

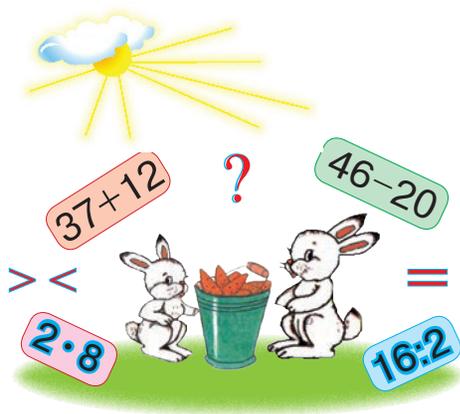
Н. АБДУРАХМАНОВА, Л. УРИНБАЕВА

МАТЕМАТИКА

Учебник для учащихся 2-го класса школ
общего среднего образования

Третье издание

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ
«Yangiyo'l Poligraf Servis»
2016

УДК: 51=161.1(075)

ББК 20.1

А13 Абдурахманова, Набия

Математика: Учебник для учащихся 2-го класса школ общего среднего образования/Н.Абдурахманова, Л.Уринбаева; ответственный редактор: М.Джумаев. -Ташкент: Узбекистан, 2016. - 208 с.

ISBN 978-9943-979-68-0

ББК 20.1я71
УДК: 51=161.1(075)

Ответственный редактор:

Маманазар Джумаев – профессор, кандидат педагогических наук, ТГПУ.

Рецензенты:

Шукур Каюмов – кандидат физико-математических наук, доцент ТГТУ;

Назира Ахмедова – начальник отдела начального образования РЦО;
Зиёда Пайзибаева – учитель начальных классов школы № 41 города Ташкента.

Условные обозначения:



— мультимедийное приложение



— вставьте нужные цифры или знаки в пустые клетки



— задание для устного выполнения



— подумай и найди!

1, 2 ...

— задание для письменного выполнения



— задание для домашней работы



— вставьте знаки: больше, меньше, равно

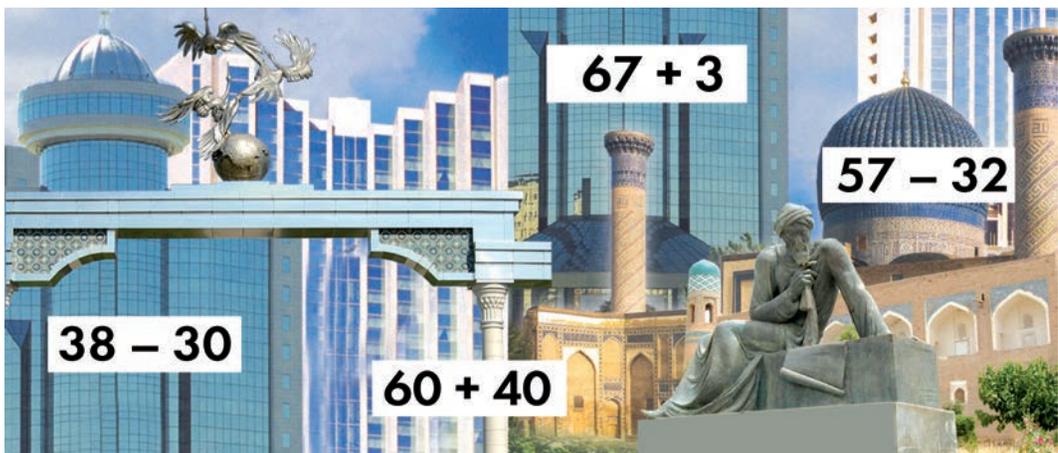


— окончание урока

**Отпечатано за счет средств
Республиканского целевого книжного фонда.**

ISBN 978-9943-979-68-0

© «Yangiyo‘l Poligraf Servis» MChJ, 2012, 2014, 2016.
© N. Abdurahmonova, L. O‘rinboyeva, 2012, 2014, 2016.



ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ПРОЙДЕННОГО В ПЕРВОМ КЛАССЕ



- 1) Назовите числа, стоящие впереди цифр 10, 12, 14, 16, 18, 20;
2) Назовите числа, стоящие после цифр 11, 13, 15, 17, 19.
3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6 штук

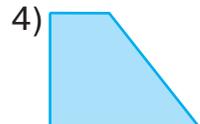


?, на 4 больше

3. Во втором классе учатся 32 ученика. Из них 12 девочек, а остальные мальчики. Сколько мальчиков учится в классе?
4. $20 + 20$ $80 - 40$ $50 + 10$ $60 + 40$
 $40 - 10$ $30 + 20$ $70 - 20$ $90 - 50$



5. Как назвать эти фигуры одним словом?



6. В магазин утром привезли 29 литров молока. До обеда продали 20 литров молока. Сколько литров молока осталось?

7. $37 - 7$
 $20 + 8$

$40 + 9$
 $16 - 6$

$58 - 50$
 $30 + 10$

$94 - 90$
 $62 - 40$



1. Объясните решение примера:

$$67 + 3 = \square \square$$



60 $7 + 3$

$60 + (7 + 3) = 60 + 10 = 70$

2. На экскурсию в зоопарк пошли 27 учеников из первого класса, а из второго класса – на 3 ученика больше. Сколько учеников пошло на экскурсию в зоопарк из второго класса?



3. Выполните по образцу: $65 = 60 + 5$.

$57 = 50 + \square$

$32 = 30 + \square$

$78 = 70 + \square$

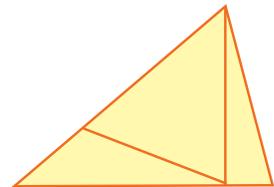
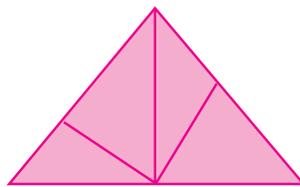
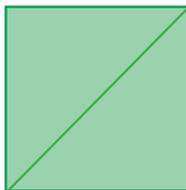
$45 = 40 + \square$

$96 = 90 + \square$

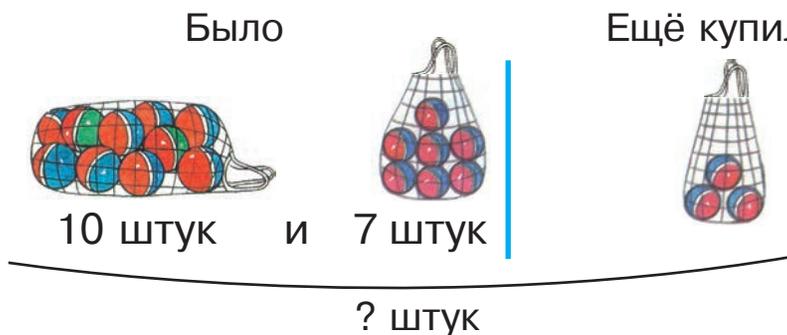
$29 = 20 + \square$



4. Сколько треугольников внутри каждой фигуры?



5. Составьте задачу по рисункам и решите её:



6. Найдите сумму чисел:

26 и 4; 38 и 2; 57 и 3; 69 и 1

7. $47 + 3$ $68 - 60$ $36 + 4$ $87 + 3$

$54 + 4$ $26 - 20$ $77 - 7$ $58 + 2$



1. Объясните решение примера:

$$38 - 30 = \square$$



$$30 \quad 8 \quad (30 - 30) + 8 = 0 + 8 = 8$$

2. $46 - 20$ $59 - 50$ $48 + 2$ $37 + 3$

$27 - 20$ $63 - 60$ $64 + 6$ $26 + 4$

3. Столяр должен отстругать 38 досок. За один день он отстругал 30 досок. Сколько ещё досок должен отстругать столяр?



4. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго? На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?



5. Составьте задачу по рисунку и решите её:

Было	Продали	Осталось
 18 кг инжира	10 кг инжира	? кг



6. Сумма трёх чисел – 96. Первое число 42, второе число 24. Найдите третье число.

7. $70 - 30$ $19 + 10$ $58 + 2$ $47 + 3$
 $50 + 40$ $29 - 20$ $36 + 4$ $24 + 6$



1. Объясните решение примеров:

$$\begin{array}{r} 57 + 32 = \square\square \\ \hline 7 + 2 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 - 32 = \square\square \\ \hline 7 - 2 = 5 \end{array}$$

$$7 + 2 = 9$$

$$7 - 2 = 5$$

$$50 + 30 = 80$$

$$50 - 30 = 20$$

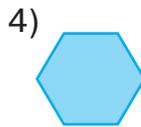
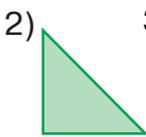
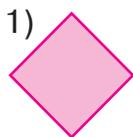
$$80 + 9 = 89$$

$$20 + 5 = 25$$

2. В конкурсе песни участвовали 37 девочек и 22 мальчика. Сколько всего детей участвовало в конкурсе песни?



3. Назовите каждую фигуру на этом рисунке. Сколько сторон у каждой фигуры?



4. В бензобаке автомобиля «Нексия» было 47 литров бензина. Во время поездки использовали 32 литра бензина. Сколько литров бензина осталось в бензобаке автомобиля?

5. Найдите в данной таблице примеры с одинаковыми ответами:

$47 - 22$	$20 + 20$	$44 + 15$	$60 + 40$
$83 + 17$	$38 - 30$	$68 - 43$	$58 - 50$
$90 - 50$	$67 + 3$	$37 + 22$	$38 + 32$



6. Найдите сумму и разность чисел 70 и 30, 60 и 20.

7. $37 + 12$ $67 + 22$ $57 - 32$ $25 + 14$
 $37 - 12$ $67 - 22$ $57 + 32$ $25 - 14$



1. Какой способ удобнее?

$$\begin{array}{r} 96 - 44 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

$$6 - 4 = 2$$

$$90 - 40 = 50$$

$$50 + 2 = 52$$

$$96 - 44 = 52$$

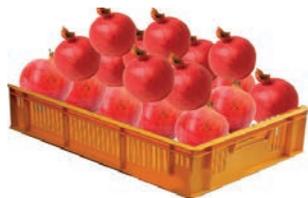
$$\begin{array}{r} 96 - 44 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

$$96 - 40 = 56$$

$$56 - 4 = 52$$

$$96 - 44 = 52$$

2. Ящик с гранатами весит 12 кг, а с виноградом – на 2 кг легче. Сколько весит ящик с виноградом?



12 кг



? на 2 кг легче

3. $87 - 34$ $90 - 50$ $98 - 64$ $58 - 32$
 $38 - 12$ $70 - 30$ $29 - 13$ $46 - 24$

4. Назовите предыдущее и последующее число к каждому данному числу:

□ 29 □

□ 60 □

□ 99 □



5. Где игрушек больше, а где меньше?



6. В рулоне было 18 метров атласа. От него отрезали 8 метров. Сколько метров атласа осталось в рулоне?

7. $78 - 70$

$89 + 1$

$(54 - 34) + 20$

$39 - 30$

$28 + 2$

$(60 + 23) - 80$



ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ



1.



