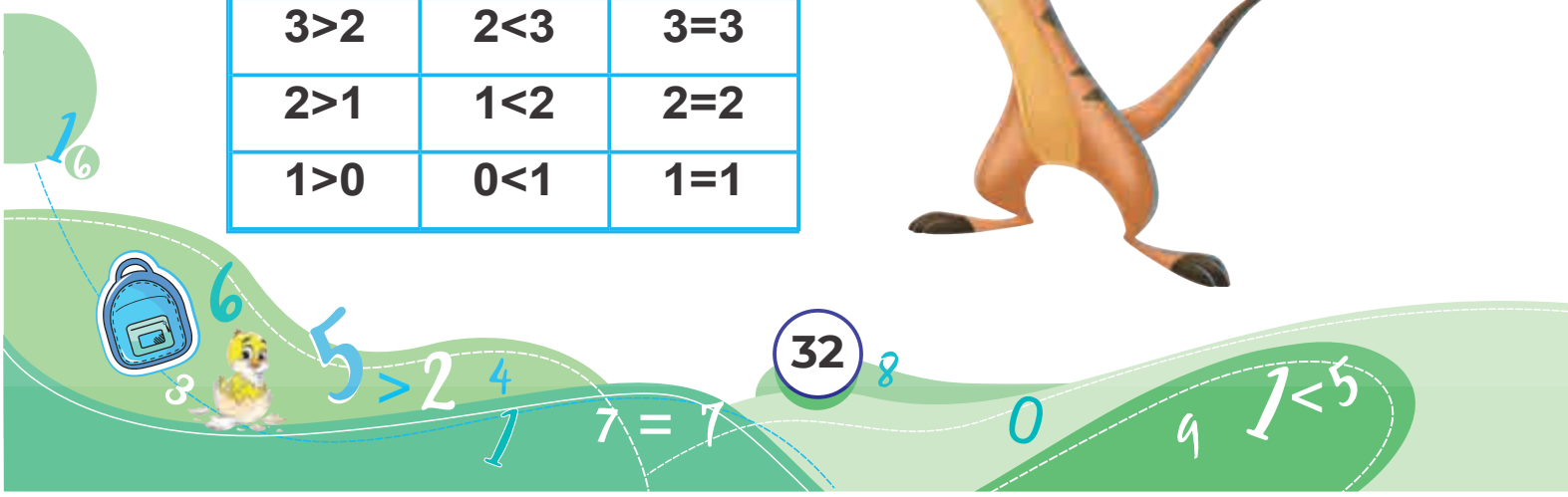


Какие числа  
можно вставить  
в пустые клетки?

$>$

$<$

$=$





Глава 2  
Урок 20

Неделя. Дни недели

1 Что было раньше? А что потом?



2 Назови дни недели.



Понедельник



Вторник



Среда



Четверг



Пятница



Суббота



Воскресенье

Назови дни до и после среды.

Назови дни до и после понедельника.

Какой сегодня день? А завтра?

5 > 1

0

8

33

1 = 7

4

2 < 5

5

6

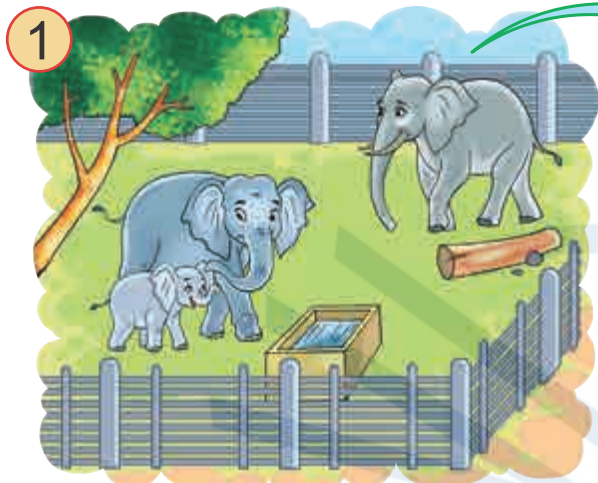


3

6

**Глава 3**  
**Урок 1**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ**  
**В ПРЕДЕЛАХ 10. Компоненты сложения**

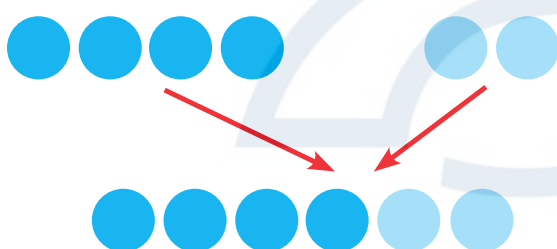


слагаемое  
слагаемое  
**2+1=3**  
сумма



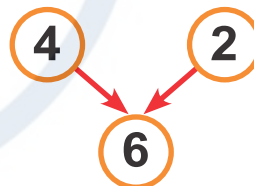
Сумма 2 и 1 равна 3.

2 Вычисли.



слагаемое

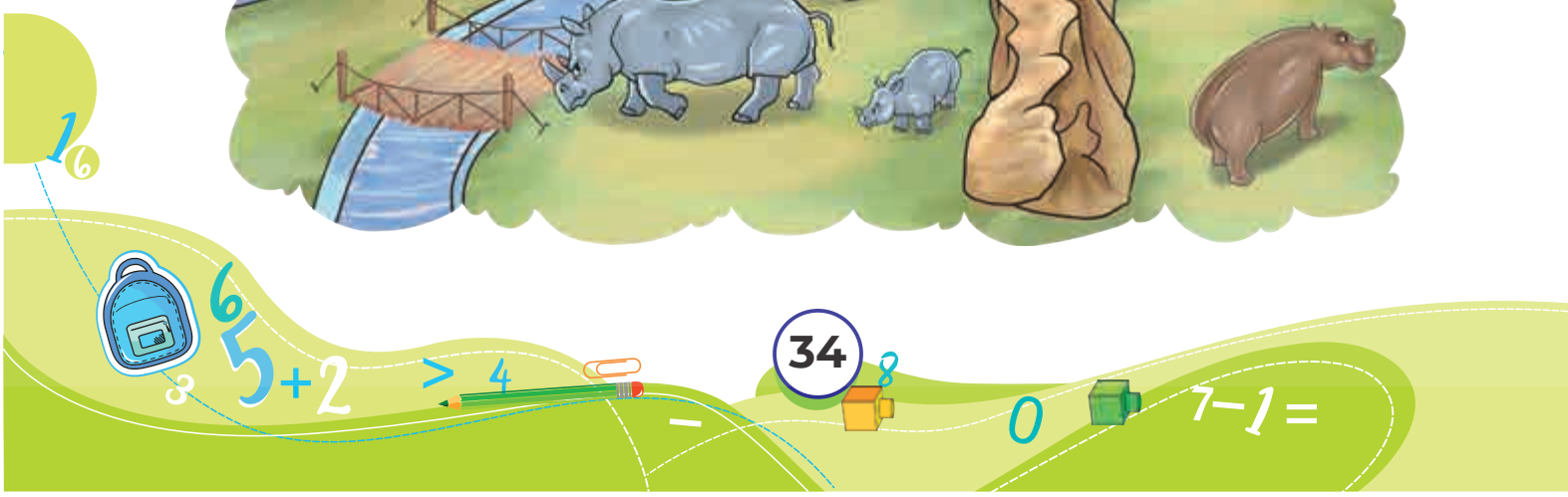
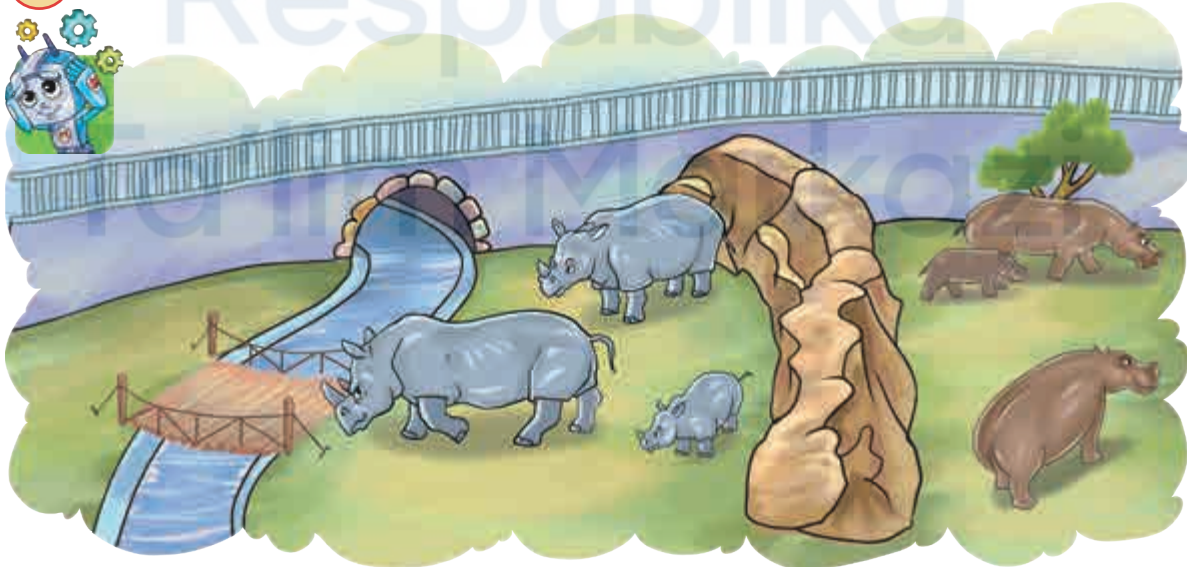
слагаемое



сумма

4	+		=	6
---	---	--	---	---

3 Сосчитай по картинке и запиши результат.



Глава 3  
Урок 2

Компоненты вычитания

1



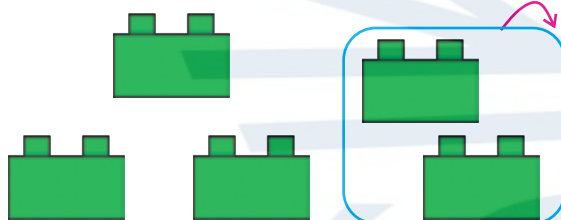
уменьшаемое  
вычитаемое

$$5 - 2 = 3$$

разность



2

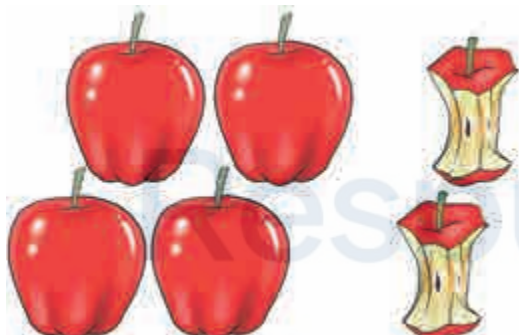


5	-		=	
---	---	--	---	--

Разность 5 и 2 равна 3.

3

Вычисли.



уменьшаемое



вычитаемое

6	-	2	=	
---	---	---	---	--

4

Подставь числа и сравни.



	<	
--	---	--

	>	
--	---	--



$7 - 1 =$

$0 - 8 =$

35

$1 =$

$4 >$

$2 + 5 =$



Глава 3  
Урок 3

Сложение в пределах 10

1



$2 + 1 = \square$



$3 + \square = \square$

$2 + 3 = \square \quad 5 + 3 = \square$

2

Вычисли.



$\square 4 + \square 2 = \square$

$\square 3 + \square = \square 6$

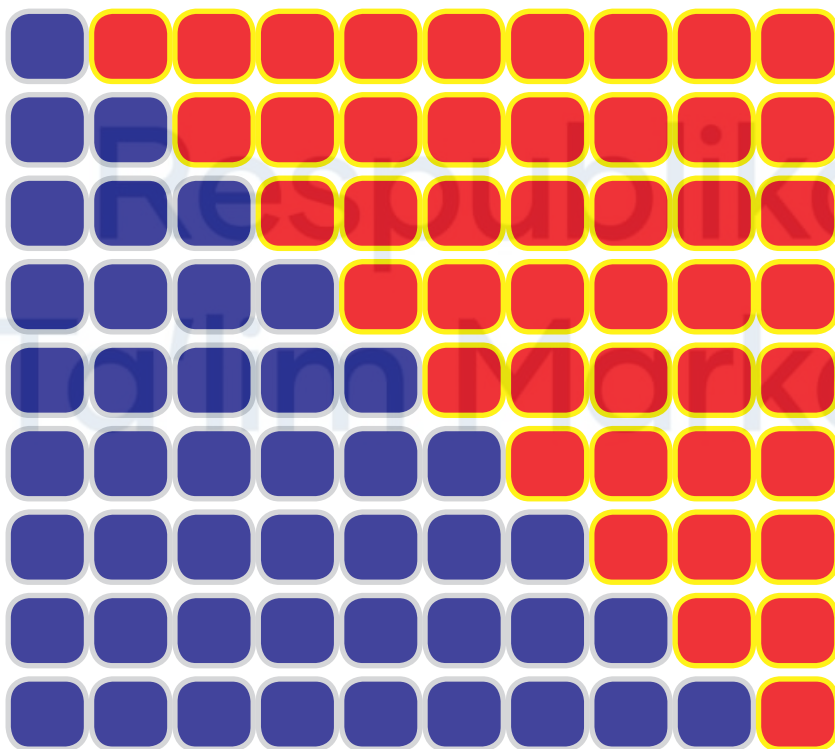


$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + \square 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + \square \\ \hline \square 6 \end{array}$$

3

Заполни пустые клетки.



$1 + \square 9 = 10$

$2 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$9 + \square = 10$



3

$6 + 5 + 2$

>

4



36

8

0

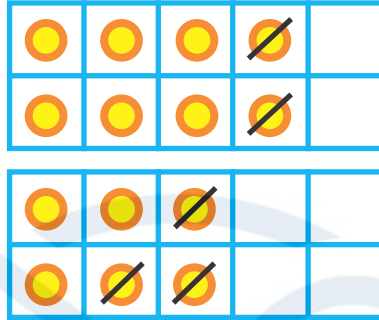
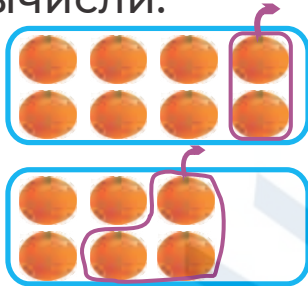


$7 - 1 =$

Глава 3  
Урок 4

Вычитание в пределах 10

1 Вычисли.

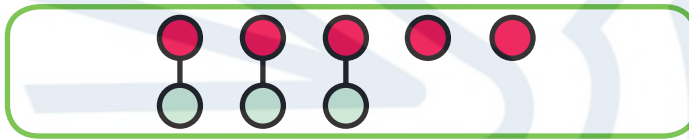


$8 - 2 = \square$

$6 - \square = \square$

2 Чему равна разность?

$5 - 3 = \square$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$8 - 3 = \square$



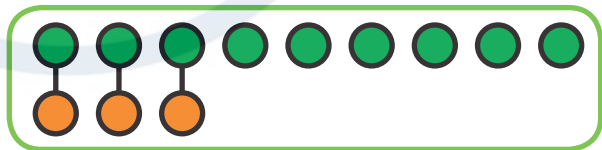
$5 - 2 = \square$

$8 - 5 = \square$

3

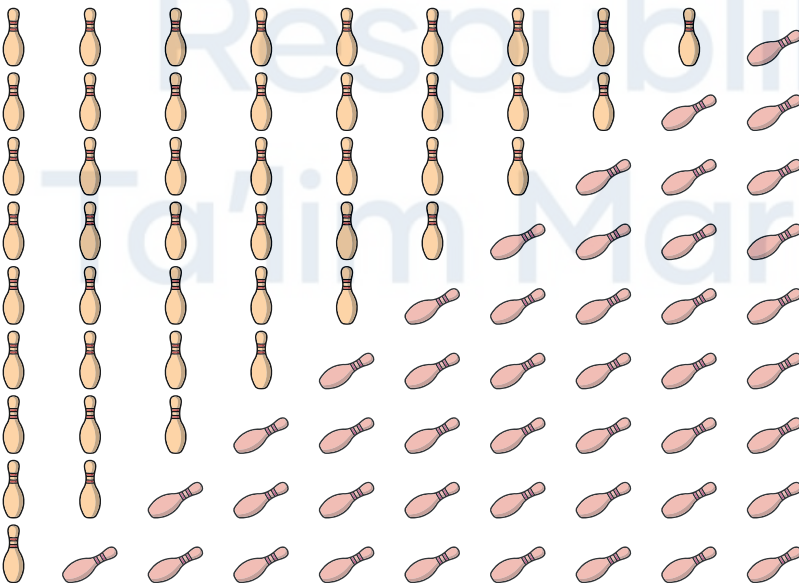


$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

4



$10 - 1 = 9$

$10 - 2 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 9 = \square$



Глава 3  
Урок 5

Сложение и вычитание  
в пределах 10

1 Какое действие соответствует рисунку?

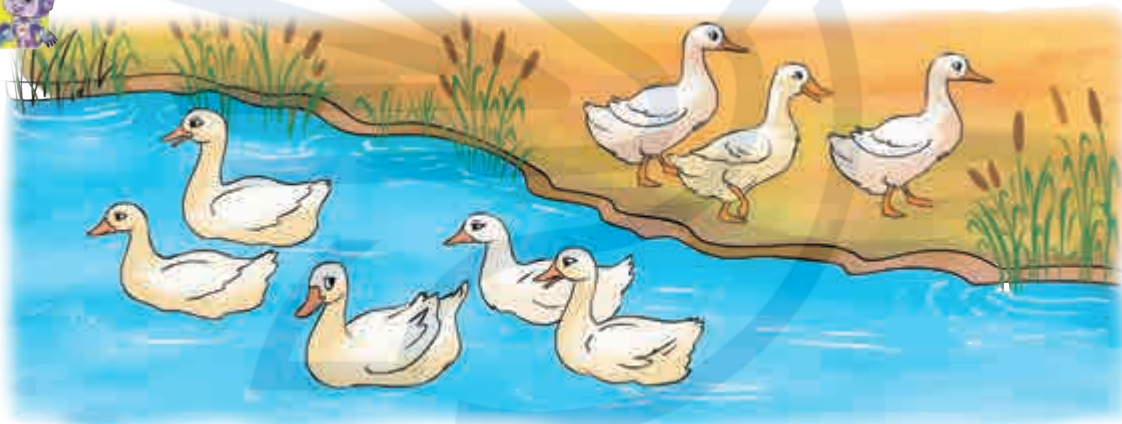


$$2 + 1 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$



2 Сколько уток осталось в воде?



$$\square - 3 = 5$$

$$8 - \square = 3$$

3 Вычисли.

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + \square = 6$$

$$\square + 1 = 8$$

$$4 - 2 = \square$$

$$\square - 3 = 3$$

$$8 - \square = 5$$

4 Дом Знайки – четвёртый слева.  
Каким по счёту он будет справа?



3

$$6 + 2$$

>

4



-

38

8

0

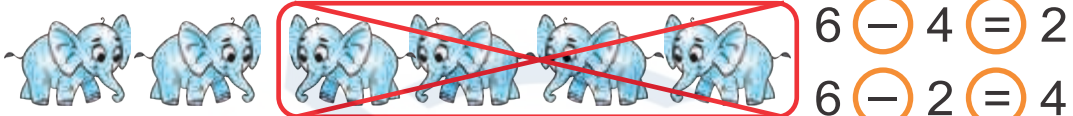
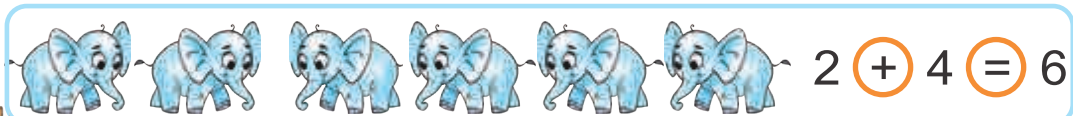


$$7 - 1 =$$

Глава 3  
Урок 6

Сложение и вычитание  
в пределах 10

1



$6 - 2 = 4$

2

Проверь правильность вычитания  
сложением.



$7 - 3 = 4$

$4 + \square = 7$

$3 + \square = \square$

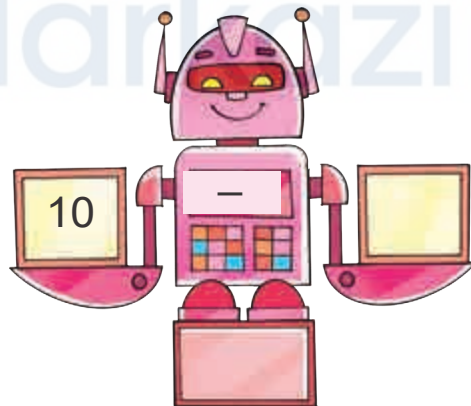
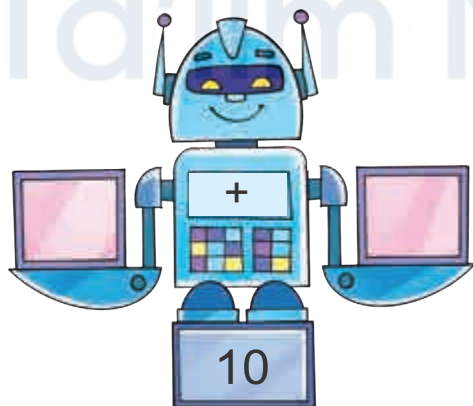


3

Какой рисунок соответствует равенству  $8 - 2 = 6$ ?



4



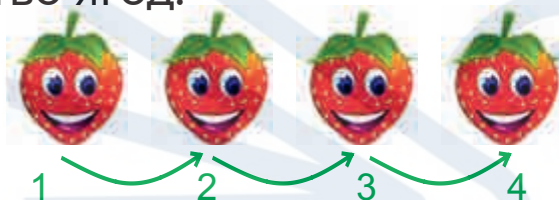
Глава 3  
Урок 7

Увеличение и уменьшение  
числа на несколько единиц

1 Сколько всего ягод?

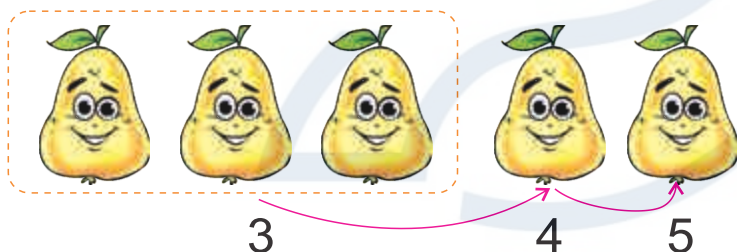


Найдём правило, по которому увеличивается количество ягод.



$$3 + 1 = 4$$

2 Найдём правило, по которому увеличивается количество груш.



$$3 + \square = 4$$

$$4 + \square = 5$$

$$3 + \square = 5$$

3 На сколько меньше стало пирожных?



$$6 - \square = 5$$

$$5 - \square = 4$$

$$6 - \square = 4$$

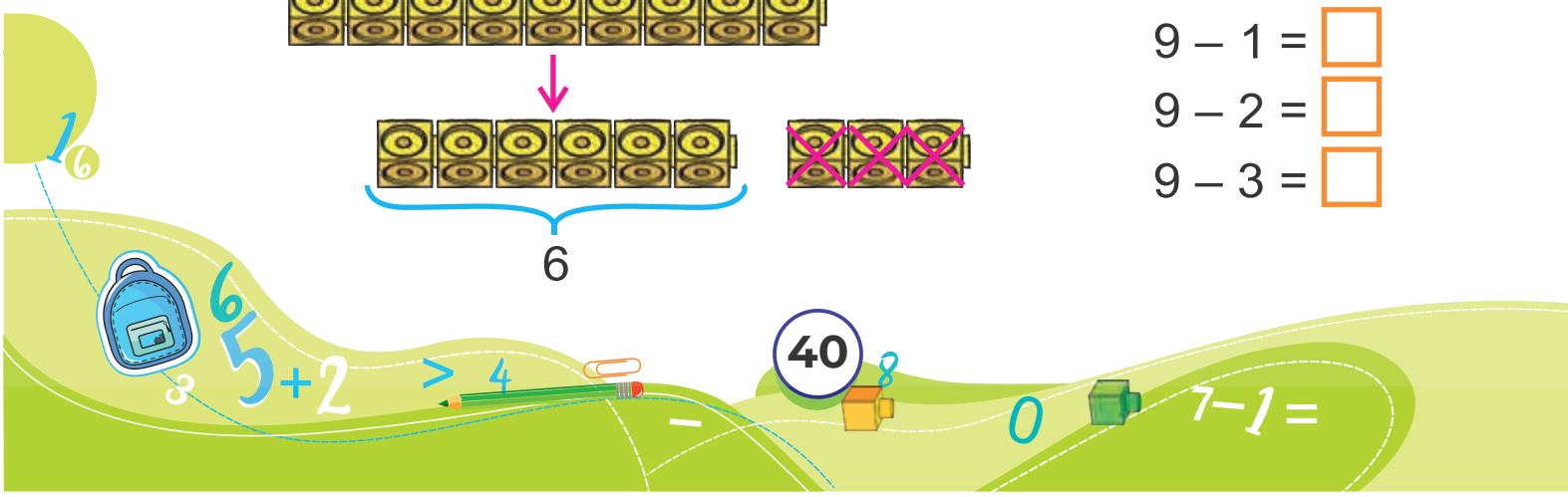
4 Если мы уменьшим 9 блоков конструктора на три единицы, то сколько их останется?



$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$





**Глава 3**  
**Урок 8**

**Увеличение и уменьшение  
числа на несколько единиц**

1 Объясни по картинке.



Сколько всего  ?

Сколько всего  ?

1 +  = 4

3 +  =

2 Заполни пустые клетки.

+  =

6

3 На сколько единиц увеличилось число 5?

5      3      8

4 Сколько тыкв осталось?

Сколько тыкв было использовано?



Было 3 тыквы. Взяли 2 раза по 1 тыкве.

$3 - 1 - 1 = \square$

5

$\star + 2 = 10$      $1 + \bullet = 4$      $7 - 2 = \blacklozenge$

$5 + 1 = \bullet$      $\star + 1 = 8$      $4 - \blacktriangle = 2$



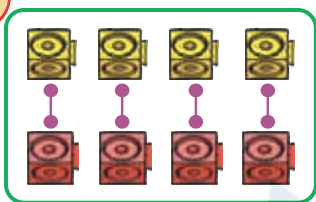
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____




Глава 3  
Урок 9

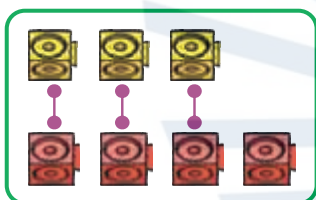
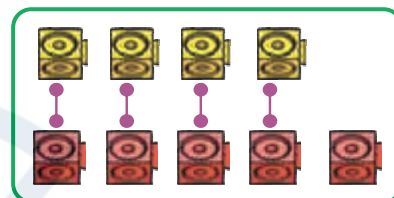
«Увеличить на ...»  
и «уменьшить на ...»

1



Количество  и количество  равны.

Количество  больше количества  на 1.



Количество  меньше количества  на 1.

2

Подумай.



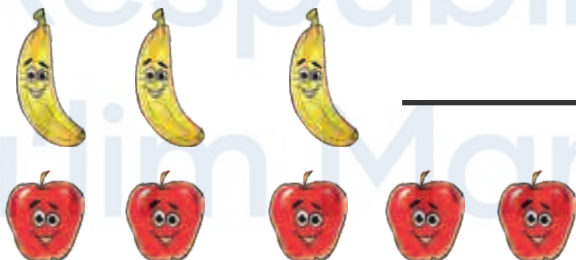
Увеличь число 4 на 2.

Уменьши число 7 на 4.

Увеличь число 5 на 3.

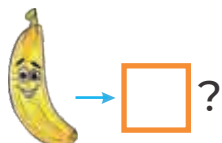
3

Вычисли.



Меньше на ... ?

Больше на ... ?



На сколько больше яблок, чем бананов?  
На сколько меньше бананов, чем яблок?



3

6 5 + 2

>

4

8

42

8

0



7 - 1 =

Глава 3  
Урок 10

Сложение и вычитание 0

1



$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 4 = \square$$

2



$$\square - 0 = 2$$



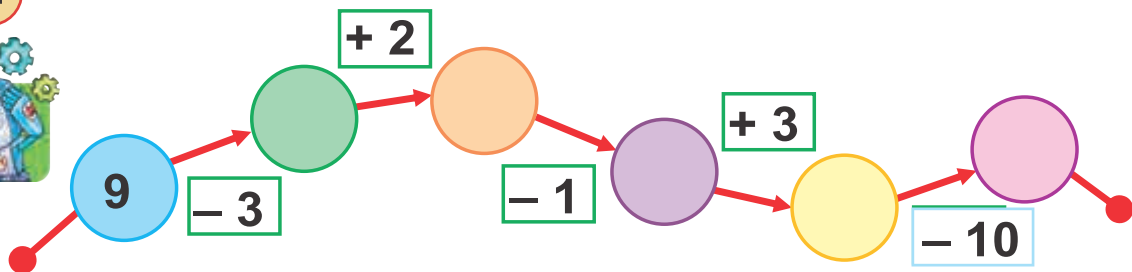
$$3 - \square = 3$$

3



$$5 - 5 = 0$$

4



$$7 - 1 =$$

$$0 -$$

43

$$1 =$$

$$4 >$$

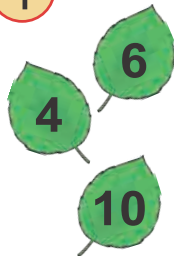
$$2 + 5$$



Глава 3  
Урок 11

Переместительный закон  
сложения

1



$6 + 4 = 10$



$10 - 4 = 6$



$4 + 6 = \square$



$10 - 6 = \square$



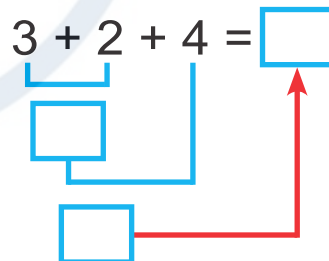
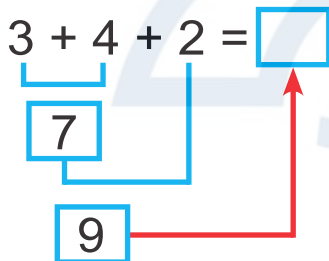
$7 + 2 = \square$

$\square + 7 = 9$

$9 - \square = 2$

$\square - 2 = 7$

2 Сложи числа.