$6 + 4 = 10$

$10 - 6 = 4$

$10 - 4 = 6$

Чтобы проверить сложение, нужно от суммы чисел отнять одно из слагаемых. Если в разности получилось одно из слагаемых чисел, ответ верен.

$48 + 2 = 50$

Проверка: $50 - 2 = 48$

2. Решите примеры с проверкой:

$34 + 12$

$41 + 27$

$62 + 3$

$56 + 22$

$26 + 13$

$27 + 11$

$57 + 3$

$44 + 32$

3. Решите задачи:

1) В парнике расцвели розы: 60 белых и 40 красных. Сколько всего роз расцвело в парнике?

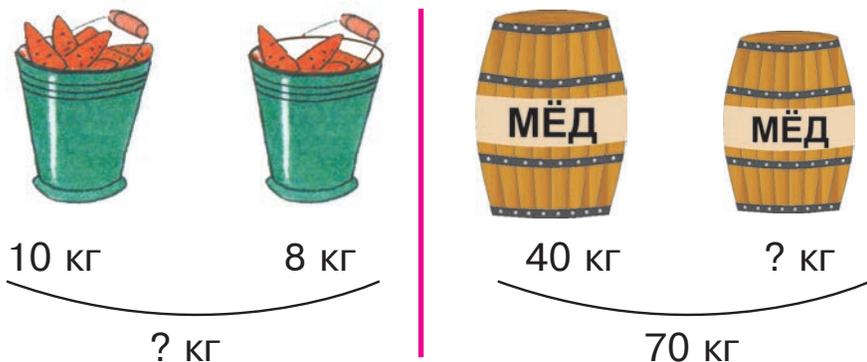
2) В парнике расцвело 100 роз. Покупатель купил 60 роз. Сколько роз осталось в парнике?



4.

Слагаемое	60	32	24	50	26	14	57
Слагаемое	40	8	13	5	32	6	32
Сумма							

5. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6. Найдите сумму и разность чисел: 60 и 40, 50 и 30, 40 и 20.

7. $47 + 3$

$60 + 30$

$36 + 4$

$54 + 6$

$58 - 8$

$39 - 30$

$27 - 7$

$63 - 3$



ПРОВЕРКА РАЗНОСТИ



1.



$$16 - 4 = 12$$

$$12 + 4 = 16$$

Чтобы проверить разность чисел, нужно к разности прибавить вычитаемое. Если в сумме получилось уменьшаемое, ответ верен.

$$67 - 6 = 61$$

$$\text{Проверка: } 61 + 6 = 67$$

2. Решите примеры и проверьте их:

$58 - 25$

$35 - 4$

$88 - 7$

$75 - 3$

3. Решите задачи:

1) В одном рулоне было 90 метров ткани. Для пошива платья отрезали 50 метров ткани. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

2) От рулона отрезали 50 метров ткани. В рулоне осталось 40 метров ткани. Сколько всего метров ткани было в рулоне?



4.

Уменьшаемое	90	80	38	57	96	70	49
Вычитаемое	50	30	30	32	44	10	24
Разность							

5. Составьте по рисунку задачу, которую можно решить с помощью данных выражений:



6 кг



4 кг

$$\square + \square$$

$$\square\square - \square$$

10



6. Запишите в один столбик примеры на сложение, а во второй примеры на вычитание. Найдите цифровые значения этих числовых выражений:

$50 + 30$, $90 - 40$, $57 + 3$, $28 - 20$, $57 + 12$, $76 - 34$.

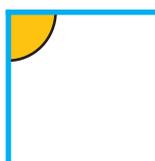
7. $66 - 44$ $96 - 36$ $58 + 22$ $74 + 23$
 $55 + 20$ $87 - 47$ $57 - 32$ $74 - 23$



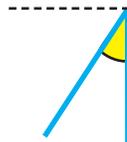
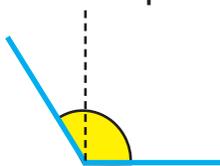
ПРЯМОЙ УГОЛ



1. Прямые углы.



Углы, больше и меньше прямого угла.



Если один угол прямоугольной треугольной линейки прямой, остальные два – не прямые углы, то такая линейка называется **угольником**.

С помощью угольника определите прямые углы многоугольников:

1)



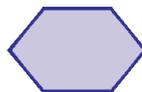
2)



3)



4)

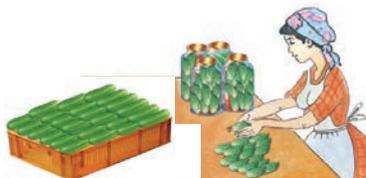


2. По краткой записи составьте задачу и решите её:

Было — 38 кг огурцов.

Засолили — 30 кг огурцов.

Осталось — ? кг огурцов.



3. Решите примеры:

$90 - 70$

$74 + 26$

$49 + 1$

$39 - 30$

$46 - 40$

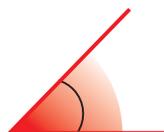
$45 + 20$

$38 + 2$

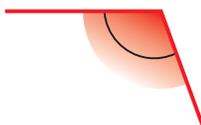
$51 + 19$

4. С помощью линейки гония определите виды углов:

1)



2)



3)



4)



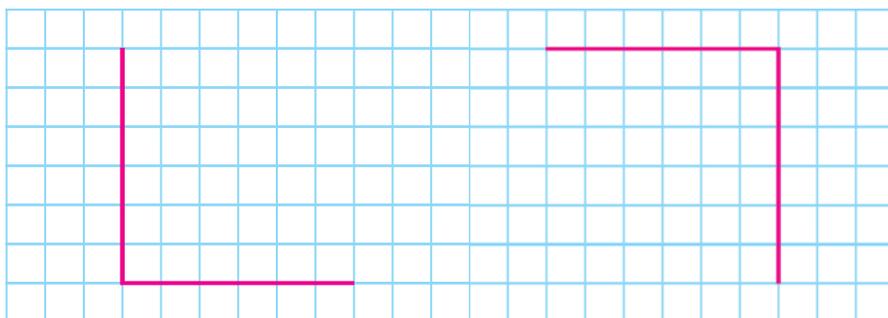
5)



1. Выпишите порядковый номер углов, меньших прямого;

2. Выпишите порядковый номер углов, больших прямого.

5. Начертите в тетради такие же прямые углы:



6. В столовую принесли 18 чайников и 20 пиал. Сколько всего посуды принесли в столовую?

7. $40 + 25$

$52 - 30$

$57 + 32$

$80 - 50$

$68 - 60$

$30 + 12$

$96 - 44$

$50 + 30$

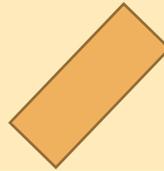




ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

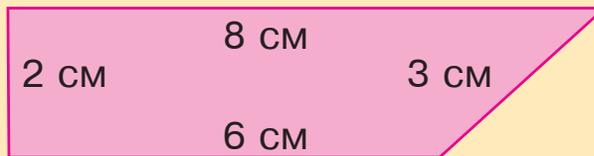


1. У данных прямоугольников все углы прямые:



Сумма длин всех сторон многоугольника называется его периметром.

Найдите периметр прямоугольника:

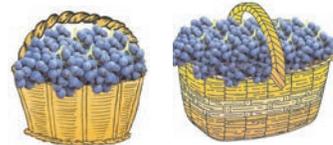


$$8 + 3 + 6 + 2 = 19 \text{ см}$$

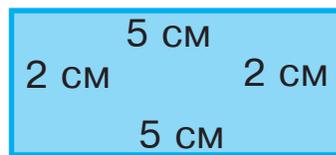
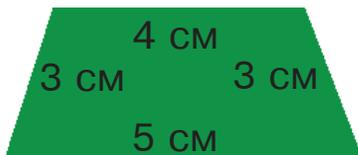
2. $46 + 20$ $74 - 30$ $67 + 10$ $59 - 50$
 $50 + 35$ $60 + 20$ $57 - 32$ $36 - 24$

3. По краткой записи составьте задачу и решите её:

В 1-й корзине – 8 кг
 Во 2-й корзине – 10 кг) ? кг



4. Найдите периметр каждой фигуры:





5. $90 - 50 \square 40$ $60 + 40 \square 50$ $57 + 3 \square 70$
 $38 + 20 \square 70$ $48 + 2 \square 30$ $53 + 7 \square 60$



6. В одном рулоне 48 метров шёлка, а в другом – на 8 метров меньше. Сколько метров шёлка в двух рулонах?

7. $43 + 30$ $64 - 20$ $57 + 3$ $28 - 8$
 $43 - 30$ $64 + 20$ $57 - 7$ $20 + 8$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Составьте задачу по рисунку и решите её.

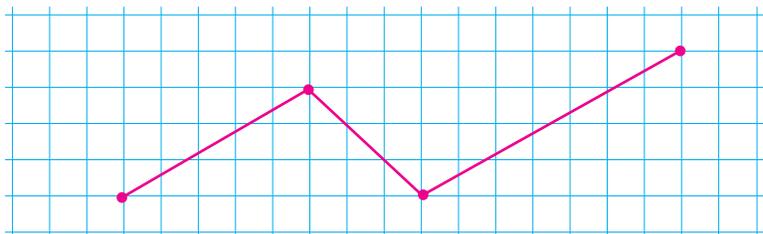
Было	Израсходовали	Осталось
	утром – 12 кг в обед – 14 кг	? кг



2. Выполните по образцу: $53 = 50 + 3$.

$76 = 70 + \square$ $44 = 40 + \square$ $39 = 30 + \square$
 $96 = 90 + \square$ $28 = 20 + \square$ $67 = 60 + \square$

3. 1) Начертите в тетради такую же ломаную линию:

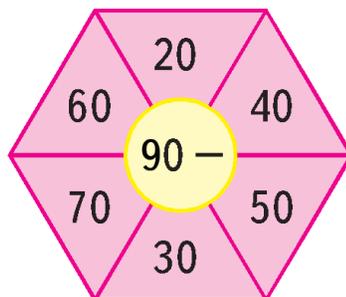
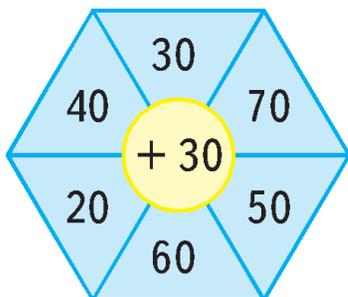


- 2) определите количество звеньев, составляющих ломаную линию;
- 3) найдите сумму длин всех звеньев.

4. При помощи цифр 4, 5, 9 можно создать 9 двузначных чисел: 44, 45, 49, 54, 55, 59, 94, 95, 99. Напишите все двузначные числа, которые можно образовать при помощи цифр 3, 7, 8.

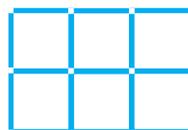


5. Решите:



6. $50 \text{ см} + 40 \text{ см}$ $70 \text{ дм} - 20 \text{ дм}$
 $20 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$ $50 \text{ сум} + 50 \text{ сум}$

7. Измените в первой фигуре расположение трёх спичек так, чтобы получилось 4 квадрата. Уберите во второй фигуре 3 спички таким образом, чтобы получилось 4 квадрата.



8. К началу работы в баке трактора было 48 литров горючего. К концу работы в баке осталось всего 8 литров горючего. Сколько литров горючего было израсходовано?

9. $(40 + 10) + 6$ $(16 + 14) + 7$ $83 + 17$
 $(30 - 20) + 9$ $(70 - 30) + 5$ $25 + 25$

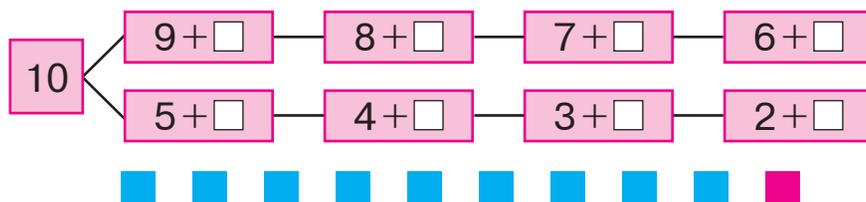




СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 18 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК



1. Какие цифры нужно записать в пустые клетки, чтобы получилась цифра 10?



$\square + 2$

$9 + 2 = \square\square$

Если к 9 нужно прибавить 2, то число 2 разбиваем на части. Это выполняется следующим образом:

а) сначала нужно определить сколько нужно прибавить к 9, чтобы получилось число 10:
 $9 + 1 = 10$;

б) напомним, что 2 – это 1+1. К 9 прибавим 1 и получим 10. К 10 нужно прибавить ещё 1. Значит, $10 + 1 = 11$.

$$\begin{array}{c}
 9 + 2 = 11 \quad \text{или} \quad 9 + 2 = \square\square \\
 \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 1 \end{array} \qquad \begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 1 \end{array}
 \end{array}$$

$$9 + 1 + 1 = 11$$

2. У Дильшода было 9 орехов. Брат дал ему ещё 2 ореха. Сколько орехов стало у Дильшода?

3. Решите примеры:

$34 + 20$

$40 - 20$

$54 + 30$

$28 + 12$

$60 - 40$

$60 - 20$

$42 + 25$

$30 - 10$

$46 + 14$

4. По краткой записи составьте задачу и решите её:

1. Сказки – 9 книг.
Рассказы – 2 книги.) ? книг



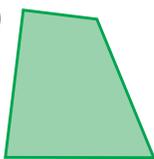
2. Сказки – 9 книг.
Рассказы – ? на 2 книги больше.) ?

5. Измерьте стороны прямоугольников:

1)



2)



3)



4)



6. Мастер сделал 9 кроваток, а люлек – на 2 больше. Сколько люлек сделал мастер?



7. Акбар начертил отрезок в 7 сантиметров, а его брат отрезок на 2 сантиметра длиннее. Сколько сантиметров длина отрезка, начерченного братом?

8. $(40 - 20) + 8$

$(56 - 6) + 3$

$20 + (8 - 3)$

$(54 - 4) + 7$

$(39 - 9) + 2$

$50 + (9 - 4)$

$(30 + 20) - 9$

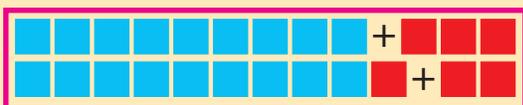
$(23 + 7) - 6$

$60 - (7 + 3)$





1.



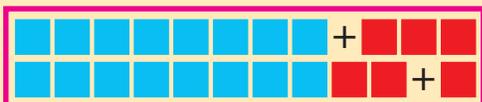
$$\square + 3$$

$$9 + 3 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 2 \\ 9 + 1 + 2 = 12 \end{array}$$

$$8 + 3 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 1 \\ 8 + 2 + 1 = 11 \end{array}$$

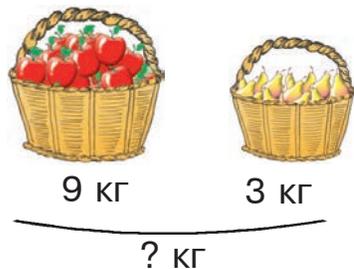
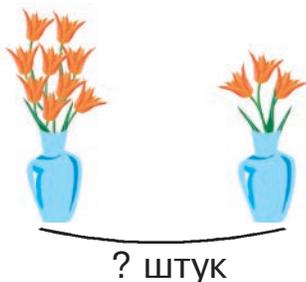
**Запомните:**

$$9 + 2 = 11 \quad | \quad 9 + 3 = 12 \quad | \quad 8 + 3 = 11$$

2. В одной тарелке 9 сладких булочек, в другой – 3. Сколько всего булочек в двух тарелках?

3. $8 + 2$ $8 + 3$ $9 + 2$ $9 + 3$

4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



5. $8 + 3 \square 11$ $9 + 2 \square 12$ $9 + 3 \square 11$



6. Мама принесла Наргизе 8 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько всего тетрадей принесла мама Наргизе?

7. $3 + 9$ $28 - 8$ $48 + 2$ $87 + 3$
 $3 + 8$ $54 + 6$ $65 - 5$ $68 + 2$





1.

4	
3	
2	
1	

$9 + 4 = \square\square$

$9 + 1 + 3 = 13$

$\square + 4$

$7 + 4 = \square\square$

$7 + 3 + 1 = 11$

Запомните:

$9 + 4 = 13 \quad | \quad 8 + 4 = 12 \quad | \quad 7 + 4 = 11$

2. В первый день маляр покрасил 7 дверей, на второй день на 4 двери больше. Сколько всего дверей покрасил маляр за два дня?

3. По краткой записи составьте задачу и решите её:

Было — 8.

Подлетели ещё — 4.)?



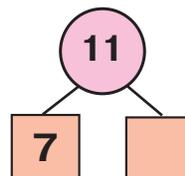
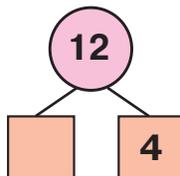
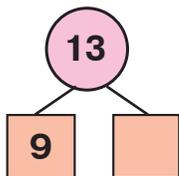
4. $8 + 4 \square 12$

$7 + 4 \square 12$

$9 + 4 \square 11$



5.



6. Насибе 9 лет, а брат старше неё на 4 года. Сколько лет брату Насибы?

7. $3 + 7$

$29 - 7$

$33 - 30$

$56 + 4$

$2 + 9$

$31 + 9$

$72 - 70$

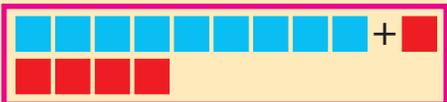
$24 + 6$





1.

5	
1	
2	
3	
4	


 $9 + 5 = \square \square$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 4 \\ 9 + 1 + 4 = 14 \end{array}$$



$\square + 5$
 $8 + 5 = \square \square$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 3 \\ 8 + 2 + 3 = 13 \end{array}$$
 $7 + 5 = \square \square$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \\ 7 + 3 + 2 = 12 \end{array}$$

Запомните:

$9 + 5 = 14$ | $8 + 5 = 13$ | $7 + 5 = 12$ | $6 + 5 = 11$

2. $6 + 4$ $9 + 4$ $8 + 4$ $7 + 4$
 $8 + 3$ $7 + 3$ $9 + 3$ $9 + 2$



3. По рисунку составьте задачу и решите её:



$\square + \square = \square \square$



4. Выполните по образцу: $11 = 9 + 2$.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $11 = 6 + \square$ | $13 = 9 + \square$ | $11 = 7 + \square$ |
| $11 = 8 + \square$ | $12 = 8 + \square$ | $14 = 9 + \square$ |
| $12 = 7 + \square$ | $13 = 8 + \square$ | $12 = 9 + \square$ |

5. Измерьте ломаную линию с помощью линейки:



6. Абдугани занимается разведением кроликов. У него 9 белых и 5 серых кроликов. Сколько всего кроликов у Абдугани?

7. $50 - 46$ $40 + 7$ $60 + 40$ $32 + 8 - 10$
 $38 - 30$ $64 + 6$ $90 - 50$ $16 - 6 + 10$



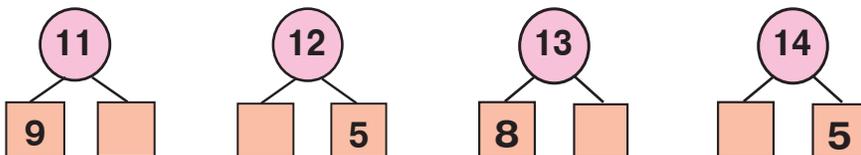
1. Решите примеры, данные в таблице:

$9 + 2$	$8 + 2$	$7 + 3$	$9 + 4$
$8 + 4$	$9 + 5$	$8 + 3$	$6 + 5$
$8 + 5$	$9 + 3$	$7 + 4$	$7 + 5$

2. На крыше было 8 голубей. Прилетело ещё 5 голубей. Сколько всего голубей стало на крыше?



3.



4. Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства были верны:

$9 + \square = 11$

$8 + \square = 12$

$8 + \square = 13$

$8 + \square = 11$

$9 + \square = 12$

$9 + \square = 13$

5. Составьте по краткой записи задачу и решите её:
 У Мурада — 7 цыплят.
 У Санджара — 5 цыплят.) ? цыплят



6. Найдите сумму чисел:

8 и 5; 8 и 4; 7 и 5; 6 и 5; 8 и 3; 9 и 2.

7. $62 + 34$

$46 + 4$

$30 + 40$

$53 + 7$

$47 - 22$

$59 - 9$

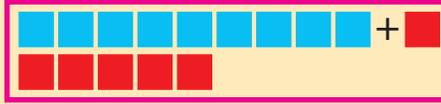
$70 - 20$

$27 + 3$



1.

6	
5	
	4
3	
	2



$\square + 6$

$9 + 6 = \square \square$

1 5

$9 + 1 + 5 = 15$

Запомните:

$9 + 6 = 15$ | $8 + 6 = 14$ | $7 + 6 = 13$ | $6 + 6 = 12$

2. $8 + 4$

$9 + 5$

$7 + 5$

$6 + 4$

$8 + 5$

$9 + 2$

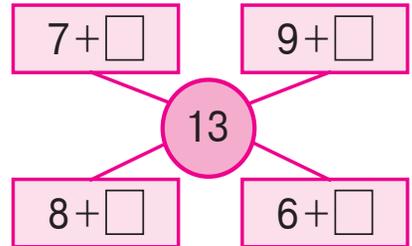
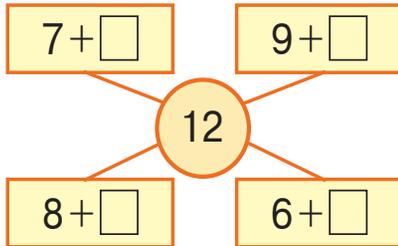
$7 + 4$

$6 + 5$

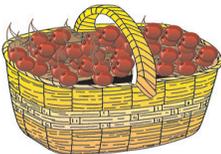
3. Для спортивного кружка купили 9 футбольных и 6 баскетбольных мячей. Сколько всего мячей купили для спортивного кружка?