$1 + 2 + 4 = \square$

$4 + 1 + 2 = \square$

3



4 5 9

$4 + 5 = 9$

$5 + \square = 9$

$\square - 4 = 5$

$9 - \square = 4$

3 4 7

$3 + \square = 7$

$4 + 3 = \square$

$\square - 3 = 4$

$7 - \square = \square$



3

$6 + 5 + 2$

> 4



44

8

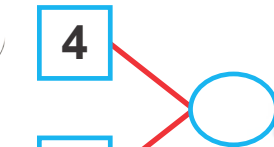
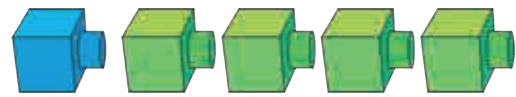
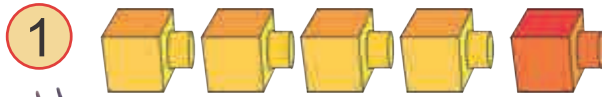
0



$7 - 1 =$

**Глава 3**  
**Урок 12**

**Переместительный закон сложения**

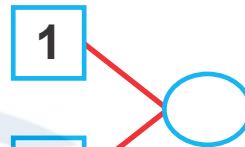


$$\begin{matrix} 4 \\ 1 \end{matrix} \rightarrow \bigcirc$$

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$



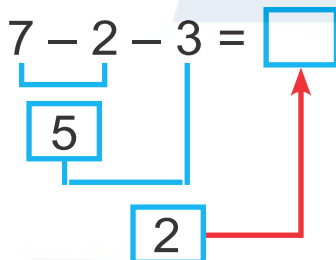
$$\begin{matrix} 1 \\ 4 \end{matrix} \rightarrow \bigcirc$$

$$\square + \square = \square$$

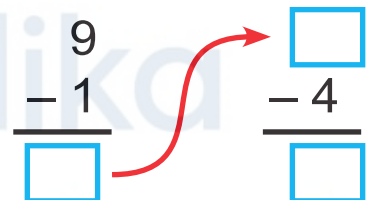
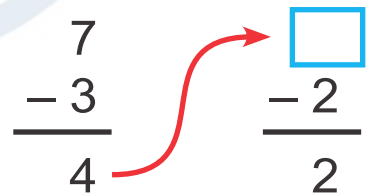
$$1 + \square = 8$$

$$\square + 1 = 8$$

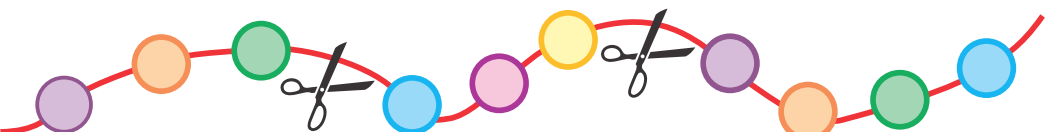
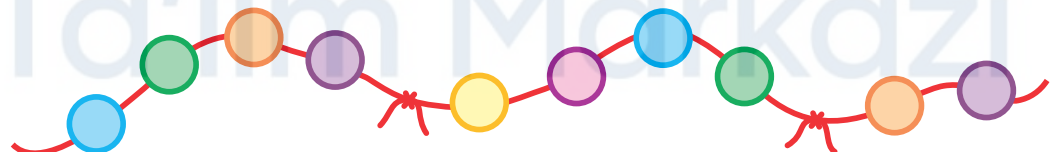
2 Выполни вычитание.



$$9 - 4 - 1 = \square$$



3



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$7 - 1 =$$

$$0 - 8 =$$

45

$$1 =$$

$$4 >$$

$$2 + 5 =$$



6

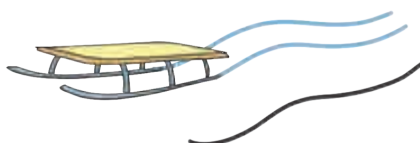
Глава 3  
Урок 13

Точка. Прямая. Луч. Отрезок.  
Ломаная и кривая

1 Различи линии.



2 Какие фигуры получились?



16



3

65 + 2

>

4



46

8

0

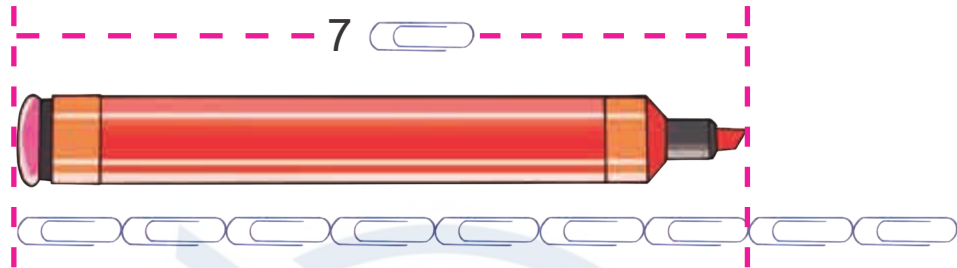


7 - 1 =

Глава 3  
Урок 14

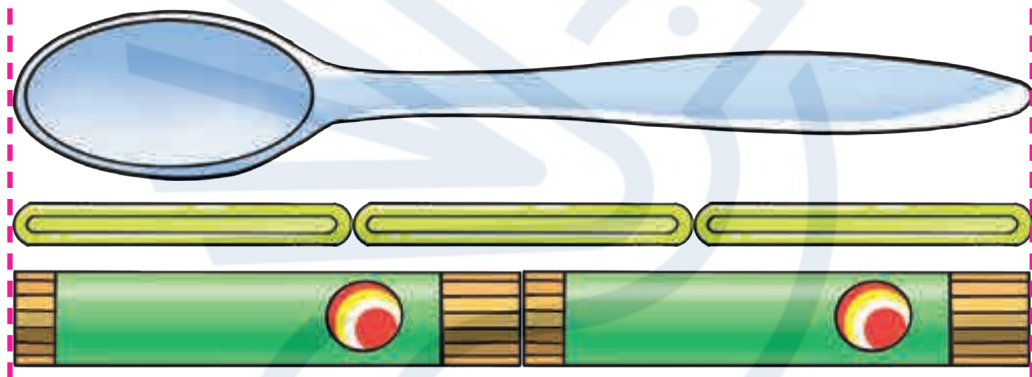
Измерение длины

1



Длина фломастера равна длине 7 скрепок.

2



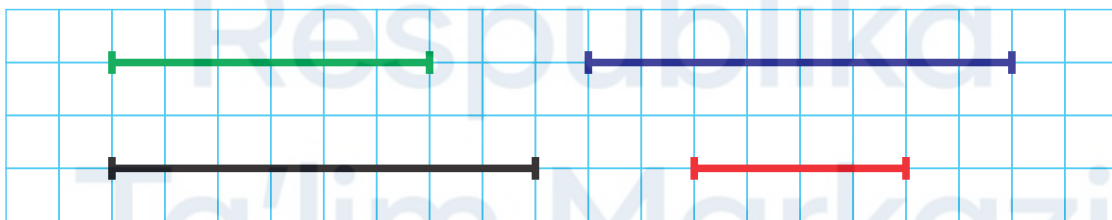
Сколько длин  составляет длина одной ложки?

Сколько длин  составляет длина одной ложки?

3

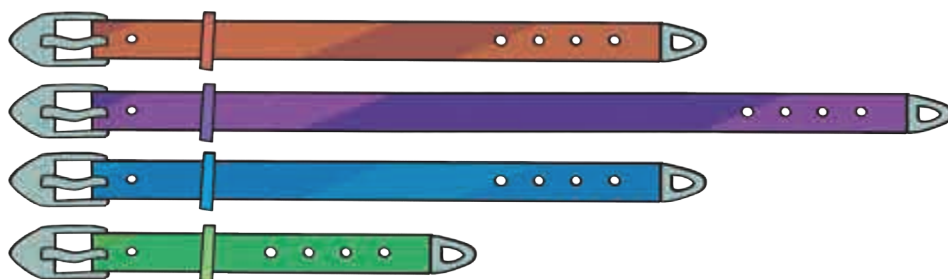
Сравни отрезки.

Сколько клеток составляет их длина?



4

Найди не самый длинный, не самый короткий ремень.



$7 - 1 =$

$0 - 8 =$

47

$1 =$

$4 >$

$2 + 5 =$

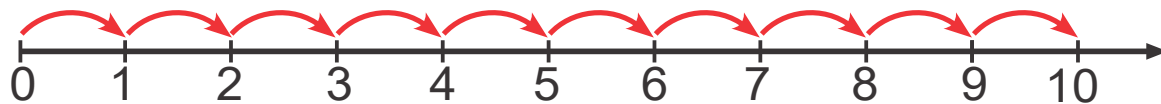


6

Глава 3  
Урок 15

Длина предметов

1



Отметь числа на луче. Получился числовой луч.

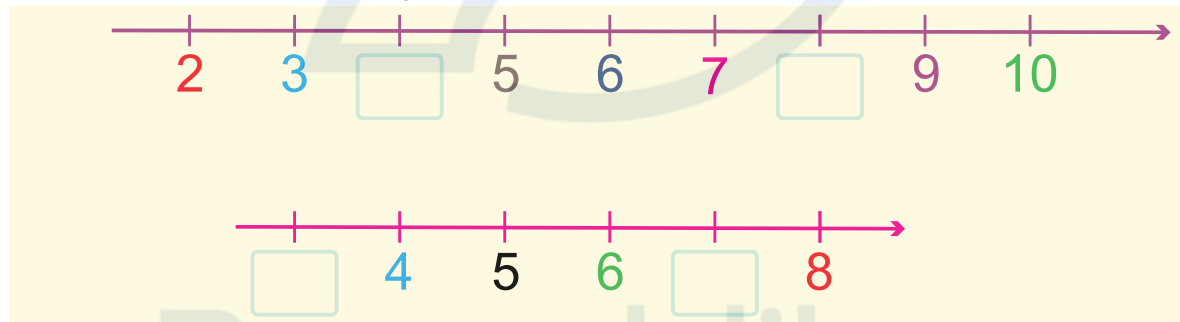
2



Али сделал шаг. Сосчитай количество шагов по схеме.

3

Вставь пропущенные числа. Назови чётные и нечётные числа.



4

Измерь длину своей парты с помощью ладони.



Сколько ладоней получилось?



3

6 5 + 2

> 4

48

0

7 - 1 =



Глава 4  
Урок 1

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Считаем части.

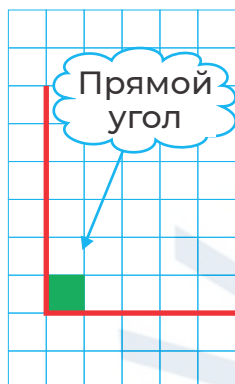
Какие это фигуры?



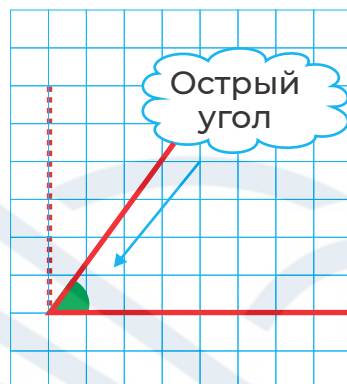
Глава 4  
Урок 2

Виды углов

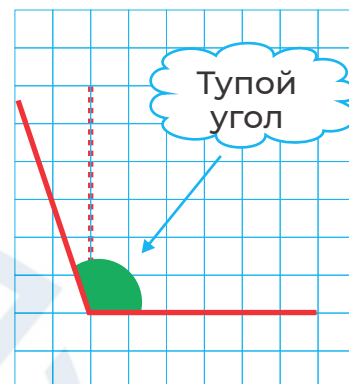
1 Виды углов.



Этот угол –  
прямой

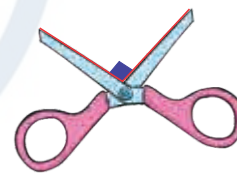
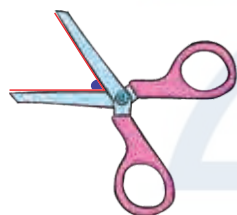


Угол  
меньше прямого



Угол  
больше прямого

2 Какие углы получились?



3 Какие углы можно найти на рисунке?



4 Повтори движения и объясни.



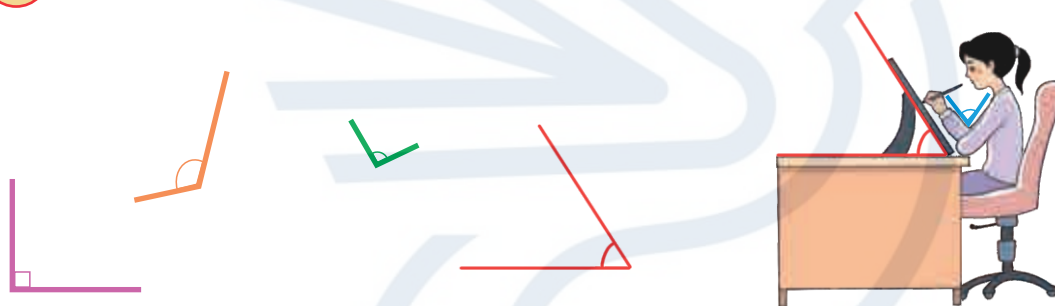
Глава 4  
Урок 3

Виды углов

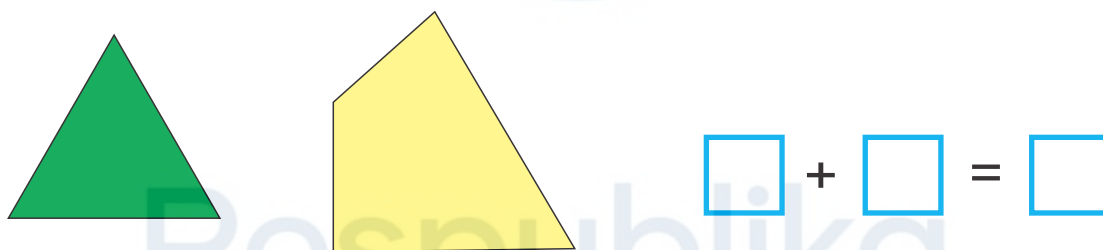
1 Сколько углов имеют фигуры?  
Какие это углы?



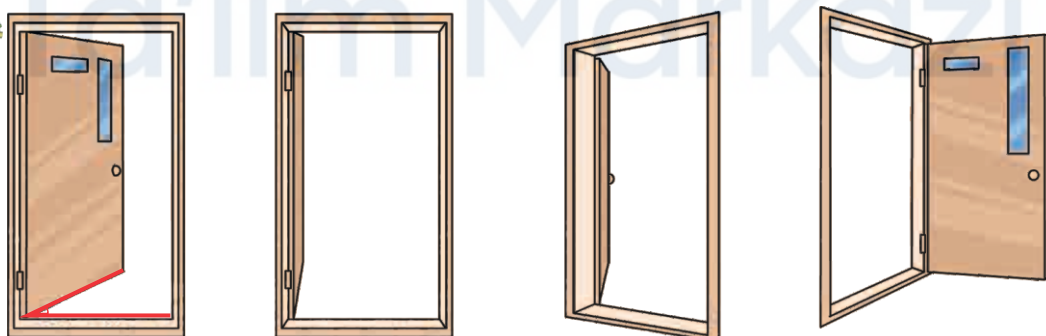
2 Определи виды углов по рисунку.



3 Сколько всего углов у фигур?

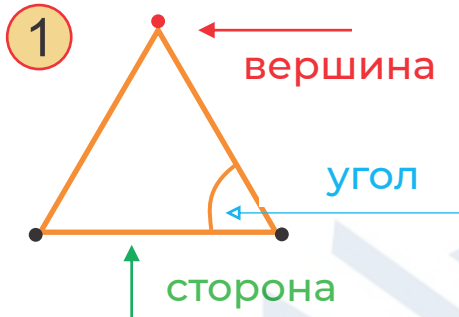


4 Определи виды углов по рисунку.



Глава 4  
Урок 4

Треугольник и его элементы



Это треугольник.  
У него 3 вершины,  
3 стороны, 3 угла.



2 Найди предметы, похожие на треугольник.



3 Какая фигура имеет 3 вершины, 3 стороны, 3 угла?



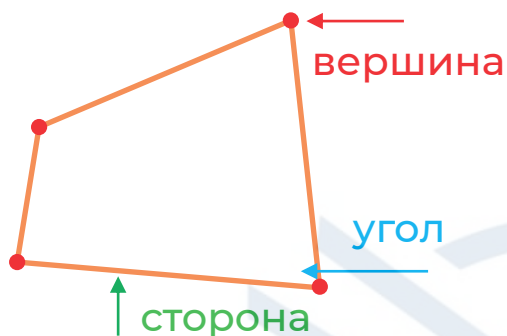
4 Повтори движения и объясни.



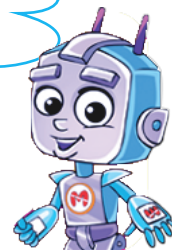
Глава 4  
Урок 5

Четырёхугольник и его  
элементы

1

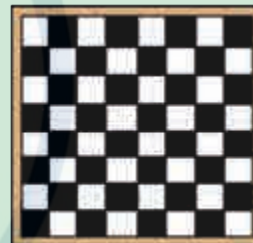


Это четырёхугольник.  
У него 4 **вершины**,  
4 **стороны**, 4 **угла**.



2

Найди предметы, похожие на четырёхугольник.



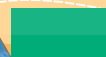
3

Какие фигуры имеют четыре вершины, четыре стороны, четыре угла?



4

Повтори движения и объясни.



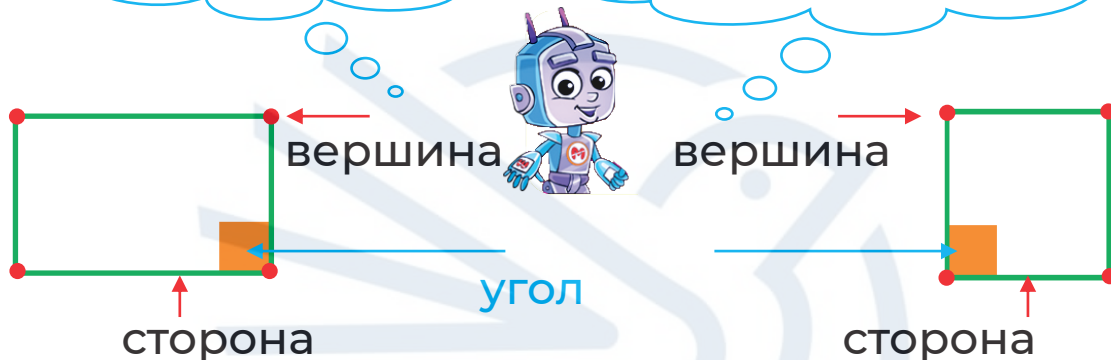
Глава 4  
Урок 6

Прямоугольник и квадрат

1

Это прямоугольник.  
У него все углы  
прямые.

Это квадрат. У него все  
стороны равны и все  
углы прямые.



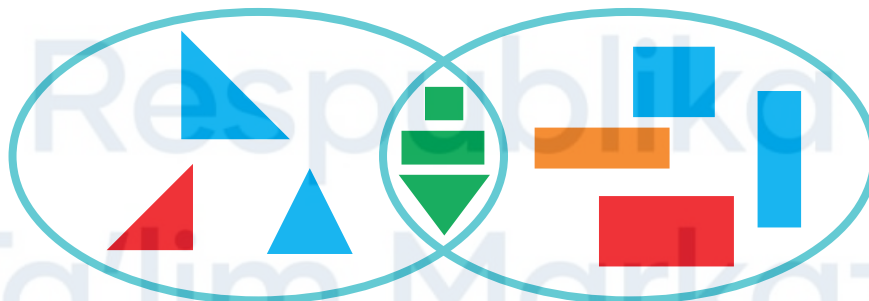
2

Какие из фигур – прямоугольники?  
Квадрат? Какие из фигур не прямоугольники?

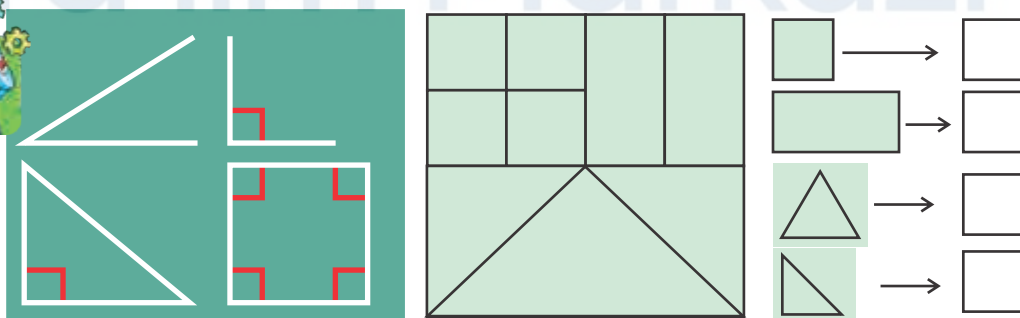


3

Какие фигуры зелёного цвета?



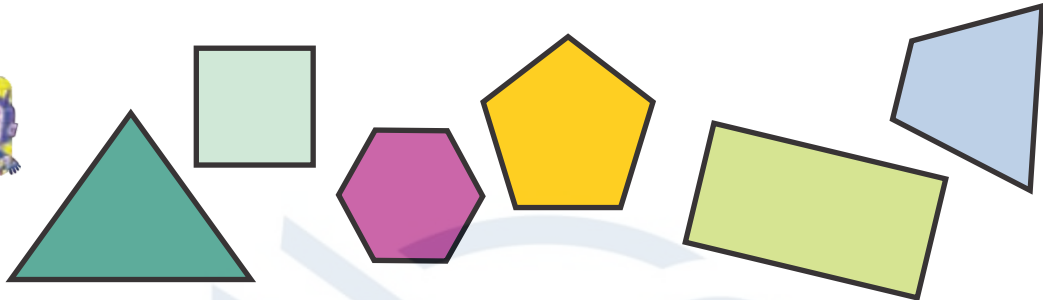
4



Глава 4  
Урок 7

Многоугольники

1

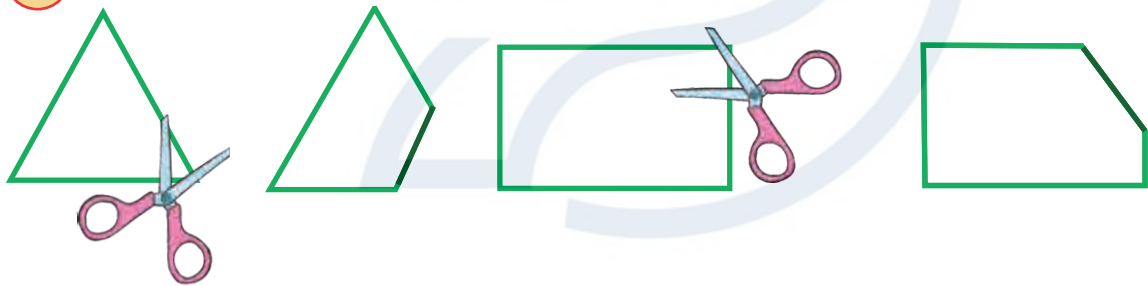


Это многоугольники.  
Сколько в них вершин, сколько  
сторон и сколько углов?



2

Какие многоугольники получились?



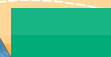
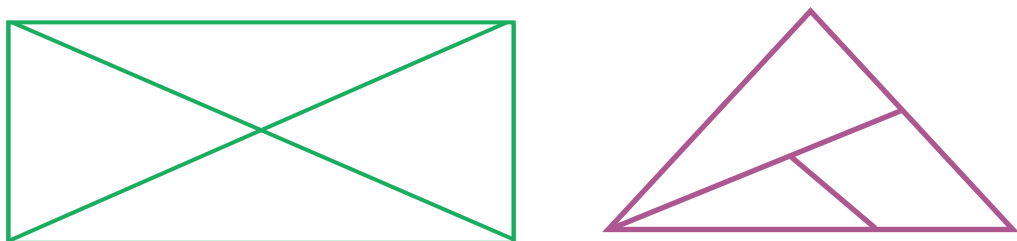
3

Сколько всего пятиугольников?



4

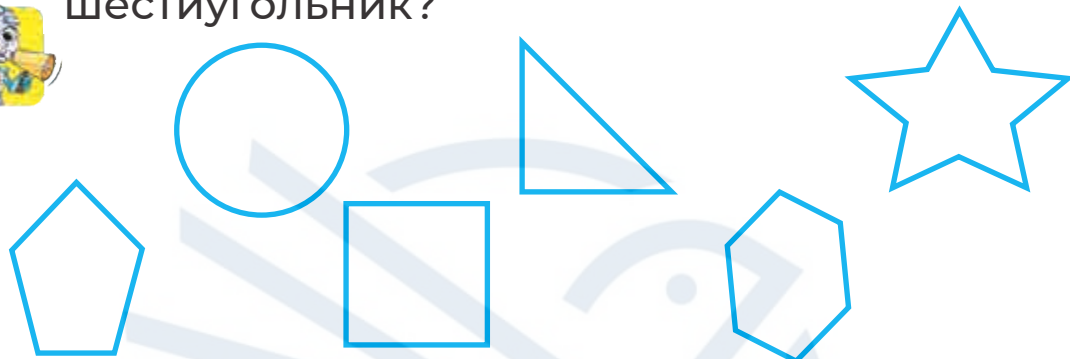
Сколько здесь треугольников и  
многоугольников?



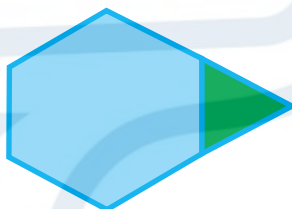
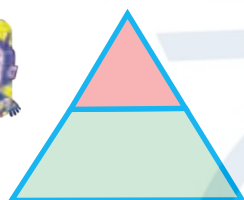
Глава 4  
Урок 8

Многоугольники

1 Где многоугольник, пятиугольник, шестиугольник?



2 Из каких многоугольников состоят фигуры?



Сколько углов у многоугольников?

3 Раздели фигуры на группы. Какая фигура лишняя?



4

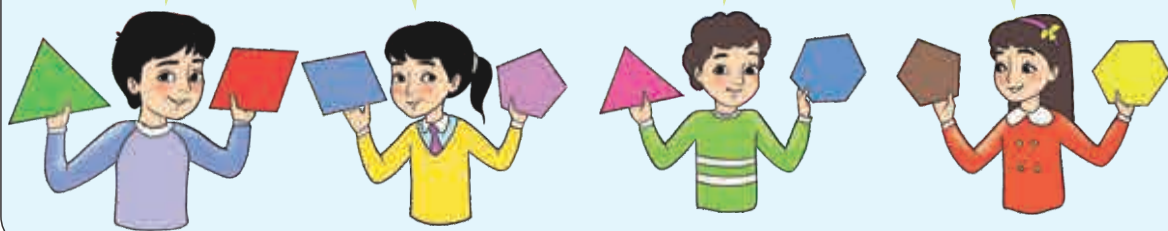


7

9

?

?





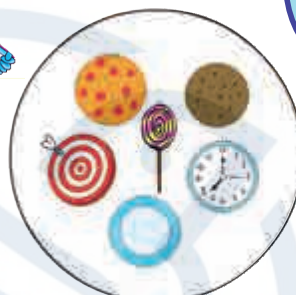
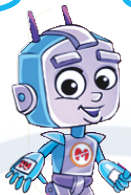
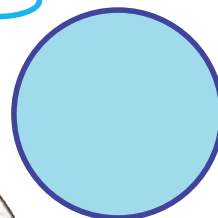
Глава 4  
Урок 9

Окружность и круг

1

Это окружность.

Это круг.



Найди предметы, похожие на окружность и на круг?

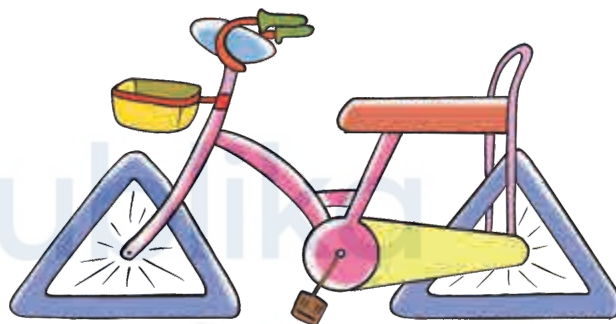
2

Какая из фигур – окружность, а какая – круг?



3

Найди ошибку на рисунке.