4. Объясните решение примеров:



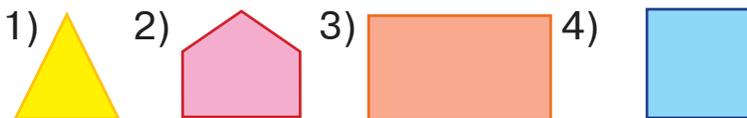
5. По таблице составьте задачу и решите её:

Было	Израсходовали	Осталось
 20 кг вишни	на варенье — 9 кг на сок — 6 кг	? кг

Решение: 1) $9 + 6 = \square \square$ кг вишни израсходовали;
 2) $20 - 15 = \square$ кг вишни осталось.
 Ответ: \square килограммов вишни осталось.



6. Нарисуйте фигуры в своей тетради и напишите название каждой фигуры.

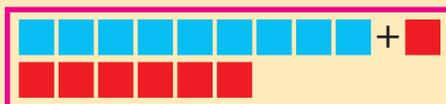


7. $(60 - 50) + 5$ $(8 + 6) - 4$ $(9 + 5) - 14$
 $(40 + 20) - 10$ $(9 + 3) + 3$ $(7 + 6) - 13$



1.

7	
6	
	5
4	
	3



$$\square + 7$$

$$9 + 7 = \square \square$$

$$\begin{array}{c} 1 \quad 6 \\ 9 + 1 + 6 = 16 \end{array}$$

Запомните:

$$9 + 7 = 16 \quad | \quad 8 + 7 = 15 \quad | \quad 7 + 7 = 14$$

2. Выполните по образцу: $13 = 7 + 6$.

$14 = 9 + \square$

$15 = 9 + \square$

$16 = 9 + \square$

$15 = 8 + \square$

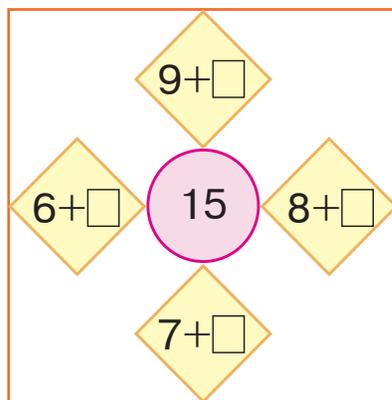
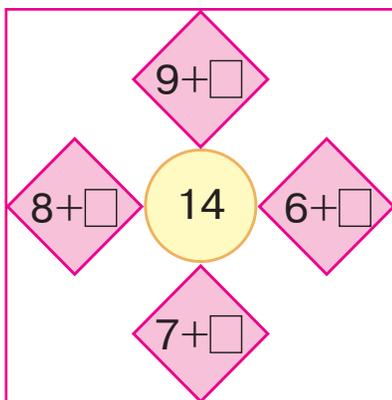
$14 = 8 + \square$

$12 = 8 + \square$

3. Для классной библиотеки купили 9 сборников рассказов и 7 сборников сказок. Сколько всего книг купили для классной библиотеки?



4. Объясните решение примеров:



5. Составьте по рисунку задачи, которые будут решаться так:

$10\text{ л} + 5\text{ л}$, $10\text{ л} + 2\text{ л}$, $5\text{ л} + 2\text{ л}$, $10\text{ л} - 5\text{ л}$, $10\text{ л} - 2\text{ л}$.



10 л



5 л



2 л



6. Дети в детском саду вылепили из пластилина 8 собачек, а кошечек – на 7 больше. Сколько всего игрушек вылепили дети?

7. $96 - 44$

$38 + 2$

$89 - 59$

$54 + 30$

$65 + 10$

$67 - 7$

$25 + 20$

$54 - 30$





1.

8	
7	
	6
5	
	4

+ 8

$8 + 8 = \square\square$
 $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 6 \end{array}$
 $8 + 2 + 6 = 16$

9	
8	
	7
6	
	5

+ 9

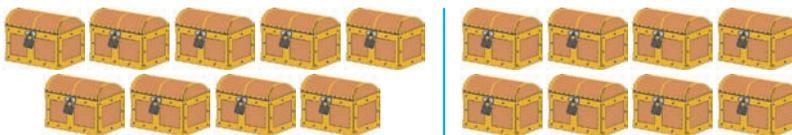
$9 + 9 = \square\square$
 $\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$
 $9 + 1 + 8 = 18$

Запомните:

$8 + 8 = 16 \quad | \quad 9 + 8 = 17 \quad | \quad 9 + 9 = 18$

2. $9 + 6$ $8 + 6$ $9 + 4$ $7 + 7$
 $9 + 5$ $9 + 7$ $8 + 5$ $8 + 4$

3. Один мастер за неделю сделал 9 сундуков, а второй – 8 сундуков. Сколько сундуков сделали оба мастера за неделю?



4. Составьте примеры по таблице и решите их:

Слагаемое	8	8	9	7	9	9	6
Слагаемое	8	7	7	7	9	8	6
Сумма							



5. $8+7 \square 16$ $9+8 \square 17$ $9+7 \square 14$
 $9+9 \square 17$ $8+7 \square 15$ $7+7 \square 16$



6. В первый день Эльнур прочитал 9 страниц книги, а на второй – 8 страниц. Сколько страниц книги Эльнур прочитал за два дня?

7. $20+(30-10)$ $(34+20)-4$ $(9+8)-7$
 $80-(60+10)$ $(28-8)+9$ $(9+9)+2$



ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ



1. Таблица сложения однозначных чисел.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Образец:

$4+5=9$

$7+8=15$

2. Анвар с дедушкой посадили во дворе 8 саженцев вишни, 7 саженцев яблони. Сколько всего саженцев они посадили?

3. Найдите примеры с одинаковым ответом:

$7+5$	$9+2$	$8+6$	$9+4$
$6+6$	$8+5$	$9+3$	$7+6$
$9+5$	$7+7$	$6+5$	$8+4$

4. По рисунку составьте задачу и решите её:



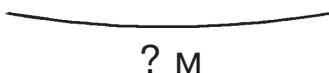
9 м верёвки ? на 2 м больше

Решение: $9+2=$ м

Ответ: Во втором мотке длина веревки метров.



9 м верёвки ? на 2 м больше



Решение:

1) $9+2=$ м

2) $11+9=$ м

Ответ: В обоих мотках метров веревки.

5. Решите примеры. Ответы запишите в порядке возрастания чисел:



6. Высота вяза 9 м, тополь выше вяза на 3 м. Какова высота тополя?

7. $9+3$

$9-8$

$40+29$

$89-62$

$8+4$

$8+7$

$28-14$

$57-17$





СВОЙСТВА СТОРОН ПРЯМОУГОЛЬНИКА



1.

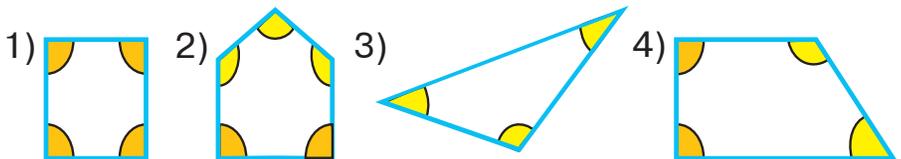


Четырёхугольник, все углы которого прямые, называется **прямоугольником**.

Все противоположные стороны прямоугольника равны между собой. У прямоугольника имеются четыре вершины, четыре угла, четыре стороны.

2. $9+7$ $7+5$ $36+4-10$ $29+1+7$
 $8+6$ $6+6$ $57+3-20$ $48+2+9$

3. Найдите прямые углы многоугольника, углы больше и меньше прямого:



4. В озере плавали 9 уток. Затем к ним присоединилось ещё несколько уток, и их стало 14. Сколько уток присоединилось?



5. Вставьте знак арифметического действия так, чтобы равенства были верны:

$40 \square 5 = 45$

$59 \square 9 = 50$

$80 \square 3 = 83$

$27 \square 7 = 20$

$60 \square 4 = 64$

$39 \square 9 = 30$



6. 1) Запишите числа, следующие за числами 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99;
2) Запишите числа, предшествующие числам 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.

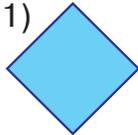
7. $8+8$ $9-7$ $37+3-5$ $22+8+4$
 $9+5$ $7+6$ $46+4-2$ $57+3+5$



КВАДРАТ



1. Назовите каждую фигуру:

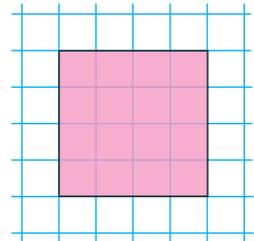


Эта фигура – квадрат.

У квадрата имеются четыре вершины, четыре угла, четыре стороны.

Прямоугольник, все стороны которого равны, называется **квадратом**.

2. Начертите такой квадрат и найдите его периметр:



3. $39+1$ $86-34$ $9+4$
 $56-6$ $42+8$ $8+3$
 $23+7$ $74+6$ $7+5$

4. В цирковом представлении участвовали 9 лошадей и 8 собачек. Сколько всего домашних животных участвовало в представлении?

5. Решите примеры удобным способом:

1) $\underline{1} + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + \underline{9}$;

Образец: $1 + 9 = 10$; $2 + 8 = 10$; $3 + 7 = 10$; $4 + 6 = 10$.
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$. $1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 7 + 8 + 9 = 40$.

2) $\underline{2} + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + \underline{18}$;

Образец: $2 + 18 = 20$



6. В фермерском хозяйстве от одной коровы надоили 16 литров, от другой – на 4 литра молока больше. Сколько литров молока надоили от двух коров?

7. $40 + 27$ $76 + 13$ $38 - 30$ $(8 + 7) - 5$
 $56 + 44$ $22 + 13$ $29 - 20$ $(9 + 8) + 3$



1. Решите примеры, данные в таблице:

$9 + 9$	$6 + 5$	$8 + 4$	$6 + 6$
$8 + 3$	$7 + 6$	$9 + 7$	$8 + 5$
$7 + 7$	$8 + 7$	$7 + 5$	$9 + 4$

2. От целого рулона бекасама отрезали 7 метров ткани для пошива халата взрослому человеку, а для пошива халата подростку отрезали 4 метра. Сколько всего метров ткани отрезали от рулона?



3. Вставьте знак арифметического действия так, чтобы равенства были верны:

$8 + 4 = 12$

$9 \square 6 = 3$

$9 \square 2 = 11$

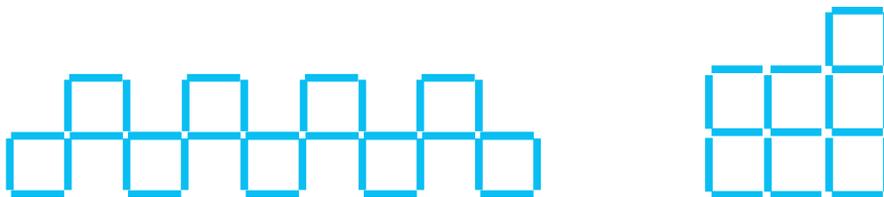
$7 \square 4 = 11$

$9 \square 2 = 7$

$6 \square 5 = 11$



4. Сколько палочек использовано в каждой фигуре?