4



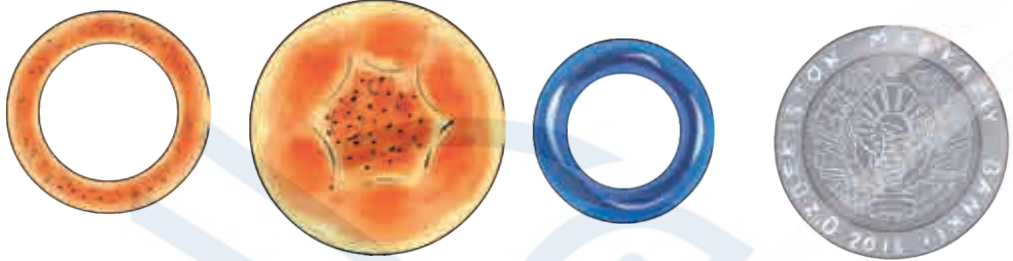
Какую фигуру описывает при движении колесо обозрения?



Глава 4  
Урок 10

Окружность и круг

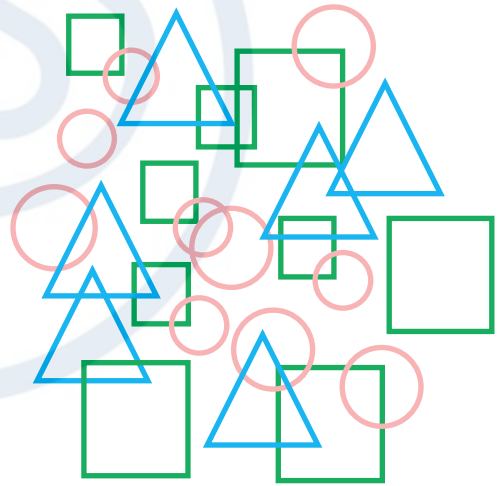
1 Сравни.



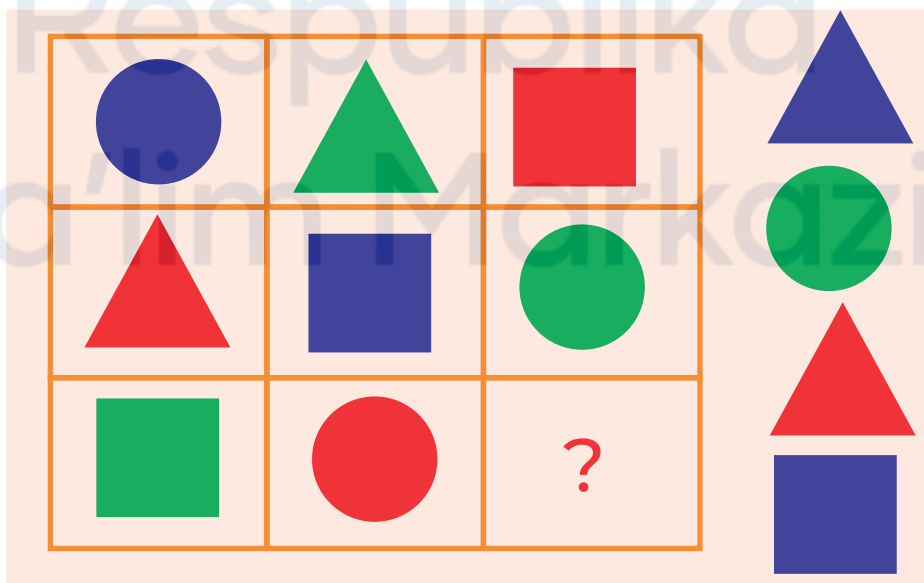
2 По сколько фигур?



○ = ?  
△ = ?  
□ = ?



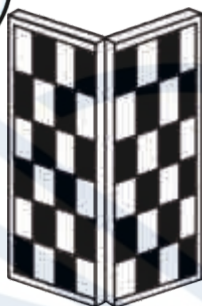
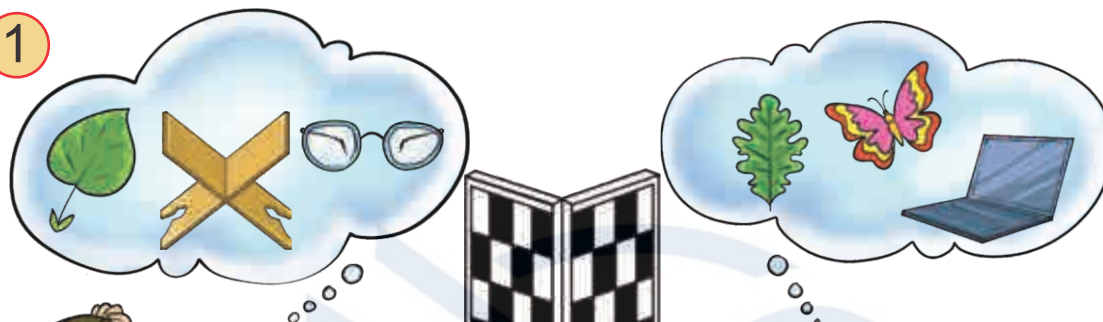
3 Какая фигура должна быть в пустой клетке?



Глава 4  
Урок 11

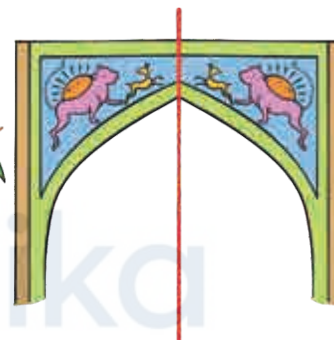
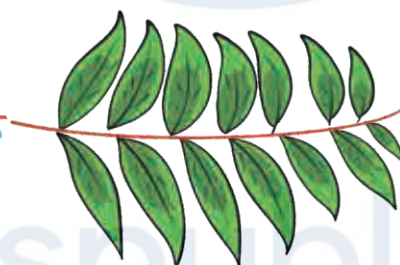
Симметрия

1



Это симметричная фигура.  
При её сгибании две части  
совпадут.

2 Как проведена ось симметрии?



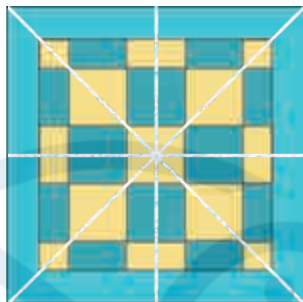
3 Какая из фигур симметрична?



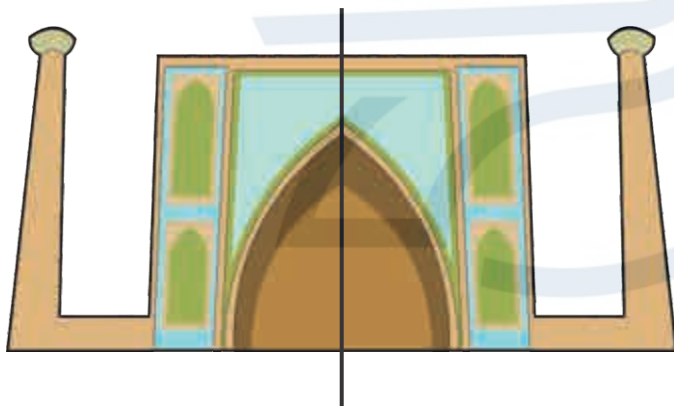
Глава 4  
Урок 12

Симметрия

1 Назови количество осей симметрии в каждой фигуре.



2 Сколько осей симметрии имеют фигуры?



$$2 + 2 = 4$$

3 Какие фигуры симметричны?



4



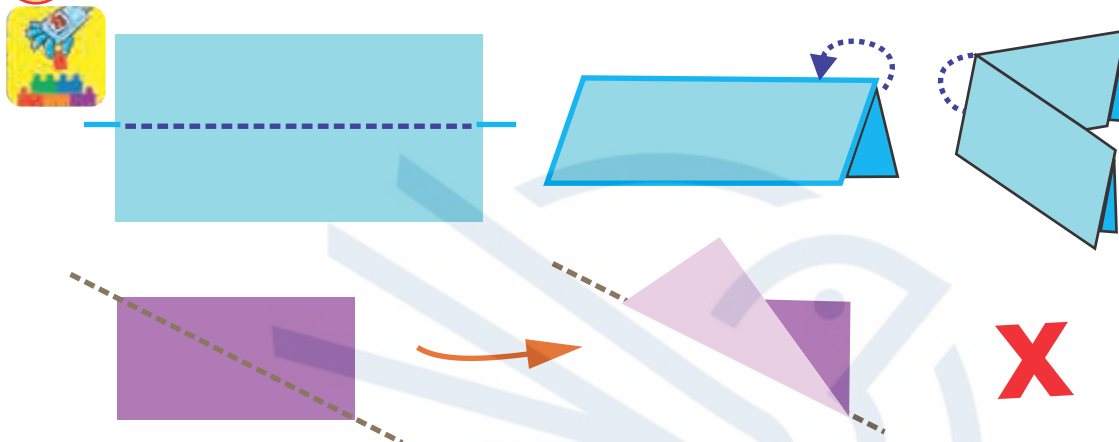
Симметрия						



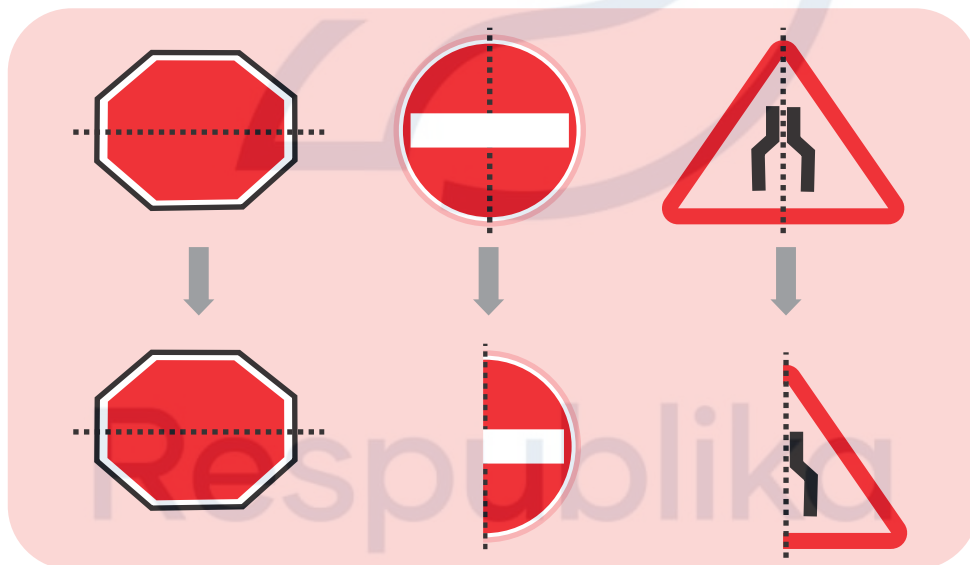
Глава 4  
Урок 13

Симметрия

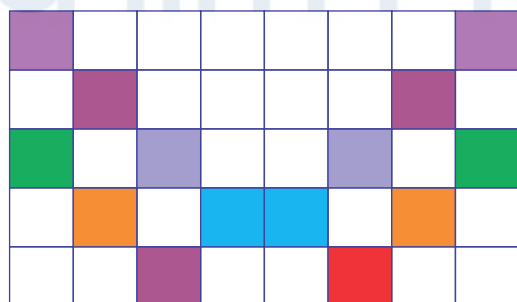
1 Сгибая фигуры, образуй симметричные части.



2 Сравни.



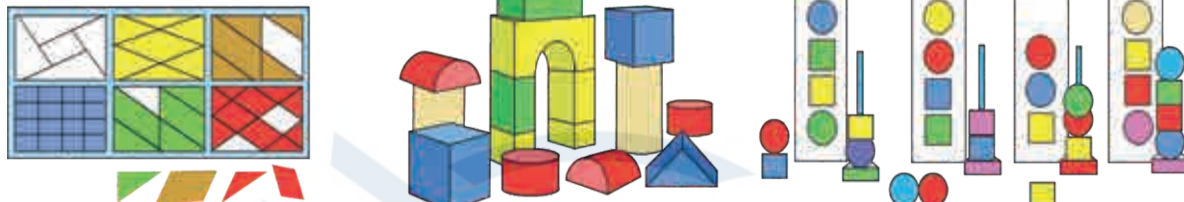
3 Как образовалась симметрия?



**Глава 4**  
**Урок 14**

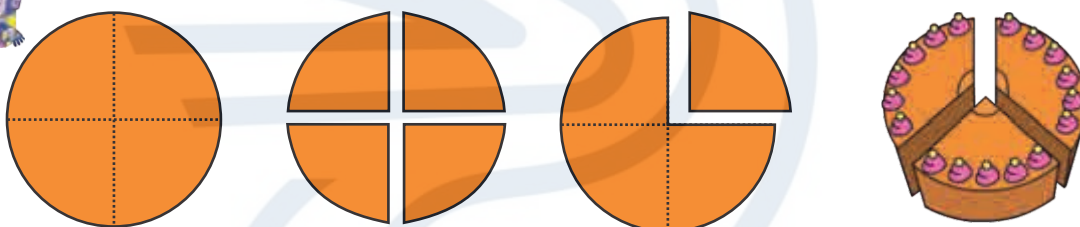
**Составление целого из частей,  
деление целого на части**

1



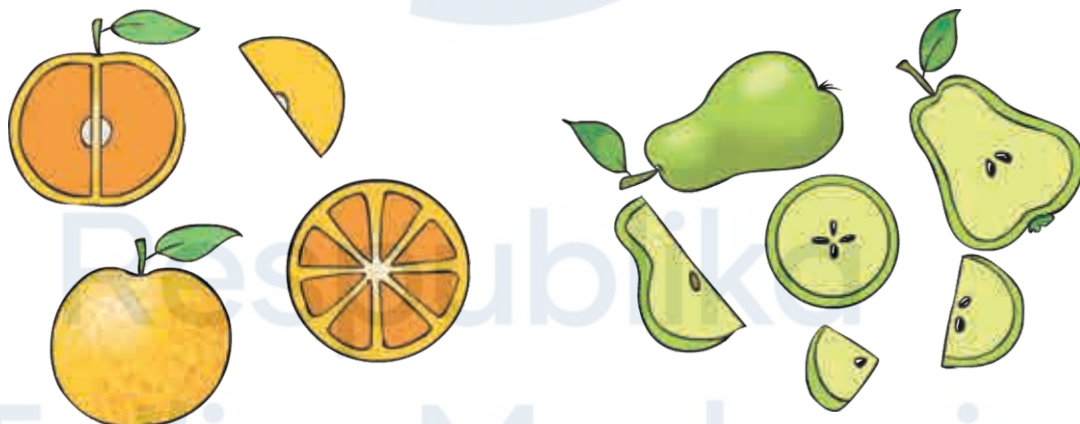
2

Из скольких частей состоит круг? А пирог?



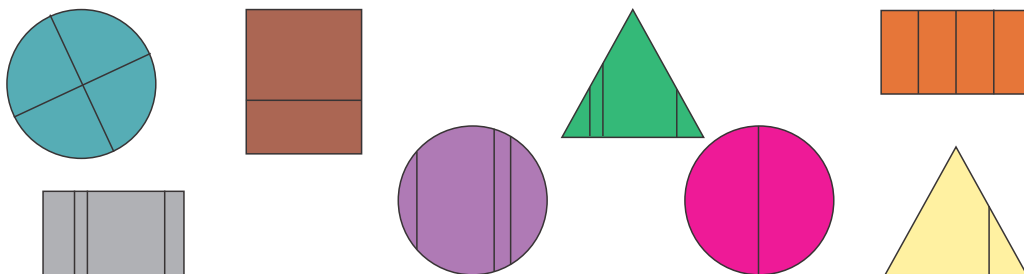
3

Сравни части плодов.



4

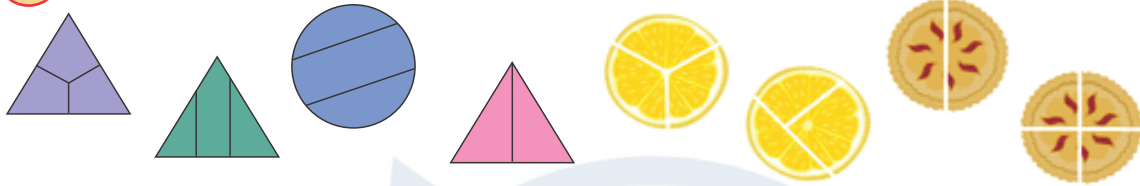
Какие фигуры разделены на равные части?



**Глава 4**  
**Урок 15**

**Составление целого из частей,  
деление целого на части**

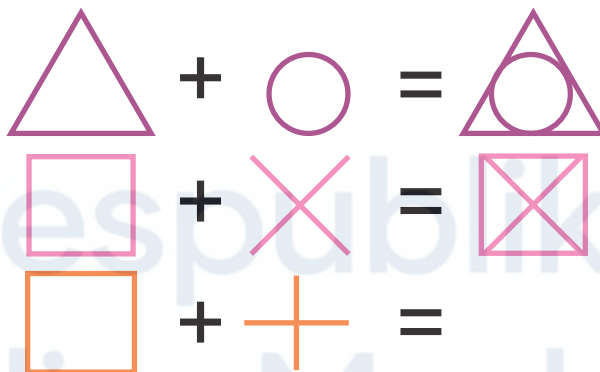
1 Какие фигуры разделены на равные части?



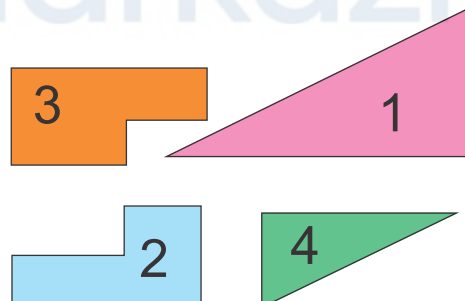
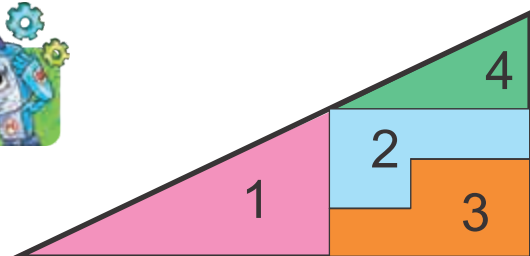
2 Найди соответствующие части, посчитай плоды на них.



3 Что образуется из фигур?



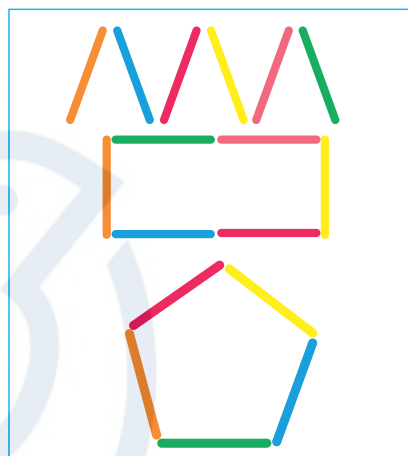
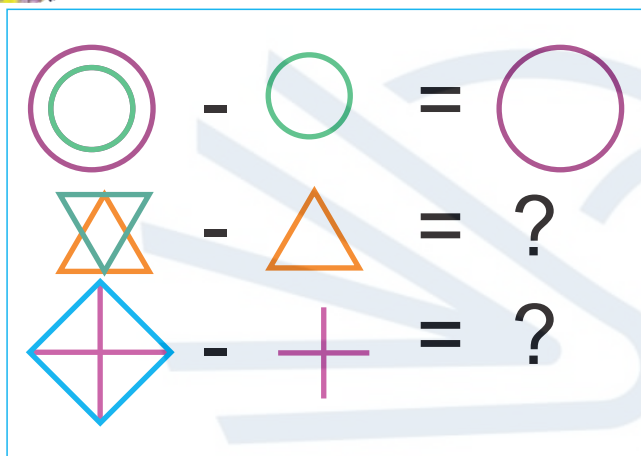
4 Сравни и объясни.



Глава 4  
Урок 16

Составление различных фигур

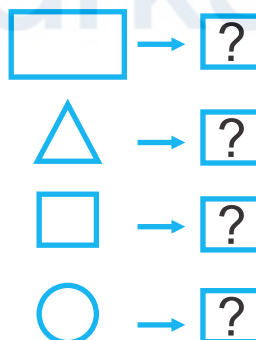
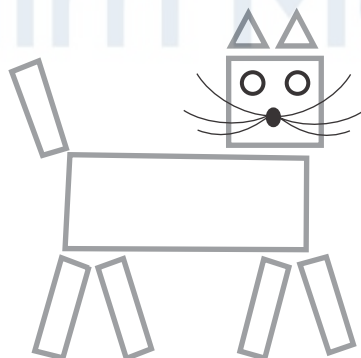
- 1 Найди результаты по образцу.  
Составь фигуры из счётных палочек.



Глава 4  
Урок 17

Составление различных фигур

- 1 Составь модели из частей фигуры.





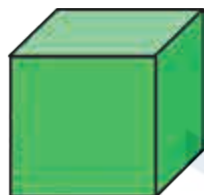
**Глава 4**  
**Урок 18**

**Простейшие  
пространственные фигуры**

1

Это – куб.

Это – шар.



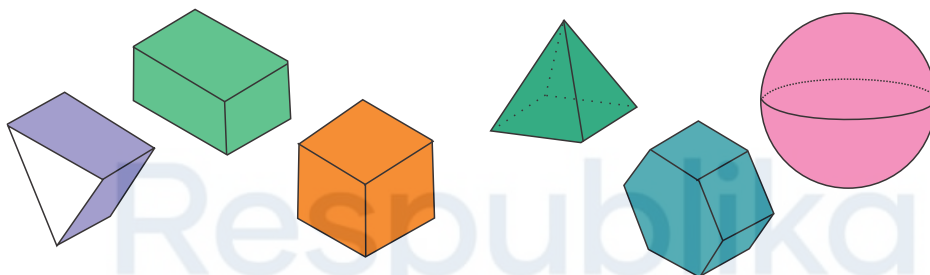
2

Назови предметы, похожие на куб и на шар.



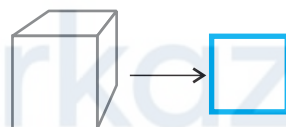
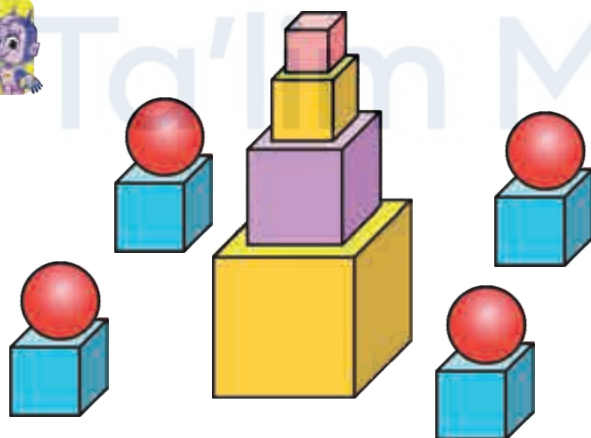
3

Какая фигура – куб?



4

Считаем.



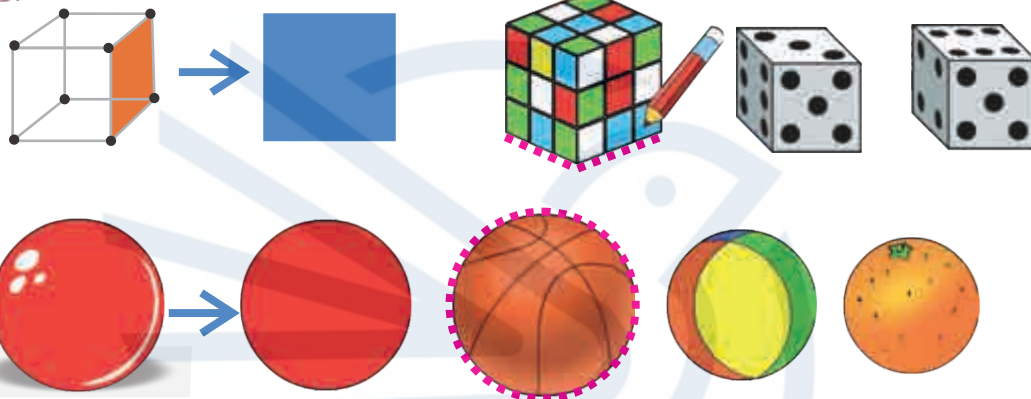
На сколько  
больше кубов,  
чем шаров?



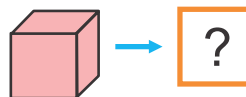
Глава 4  
Урок 19

Простейшие  
пространственные фигуры

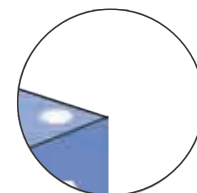
1 Как выглядят куб и шар со стороны?



2 Сколько всего фигур?



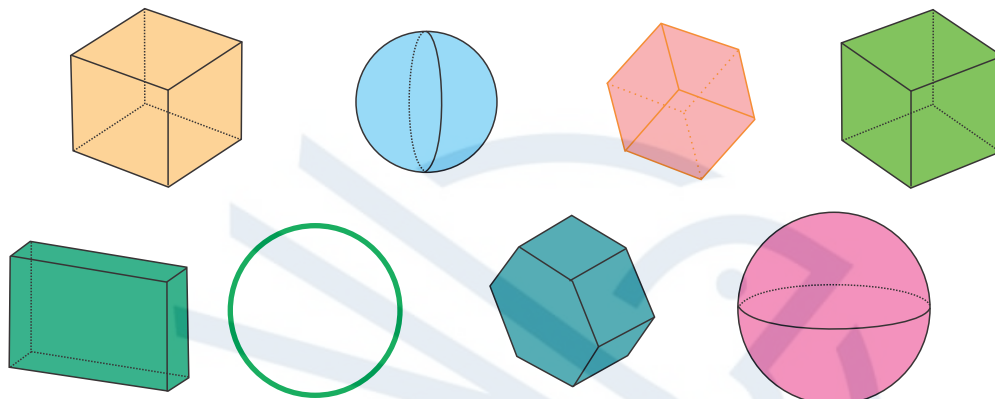
3 Выбери соответствие.



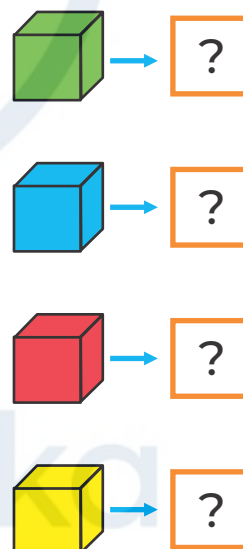
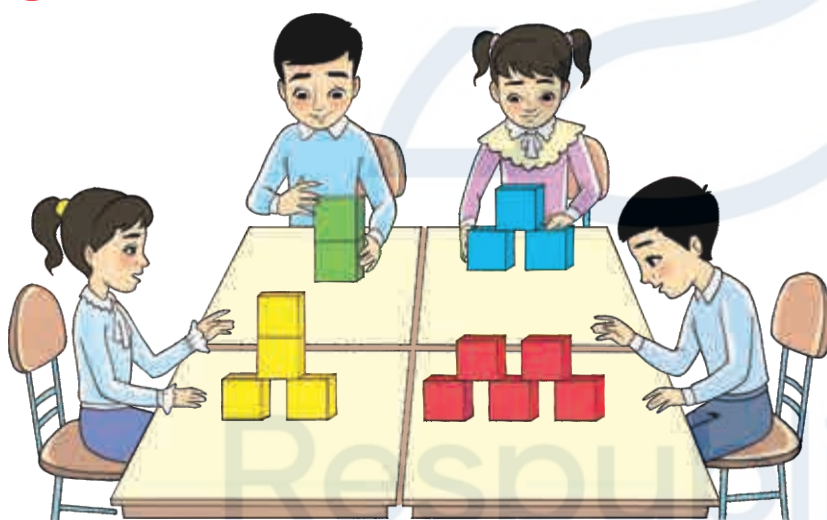
Глава 4  
Урок 20

Простейшие  
пространственные фигуры

1 Какая из фигур шар? А какая – куб?

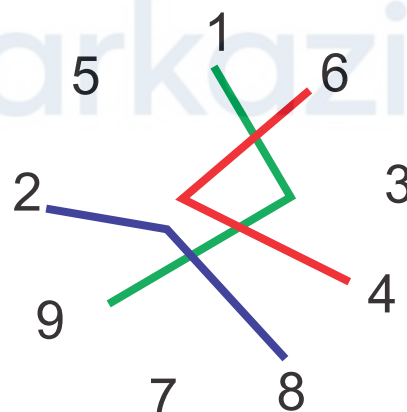


2 Сколько кубиков у детей?



3 Чему равна сумма чисел,  
соединённых ломаной?

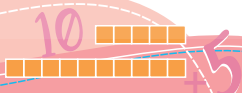
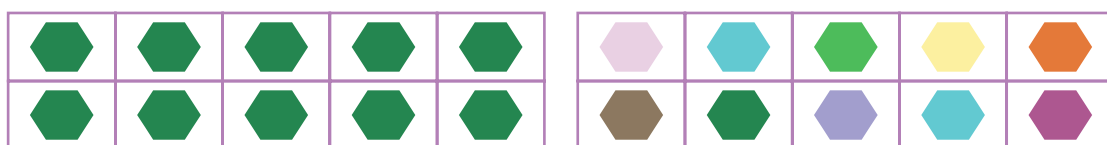
$$1 + 9 = 10$$



Глава V  
Урок 1

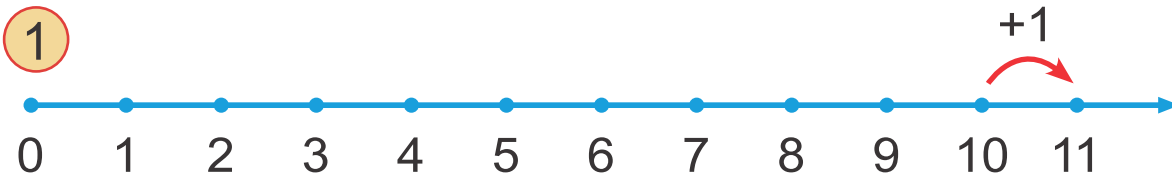
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

Какие предметы вы видите? Сколько их?



Глава V  
Урок 2

Число 11



11



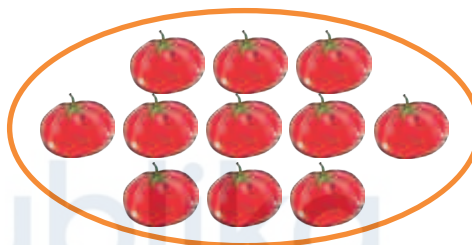
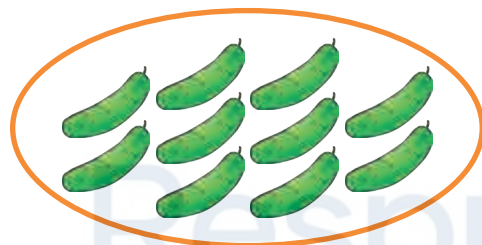
11 – это 10 и 1



$$10 + 1 = 11$$

1 десяток, 1 единица

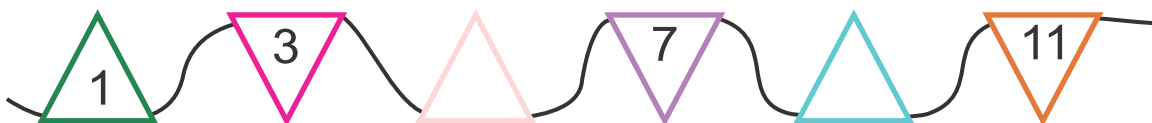
2



Помидоров на  больше, чем огурцов.

Число 10 на 1 меньше числа 11.

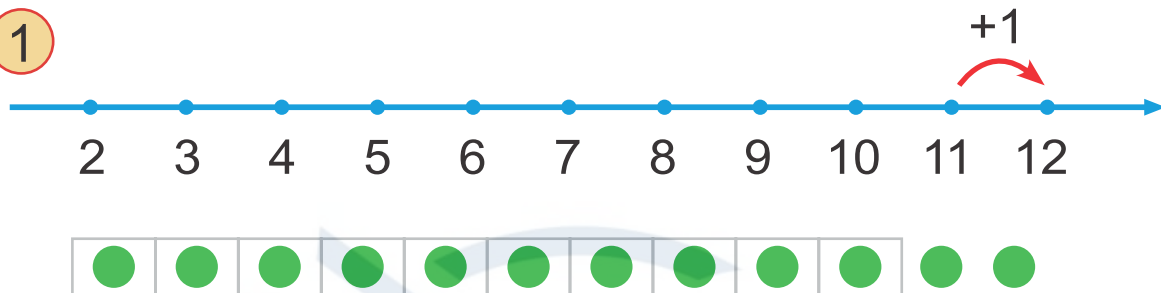
3 Какие числа пропущены?



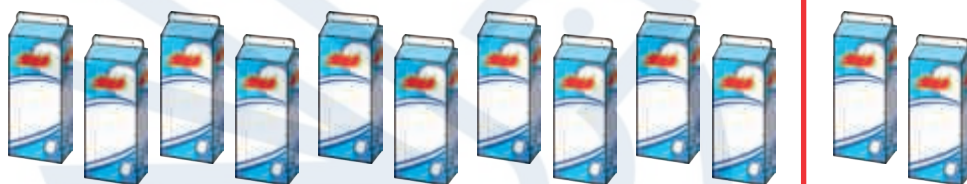
Глава V  
Урок 3

Число 12

1



12

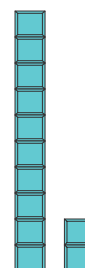


12 – это 10 и 2

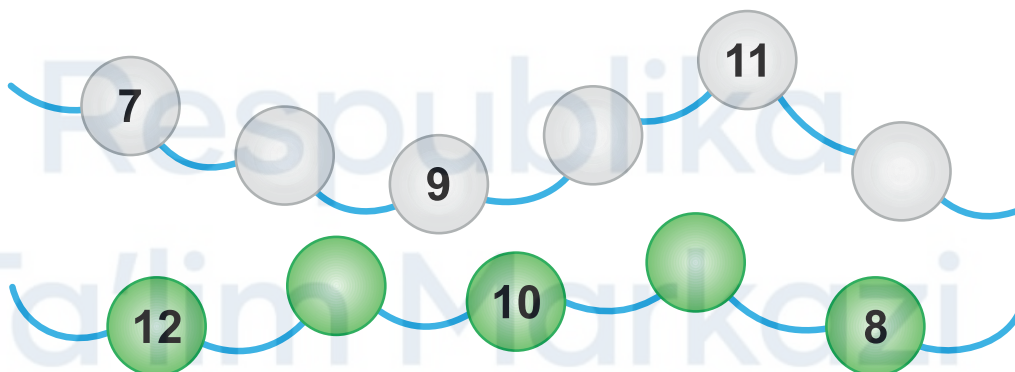


$$10 + 2 = 12$$

1 десяток, 2 единицы

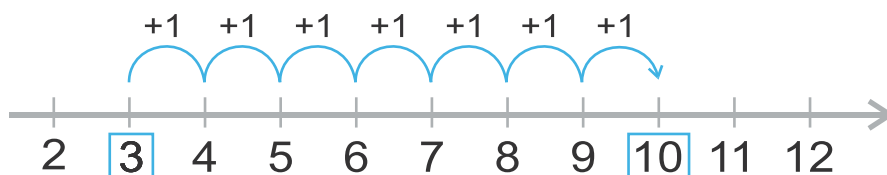


2

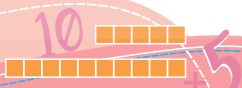


3

Чему равна сумма?



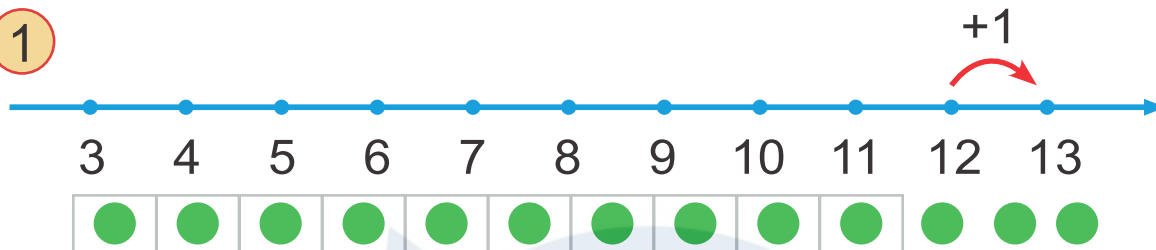
$$3 + 7 = \square$$



Глава V  
Урок 4

Число 13

1



13

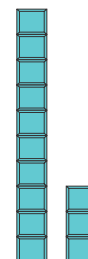


13 – это 10 и 3



$$10 + 3 = 13$$

1 десяток, 3 единицы



2



13 больше, чем

меньше, чем 13

12 между  и



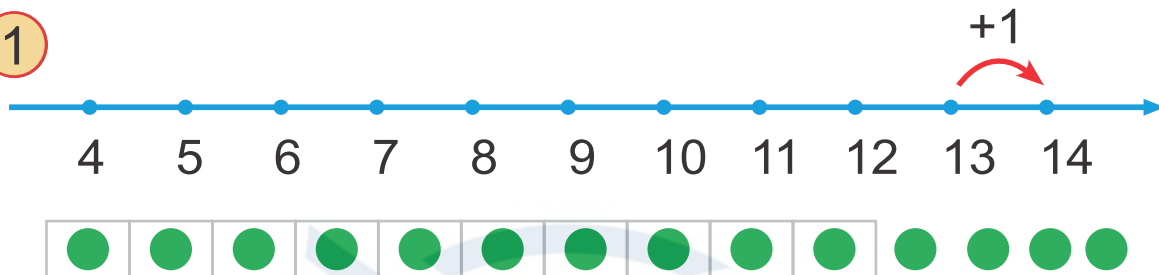
5+



Глава V  
Урок 5

Число 14

1



14

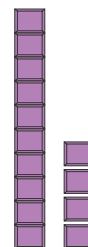


14 – это 10 и 4



$$10 + 4 = 14$$

1 десяток, 4 единицы



2

Сколько всего мячей?

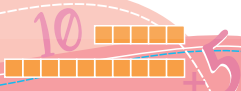


$$7 + \square = \square$$

$$4$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$14$$

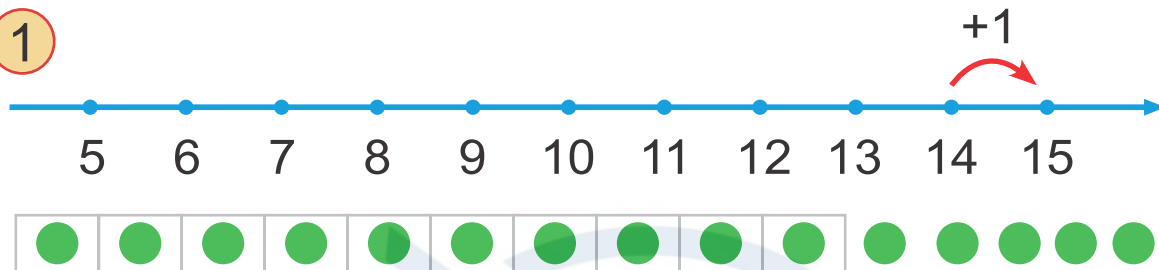




Глава V  
Урок 6

Число 15

1



15

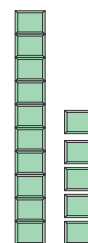


15 – это 10 и 5



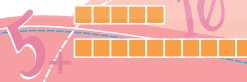
$$10 + 5 = 15$$

1 десяток, 5 единиц



2 Вычисли.

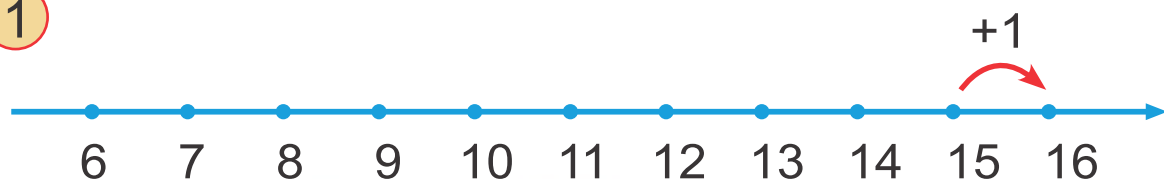
A math problem involving leaves and a cartoon character. The problem is:  $5 + 3 + 2 = \square$ . The number 15 is written in a box at the bottom. A cartoon character is pointing to the problem. There are also images of leaves and a basket of leaves.



Глава V  
Урок 7

Число 16

1



16

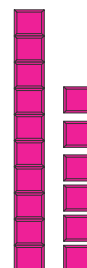
16 – это 10 и 6

A red-bordered box containing 16 wooden blocks. On the left, 10 blocks are arranged in two rows of five. On the right, 6 blocks are arranged in three rows of two. Below the blocks, the text "16 – это 10 и 6" is written, with the numbers 10 and 6 enclosed in blue rounded rectangles.

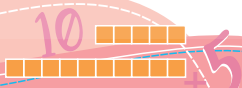


$$10 + 6 = 16$$

1 десяток, 6 единиц



2 Сколько всего углов?



Глава V  
Урок 8

Число 17

1



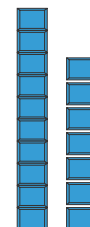
17

17 – это 10 и 7



$$10 + 7 = 17$$

1 десяток, 7 единиц



2



15 меньше, чем 17



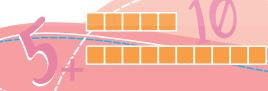
17 больше, чем 15



12 меньше, чем 15

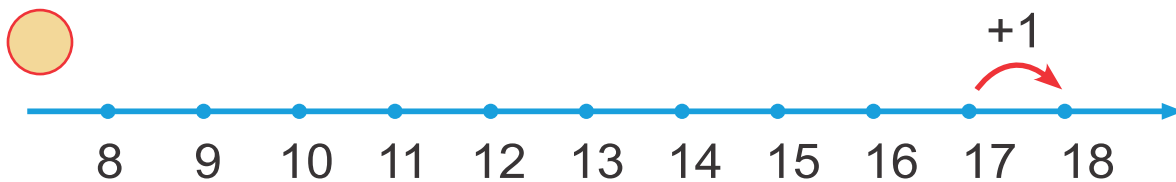
Какое число наибольшее и наименьшее среди заданных?

Каких треугольников больше? Каких меньше?



Глава V  
Урок 9

Число 18



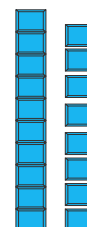
**18**

18 – это **10** и **8**



$$10 + 8 = 18$$

1 десяток, 8 единиц



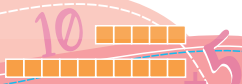
Сколько всего фигур?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

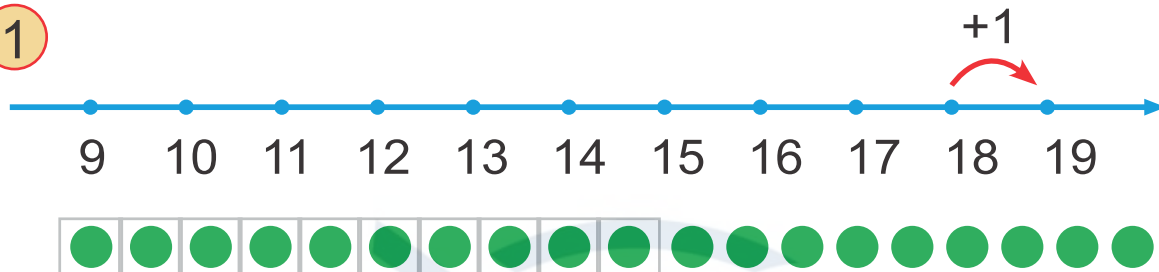
\_\_\_\_\_



Глава V  
Урок 10

Число 19

1



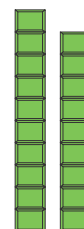
**19**

19 – это **10** и **9**



$$10 + 9 = 19$$

1 десяток, 9 единиц



2 Продолжи последовательность чисел.

10 11 12 13 □

12 □ 14 □ □

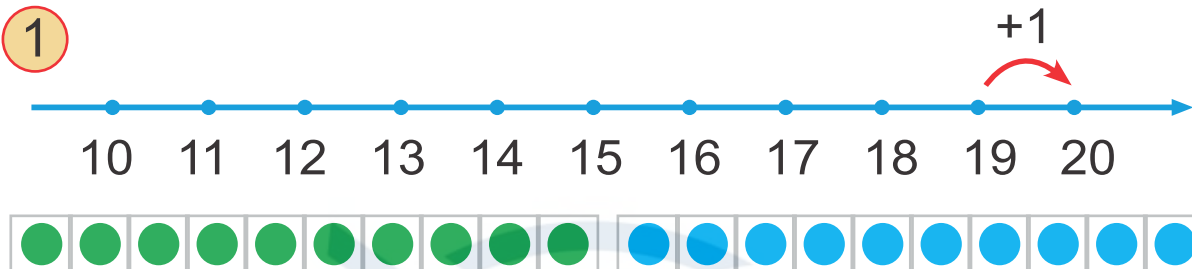
11 □ □ □

15 □ □ 18 □

Глава V  
Урок 11

Число 20

1



**20** 

20 – это **10** и **10**



$$10 + 10 = 20$$

2 десятка

2

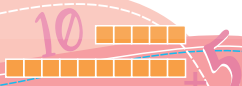


единиц =

десятка =

3

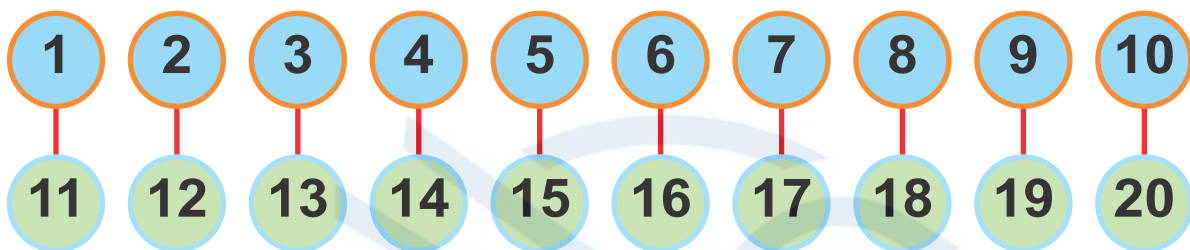
Назови числа в порядке возрастания.



Глава V  
Урок 12

Числа от 11 до 20

1 Чем отличаются соответствующие числа?



2 Сравни.



12  
9  
11



4  
1  
6



13  
18  
16

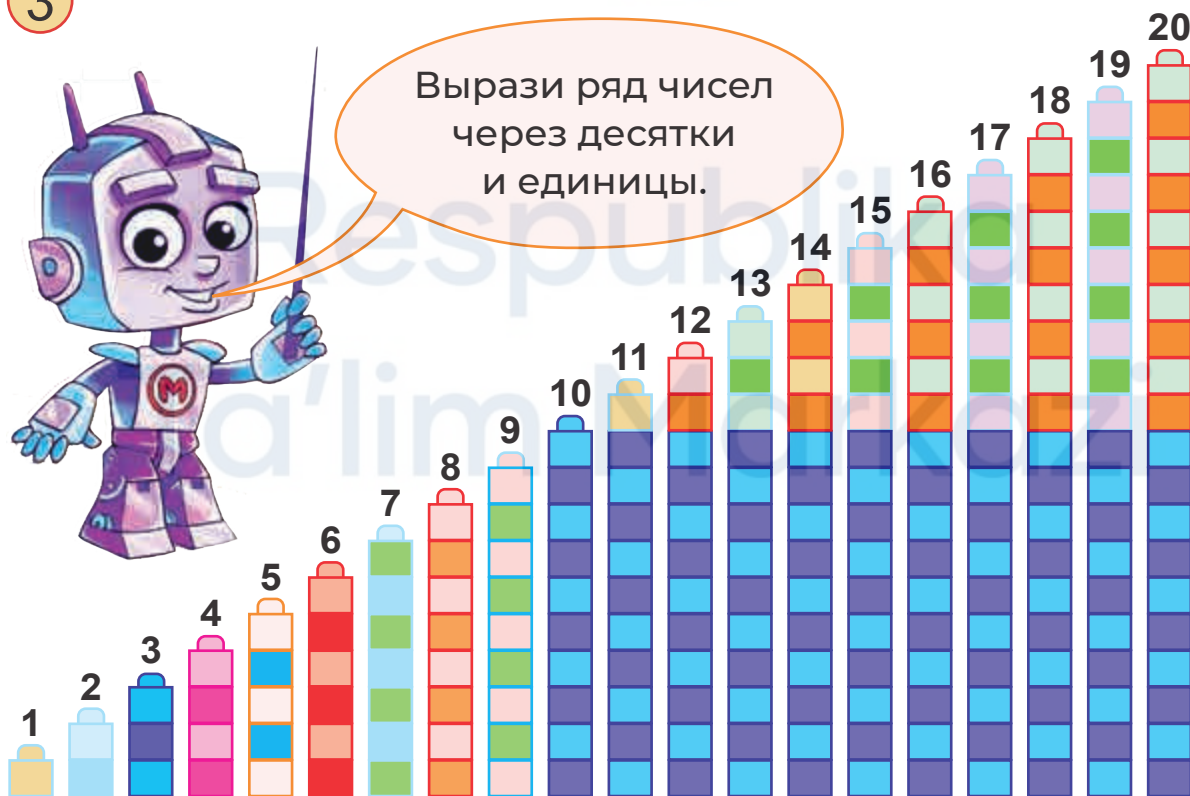
>

<

3



Вырази ряд чисел  
через десятки  
и единицы.



Глава V  
Урок 13

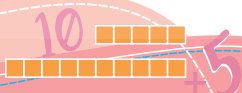
Составление различных  
фигур из палочек

1



2

Составим фигуры по образцу.





Глава V  
Урок 14

Отличия в картинках

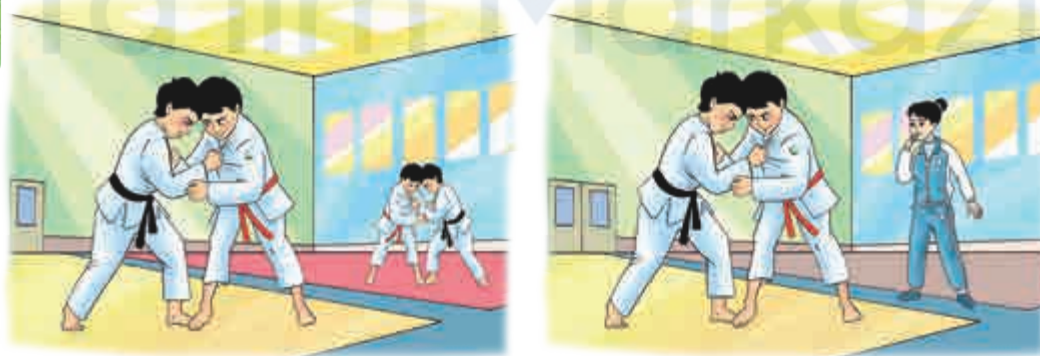
1 Найди различия в картинках.



2 Сколько различий в картинках?



3 Найди четыре различия.



Глава V  
Урок 15






Продолжение  
последовательности

1

					
3	2	3	2	3	2

2 Какие картинки пропущены?



3 Повтори движения в классе.



4 Найди соответствия.

$3 + 4$	10	$7 - 5$	7	$9 + 1$	3
	$4 - 1$	2			



**Глава 6** | СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20  
**Урок 1** | С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК


1

$$9 + 2 = 11$$

1 1

$$9 + 1 = 10$$
$$10 + 1 = 11$$

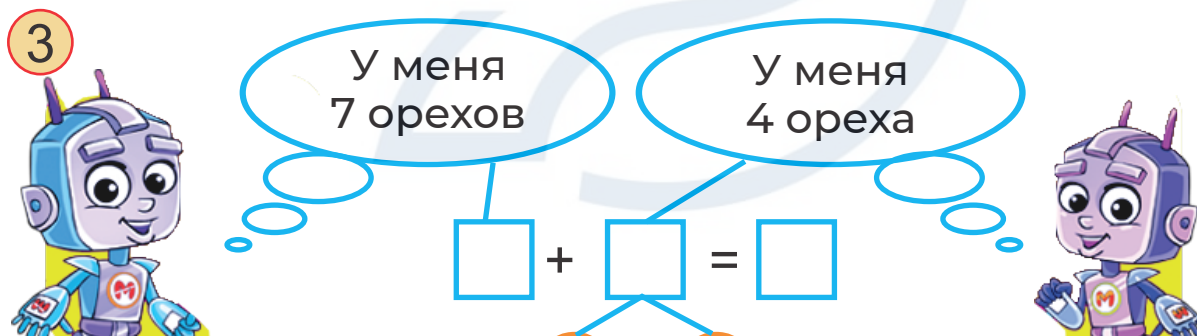
2


$$8 + 3 = 11$$

2 1

$$8 + \square = 10$$
$$10 + \square = \square$$

3



У меня 7 орехов

У меня 4 ореха

$$\square + \square = \square$$

3

$$\square + \square = 10$$
$$10 + \square = \square$$

4 Сколько вершин в каждой фигуре?  
А сколько всего вершин?

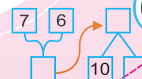


5 + 5 + 1 = ?

7 + 3 + 1 = ?

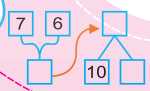
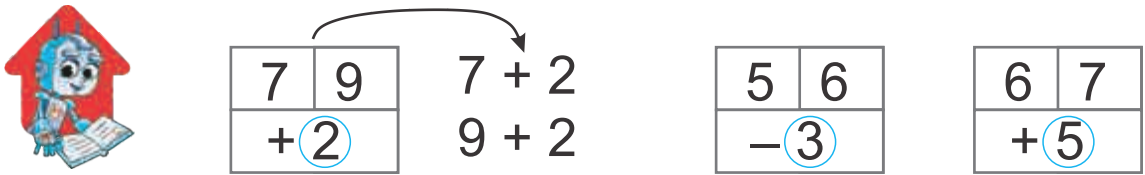
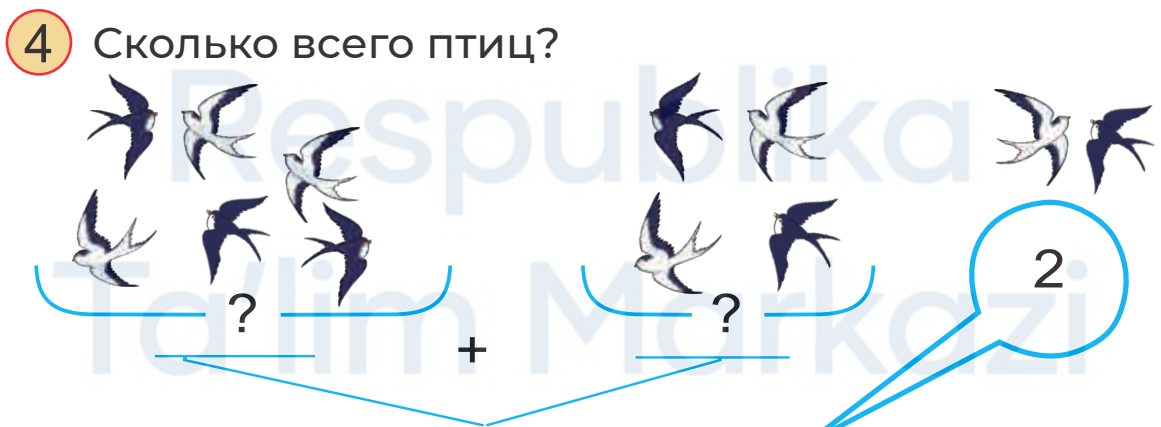
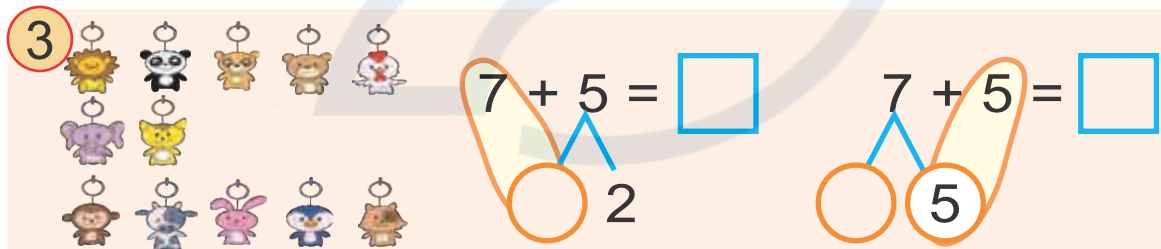
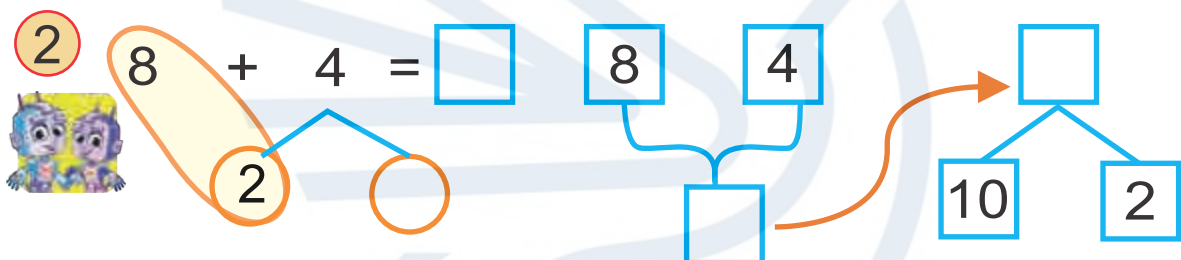
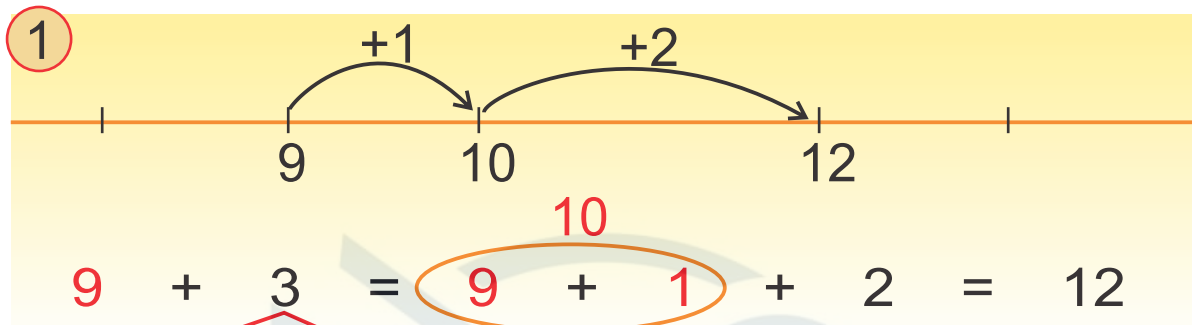
6 + 4 + 1 = ?

$$5 + 5 + 1 = \square$$
$$7 + 3 + 1 = \square$$
$$6 + 4 + 1 = \square$$
$$9 + 1 + 1 = \square$$
$$4 + 6 + 1 = \square$$
$$8 + 2 + 1 = \square$$



**Глава 6**  
**Урок 2**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**



Глава 6  
Урок 3

Сложение чисел  
с переходом через десяток

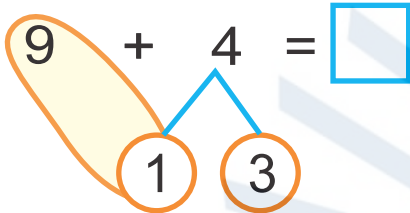
1



У Наргизы 9 бусин

У Айши 4 бусины

]

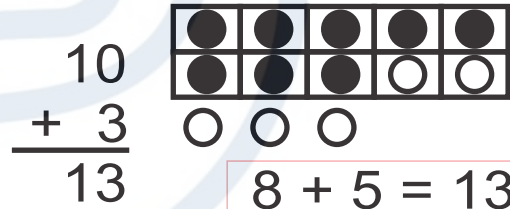
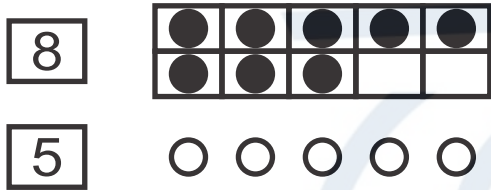


$$\square + \square = 10$$

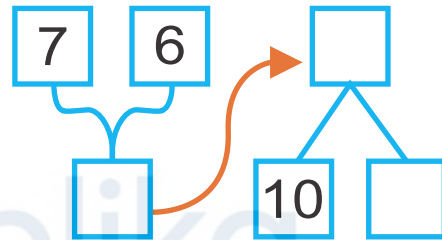
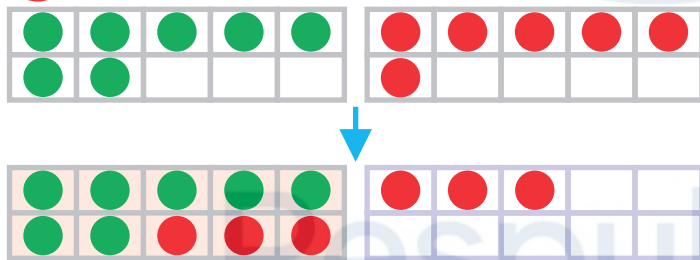
$$10 + \square = \square$$

2

Как выполнено сложение?