5. $50 \text{ см} - 20 \text{ см}$ $70 \text{ дм} + 10 \text{ дм}$
 $40 \text{ дм} + 10 \text{ дм}$ $60 \text{ см} - 30 \text{ см}$



6. Акбар с папой на рынке купили 9 кг яблок, 5 кг урюка. Сколько килограммов фруктов они купили?

7. $9 + 4$ $(37 - 30) + 40$ $(60 + 20) + 3$
 $8 + 5$ $(50 + 20) + 19$ $(80 - 40) + 5$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

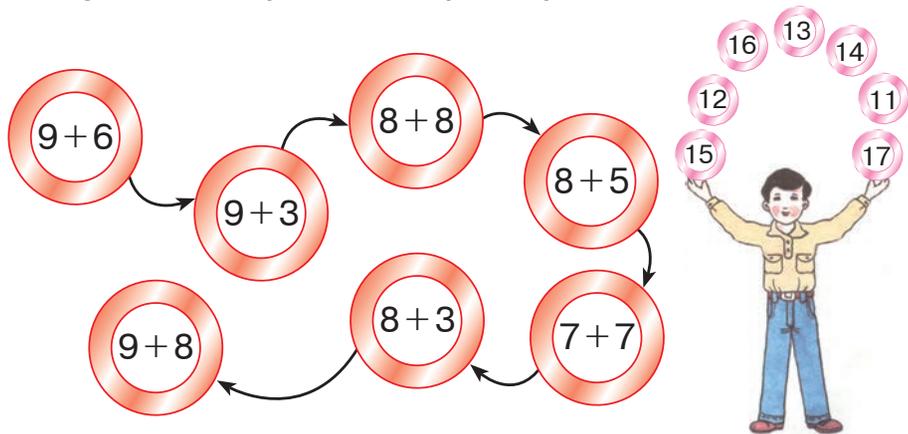


1. Составьте примеры и решите их:

Слагаемое	9	8	7	9	8	6	7
Слагаемое	3	4	5	2	5	6	4
Сумма							

2. В одной вазе 9 груш, в другой – 7 персиков. На сколько груш больше, чем персиков? На сколько персиков меньше, чем груш?
3. $50 + 27$ $28 - 20$ $43 + 17$ $65 - 60$
 $27 + 50$ $39 - 30$ $17 + 43$ $78 - 70$

4. Подумайте и решите примеры:



5. Составьте по рисункам задачи с указанными решениями: $10+6$; $10-6$; $10+4$; $10-4$; $10+6+4$.



6. Вставьте такое число, чтобы равенства стали верными:

$$8 + \square = 16$$

$$9 + \square = 13$$

$$9 + \square = 17$$

$$9 + \square = 18$$

$$9 + \square = 15$$

$$8 + \square = 14$$



7. В школьной столовой было 9 столов. Туда поставили ещё 8 столов. Сколько всего столов стало в школьной столовой?

8. $62 + 8$

$85 - 5$

$76 + 24$

$60 + 40$

$43 + 7$

$38 - 8$

$57 + 32$

$90 - 50$

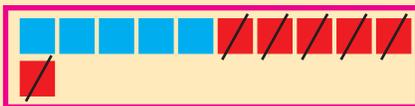




ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 18 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК



1.



$$11 - \square$$

Чтобы из 11 вычесть 6, следует число 6 вычитать по частям.

Первый метод. 1) Сначала из 11 вычитаем 1, чтобы получилось число 10:

$$11 - 1 = 10$$

2) Вспомним, что 6 – это сумма 1+5. Из числа 11 вычитаем 1, еще нужно вычесть 5.

Значит,

$$10 - 5 = 5$$

Это можно записать так:

$$11 - 6 = 5$$

или

$$11 - 6 = 5$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 11 - 1 - 5 = 5 \end{array}$$

Второй метод. Так как число 11 – это 6+5, значит, можно решить так:

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 5 = 6$$

Кратко можно записать так:

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 5 = 6$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 6 \end{array}$$



2. Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства стали верными.

$$9 + \square = 11$$

$$11 - \square = 5$$

$$8 + \square = 15$$

$$7 + \square = 11$$

$$11 - \square = 6$$

$$9 + \square = 14$$

3. В продовольственный магазин привезли 16 коробок конфет и печенья. Если конфет было 6 коробок, то сколько коробок печенья привезли в магазин?

4. $29+1$ $57+3$ $64+6$ $36+4$
 $48+2$ $16+4$ $75+5$ $13+7$

5. Составьте задачи по краткой записи и решите их:
 В 1-й тарелке – 11.
 Во 2-й тарелке – ? на 6 меньше.



Решение: $11 - 6 = \square$ яблок.

Ответ: Во 2-й тарелке \square яблок.



6. Начертите два отрезка: один длиной 7 см, второй длиннее его на 4 см.

7. $9+2$ $(80-50)+9$ $(20+10)+5$
 $8+3$ $(90-60)+3$ $(30+30)+7$



1.

$11 - 3 = \square$

$11 = 3 + 8$

$11 - 1 - 2 = 8 \quad | \quad 11 - 3 = 8 \quad | \quad 11 - 8 = 3$

Запомните:
 $11 - 2 = 9 \quad | \quad 11 - 3 = 8 \quad | \quad 11 - 4 = 7 \quad | \quad 11 - 5 = 6$

2. Объясните решение:

$11 - 4 = 7$

$11 - 4 = 7$

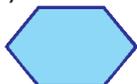
3. На пастбище паслись 11 баранов. 4 барана загнали в овчарню. Сколько баранов осталось на пастбище?

4. $11 - 2 + 9$ $11 - 1 + 4$ $11 - 4 + 7$
 $11 - 3 + 2$ $11 - 1 + 6$ $11 - 5 + 4$



5. Назовите каждую фигуру. Сколько сторон у каждой фигуры?

1)



2)



3)



4)



6. На аэродроме было несколько самолётов. После того как 5 самолётов улетели, на взлётной полосе аэродрома осталось 6 самолётов. Сколько самолётов было на аэродроме?

7. $43 + 20$ $65 - 5$ $32 + 8$ $23 - 3$
 $76 - 30$ $44 + 6$ $59 - 9$ $86 + 4$



1.

7

1

6

$11 - 7 = \square$

11

7

4

$11 - 1 - 6 = 4$

|

$11 = 7 + 4$
 $11 - 4 = 7$

|

$11 - 7 = 4$

Запомните:

$11 - 6 = 5$ | $11 - 7 = 4$ | $11 - 8 = 3$ | $11 - 9 = 2$

2. $11 - 6 + 5$ $11 - 3 + 8$ $11 - 9 + 6$
 $11 - 7 + 6$ $11 - 8 + 7$ $11 - 5 + 8$

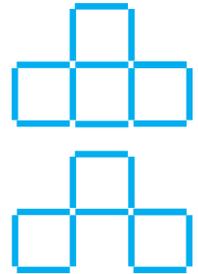
3. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Продали	Осталось
48 кг печенья	утром — 20 кг после обеда — 10 кг	? кг



4. $8+6 \square 13$ $7+6 \square 14$ $6+5 \square 11$
 $7+7 \square 15$ $9+7 \square 16$ $8+8 \square 14$

5. Уберите из первой фигуры одну палочку таким образом, чтобы осталось 3 квадрата. Поменяйте во второй фигуре местоположение трёх палочек таким образом, чтобы получилось 4 одинаковых маленьких квадрата и один большой квадрат.



6. В первом бидоне 11 литров хлопкового масла, во втором – на 6 литров меньше, чем в первом. Сколько литров хлопкового масла во втором бидоне?

7. $(80 - 50) + 9$ $(20 + 10) + 5$ $45 - (8 + 7)$
 $(90 - 60) + 3$ $(30 + 30) + 7$ $28 - (9 + 3)$



1.

$12 - 3 = \square$

$12 - 2 - 1 = 9$

$12 = 3 + 9$

$12 - \square$

$12 - 2 - 1 = 9$ | $12 - 3 = 9$ | $12 - 9 = 3$

Запомните:

$12 - 3 = 9$ | $12 - 4 = 8$ | $12 - 5 = 7$ | $12 - 6 = 6$



2. Объясните решение примеров разными способами:

$$12 - 4 = 8$$



$$12 - 5 = 7$$



$$12 - 5 = 7$$



3. Анвар заполнил 6 листов тетради, в которой было 12 листов. Сколько чистых листов осталось в тетради?

4. $11 - 2$ $11 - 4$ $12 - 3$ $12 - 5$
 $11 - 3$ $11 - 5$ $12 - 4$ $12 - 6$

5. По таблице составьте задачу и решите её:

Было	Продано	Осталось
12 велосипедов	2-х колёсных велосипедов - 3 3-х колёсных велосипедов - 2	?



6. $(80 - 50) + 7$ $47 + 3 - 20$ $28 + 2 - 10$
 $(90 - 40) + 4$ $67 + 3 - 30$ $56 + 4 - 30$



7. Сравните:

$12 - 4 \square 8$ $10 + 2 \square 11$ $11 - 8 \square 12$



1.

$12 - 9 = \square$

$12 = 9 + 3$

$12 - \square$

$12 - 2 - 7 = 3$ | $12 - 9 = 3$ | $12 - 3 = 9$

Запомните:

$12 - 7 = 5$ | $12 - 8 = 4$ | $12 - 9 = 3$



2. Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства стали верными.

$12 - \square = 8$

$11 - \square = 6$

$12 - \square = 6$

$12 - \square = 7$

$12 - \square = 3$

$11 - \square = 4$

3. В автопарке находилось 12 легковых машин. Утром 9 из них направились по заданным маршрутам. Сколько машин осталось в автопарке?



4. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго? На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?



5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:
Телевизоров – 12 штук.
Компьютеров – ? на 6 меньше.) ? штук



6. Найдите разность чисел:
11 и 4, 12 и 5, 12 и 7, 11 и 8.

7. $58 + 2$ $38 - 30$ $12 - 4 + 8$ $(12 - 3) + 4$
 $37 + 3$ $43 - 40$ $11 - 6 + 4$ $(11 - 5) + 4$



1.

Запомните:

$13 - 4 = 9 \quad | \quad 13 - 5 = 8 \quad | \quad 13 - 6 = 7$



2. Вставьте в клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$12 \square 7 = 5$

$8 \square 8 = 16$

$13 \square 4 = 9$

$11 \square 6 = 5$

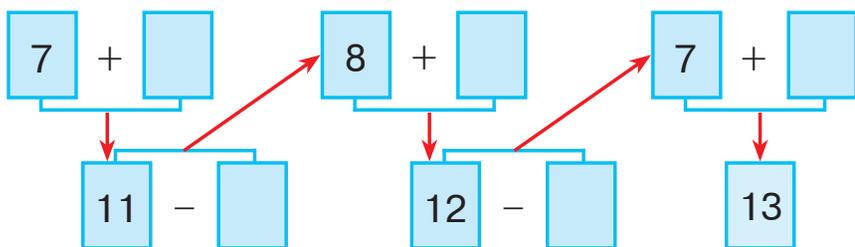
$7 \square 5 = 12$

$13 \square 6 = 7$

3. В книге со сказками 12 страниц. Шахло прочитала 5 страниц. Сколько ещё страниц осталось прочитать Шахло?