3



4



$$6 + 3 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

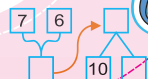
$$3 + 8 + 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

5



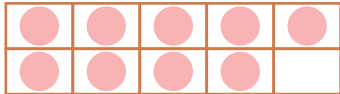
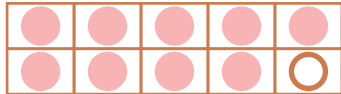


$$11 - \square = \square$$



**Глава 6**  
**Урок 4**


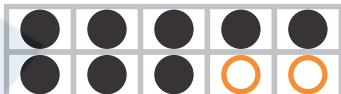


**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

1

9		10	
5		4	

$9 + 5 = 14$

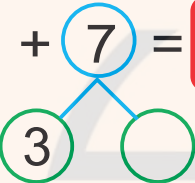
2

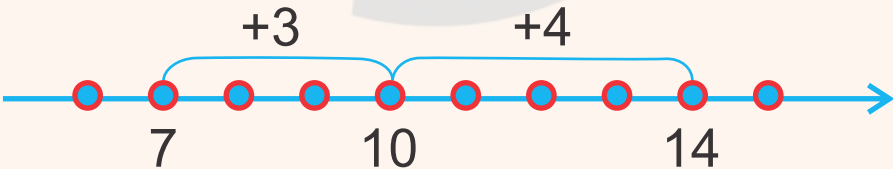
8		10	
6		+	

$8 + 6 = ?$

3 Вычисли.

$7 + 7 = 7 + 3 + 4 = \square$





4 Какая из сумм равна  $4 + 7$ ?




$1 + 4 + 7$	$1 + 3 + 7$	$4 + 7 = ?$
-------------	-------------	-------------

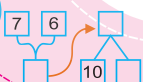
Какая из сумм равна  $9 + 5$ ?

$9 + 1 + 4$	$9 + 2 + 5$	$9 + 5 = ?$
-------------	-------------	-------------

5

$4 + 8 = \square$	$8 + 3 = \square$	$6 + 7 = \square$	$10 + 4 = \square$
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

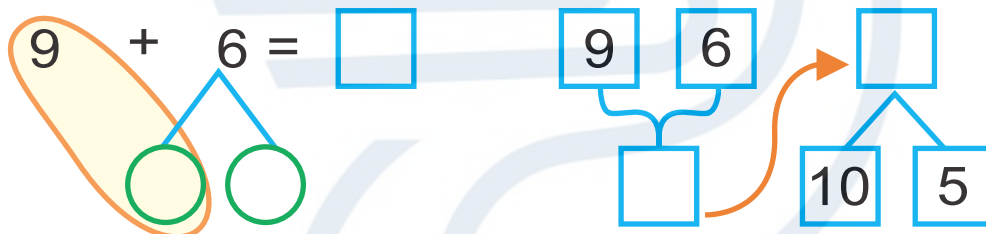


Глава 6  
Урок 5

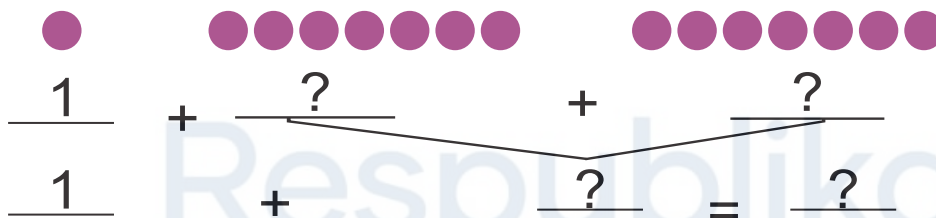
Сложение чисел  
с переходом через десяток



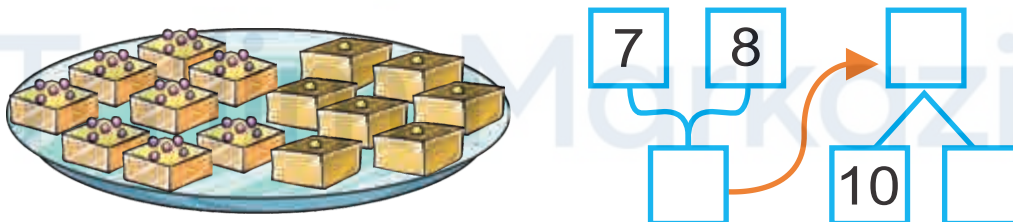
На одной грядке  . На другой грядке  .



2) Вычисли:  $8 + 7 = ?$



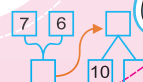
3)



4)



$4 + 7 = \square$	$8 + 7 = \square$	$3 + 11 = \square$
$8 + 5 = \square$	$9 + 4 = \square$	$9 + 0 = \square$



Глава 6  
Урок 6

Сложение чисел  
с переходом через десяток

1



$9 + 5 = \square$



$10 + \square = \square$

$8 + 6 = \square$



$\square + \square = \square$

2

Вычисли:  $9 + 7 = ?$

9         →          $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$

7            

3

Вычисли:  $8 + 8 = ?$

$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$

4



5



$9 + 5$

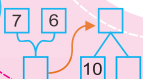
$8 + 6$

$8 + 8$

$7 + 8$

$6 + 7$

$7 + 7$





**Глава 6**  
**Урок 7**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

1

9 8

10

2 Вычисли.

9 9

9 + 9 =

1

10

3 Какое число должна взять Фатима?

9 + 4 =

+ 7 = 13

4

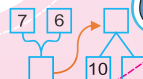
7 + 3 =

6 + 5 =

4 + 13 =

8 + 8 =

9 + 9 =



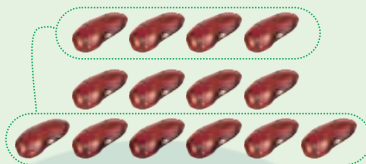
**Глава 6**  
**Урок 8**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

1 Как выполнено вычисление?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$4 + \square = 10$

$4 + 4 = \square$

$\square + 4 = 14$

$\square + 6 = 14$

2 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Назови соседние числа.

□	15	□
□	19	□
□	11	□

□	14	□
□	17	□
□	13	□

□	12	□
□	16	□
□	18	□

4



$11 + 4 = 15$



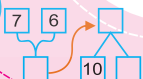
$13 + 6 = \square$



$5 + 12 = \square$



$14 + 2 = \square$



**Глава 6**  
**Урок 9**

**Сложение чисел  
с переходом через десяток**

1 Объясни, как выполнено вычисление.

7 + 7 =

4 + 4 + 6 =

2 Вычисли.



— + — = —

6 + 5 =

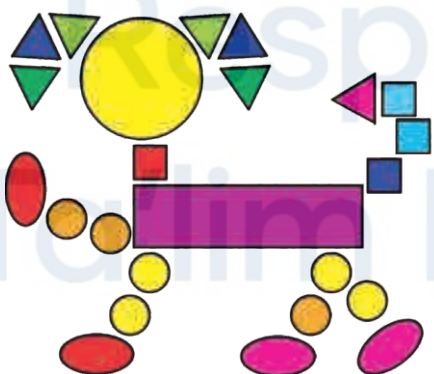
3

10 + 4 =

10  
+4

10 + 4 =

4 Какие фигуры изображены на рисунке?



- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

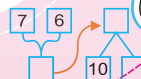
5



10 + 4 =   
14 - 4 =

12 + 1 =   
11 - 1 =

10 + 3 =   
13 - 3 =



**Глава 6**  
**Урок 10**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

1

8 10 11

$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 8$

$11 - 8 = 3$

2 Вычисли.

$11 - 2 = \square$

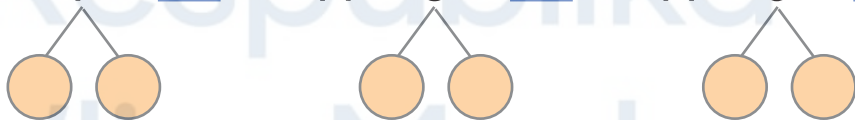
$11 - \square = 10$

$\square - 1 = 9$

3 Вспомни, как связаны вычитание и сложение.

$11 - 6 = \underline{\quad}$      $6 + \underline{5} = 11$      $11 - 6 = \underline{5}$

4  $11 - 7 = \square$      $11 - 8 = \square$      $11 - 9 = \square$



5 Какой ответ верный?

$11 + 5$

17 16 18

$11 - 5$

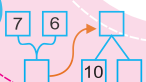
7 8 6



5	7	9
$- 3$		

7	8	9
$+ 2$		

7	9	11
$- 4$		



**Глава 6**  
**Урок 11**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

1 Вычисли и сравни способы.

$12 - 3 = \square$      $10 - 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$12 - 3 = \square$

$12 - \square = 10$

$\square - 1 = \square$

$12 - 3 = \square$

2 Сколько всего конфет?

$7 + \square = 12$      $7 - 5 = \square$      $\square - 7 = 5$

3 Вычисли.

$12 - 6 = \square$	$12 - 8 = \square$	$12 - 9 = \square$
$6 + 6 = \square$	$8 + 6 = \square$	$9 + 3 = \square$

4

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

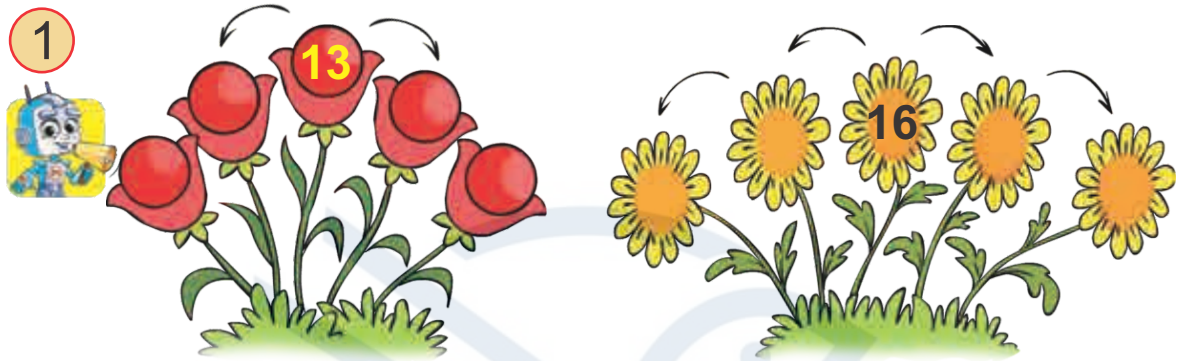
$1 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$



**Глава 6**  
**Урок 12**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**



2 Вычисли.

$13 - 5 = \square$      $10 - 5 = \square$   
 $\textcircled{10} \textcircled{\phantom{0}} + 3 = \square$

$13 - 5 = ?$   
 $- \textcircled{2}$      $- \textcircled{3}$   
  
 $13 - 3 = \square$      $10 - 2 = \square$

3

$13 - 4 = ?$

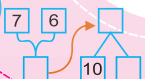
$13 - \square = 10$   
 $\square - 1 = \square$

4 Чему равны результаты?

$13 - 6 = \square$      $13 - 8 = \square$      $13 - 9 = \square$   
 $\textcircled{3} \textcircled{3}$      $8 + \square = 13$      $3 + \square = 12$

5

		$11 - 7$		
	$12 - 6$	$12 - 7$	$12 - 8$	
$13 - 5$	$13 - 6$	$13 - 7$	$12 - 4$	$11 - 3$
$\textcircled{7}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{8}$	$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$



**Глава 6**  
**Урок 13**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

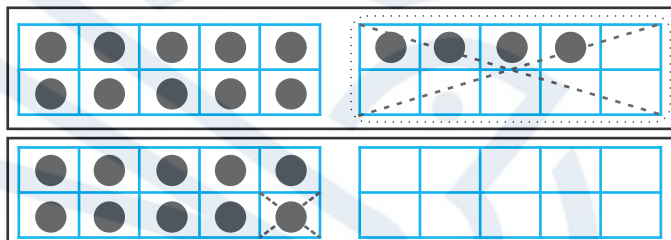
1 Вычисли по рисунку.



$$14 - 5 = ?$$

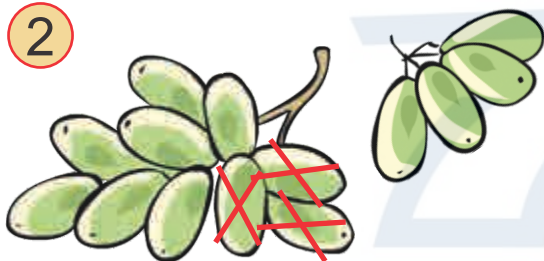
$$14 - 4 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$



$$14 - 5 = \underline{\quad}$$

2



$$14 - 7 = \square$$

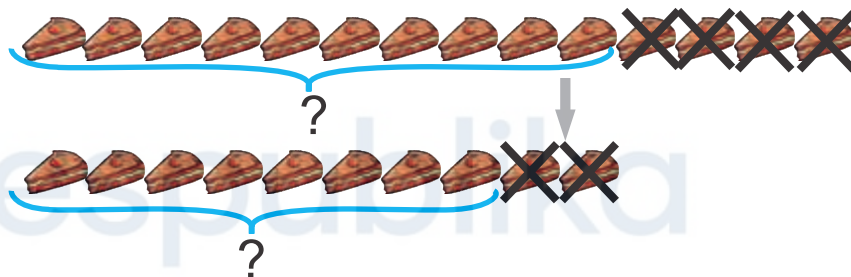
$$14 - 4 = \square$$

$$\begin{matrix} 4 & 3 \end{matrix}$$

$$\square - 3 = \square$$

3

$$14 - 6 = ?$$



4

Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

5

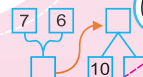


$$\begin{array}{r} 11 - 9 \\ 12 - 9 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 13 - 9 \\ 14 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 6 \\ 14 - 7 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 11 - 4 \\ 12 - 5 \end{array}$$



**Глава 6**  
**Урок 14**

**Сложение чисел**  
**с переходом через десяток**

Вычисли и сравни способы.

$15 - 3 = ?$

$15 - 6 =$      $15 - 5 =$   
 $10 - 1 =$

$15 - 6 = ?$

2

Каких насекомых больше?  
На сколько?

3

$2 + 5 =$

$15 - 8 =$

10    5

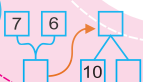
$10 - 8 =$

$\square + \square = \square$

4 Какой ответ верный?

12-3    15-7    15+3    14-5  
1+2

2    9    8    6    4    18    3    5    9





Глава 6  
Урок 15

Вычитание чисел  
с переходом через десяток

1 Вычисли.



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 9 = \square \\ \begin{array}{l} 6 \\ 3 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{l} 16 - \square = \square \\ 10 - \square = \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 16 - 8 = ? \\ \begin{array}{l} 10 \\ \square \end{array} \end{array}$$

2 Каких машин больше? На сколько?



3 Вычисли по образцу.



$16 - 7 = 9$



$$\begin{array}{l} 16 - 7 = 9 \\ \begin{array}{l} 10 \\ 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 7 = 9 \\ \begin{array}{l} 6 \\ 1 \end{array} \end{array}$$

$13 - 6 = \square$   
 $11 - 7 = \square$

$14 - 8 = \square$   
 $16 - 9 = \square$

$12 - 7 = \square$   
 $15 - 6 = \square$

4

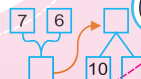


$$\begin{array}{l} 12 - 5 \\ \begin{array}{l} 2 \\ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 9 \\ \begin{array}{l} 6 \\ 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 6 \\ \begin{array}{l} 4 \\ 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 2 \\ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \end{array}$$



**Глава 6**  
**Урок 16**

**Вычитание чисел  
с переходом через десяток**

1 Вычисли.



$$17 - 6 = \square$$

10     $\square$

$$7 - 6 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

2



$$17 - 8 = \square$$

7    1

$$\square - \square = \square$$

$$17 - 3$$

7    10

$$12 - 7$$

2    5

$$14 - 9$$

4    5

$$15 - 6$$

5    1

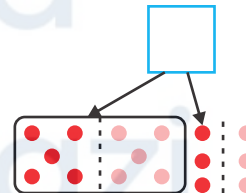
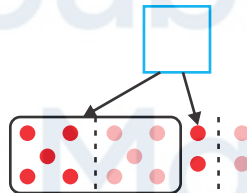
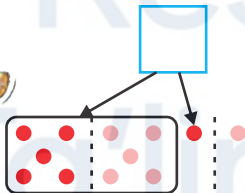
3

Сколько вертолётов?



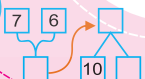
4

Какие числа скрыты?



5

Вычисли.



**Глава 6**  
**Урок 17**

**Вычитание чисел**  
**с переходом через десяток**

1 Выполни вычисления.



$$18 - 5 = \square$$

8    10

$$8 - 5 = \square$$

$$10 + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2

$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = \square$$

8    1

$$17 - 9 = 17 - 7 - 2 = \square$$

7    2

$$13 - 5 = \square$$

3    2



$$15 - 8 = \square$$

5    3



$$17 - 9 = \square$$

7    2

3 Кто вычислит быстрее всех?

 → 7  
 → 9  
 } ?

|

 → 9  
 → ?  
 } 18

4 Вычисли.



$9 + 11 = \square$   
 2

$5 - \square = \square$

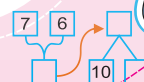
$\square + 9 = \square$

$9 - \square = \square$

$\square + 8 = \square$

5

	$18 - 4$	$16 - 8$	$12 - 6$	$13 - 6$
	$18 - 5$	$16 - 9$	$12 - 7$	$13 - 7$



**Глава 6**  
**Урок 18**

**Вычитание чисел**  
**с переходом через десяток**



$12 \ 4 \ 5 \ 13$   
 $\square + \square \quad \square + \square$

$13 \ 6 \ 14 \ 7$   
 $\square + \square \quad \square + \square$

2 Вычисли по образцу.



$16 - 2 = \square$



$16 - 2 = 14$

$13 - 2 = \square$

$18 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$15 - 4 = \square$

$19 - 7 = \square$

3 Какой ответ верный?

$17 - 8$   
 7   8   9

$9 + 8$   
 17   18   16



2	3	1
?	2	3
?	?	2

Заполни пустые клетки.

5



$12 - 2 = 10$

$14 - 1 = \square$

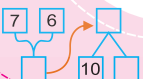
$17 - 3 = \square$

$19 - 10 = \square$

$15 - 4 = \square$

$18 - 9 = \square$

$17 - 9 = \square$



**Глава 6**  
**Урок 19**

**Вычитание чисел  
с переходом через десяток**

1 Вычисли.

$11 - 4 = \square$

2

$15 - 9 = \square$

5 4

$15 - 5 = \square$

$10 - 4 = \square$

$15 - 9 = \square$

10

3 Вычисли.



10

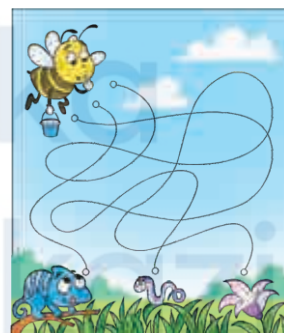
$- 6$

$+ 5$

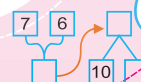
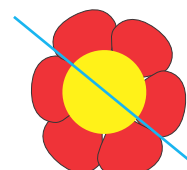
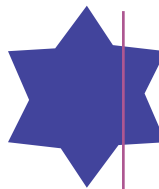
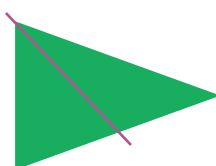
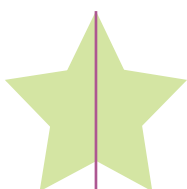
$+ 3$

$- 4$

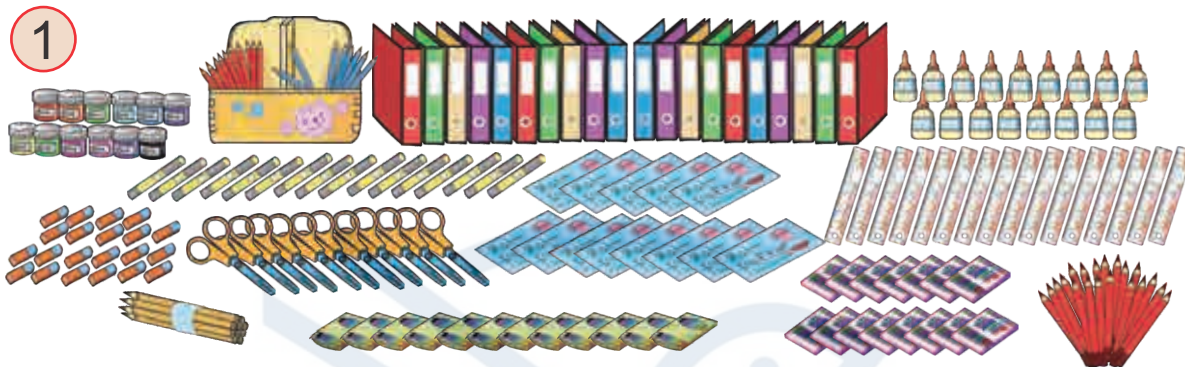
4



5 Проверь симметричность сгибанием.

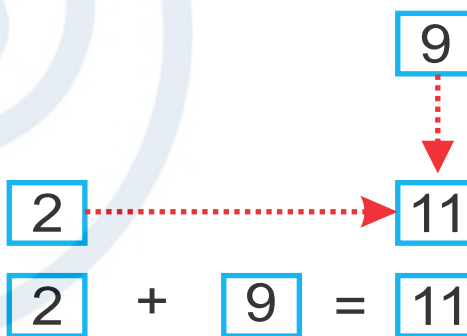


**Глава 7** СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20  
**Урок 1** Таблицы сложения и вычитания



2 Таблица сложения.

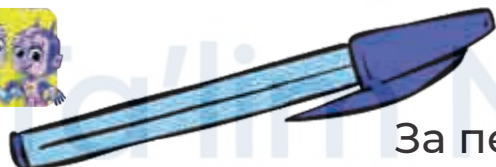
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



3+5=  
6+7=  
8+5=

4+4=  
9+8=  
7+7=

3



За первый день продано 11

За второй день продано 8

?

4

Вычисли.



4 + 8 =

9 + 5 =

6 + 7 =

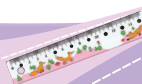
7 + 6 =

8 + 7 =

5 + 9 =



$\begin{matrix} 1 & 2 \\ \square & - \square \\ + & + \\ \hline \square & - \square \\ 2 & - \square \\ \square & - \square \end{matrix}$



**Глава 7**  
**Урок 2**

**Таблицы сложения и вычитания**

1 Вычисли.



Таблица вычитания

$15 - 11 = 4$   
 $15 - 11 = 4$

-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
20	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
19	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
18	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
17	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
15	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$13 - 10 =$      $18 - 14 =$   
 $19 - 7 =$      $15 - 0 =$   
 $9 - 3 =$        $7 - 6 =$

2 Сколько карандашей у Даврона?



У меня 17  
карандашей.

У меня на  
5 меньше.



Сколько всего карандашей?

3 Сколько всего фигур?



$8 + 8 = \square$

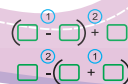
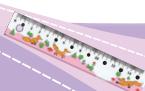
$\square - 8 = \square$   
 6    2

4



$18 - 3 = \square$      $17 - 6 = \square$      $15 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$      $18 - 7 = \square$      $14 - 9 = \square$



**Глава 7**  
**Урок 3**

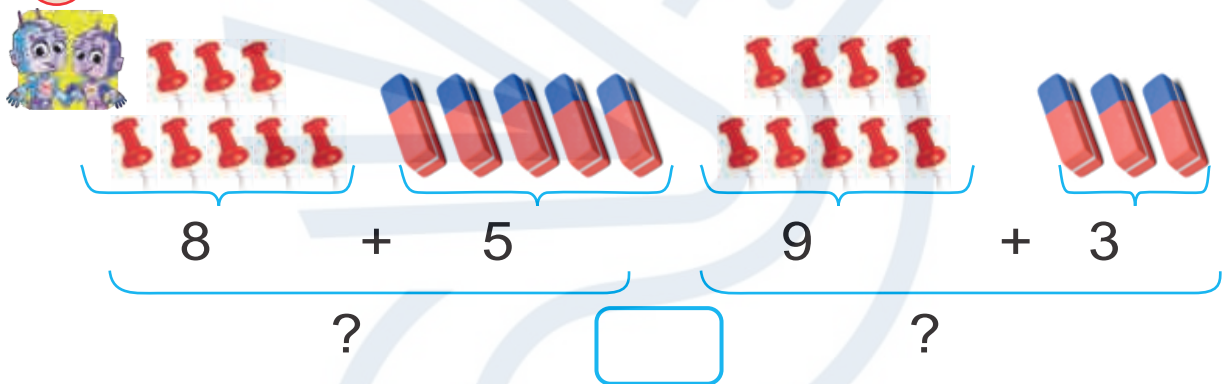
**Сравнение сумм и разностей**

1) Сравни результаты.

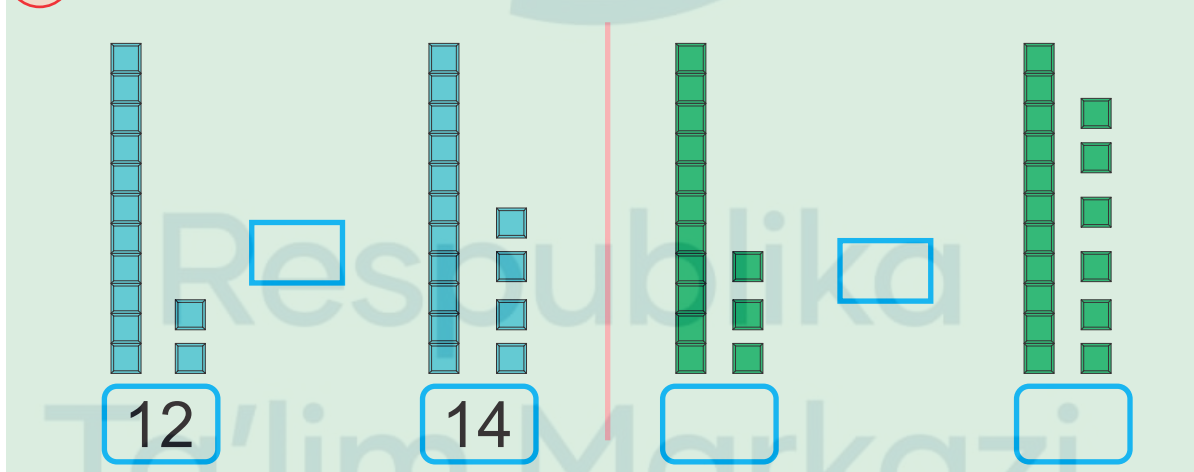
$$6 - 3 > 6 - 4 \quad | \quad 11 + 7 \quad \text{●} \quad 11 + 8 \quad | \quad 9 - 5 \quad \text{●} \quad 10 - 5$$

$3 > 2$ 
 ● 
 ●

2) Какая из сумм больше?