4. Решите примеры с объяснением:



5. Решите примеры:

$9 + 5, 11 - 4, 8 + 8, 12 - 7, 9 + 8, 12 - 3, 7 + 5, 11 - 6$

6. $50 + (12 - 7)$ $27 - (7 + 4)$ $39 + (13 - 5)$
 $70 - (11 - 5)$ $32 + (8 + 5)$ $42 - (12 - 8)$



1.

Complex block showing a tree diagram for 8 (3 and 5), a bar model for $13 - 8$, and a tree diagram for 13 (5 and 8). It includes the equation $13 - 8 = \square$ and the addition $13 = 8 + 5$.

Запомните:
 $13 - 7 = 6$ | $13 - 8 = 5$ | $13 - 9 = 4$



2. Вставьте в клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$13 \square 6 = 7$

$8 \square 7 = 15$

$11 \square 6 = 5$

$12 \square 3 = 9$

$7 \square 6 = 13$

$12 \square 8 = 4$

3. По краткой записи составьте задачи и решите их:

1 задача

У Азиза – 13 кур.

У Мурата – ? на 4
меньше.

2 задача

У Азиза – 13 кур.

У Мурата – ? на 4
меньше.)?

4. $44 \text{ см} - 30 \text{ см}$

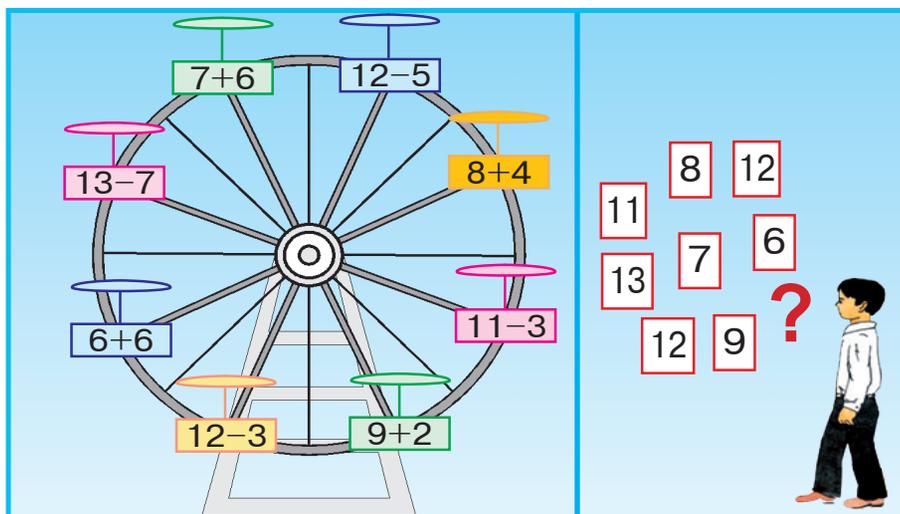
$46 \text{ см} - 24 \text{ см}$

$75 \text{ см} + 25 \text{ см}$

$55 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$



5. Найдите ответы к примерам:



6. В цветнике расцвело 13 гвоздик: белых и красных. Если красных гвоздик было 7, сколько было белых?

7. $12 - (5 + 4)$

$9 + (4 + 5)$

$47 + 3$

$100 - 8$

$13 - (7 + 2)$

$8 + (6 + 4)$

$64 + 6$

$100 - 3$





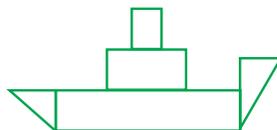
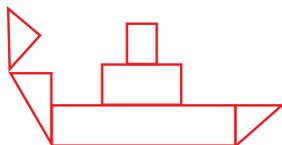
1.

$14 - 5 = \square$
 $14 = 5 + 9$
 $14 - 4 - 1 = 9 \quad | \quad 14 - 5 = 9 \quad | \quad 14 - 9 = 5$

Запомните:

$$14 - 5 = 9 \quad | \quad 14 - 6 = 8 \quad | \quad 14 - 7 = 7$$

2. $13 - 8$ $9 + 3$ $11 - 5$ $(14 - 5) + 2$
 $12 - 6$ $8 + 5$ $13 - 4$ $(14 - 7) + 3$
3. На школьном дворе играли 14 учеников. Если 6 из них мальчики, то сколько девочек играют на школьном дворе?
4. Нарисуйте эти фигуры в своей тетради и раскрасьте их:



5. Составьте по краткой записи задачу и решите её:
 Было — 8 л и 6 л молока.
 Израсходовали — 7 л молока.
 Осталось — ? л молока.
6. Масса тыквы 7 кг, арбуз легче тыквы на 3 кг. Сколько килограммов весит арбуз?

7. $52 + 8$ $49 + 1$ $14 - (9 + 2)$ $13 - (11 - 3)$
 $27 + 3$ $36 + 4$ $14 - (8 + 5)$ $13 - (12 - 4)$





1.

8

4 4

$14 - 8 = \square$

$14 - 4 - 4 = 6$ | $14 - 8 = 6$ | $14 - 6 = 8$

$14 = 8 + 6$

14 -

14

8 6

Запомните:

$14 - 8 = 6$

$14 - 9 = 5$

2. $7 + 6$ $13 - 9$ $7 + 3 - 4$ $(14 - 6) + 8$
 $8 + 8$ $14 - 5$ $9 + 1 - 2$ $(14 - 8) + 8$

3. Утром в магазине было 14 телевизоров. 8 телевизоров продали в течение дня. Сколько телевизоров осталось в магазине?

4. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой.

$3 + 14 + 6$

$7 + 13 + 2$

$5 + 20 + 50$

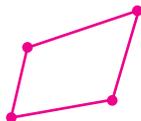
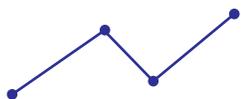
$8 + 12 + 3$

$4 + 11 + 9$

$6 + 30 + 40$



5. Сколько отрезков в каждой ломаной?



6. Сравните:

$8 + 7 \square 15$

$13 - 5 \square 9$

$14 - 6 \square 7$

7. $9 + 5$

$13 - 8$

$60 + 40$

$38 - 30$

$8 + 6$

$14 - 7$

$90 - 50$

$57 + 32$





1.

Запомните:

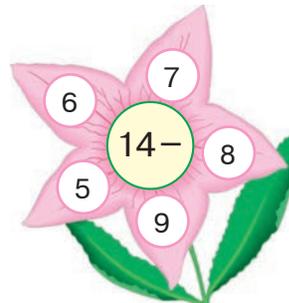
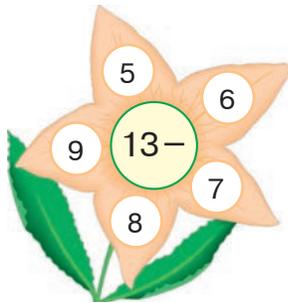
$15 - 6 = 9$

$15 - 9 = 6$

2. $8 + 7$ $7 + 7$ $14 - (5 + 9)$ $(14 - 9) + 5$
 $9 + 3$ $9 + 5$ $13 - (9 + 4)$ $(14 - 8) + 4$
3. Нафисе 15 лет. Сестрёнка младше неё на 6 лет. Сколько лет сестрёнке Нафисы?



4. $14 - 8 \square 8$ $13 - 8 \square 5$ $9 + 6 \square 14$
5. Объясните решение примеров:



6. В школьную столовую привезли 50 кг муки. 4 кг муки ушло на приготовление самсы, а 6 кг – на приготовление сладких булочек. Сколько муки осталось в школьной столовой?

7. $68 + 2$ $13 - (5 + 6)$ $(9 + 3) - 5$ $(8 + 7) + 5$
 $36 + 4$ $14 - (5 + 7)$ $(8 + 6) - 6$ $(9 + 8) - 7$





1.

7
 5 2
 $15 - 7 = \square$
 $15 = 8 + 7$
 $15 - 5 - 2 = 8$ | $15 - 8 = 7$ | $15 - 7 = 8$

$15 - \square$
 15
 7 8

Запомните:

$15 - 7 = 8$

$15 - 8 = 7$

2. Рыбак поймал в реке 15 рыб: сазанов и сомов. Если сазанов оказалось 8, то сколько сомов поймал рыбак?



3. Объясните решение примеров:

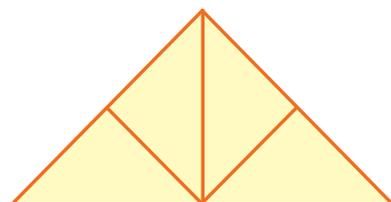
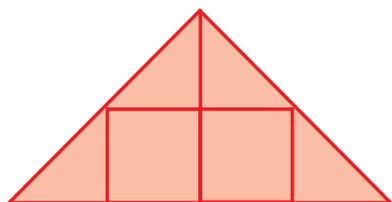
$$8 + 7 \rightarrow 15 - 8 \rightarrow 7 + 4 \rightarrow 11 - 5 \rightarrow 6 + 9$$

$$15 - 6 \rightarrow 9 + 3 \rightarrow 12 - 5 \rightarrow 7 + 7 \rightarrow 14 - 6$$

4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:
 Белых голубей — 15.
 Серых голубей — ? на 8 меньше.



5. Сколько треугольников в каждой фигуре?



6. На озере плавают 15 гусей и уток. Уток на 7 меньше гусей. Сколько уток на озере?

7. $60 - 20$
 $35 - 35$

$12 - (2 + 9)$
 $15 - (5 + 4)$

$(14 - 4) + 2$
 $(12 - 2) + 3$



1.

7

6

1

$16 - 7 = \square$

$16 - 6 - 1 = 9$

$16 = 7 + 9$

$16 - 9 = 7$ | $16 - 7 = 9$

16 - □

16

7

9

Запомните:

$16 - 7 = 9$ | $16 - 8 = 8$ | $16 - 9 = 7$

2. $9 + 9$ $14 - 5$ $15 - 6$ $6 + 6 - 2$
 $8 + 6$ $13 - 5$ $16 - 8$ $8 + 8 - 6$
 $7 + 4$ $15 - 8$ $13 - 4$ $7 + 7 - 4$

3. На строительстве детской площадки работали 16 каменщиков и на 7 меньше штукатуров. Сколько штукатуров работали на этом строительстве?

4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Съели	Осталось
16 апельсинов	8 апельсинов	?



5. $9 + 5 \square 16$ $16 - 8 \square 13$ $13 - 6 \square 7$



6. Запишите выражения и решите их:
 1) из суммы чисел 9 и 7 вычесть 6;
 2) из суммы чисел 8 и 7 вычесть 5.

7.	$90 - 40$	$80 + 20$	$99 + 1$	$42 + 8$
	$60 + 40$	$76 + 24$	$57 + 3$	$27 + 3$



1.	Уменьшаемое	11	12	13	14	15	15	16
	Вычитаемое	9	4	5	6	7	9	8
	Разность							

2. В одной коробке 16 яиц, а в другой – на 9 яиц меньше. Сколько яиц в двух коробках?



3. Вставьте в клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$15 - \square = 8$

$7 + \square = 11$

$12 - \square = 9$

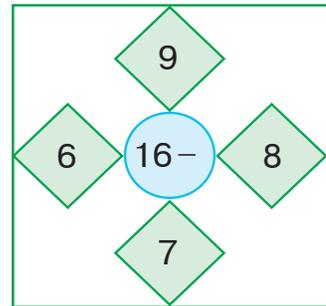
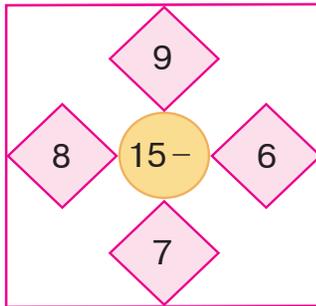
$14 - \square = 5$

$9 + \square = 13$

$16 - \square = 9$



4. Объясните решение примеров:



5. Вычислите удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$7 + 3 + 9$

$14 + 6 + 8$

$50 + 30 + 3$

$8 + 2 + 7$

$13 + 7 + 5$

$80 + 10 + 2$



6. В детский сад доставили 16 игрушек. Если кукол 8, то сколько мячей?

7. $28 + 2$

$99 - 9$

$15 - (8 + 7)$

$(8 + 7) - 5$

$57 + 3$

$68 - 8$

$14 - (7 + 3)$

$(7 + 6) - 3$





1.

$17 - \square$
 $18 - \square$

$17 - 9 = \square$
 $17 = 9 + 8$
 $17 - 7 - 2 = 8$ $17 - 9 = 8$ $17 - 8 = 9$

Запомните:

$17 - 8 = 9 \quad | \quad 17 - 9 = 8 \quad | \quad 18 - 9 = 9$

2. $16 - 6 + 1$ $14 - 4 - 5$ $13 - 3 + 2$ $11 - 1 - 3$
 $15 - 5 + 3$ $13 - 3 - 6$ $12 - 2 - 3$ $14 - 4 + 5$

3. Маляры должны были покрасить 18 комнат. После проделанной работы осталось покрасить ещё 9 комнат. Сколько комнат покрасили маляры?

4. Найдите в таблице примеры с одинаковыми ответами.

$9 + 7$	$17 - 9$	$9 + 5$	$15 - 9$
$16 - 8$	$11 - 5$	$18 - 9$	$7 + 7$
$8 + 6$	$15 - 6$	$7 + 9$	$17 - 8$

5. По краткой записи составьте задачу и решите её:
 Каменщики — 18.
 Штукатуры — ? на 9 меньше.



6. Феруз с папой на рынке купили 18 кг лука и на 9 кг меньше картошки. Сколько всего овощей купили отец с сыном?

7. $9 + 2$ $12 - 4$ $17 - (9 + 3)$ $(9 + 9) - 7$
 $8 + 3$ $15 - 7$ $16 - (7 + 2)$ $(8 + 8) - 7$





ТАБЛИЦА ВЫЧИТАНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 18



1.

-	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11		9	8	7	6	5	4	3	2
12			9	8	7	6	5	4	3
13				9	8	7	6	5	4
14					9	8	7	6	5
15						9	8	7	6
16							9	8	7
17								9	8
18									9

Образец:

$$12 - 7 = 5$$

$$15 - 7 = 8$$



2. Объясните решение примеров:

$$7 + 8 = 15$$

$$9 + 7 = \square\square$$

$$9 + 8 = \square\square$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 9 = \square\square$$

$$8 + 9 = \square\square$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 - 9 = \square$$

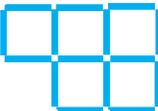
$$17 - 9 = \square$$

$$15 - 8 = 7$$

$$16 - 7 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

3. В автопарке находится 18 автомобилей. Из них 9 – грузовики, а остальные машины – легковые. Сколько легковых машин находится в автопарке?

4. Составьте фигуры с 1)  2)  помощью палочек. Уберите из первой фигуры 3 палочки таким образом, чтобы осталось 3 квадрата. Уберите из второй фигуры 3 палочки таким образом, чтобы осталось 4 квадрата.

5. Составьте по краткой записи задачу и решите её:

Настенные часы — 18.
Наручные часы — ?, на 9 меньше.)?



6. Для музыкального кружка выделили 15 рубабов, 10 дутаров и 5 дойр. Сколько всего музыкальных инструментов выделили для кружка?

7. $27 + 3$ $16 - (8 + 7)$ $(15 - 8) + 7$
 $39 + 1$ $18 - (9 + 9)$ $(17 - 8) + 9$



1. Найдите в таблице ответы, равные 4, 5, 6, 7:

11-2							
11-3	12-3						
11-4	12-4	13-4					
11-5	12-5	13-5	14-5				
11-6	12-6	13-6	14-6	15-6			
11-7	12-7	13-7	14-7	15-7	16-7		
11-8	12-8	13-8	14-8	15-8	16-8	17-8	
11-9	12-9	13-9	14-9	15-9	16-9	17-9	18-9



2. Объясните решение примеров:

$9 + 4 = 13$

$8 + 6 = \square\square$

$9 + 6 = \square\square$

$4 + 9 = 13$

$6 + 8 = \square\square$

$6 + 9 = \square\square$

$13 - 9 = 4$

$14 - 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

$13 - 4 = 9$

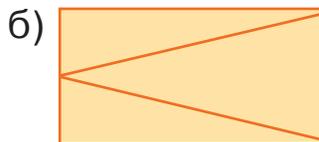
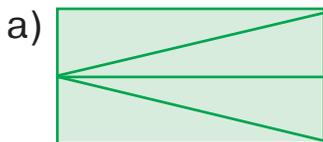
$14 - 6 = \square$

$15 - 7 = \square$

3. В первой книге было 18 сказок, а во второй – 9. На сколько меньше сказок во второй книге, чем в первой? На сколько больше сказок в первой книге, чем во второй?



4. Сравните фигуры: сколько треугольников в каждой из них?



5. $17 - 9 \square 18$

$18 - 7 \square 10$

$9 + 9 \square 18$



6. Запишите в один столбик сумму чисел, а во второй – их разность. Найдите их значение:

$16 - 7$

$9 + 8$

$18 - 9$

$9 + 9$

$17 - 9$

$9 + 7$

7. $(9 + 8) - 7$

$17 - (9 + 5)$

$18 + 2 - 10$

$(9 + 6) - 5$

$18 - (8 + 9)$

$17 + 3 - 10$



ЧАСЫ И МИНУТЫ



1.



Маленькая стрелка часов – часовая – показывает, который сейчас час. Она проходит от одной цифры до другой за 1 час. Большая стрелка часов – минутная – показывает минуты. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

1 час = 60 минут.



- 1) Какое время показывают часы на рисунке?
- 2) На какое число показывает большая стрелка часов?
- 3) На какое число показывает маленькая стрелка часов?

2. Решите примеры по образцу:

$$100 - 6 = 90 + (10 - 6) = 90 + 4 = 94$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 90 \quad 10 \end{array}$$

$100 - 7$

$100 - 4$

$100 - 9$

$100 - 8$

$100 - 3$

$100 - 5$

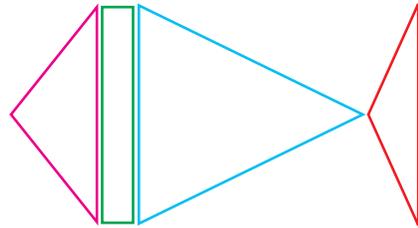
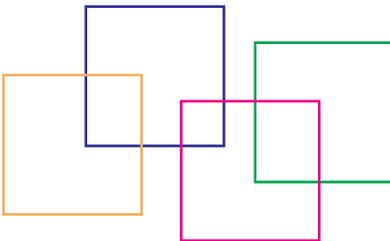
$100 - 2$

$100 - 6$

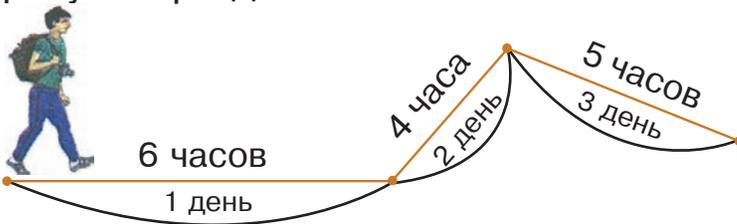
3. В магазине было 100 пылесосов. В течение дня 9 пылесосов было продано. Сколько пылесосов осталось в магазине?



4. Сколько прямоугольников на первом рисунке, сколько треугольников и прямоугольников на втором рисунке?



5. Сколько часов потратил путешественник на дорогу за три дня?





6. Составьте по краткой записи задачу и решите её:
 Было – 20 кг хурмы.
 Продано – 10 кг хурмы.
 Осталось – ? кг хурмы.



7. $100 - 5$ $83 + 17$ $80 + 20$ $40 + 60$
 $100 - 3$ $90 + 10$ $50 + 50$ $70 + 30$



1. Решите примеры по образцу:

$$100 - 37 = (100 - 30) - 7 = 70 - 7 = 63$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30 \quad 7 \end{array}$

- $100 - 57$ $100 - 62$ $100 - 46$ $100 - 87$
 $100 - 28$ $100 - 26$ $100 - 64$ $100 - 78$

2. В пекарне испекли 100 лепёшек. 78 лепёшек продали. Сколько лепёшек осталось в пекарне?



3. Решите примеры по образцу: $35 = 30 + 5$

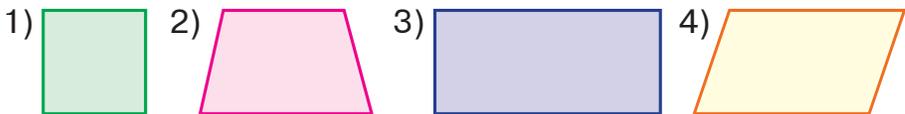
$42 = \square\square + \square$ $68 = \square\square + \square$ $47 = \square\square + \square$
 $56 = \square\square + \square$ $24 = \square\square + \square$ $59 = \square\square + \square$

4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Купили	Израсходовали	Осталось
 ? кг лука	утром — 22 кг вечером — 28 кг	20 кг



5. Сколько сторон и углов у каждой фигуры?



6. В магазин привезли 37 пар обуви. В течение дня продали 15 пар обуви. Сколько пар обуви осталось в магазине?

7. $42 + 8 + 9$ $90 - 50$ $100 - 27$ $100 - 24$
 $76 + 4 + 3$ $57 + 32$ $100 - 39$ $100 - 56$



1. Найдите примеры с одинаковыми ответами.

$17 - 9$	$9 + 5$	$15 - 6$	$8 + 4$
$7 + 5$	$14 - 6$	$8 + 6$	$18 - 9$
$15 - 8$	$8 + 8$	$13 - 6$	$9 + 7$

2. В библиотеке было 18 журналов «Билимдон». После того, как библиотекарь выдал несколько журналов учащимся, у него осталось 8 журналов. Сколько журналов выдал библиотекарь ученикам?