3) Сравни.



4) Расставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

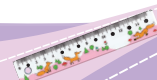
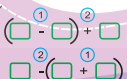


$12 - 3 \quad \square \quad 5 + 9$

$5 + 7 \quad \square \quad 9 + 3$

$9 - 0 \quad \square \quad 11 - 2$

$4 + 7 \quad \square \quad 11 - 2$





Глава 7  
Урок 4

Скобки

1



Скобки –  
математический знак.  
Действия в скобках  
выполняются в первую  
очередь.

Порядок действий.

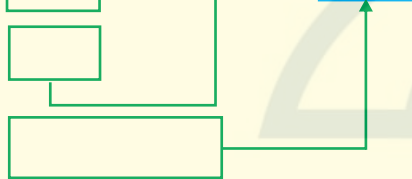
$$\overset{1}{(\square - \square)} + \overset{2}{\square}$$

$$\square - \overset{2}{(\square + \overset{1}{\square})}$$

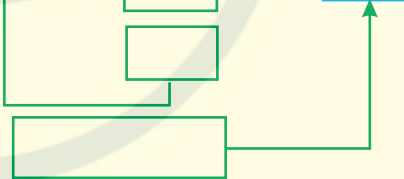
2 Вычисли.



$$(3 + 2) + 8 = \square$$



$$3 + (2 + 8) = \square$$



3



Привезли книги. 7 книг – сказки.  
4 книги – рассказы.

Продано –  $\square$

Осталось – ?

$$(\square + \square) - \square =$$

4 Вычисли.

$$5 + (7 + 3) = \square$$

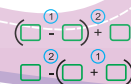
10

$$(6 + 4) + 8 =$$

5



$$(9 + 1) + 2 \quad 0 + (8 + 8) \quad 10 + (3 + 0)$$



**Глава 7**  
**Урок 5**

**Скобки**

1



$$10 - (6 + 3)$$

$$(10 - 6) + 3$$

$$10 - (6 + 3) = \boxed{1}$$

$$(10 - 6) + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

2

Вычисли.



$$(4 + 6) + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + (4 - 1)$$

3

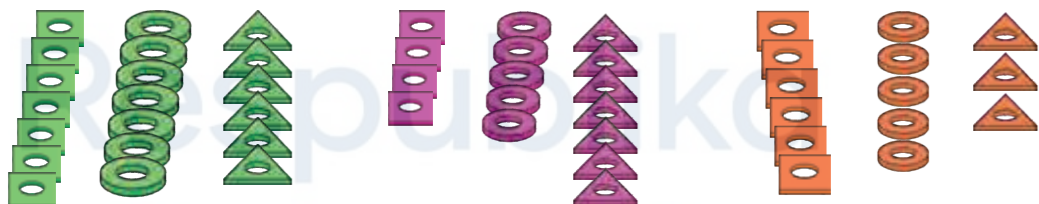
Где выражена сумма  $4 + 9$ ?



$$\boxed{3 + 1 + 9}$$

$$\boxed{3 + 2 + 9}$$

4



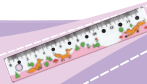
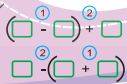
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5

Вычисли.




$$(17 + 3) - 10 \quad 10 + (9 - 5) \quad 15 - (8 + 2)$$



**Глава 7**  
**Урок 6**

**Скобки**



1 Сравни результаты.



$$10 - 7 - 2 = \square \quad | \quad 10 - (7 - 2) = \square$$

Below the first equation, a bracket groups 7 and 2, with an empty box below it. Below the second equation, a bracket groups 7 and 2, with an empty box below it.

2 Вычисли.



 $-$ 

 $= ?$

3 Сколько фотокамер осталось?




$$(6 + 4) - 9 = \square$$


4



1	3	4	5	6	7

$$\text{red circle} + \text{blue triangle} + \text{green square} = ? \quad \text{blue triangle} + \text{orange trapezoid} + \text{orange trapezoid} = ?$$

$$\text{blue triangle} + \text{green diamond} + \text{red circle} = ?$$

5



$16 - 13 - 1$

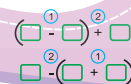
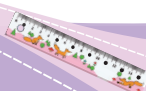
$18 - 2 + 3$

$14 + 6 - 0$

$16 - (13 - 1)$

$18 - (2 + 3)$

$14 + (6 - 0)$



**Глава 7**  
**Урок 7**

**Скобки**

1



$$14 - 7 = (14 - 4) - 3 = ?$$

4    3

$$14 - (4 + 3) = ?$$

Кто быстрее?

2



Вычисли.

$$\begin{array}{r} 10 \\ +10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 0 \\ \hline \square \end{array}$$

3

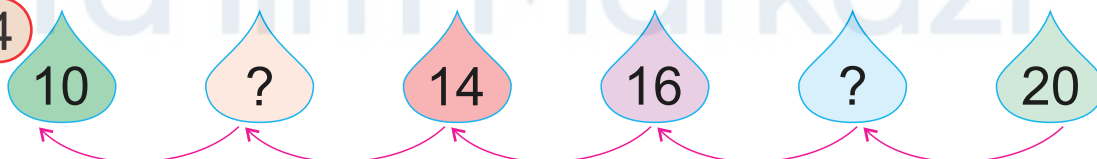
Фрукты			
Количество	11	7	5

Яблоки и бананы → - ?

Бананы и персики → - ?

Яблоки и персики → - ?

4



5

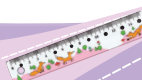
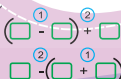


$$18 - 5 - 3$$

$$11 + 5 - 5$$

$$9 + 5 - 13$$

$$20 - 5 + 5$$



**Глава 7**  
**Урок 8**

**Числовые выражения**

1



$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{12}$$

$$\boxed{17} - \boxed{7} = \boxed{10}$$

Числовое выражение

значение  
числового  
выражения

2

Найди значение.



$$5 + \overset{1}{2} - \overset{2}{3} = \square - 3 = \square$$

$$5 - \overset{1}{2} + \overset{2}{3} = \square + 3 = \square$$

3

Сколько бахчевых?

Тыква						
Кукуруза						
Арбузы						

На сколько арбузов больше, чем тыкв?

На сколько тыкв меньше, чем кукурузы?

4



1	3	4	5	6	7	8

$$\square + \square + \square = ?$$

$$\square + \square + \square = ?$$

$$\square + \square + \square = ?$$

$$\square + \square + \square = ?$$

5

Вычисли.

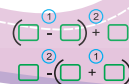
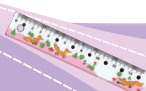


$$16 \overset{1}{-} 4 \overset{2}{-} 10$$

$$6 \overset{1}{+} 9 \overset{2}{+} 5$$

$$8 \overset{1}{+} 9 \overset{2}{-} 7$$

$$12 \overset{1}{-} 4 \overset{2}{+} 7$$



Глава 7  
Урок 9

Числовые выражения

1 Объясни вычисления.



$$7 \overset{①}{+} 5 \overset{②}{-} 8 = ? \quad 19 \overset{①}{-} 7 \overset{②}{+} 7 = ?$$

$$(6 \overset{①}{+} 5) \overset{②}{-} 9 = ? \quad 14 \overset{②}{+} (9 \overset{①}{-} 7) = ?$$

2 Вычисли.

$$4 + 4 + 9 \quad (6 + 9) - 9 \quad 6 + 4 + 2$$

3 Сравни.



4 Какое из выражений равно 14?

$8 + 5$

$9 + 4$

$9 + 5$

$5 + 10$

5



$$17 \overset{②}{-} (5 \overset{①}{+} 4)$$

$$(4 \overset{①}{+} 11) \overset{②}{-} 6$$

$$15 \overset{①}{-} 7 \overset{②}{+} 8$$

**Глава 7**  
**Урок 10**

**Длина и единица**  
**её измерения – сантиметр**

1

Сантиметр – единица измерения длины



2

Сколько сантиметров равна длина каждого блока?



Какая длина у блоков?

3

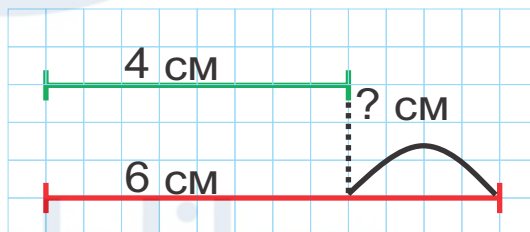
Какой предмет длиннее?  
На сколько сантиметров?



4 см



6 см



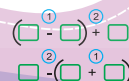
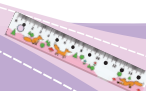
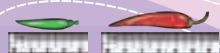
4

Какие числа скрыты на линейке?



5

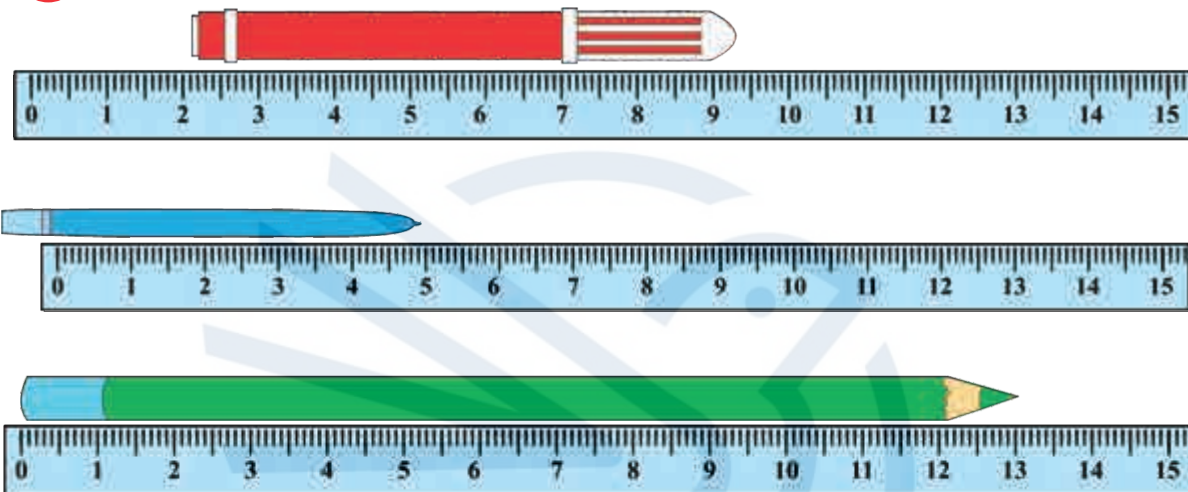
Измерь с помощью линейки длину ручки, карандаша, ластика, зубной щётки и запиши результаты.



Глава 7  
Урок 11

Работа с линейкой

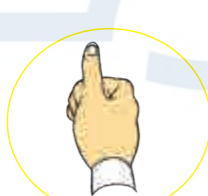
1 Какое из измерений выполнено верно?



2 Измерь линейкой длину.



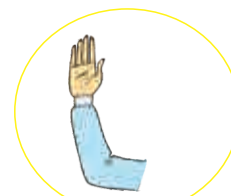
см



см



см



см

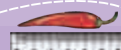
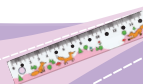
3 Сравни высоту цветочных ваз.



4 Построй с помощью линейки отрезки длиной 3 см, 5 см и 6 см.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 - 0 \\ 2 \\ \hline 2 \\ 2 - (0 + 0) \end{array}$$

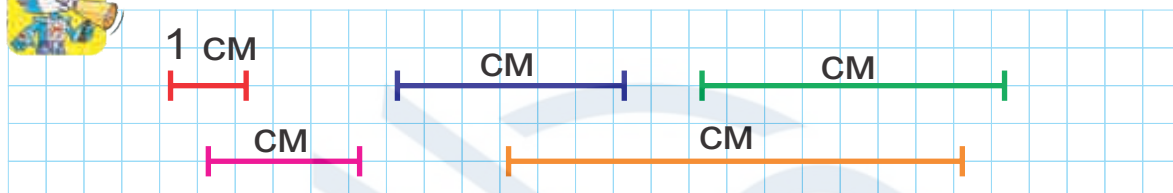




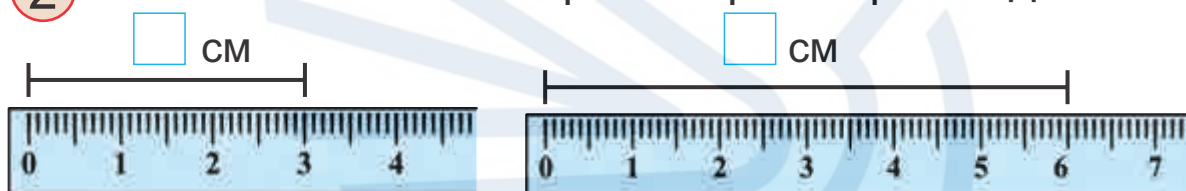
**Глава 7**  
**Урок 12**

**Сравнение длин отрезков**

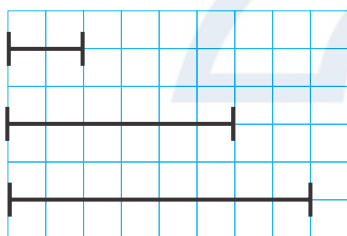
- 1 Сколько клеток составляет длина каждого отрезка?



- 2 На сколько сантиметров второй отрезок длиннее?

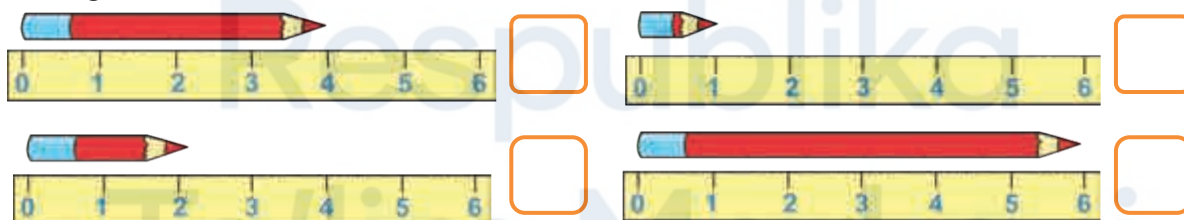


- 3 Измерь с помощью линейки.



Чему равна длина не самого короткого и не самого длинного отрезка?

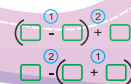
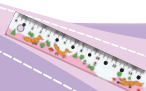
- 4 Запиши длину карандашей в порядке убывания.



- 5 Построй отрезки заданной длины с помощью линейки.



1 см	.....
5 см	.....
10 см	.....



**Глава 7**  
**Урок 13**

**Сравнение длин отрезков**

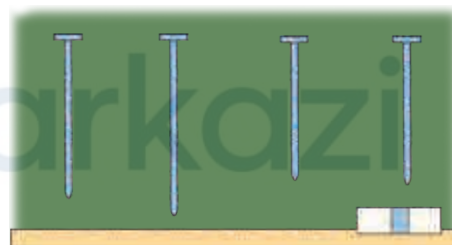
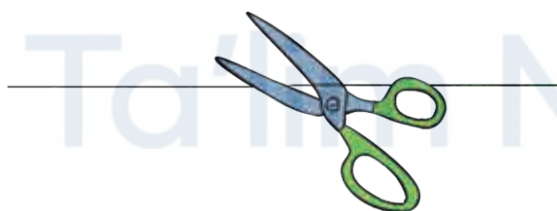
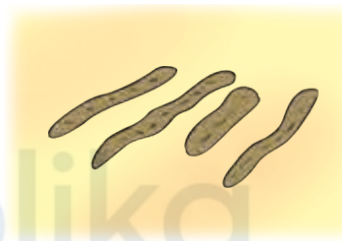
1 Определи на глаз размеры телефонов.



2 Сравни длины предметов.



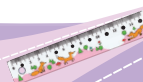
3 Кто и как строит отрезок?



4 Построй отрезки длиной 1 см, 2 см, 4 см.



$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ \hline 2 \\ + \\ \hline 1 \\ - \\ \hline 2 \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

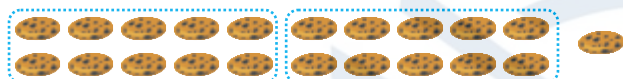


Глава 8  
Урок 1

ЧИСЛА ОТ 21 ДО 100


1 2 десятка = 20  10  
10

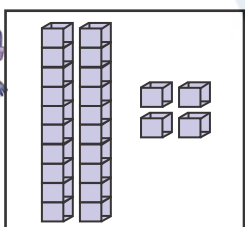
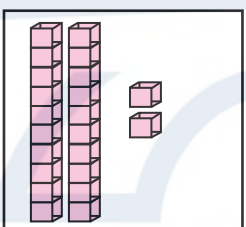
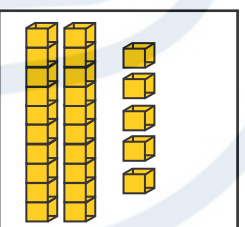
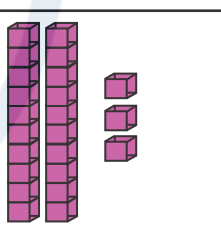
2 Как получилось число 21?

 21 = 2 десятка + 1 единица  
10 + 10 + 1 = 21

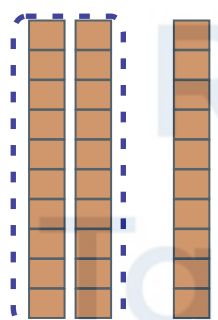
10 и 1

3 Какой ответ верный?



			
24   42   14	21   22   12	23   21   25	23   21   33


4 Сколько десятков получилось?



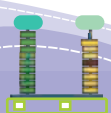
20 10

30 =  десятка +  десятка

5 Запиши соответствующие числа в пустые клетки.



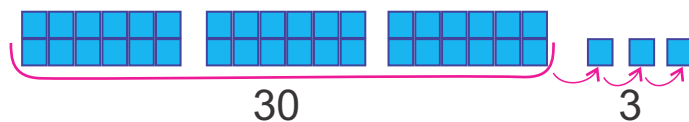
10	<input type="text"/>	30	10	12	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	25	30	<input type="text"/>	10



**Глава 8**  
**Урок 2**

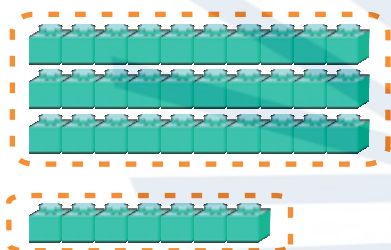
**Числа от 21 до 100**

1 Посчитай количество фигур и запиши.



десятка +  единиц =

2 Сколько десятков получилось?



3 десятка + 7 единиц =

3 Как выполнено сравнение?



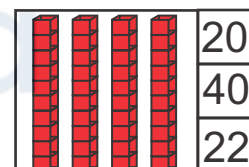
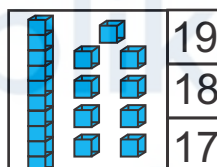
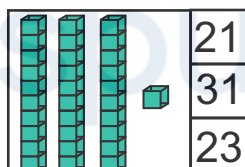
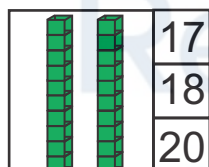
26 > 21

21  35

26  33

28  36

4 Какой ответ правильный?



5 Запиши соответствующие числа в пустые клетки.



116



Глава 8  
Урок 3

Числа от 21 до 100

1 Как получилось число 43?



десятка и +  единиц =

2 Сколько десятков получилось?



40      8

4 десятка + 8 единиц =

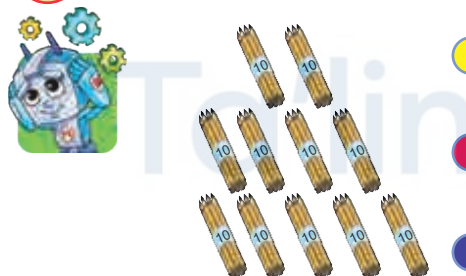
3 Сравни.



43  34

36  45      46  33      38  46

4 Найди соответствие.




50

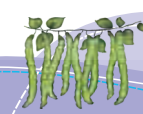
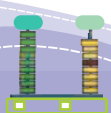
20

40

5 Запиши числа в порядке возрастания.



21, 28, 38, 34, 30      31, 28, 22, 37, 32



**Глава 8**  
**Урок 4**

**Числа от 21 до 100**

1 Посчитай и запиши количество шариков.

десятки	единицы
5	4

2 Какие числа должны быть в пустых клетках?

□      □      □

3 Сравни.

десятки	единицы	десятки	единицы		
2	5	3	2	25	32

48 □ 54    39 □ 57    59 □ 46

4 Какое число от 10 до 30?

□    □    □    □    □

5 Заполни пустые клетки.

21				25		28		30
	32		34			37		
		43			46		49	

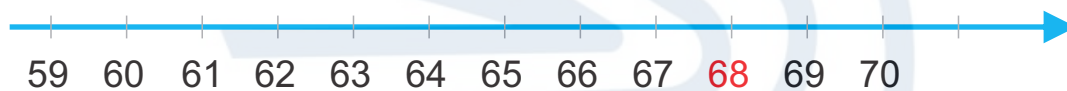
**Глава 8**  
**Урок 5**

**Числа от 21 до 100**

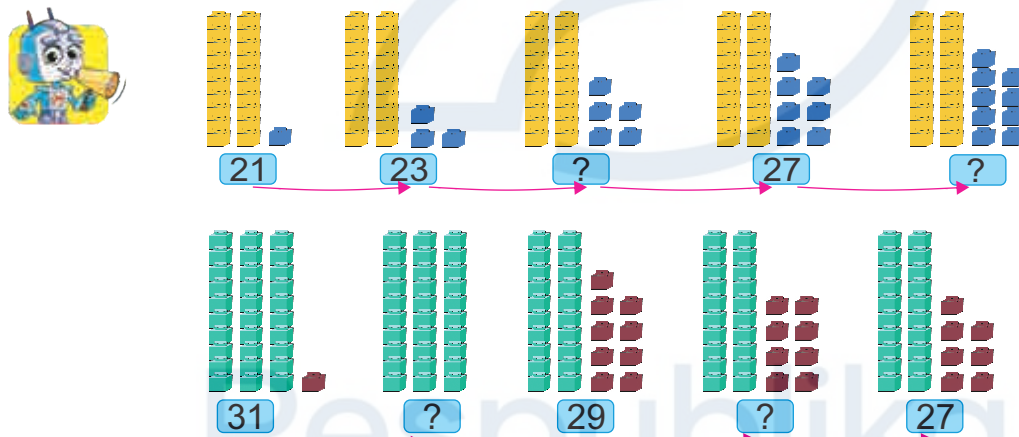
1 Сколько фломастеров?



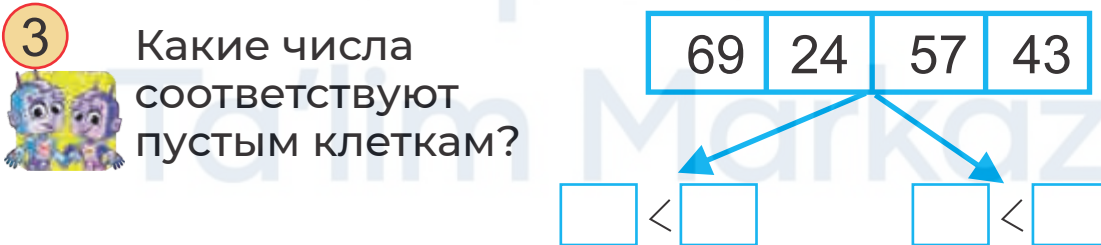
Отметь число  на числовом луче.



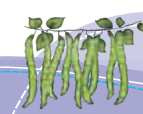
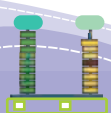
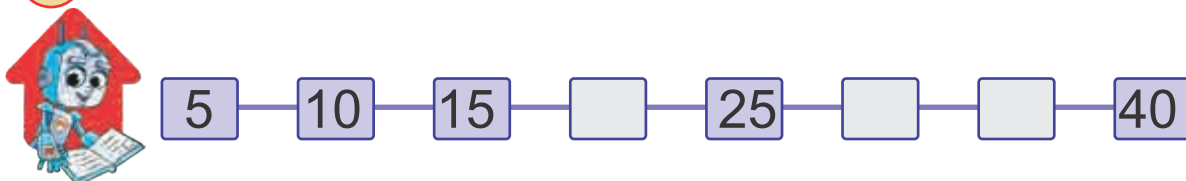
2 Какое число следующее?



3 Какие числа соответствуют пустым клеткам?



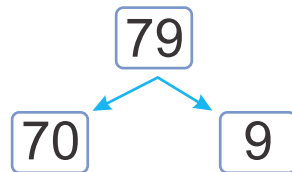
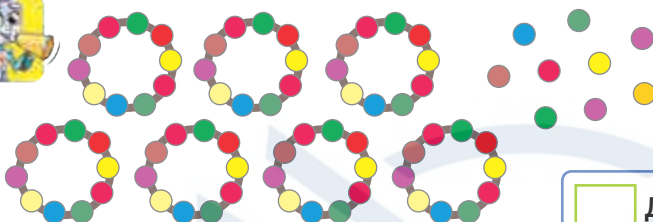
4 Дополни последовательность чисел.



Глава 8  
Урок 6

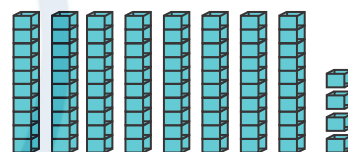
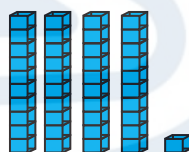
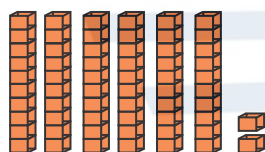
Числа от 21 до 100

1 Сколько десятков и единиц в числе 79?



десятков +  единиц

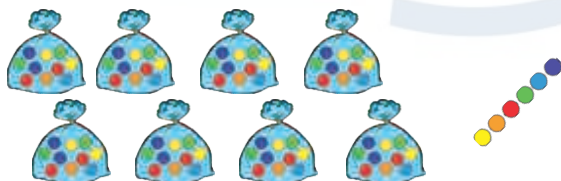
2 Запиши соответствующие числа и сравни.



○

○

3 Посчитай и запиши.



4 Какие числа пропущены?



5 Сколько единиц в наибольшем числе?



=

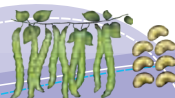
=

=

=

=

=



120

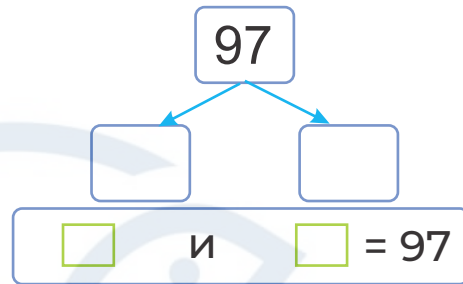
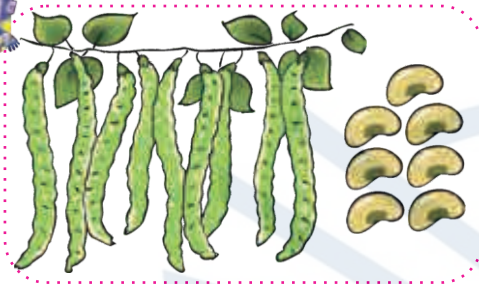




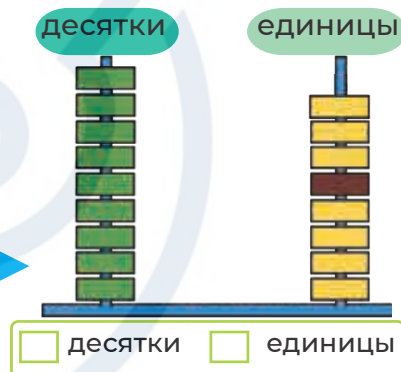
Глава 8  
Урок 7

Числа от 21 до 100

1 Сколько десятков и единиц в числе 97?



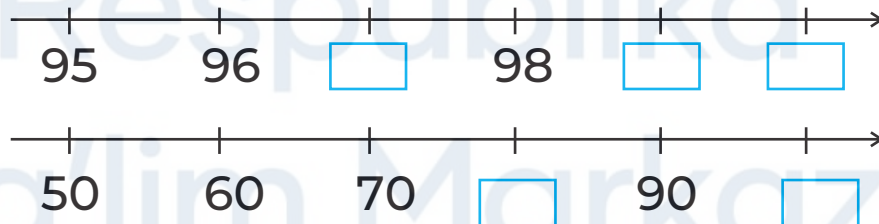
2 Какое число получилось?  
Отметь его на числовом  
луче.



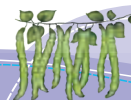
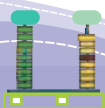
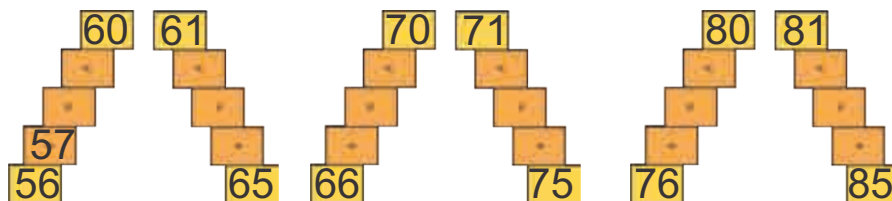
3 Считай пятёрками до 50 начиная с 5.  
Считай десятками до 100 начиная с 10.



4 Какие числа пропущены?

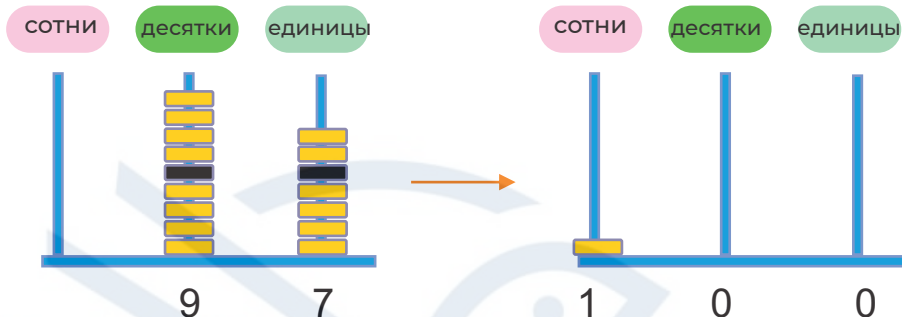


5 Запиши последовательность чисел.

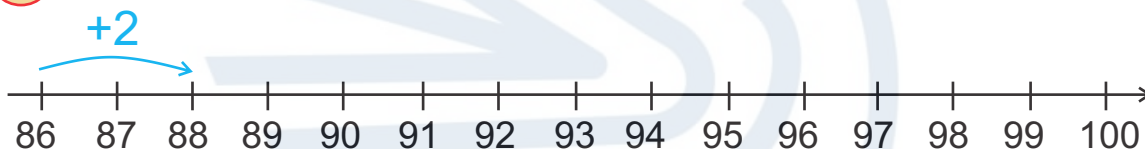


**Глава 8** | **Числа от 21 до 100**  
**Урок 8**

1 Сколько единиц добавлено?



2 Используя числовой луч, считай, прибавляя 2.



3 Считай чётные числа до 100 начиная с 85.

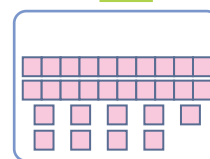
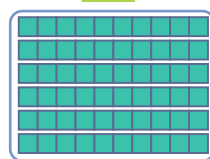
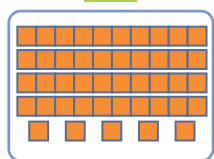
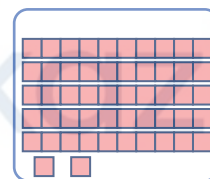
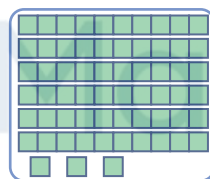
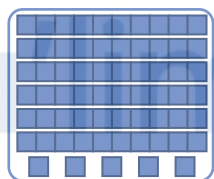


Считай десятками до 10 в обратном порядке начиная с числа 100.

4



5 Запиши числа в порядке возрастания.



122



**Глава 9**  
**Урок 1**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ**  
**В ПРЕДЕЛАХ 100**

1 



десятков = 100

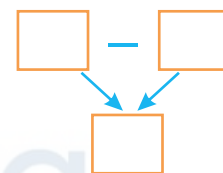
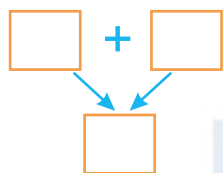
2 Вычисли.



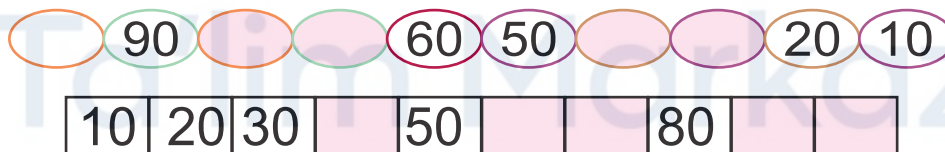
Прибавляй 10	
15	<input type="text"/>
45	55
59	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>

Вычитай 10	
53	<input type="text"/>
51	<input type="text"/>
97	87
29	<input type="text"/>

3 Какие выражения можно составить с помощью монет?



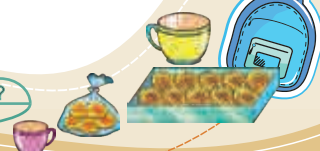
4 Какие числа пропущены?



5 Продолжи ряд чисел.



15, 25, 35, 45, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 48, 58, 68, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 36, 46, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



**Глава 9**  
**Урок 2**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1



$$\begin{array}{ccc} 20 + 30 = 50 \\ \text{десятки} \quad \text{десятки} \quad \text{десятки} \\ 2 + 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 60 + 40 = 100 \\ \text{десятки} \quad \text{десятки} \quad \text{десятки} \\ ? + ? = ? \end{array}$$



$$20 + \square = \square$$

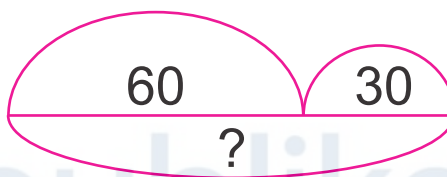
2 Кто вычислит быстрее?

$40 + 40$ ?	$30 + 20$ 50	$10 + 90$ ○	$30 + 30$ ○
$70 + 20$ ○	$80 + 10$ ○	$50 + 40$ ○	$60 + 20$ ○

3



$$60 + 30 = ?$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 60 \\ \hline \square \end{array}$$

4 Какие суммы равны?

$20 + 20$	$30 + 40$	$10 + 70$
$60 + 10$	$10 + 30$	$50 + 30$

5 Вычисли.



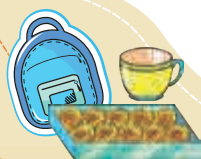
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

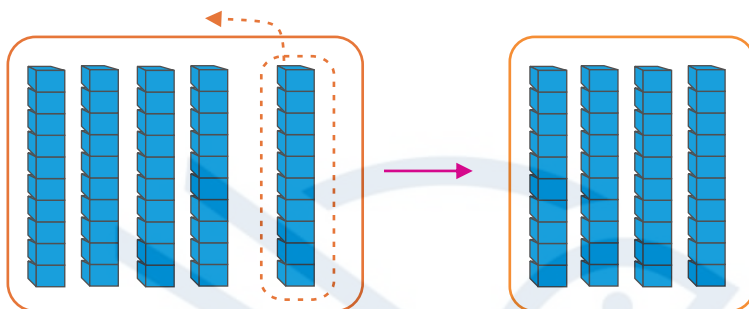
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



**Глава 9**  
**Урок 3**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1 5 десятков – 1 десяток = 4 десятка



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

2 Кто вычислит быстро и правильно?

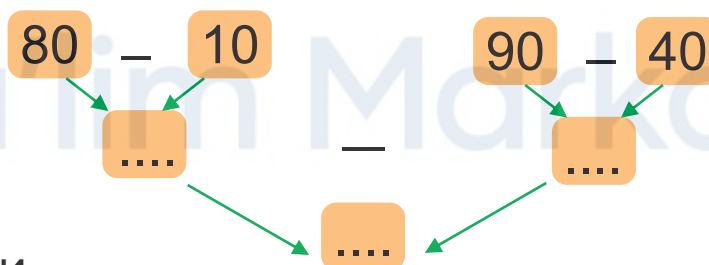
60	80	90	70	40
$- 10$	$- 50$	$- 60$	$- 30$	$- 20$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
.....	.....	.....	.....	.....

80 – 40 = ...      70 – 10 = ...      50 – 30 = ...      60 – 20 = ...

3 Выполни действия по рисунку.



4



5 Вычисли.



$$\begin{array}{l} 70 - 40 = \underline{\quad} \\ 50 - 20 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 - 50 = \underline{\quad} \\ 80 - 70 = \underline{\quad} \end{array}$$



**Глава 9**  
**Урок 4**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1 Как выполнены вычисления?



больше на 10

12 22 32

12 + 20 =

меньше на 10

16 26 36

36 - 20 =



12 + 20 = 32

10 0

10 + 20 = ?

30 + 2 = ?

36 - 20 = 16

30 6

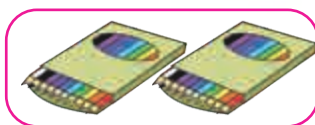
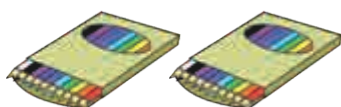
30 - 20 = ?

6 + 10 = ?

2 Вычисли.

18	35	14	75	27	90
+ 30	- 20	+ 20	- 20	- 10	- 30

3 Сколько карандашей осталось?



-  =

4



У кого  
сумма чисел  
наибольшая?

Фатима	Бунёд	Имран	Рабия

5 Вычисли.



35 - 30

90 - 20

30 + 32

99 - 30

93 - 20

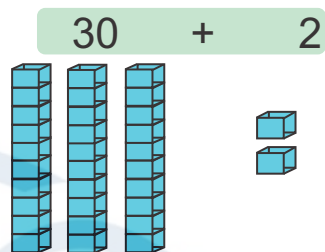
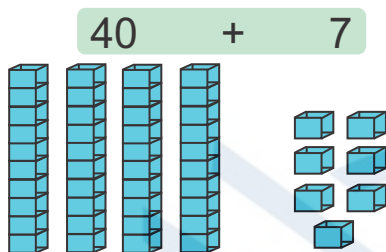
64 + 20



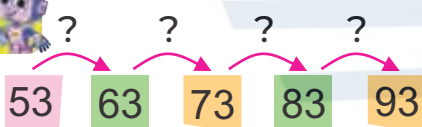
**Глава 9**  
**Урок 5**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1 Чему равна сумма?



2 Как выполнить действия?

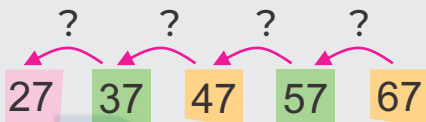


$53 + 40 = \square$



$53 + 40 = ?$

$50 + 40 = ?$   
 $3 + 90 = ?$



$67 - 40 = ?$

3 Найди соответствующие значения.



$80 + 9$

$50 + 5$

$50 + 8 + 9$

$70 + 8$

$22 + 8 + 7$

4



$$\begin{array}{r} 20 \\ + 66 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

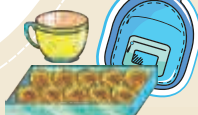
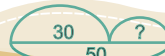
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 20 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 0 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$



**Глава 9**  
**Урок 6**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1 Чему равна сумма?



$$66 + 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 6 + 3 = 9 \\ \hline 60 + 9 = 69 \end{array}$$

2  $26 + 4 = ?$     $32 + 20 = ?$     $44 + 4 = ?$     $74 + 3 = ?$

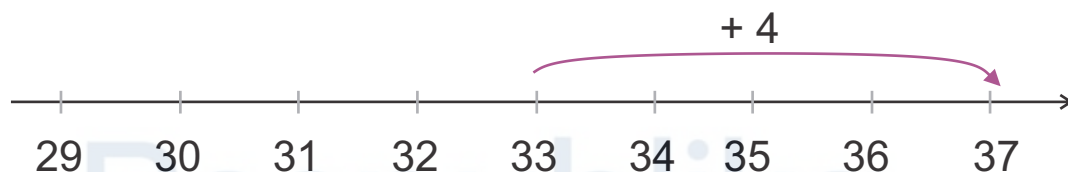
3 Как выполнены действия?



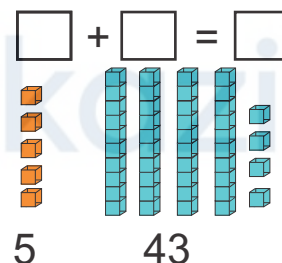
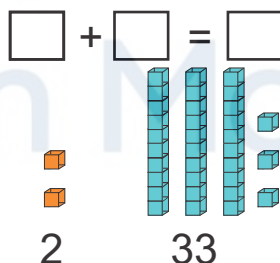
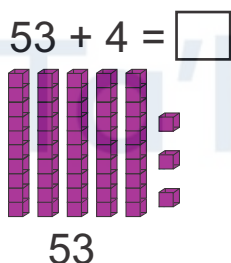
$$33 + 4 = ?$$



	десятки	единицы
33	3	3
+ 4		4
<hr/>	3	7

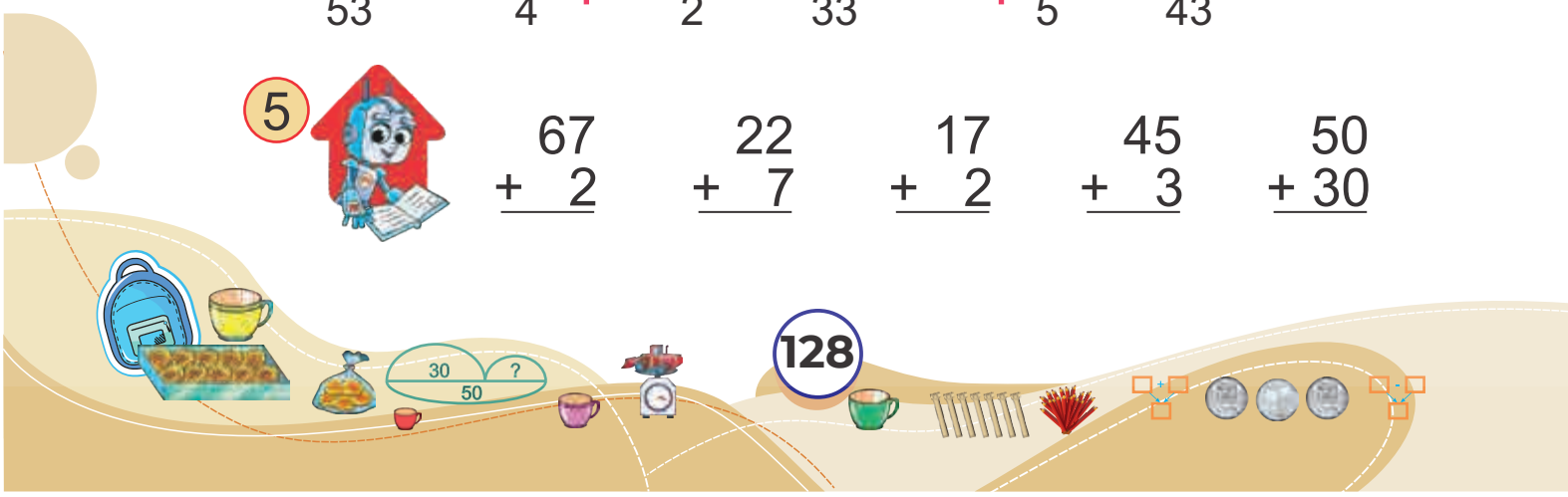


4 Составь числовое выражение и реши.



5

67	22	17	45	50
+ 2	+ 7	+ 2	+ 3	+ 30
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>





**Глава 9** | **Сложение и вычитание**  
**Урок 7** | **в пределах 100**

1 Как выполнены вычисления?

30  
31 32 33 34 35

10 10 10

десятки единицы

$35 - 3 = ?$

3	5
—	3
3	2

$35 - 30 = ?$

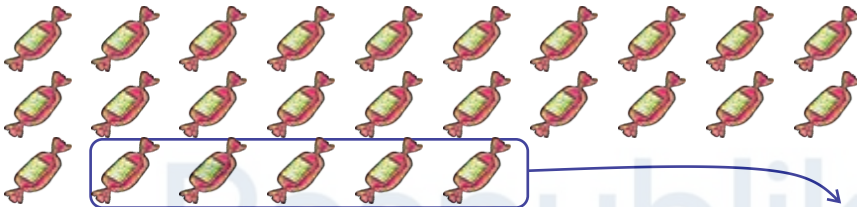
30

30 — 30 = 0  
0 + 5 = 5

2 Вычисли.

$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---

3 Сколько конфет осталось?



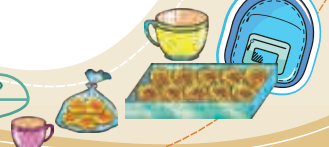
—  =

4 Запиши соответствующие числа и вычисли.

$\begin{array}{r} 50 \\ + 5 \\ \hline ?? \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

$\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$

$\begin{array}{r} 25 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



**Глава 9** | **Сложение и вычитание**  
**Урок 8** | **в пределах 100**

1 Объясни вычисления.



$34 + 23 = ?$  4 единицы + 3 единицы = 7 единиц  
 3 десятка + 2 десятка = 5 десятков

десятки	единицы	десятки	единицы
		3	4
		+	3
		5	7

2  $23 + 54 = \square\square$   
 $75 + 11 = \square\square$

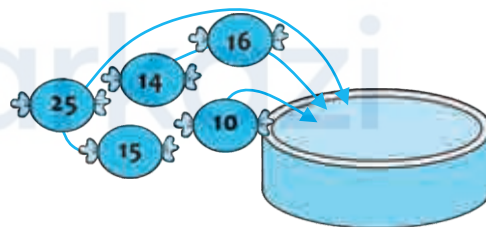
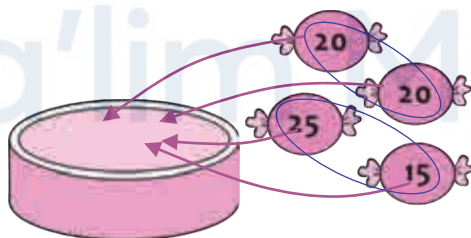
$35 + 44 = \square\square$   
 $34 + 22 = \square\square$

3 Запиши соответствующие числа и вычисли.

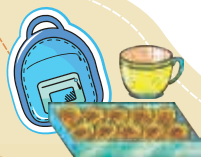


+ =   
 + =

4 По сколько конфет стало?



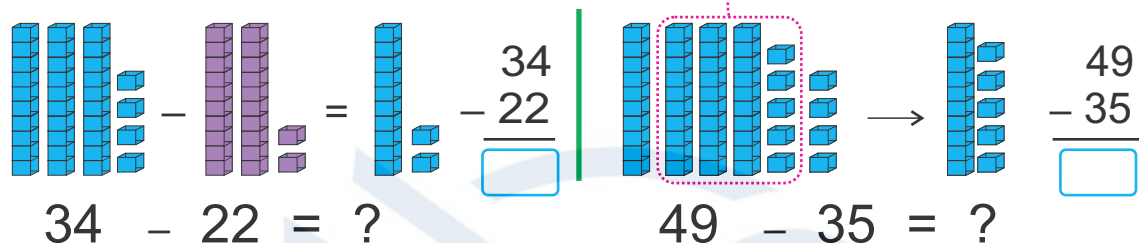
5  $\begin{array}{r} 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 13 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$



**Глава 9**  
**Урок 9**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1) Чему равны значения выражений?



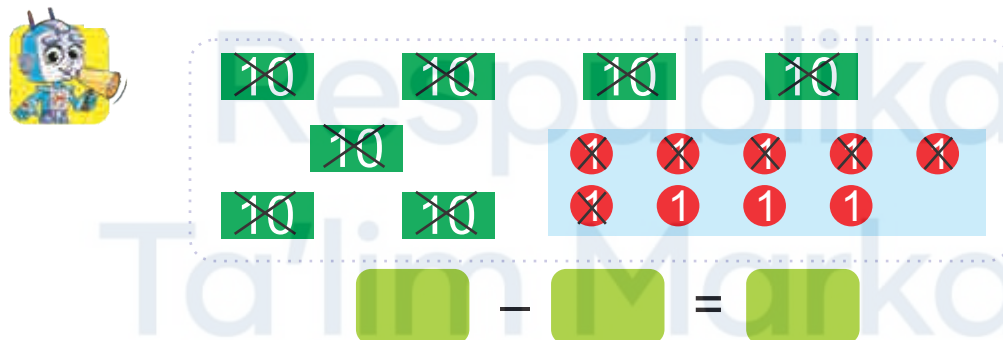
2) Вычисли.



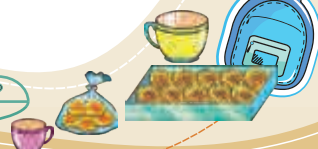
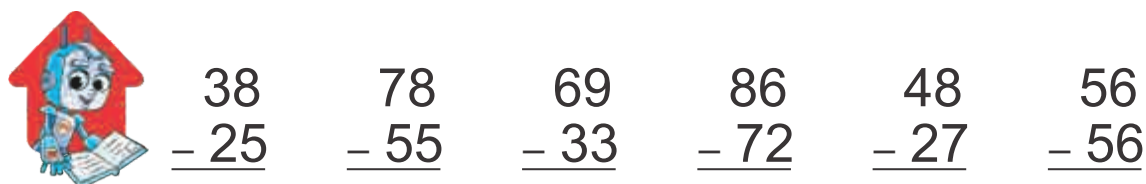
3) Запиши соответствующие числа и вычисли.



4) Чему равна разность?



5) Вычисли.



**Глава 9**  
**Урок 10**

**Сложение и вычитание**  
**в пределах 100**

1 Как выполнены вычисления?

$100 - 7 = 93$

$90 + (10 - 7) = \square$

2 Вычисли.



$100 - 6$      $100 - 3$      $100 - 9$      $100 - 5$

3 Запиши соответствующие числа и вычисли.

$65 - 52 = ?$

$\begin{array}{r} 65 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$

$\square\square - \square\square = ?$

4 Вычисли.

$55 - 35 = ?$

$\square\square - \square\square = ?$

5 Вычисли.



$100 - 1 = \square$      $100 - 4 = \square$   
 $100 - 2 = \square$      $100 - 8 = \square$

Глава 9  
Урок 11

Составные задачи

1



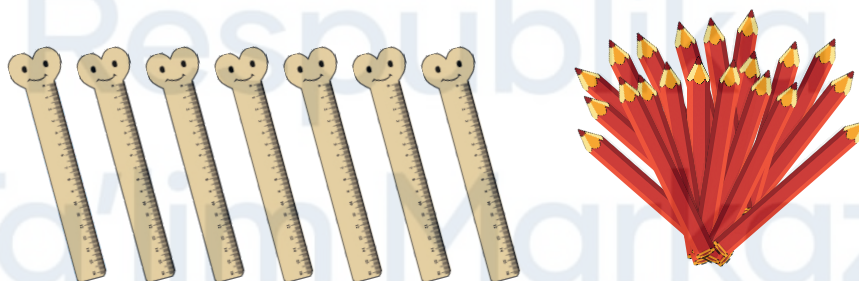
Было	Привезли	Всего
		?

$$20 + 10 = ?$$

Было	Привезли	Всего
	?	

Было	Привезли	Всего
?		

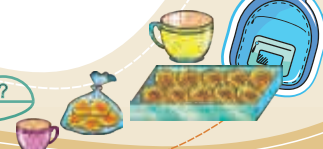
2 На сколько карандашей больше, чем линеек?



3 Заполни пустые клетки.



3	6		12		18	
6	12	18		30		42
7	14		28		42	



Глава 9  
Урок 12

Составные задачи

1



Было	Забрали	Стало
		?

$$15 - 5 = ?$$

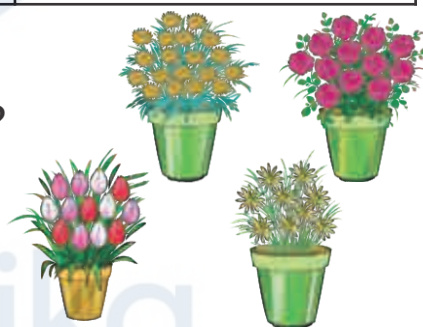
Было	Забрали	Стало
	?	

Было	Забрали	Стало
?		

2



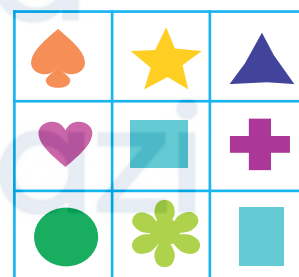
Каких цветов больше всего? А каких – меньше?  
На сколько роз меньше, чем тюльпанов?



3



Перейди, начиная с круга, вправо на 2 клетки, вверх на 2 клетки и на 1 клетку влево. Какая это фигура?

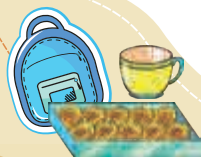


4

Заполни пустые клетки.



4	8		16		24	
8	16	24		40		56
9	18		36		54	



Глава 9  
Урок 13

Задачи в два действия

- 1 С одного дерева сорвали 16 гранатов, а с другого на 14 больше. Сколько гранатов сорвали с обоих деревьев?



$$\square + (\square + \square) = \square$$

- 2 Сколько дынь было продано за день?

До обеда

→ 30



После обеда

→ на 13 меньше



?

- 3 Сколько роз осталось?

	количество	сорвали	осталось
Красные розы	27	25	?
Жёлтые розы	20		

- 4 Найди: нет углов, не окружность, не синего цвета.



- 5 Сумму каких чисел составляет число в круге?



75 23 40 37 15 85 10 25



Глава 9  
Урок 14

Задачи в два действия

- 1 На столе 1 ваза с фруктами, 8 тарелок и 16 ложек.

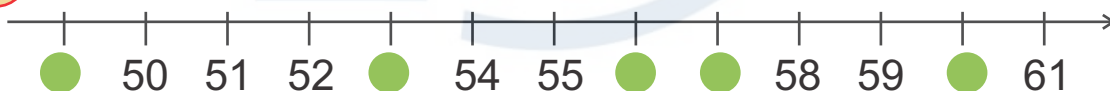


4 тарелки красные.  
А сколько тарелок  
зелёного цвета?

- 2 На ферме было 24 чёрных и 36 белых кроликов. Купили ещё 38 серых кроликов. Сколько кроликов стало?



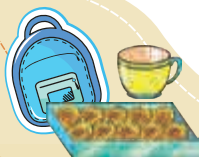
- 3 Какие числа на числовом луче пропущены?



- 4 Сколько виноградных саженцев стало на винограднике?

саженцы винограда	было	посадили	всего
хусайни 	42		 ? 
кишмиш 		24	
чарос 		30	

- 5 В автобусе ехали 33 пассажира. На остановке вышли 13 пассажиров и зашли 18 пассажиров. Сколько пассажиров стало в автобусе?

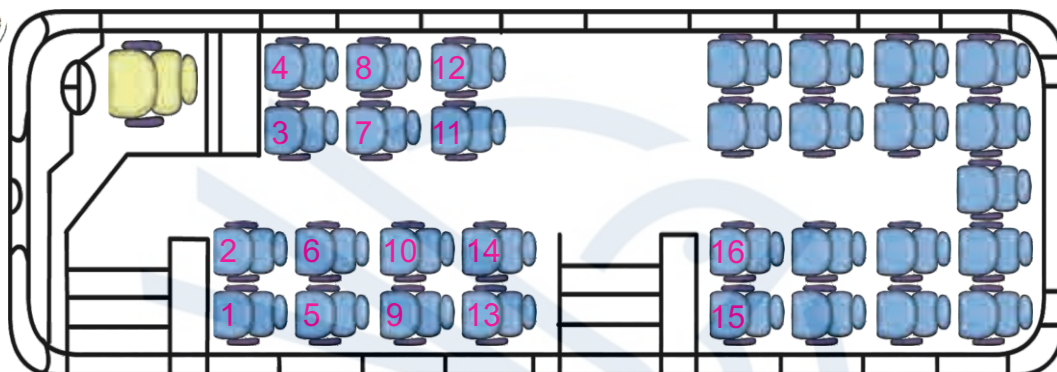




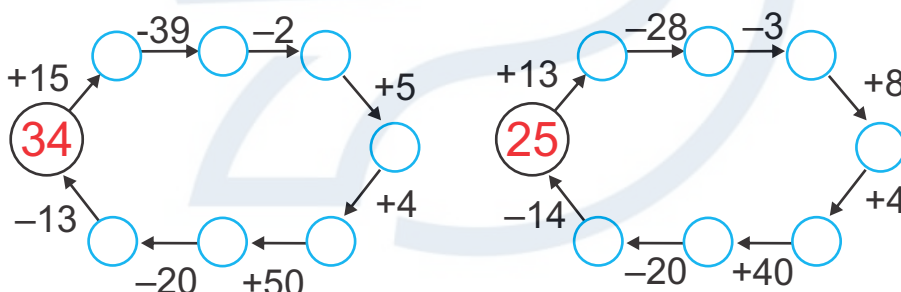
**Глава 9**  
**Урок 15**

**Продолжение числовой последовательности**

- 1 Наргиза должна сесть на тридцать первое место. Укажите это место.



- 2 Вычисли согласно последовательности.



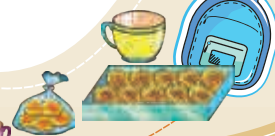
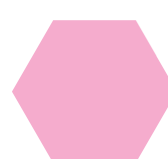
- 3 Какие числа в таблице пропущены?



Какое двузначное число наибольшее?  
А какое наименьшее?

1	2	3	4	5	6	
24	25	26	27	28		8
23	40	41	42		30	9
22	39	48	49	44	31	10
21	38		46	45	32	11
20		36	35	34	33	12
	18	17	16	15	14	13

- 4 Нарисуй в тетради фигуры по возрастанию количества углов.



**Глава 9**  
**Урок 16**

**Продолжение числовой последовательности**

1 Продолжи последовательность.



2 Считай по три и по четыре.

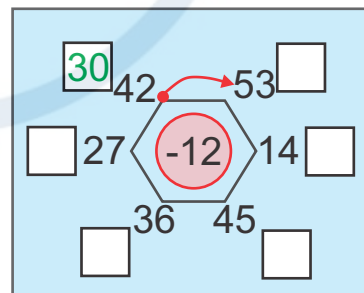
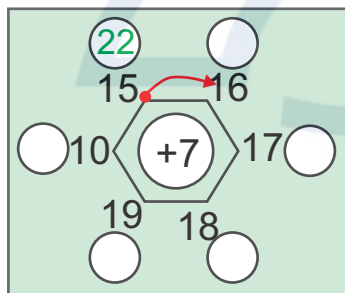


52 55 ? ? 64 ? 70



52 56 ? ? 68

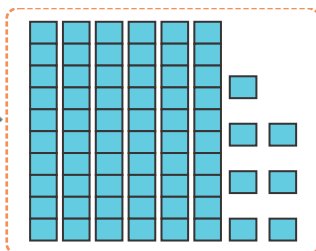
3 Вычисли.



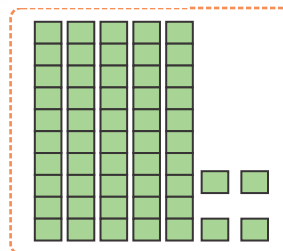
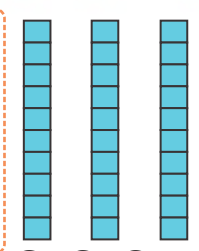
4 Как найти следующие числа?



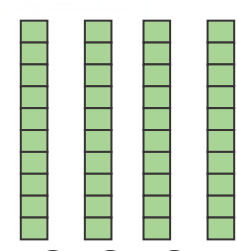
5 Найди соответствующие числа и запиши их.



67



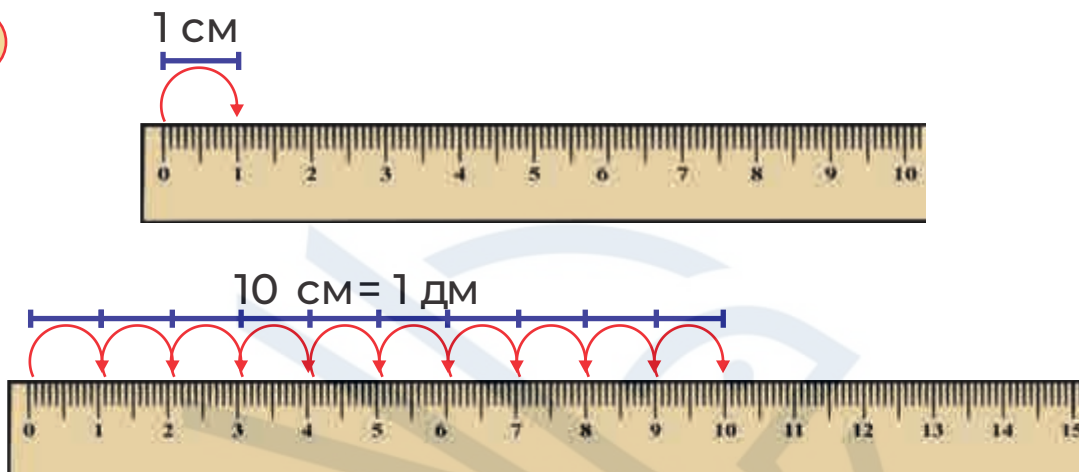
54



Глава 9  
Урок 17

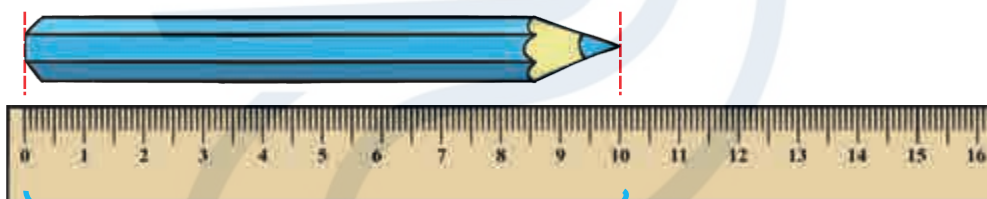
Дециметр – единица измерения длины

1



2

Чему равна длина карандаша?



см =  дм

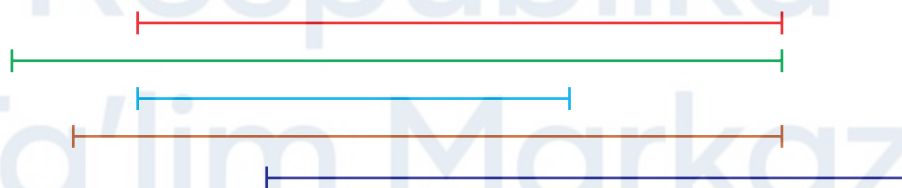
Длина карандаша  см или  дм.

3

Измерь и сравни.



Какой отрезок больше 1 дм? Какой меньше?



4

Вычисли.

$100 - 3$      $100 - 6$      $100 - 7$      $100 - 9$

5

Построй отрезки длиной 8 см, 1 дм, 12 см и 15 см.



Глава 9  
Урок 18

Единица измерения  
длины – метр

1

10 дм

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10 см = 1 дм  
10 дм = 1 м  
1 м = 100 см

1 м

2 Чему равны результаты?



10 см =  дм

100 см =  м

10 дм =  м

20 см =  дм

3 Продолжи вычисления.



65 см  
+13 см  
78 см

79 см  
- 2 см

81 см  
+ 6 см

48 см  
- 14 см

4 Вырази длины сторон четырёхугольников в дециметрах.



5 Вычисли.

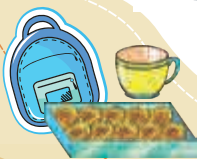


16 см  
+10 см

13 см  
+11 см

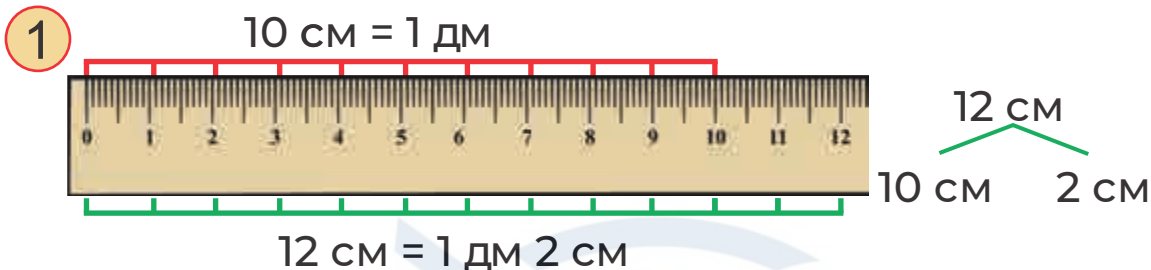
45 см  
- 23 см

86 см  
- 16 см



**Глава 9**  
**Урок 19**

**Единицы измерения длины – дециметр, метр**



2 Вычисли.



1 дм 6 см =  см

1 дм 3 см =  см

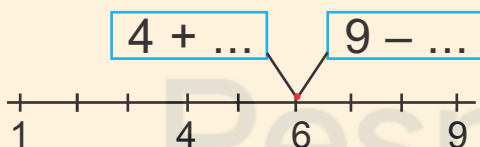
1 дм 8 см =  см

1 дм 5 см =  см

3 Вырази длины в сантиметрах и дециметрах.



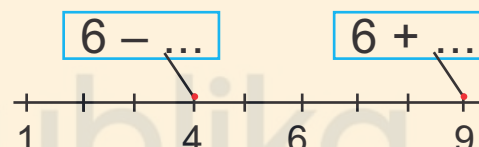
4 Сравни результаты.



4 см + 2 см =  см

9 см -  см = 6 см

4 + 2  9 - 3



6 см - 2 см =  см

6 см +  см = 9 см

6 - 2  6 + 3

5 Вычисли.



3 дм + 5 дм =  дм

6 дм - 2 дм =  дм

1 м - 1 м =  м

18 см + 2 см =  см

6 дм - 4 дм =  дм

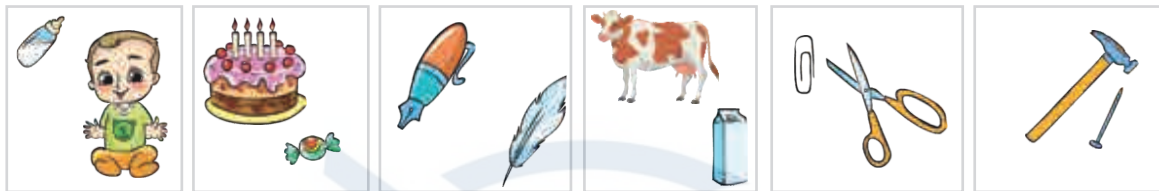
50 см + 7 см =  см



Глава 9  
Урок 20

Единица измерения массы

1 Что тяжелее?



Массу можно измерить при помощи весов.



Единица измерения массы – килограмм.

Килограмм – кг.

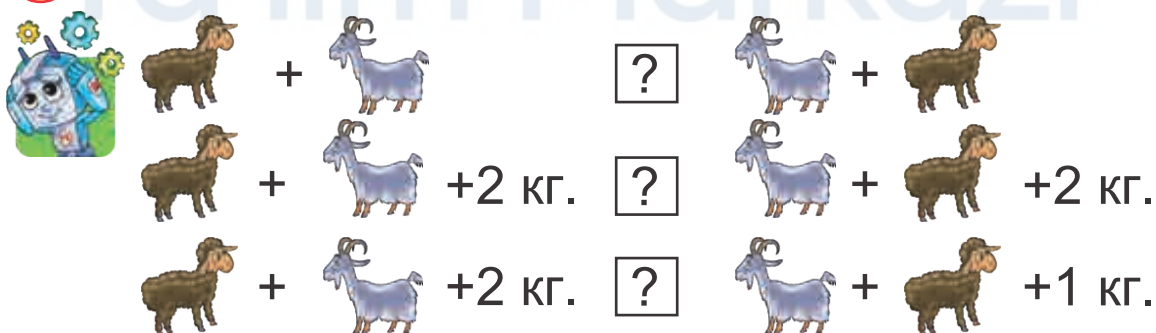
2 Скольким килограммам равны массы предметов?



3 Петух – ? кг, индюк – ? кг.



4 Сравни массы.



Глава 9  
Урок 21

Единица измерения объёма  
жидкости

1 Сравни вместимость сосудов.



2 В каком сосуде объём жидкости больше всего?



1 л



5 л



19 л

Единица измерения  
объёма жидкости –  
литр.

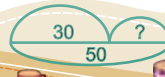
Литр – л.



3 Ёмкость какого сосуда больше 1 л?  
А какого меньше?







4 Сколько литров воды может вместить каждый  
сосуд?



**Глава 10** | РАБОТА С ДАННЫМИ  
**Урок 1** | Таблицы

1. Мать Муслимы на рынке купила фрукты.  
Составь таблицу.

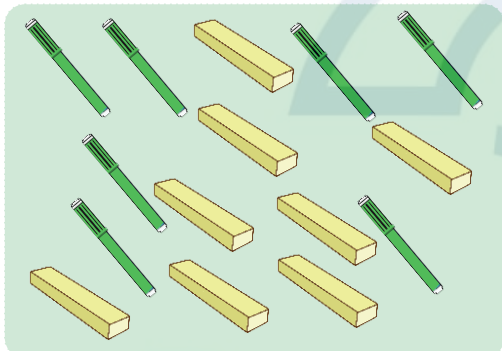



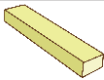
Фрукты	счёт	количество
Яблоки 		5
Лимоны 		7
Всего		12


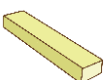
Сколько всего яблок?

На сколько их меньше, чем лимонов?

2. Какая таблица построена правильно?



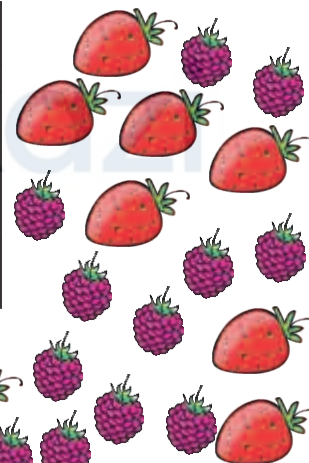
Предметы			всего
количество	7	8	15

Предметы			всего
количество	7	6	13

3. Заполни таблицу.



ягоды	счёт	количество
клубника	?	?
малина	?	?
всего		?








**Глава 10**  
**Урок 2**

**Таблицы**

- 1 Мадина видит в холодильнике следующие напитки:



Составь таблицу по видам напитков.

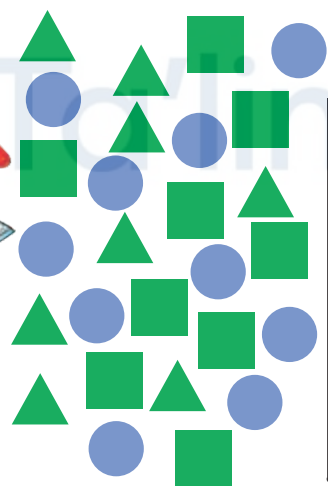
Напитки	счёт	количество
Какао-напиток 	?	?
Вода 	?	?
Сок 	?	?
Всего		?

На сколько воды больше, чем сока?  
Какого вида напитков меньше всего?

- 2 Составь таблицу по видам фигур.



- 3



Фигуры	счёт	количество
квадрат 	?	?
треугольник 	?	?
круг 	?	?
Всего	?	?



**Глава 10**  
**Урок 3**

**Таблицы**

1 Ответ на вопросы по таблице.



Умид измерил длины учебных принадлежностей и составил таблицу.

Предметы	ручка	карандаш	ластик	фломастер	счётная палочка
Длина	13 см	11 см	4 см	14 см	11 см

Скольким сантиметрам равна длина ластика?  
На сколько сантиметров он короче карандаша?  
Длины каких предметов равны?  
Что длиннее карандаша, но короче фломастера?

2 Приведена информация о мороженом, проданном в минимаркете за 3 дня:



Мороженое	Понедельник	Вторник	Среда
Шоколадное	14	16	12
Сливочное	12	13	10
Фруктовое	21	18	23

Сколько фруктового мороженого было продано в среду? Сколько всего мороженого было продано во вторник? Сколько сливочного мороженого всего было продано? Какое мороженое было продано больше всего за три дня? В какой день шоколадное мороженое продавалось больше всего?

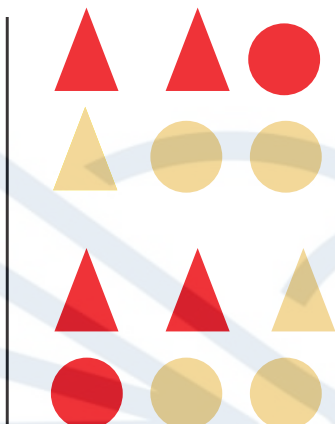
3 Измерь длину своих учебных принадлежностей и составь таблицу.



Глава 10  
Урок 4

Логические понятия

1 Укажите фигуры одинакового цвета.



← одинаковый цвет

← одинаковый цвет

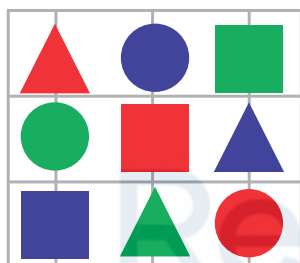
← одинаковая форма

← одинаковая форма

2 Сколько ваз имеют одинаковую форму?



3



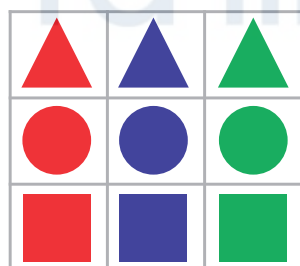
← цвет и форма разные

← цвет и форма разные

← цвет и форма разные

↑ цвет и форма разные

Составь таблицу, выделив фигуры одинакового цвета и формы.



← форма одинаковая

← форма одинаковая

← форма одинаковая

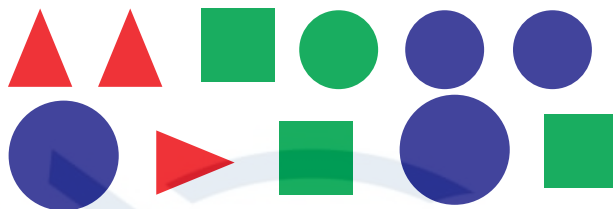
↑ цвет одинаковый



Глава 10  
Урок 5

Логические понятия

1 Какого цвета фигуры?



Все треугольники \_\_\_\_\_ цвета.

Любой квадрат \_\_\_\_\_ цвета.

Все круги кроме одного \_\_\_\_\_ цвета.

Один из кругов \_\_\_\_\_ цвета.

Верны ли высказывания?

Все квадраты зеленые.

Любой круг синий.

Некоторые круги синие.

2 В семье 5 братьев.



У всех есть сестра.

Сколько всего детей в семье?



3 Какая игрушка девятая по счёту?

А какая игрушка третья слева от неё?



4 Какой цветок  
лишний?  
Почему?



**Глава 10**  
**Урок 6**

**Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений**

1 Какие числа пропущены?



20, , 40, 50, 60

70, , 60, 55, 50, 45, 40

2 Продолжи последовательность.



3 Какие фигуры пропущены?



4 Какие фигуры следующие? Нарисуй их.



**Глава 10** | Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений  
**Урок 7** | чисел, фигур и изображений

1 Какие числа пропущены?



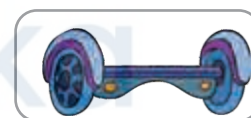
70, , 50, 40, 30,

30, , 40, , , 55, 60

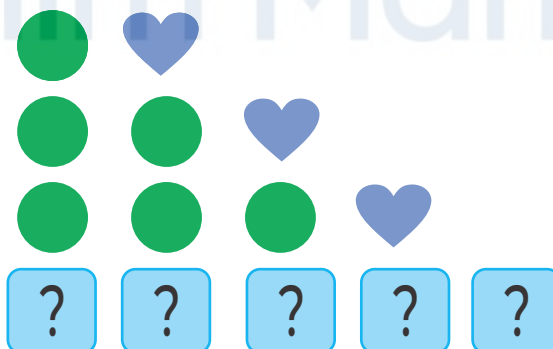
2 Продолжи последовательность.



3 Какой предмет пропущен?



4 Заполни пустой ряд.



**Глава 10**  
**Урок 8**

**Задачи на последовательность чисел, фигур и изображений**

1 Что лишнее? Почему?



2 Какое животное лишнее? Почему?



3 Какие числа пропущены?



95, 90, 85, 80, 75, \_\_, 65, \_\_, \_\_, 50

4 Вставь пропущенное число.

4, 5, 7, 10, ?      2, 5, 9, 14, ?

5 Заполни пустой ряд.

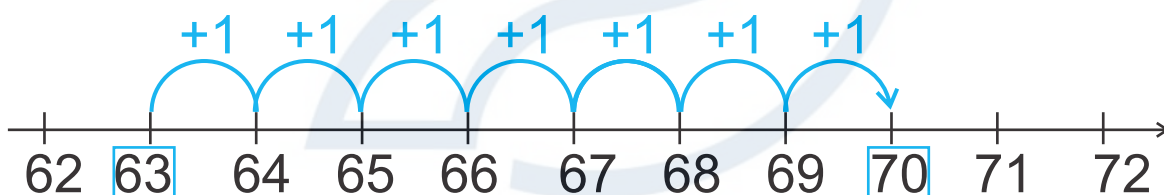
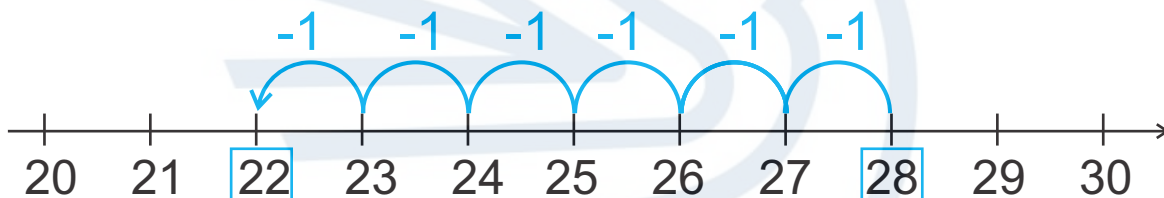


## Повторение

- 1) Какое действие изображено на картинке?  
Запиши его (например:  $6 - 2 = 4$ )



- 2) Вычисли.



- 3) Поставь соответствующий знак + или - .

$19 \dots 10 = 9$

$12 \dots 1 = 11$

$17 \dots 1 = 18$

$12 \dots 1 = 11$

$10 \dots 7 = 17$

$18 \dots 1 = 19$

$14 \dots 1 = 15$

$11 \dots 1 = 10$

$20 \dots 1 = 19$

- 4) Считай коров по пять. Чему равно общее количество коров?



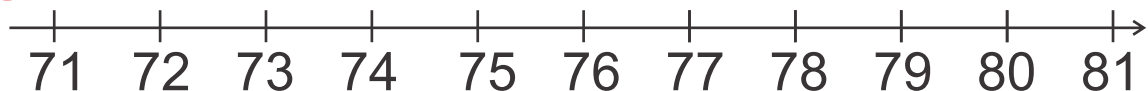
- 5) Что стоит на девятом месте? А что на третьем справа?





## Повторение

6) Выбери чётные числа.



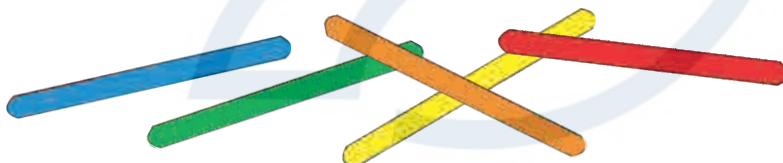
7) Продолжи.



8) Вычисли.

$$\begin{array}{cccccc} 17 - 1 & 13 + 12 & 15 - 15 & 48 - 18 & 100 - 9 \\ 17 - 10 & 17 - 11 & 14 + 30 & 74 - 10 & 86 - 16 \end{array}$$

9) Составь один квадрат и два треугольника из 5 счётных палочек.



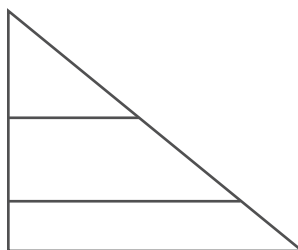
10) Выбери нечётные числа.



11) Сравни, не считая.

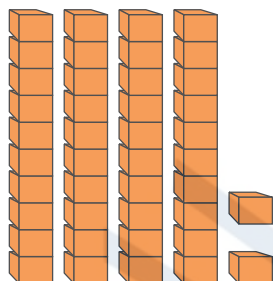


12) Сколько треугольников?

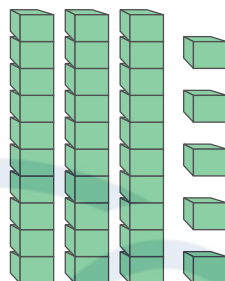


## Повторение

13) Чему равна сумма?



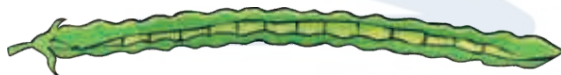
42



35

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

14) Сколько примерно сантиметров?



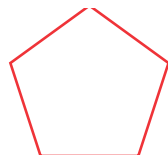
15) Вычисли. Сравни результаты.

$10 + 11$	<input type="text"/>	$13 - 10$	$16 + 51$	<input type="text"/>	$77 - 10$
$42 - 12$	<input type="text"/>	$16 - 16$	$15 - 15$	<input type="text"/>	$10 - 10$
$74 - 13$	<input type="text"/>	$18 - 8$	$26 + 31$	<input type="text"/>	$50 + 3$

16) Считай серьги парами. Сколько всего серёжек?



17) Вычисли.



$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$



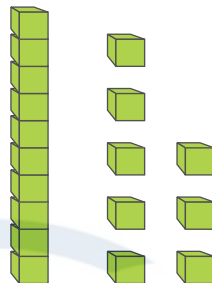
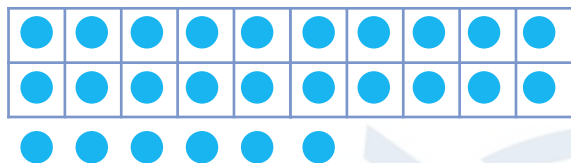
$10 \text{ дм} = \square \text{ см}$



$35 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$

## Повторение

18 Считай и вычисляй.



? десятков + ? единиц = ?

? десятков + ? единиц = ?

19 Найди значение выражений.

$$(44 + 2) - 6$$

$$(99 - 2) - 5$$

$$17 + 22 - 30$$

$$16 - (7 - 1)$$

$$14 + (49 - 5)$$

$$68 - 8 - 60$$

20

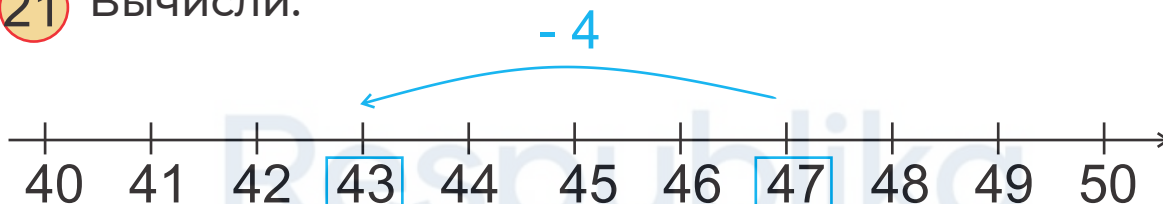
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

21 Вычисли.



22 Выбери выражения, значения которых равны 17.

$19 - 2$

$15 + 1$

$15 + 3$

$17 - 0$

23

$$6 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$66 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$15 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$





## Дополнительные задания

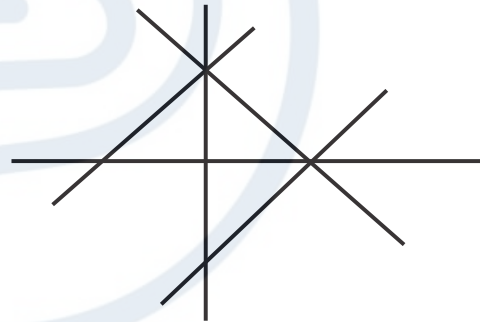
5

$$\begin{array}{l} \text{кубик} + \text{кубик} = 10 \\ \text{шарик} + \text{кубик} = 9 \\ \text{кубик} - \text{шарик} = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{вертолет} + \text{утка} = 4 \\ \text{мишка} + \text{утка} + \text{вертолет} = 10 \\ \text{мишка} = ? \end{array}$$

- 6 Чтобы пройти от доски к двери, Батыр сделал 7 шагов, а Кадыр – 6 шагов. Чей шаг длиннее?

- 7 Сколько прямых линий на рисунке?  
Сколько треугольников?  
А прямоугольников?



- 8 Сколько треугольников и сколько прямоугольников на рисунках?



- 9
- 
- Кто поднимается вверх?  
Кто спускается вниз?  
Когда лиса поднимется  
наверх, кто будет выше –  
заяц или медведь? Где будет  
кошка в это время?



## Дополнительные задания

10



Надыр живет ближе к школе, чем Азиз. Они вышли из дома одновременно и одновременно пришли в школу. Кто шёл быстрее?

11 Сравни, не вычисляя.

$$5 + 8 \quad ? \quad 8 + 5$$

$$9 + 6 + 4 \quad ? \quad 6 + 9 + 3$$

$$7 + 9 - 3 \quad ? \quad 9 + 7 - 3$$

12 День рождения Данияра отмечается после дня рождения Камилы. День рождения Камилы отмечается после дня рождения Санобар. Чей день рождения отмечается сначала? А затем?

13



Какой треугольник находится между квадратом и кругом?

На каком он месте слева? А справа? Найди круг, стоящий после треугольника, но до квадрата.

На каком он месте слева? А справа?

Найди квадрат, стоящий между двумя треугольниками.

На каком он месте слева? А справа?

## Дополнительные задания

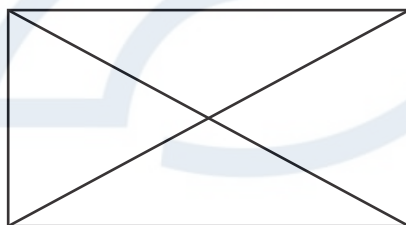
14



Сравни количество шаров и гномов, не считая.

15

Сколько треугольников изображено?



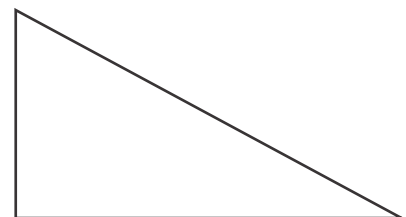
16

Получи три треугольника, проведя внутри четырёхугольника два отрезка.



17

Получи три треугольника, проведя внутри треугольника два отрезка.



Математика 1 класс [Текст]: учебник / Л. Уринбаева [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – С. 160.

ISBN 978-9943-7155-3-0

УДК 51(075)  
ББК 74.262.21  
22.1я7

О'quv nashri

Lolaxon O'rinboyeva, Mamanazar Jumayev,  
Nigora Ruzikulova, Umid Raxmonov, Shuxrat Ismailov,  
Nodira Ismailova, Nazimaxanum Usmanova

## MATEMATIKA

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
1-sinf uchun darslik  
(Rus tilida)

Перевод с узбекского *Шухрат Исмаилов*  
Художник *Азизбек Джабборов*  
Редактор *Юлия Мусурманова*  
Технический редактор *Акмал Сулаймонов*  
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*  
Корректор *Гулчирой Остонова*  
Дизайнер *Дилмурод Мулла-Ахунов*  
Компьютерная вёрстка *Зилола Алиева*

Разрешено в печать 15.06.2021. Формат 60x84 1/8.  
Гарнитура «Montserrat». Кегль 18. Офсетная печать.  
Усл.печ.л. 18,6. Уч.-изд. л. 16,13.  
Тираж \_\_\_\_\_ . Заказ №\_\_\_\_\_.

БОСМАХОНА МАНЗИЛИ