3. Решите примеры с объяснением:

$9 + 7 = \square\square$ $8 + 3 = \square\square$ $9 + 8 = \square\square$
 $7 + 9 = \square\square$ $3 + 8 = \square\square$ $8 + 9 = \square\square$

$16 - 7 = \square$ $11 - 8 = \square$ $17 - 9 = \square$
 $16 - 9 = \square$ $11 - 3 = \square$ $17 - 8 = \square$



4. Расставив правильно буквы в таблице, узнаете название любимого края.

$9+4$ И

$15-7$ Е

$8+7$ Т

$11-9$ У

$9+8$ Н

$16-7$ К

$8+6$ С

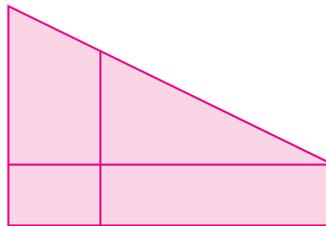
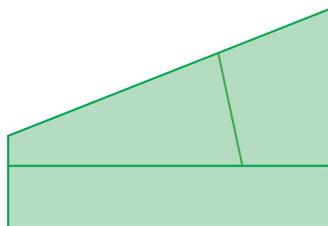
$12-5$ Б

$8+8$ А

$15-9$ З

2	6	7	8	9	13	14	15	16	17

5. Сравните фигуры:



6. В одной пачке 35 тетрадей, а во второй пачке 20 тетрадей. На сколько меньше тетрадей во второй пачке, чем в первой?

7. $14-7$ $11-3$ $8+7$ $7+7-4$
 $13-9$ $15-6$ $6+6$ $7+7-3$
 $18-9$ $16-8$ $8+8$ $7+8-5$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Решите примеры удобным способом, заменив два соседних слагаемых их суммой:

$5+14+6$

$8+9+1$

$10+80+9$

$3+12+8$

$7+8+2$

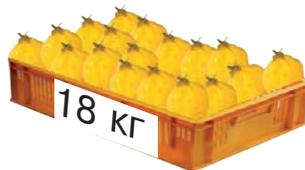
$50+30+5$

2. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Было — 18 кг айвы.

Продали — 9 кг айвы.

Осталось — ? кг айвы.



3. Запишите в виде выражения и решите:

1) добавьте 1 к сумме чисел 50 и 9;

2) вычтите 10 из суммы чисел 28 и 2;

3) вычтите 20 из суммы чисел 37 и 3;

4) добавьте 4 к сумме чисел 40 и 6;

4. С помощью рисунков объясните, что означают данные выражения: $4 + 6$, $4 + 7$, $6 - 4$, $7 - 6$, $(4 + 6) + 7$, $(4 + 6) - 7$.



4 кг



6 кг



7 кг

5. Замените числа 57, 32, 96, 48 суммой по образцу:
 $75 = 70 + 5$.

6. На конкурсе поваров Зиёда выполнила задание за 20 минут, а Гульсара за 25 минут. На сколько минут раньше Гульсары Зиёда выполнила задание? На сколько минут дольше Зиёды выполняла это задание Гульсара?

7. $85 \text{ см} - 25 \text{ см}$

$57 \text{ дм} + 32 \text{ дм}$

$73 \text{ дм} + 17 \text{ дм}$

$94 \text{ сум} - 64 \text{ сум}$





⦿ **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД** **СПОСОБЫ УСТНОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ**



1. Решите.

1) Отнимите от числа 10 сумму чисел 7 и 2:

$$10 - (7 + 2)$$

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках.

2) В решении таких примеров, как $10 - 7 - 2$, действия выполняются последовательно, одно за другим: $10 - 7 - 2 = 1$.

2. Решите с объяснением:

$$10 - (5 + 3)$$

$$10 - 5 - 3$$

$$10 - (6 + 3)$$

$$10 - 6 - 3$$

$$9 - (4 + 2)$$

$$9 - 4 - 2$$

3. У Анвара было 10 орехов. 7 орехов он отдал брату, 2 ореха съел сам. Сколько орехов осталось у Анвара?



I способ.

1) $7 + 2 = \square$ орехов съели.

2) $10 - 9 = \square$ орех остался.

II способ.

$10 - 7 - 2 = 3 - 2 = 1$ орех остался.

Ответ: У Анвара остался 1 орех.



4. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Использовали	Осталось
 30 кг картошки	утром — 4 кг в обед — 5 кг	? кг



5. Решите с объяснением:

$20 - (6 + 3)$

$40 - (7 + 2)$

$50 - (5 + 4)$



6. На складе детского сада было 20 кг риса. На завтрак и обед израсходовали по 4 кг риса. Сколько килограммов риса осталось на складе?

Задачу решите по плану:

- 1) сколько всего риса израсходовали?

$4 + 4 = \square$ (кг)

- 2) сколько риса осталось?

$20 - 8 = \square\square$ (кг)

7. $19 + 1$ $26 + 4$ $45 + 3$ $(9 + 6) + 5$

$56 + 3$ $87 + 3$ $38 + 2$ $(8 + 9) + 3$



ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ



1.

$35 + 4$

$48 - 5$

Это – **числовые выражения**, или ещё их называют **выражения**.

Результат, полученный при выполнении действий, называется **значением выражения**.

$35 + 4 = 39$ – сумма 35 и 4 равна 39.

$35 + 4$ – **выражение**, 39 – **значение выражения**.

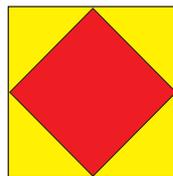
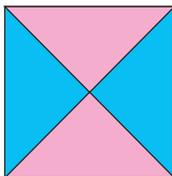
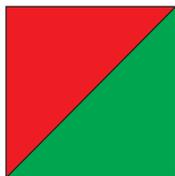
2. Найдите значение выражений:
сумма чисел: 36 и 4, 48 и 30, 37 и 48;
разность чисел: 42 и 2, 57 и 50, 95 и 5.

3. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Израсходовали	Осталось
 8 кг и  6 кг	5 кг	? кг

Что можно определить, получив значение выражений $8 + 6$, $8 - 6$, $(8 + 6) - 5$?

4. В саду посадили 70 саженцев. Из них 40 саженцев черешни, 20 хурмы, остальные – саженцы вишни. Сколько саженцев вишни посадили в саду?
5. Начертите фигуры в тетради. Сколько в каждой фигуре треугольников и квадратов?





6. Решите примеры:

$58 - 4$

$47 + 2$

$60 - 3$

$36 + 4$

$58 - 40$

$47 + 20$

$60 - 30$

$36 + 40$

7. Первое хозяйство закупило 15 новых тракторов, а второе хозяйство на 4 трактора больше. Сколько тракторов закупило второе хозяйство?



СРАВНЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ



1. Как получились эти неравенства?



$$4 + 3 > 4 + 2$$

$$7 > 6$$

$$4 - 3 < 4 - 2$$

$$1 < 2$$

2. В один столбик выпишите сумму чисел, в другой – разность. Найдите их значение:

$58 - 40 \quad | \quad 57 + 3 \quad | \quad 78 - 6 \quad | \quad 40 + 14 \quad | \quad 70 + 23 \quad | \quad 20 - 3$



3. Составьте задачи по рисункам и решите их:



$$6 + 2 \square 9 - 1$$

$$8 \square 8$$



$$3 + 3 \square 7 - 2$$

$$6 \square 5$$

4. По краткой записи составьте задачи и решите их:

1) Было — 9 вертолётов.
Улетело — ? вертолётов.
Осталось — 5 вертолётов.

2) Было — 15 л молока.
Израсходовали — 4 л и 3 л молока.
Осталось — ? л молока.

5. $75 \text{ дм} - 25 \text{ дм}$ $55 \text{ см} + 35 \text{ см}$
 $45 \text{ см} + 35 \text{ см}$ $52 \text{ дм} - 24 \text{ дм}$

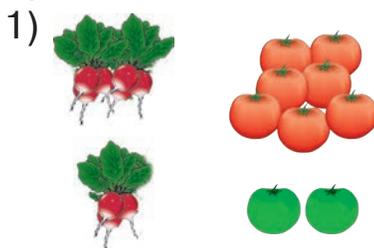


6. Для спортивного кружка привезли 49 спортивных костюмов. Из них 20 костюмов выделили для учеников младших классов. Сколько спортивных костюмов осталось для учащихся старших классов?

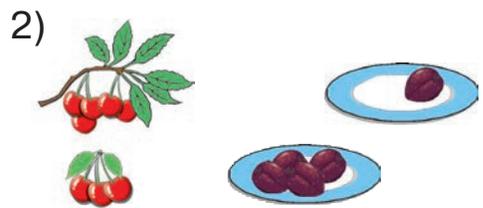
7. $37 + 2$ $78 - 4$ $26 + 4$ $60 - 3$
 $37 + 20$ $78 - 40$ $26 + 40$ $60 - 30$



1. По рисунку определите ответы примеров и сравните их:



$6 + 3 \square 7 + 2$



$8 - 3 \square 5 - 1$

2. Составьте выражения и найдите их значения: сумма 35 и 13; разность 47 и 24; сумма 53 и 15.

3. Найдите примеры с одинаковыми ответами:

$87 + 13$	$78 + 22$	$48 + 32$	$35 + 25$
$75 + 15$	$90 - 10$	$67 + 33$	$20 + 20$
$53 + 37$	$64 + 26$	$90 - 50$	$78 - 18$

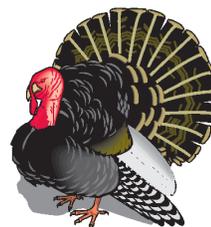
4. Используя рисунок и выражения: $4 + 7$, $4 + 10$, $7 - 4$, $10 - 4$, $10 - 7$, составьте задачу и решите её:



4 кг

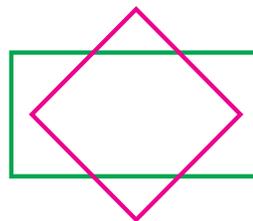
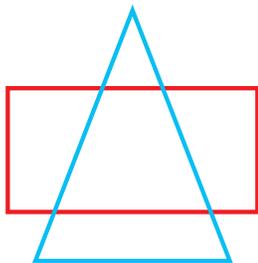


7 кг



10 кг

5. Начертите фигуры и назовите их:



6. Автомобильный завод в первый день выпустил 47 автомобилей, а во второй – на 3 машины больше. Сколько автомобилей выпустил завод за два дня?

7. $50 - 23 + 17$

$37 + 23 - 30$

$87 - 64 + 23$

$40 - 18 + 12$

$55 + 14 - 29$

$95 - 52 + 13$

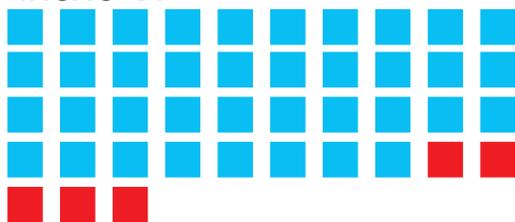




1.

$38 + 5 = \square\square$

Объясните, используя рисунок, как прибавили число 5:



$38 + 5 = \square\square$



$38 + 5 = \underline{38} + 2 + 3 = (38 + 2) + 3 = 40 + 3 = 43$

2. Решите с объяснением:

$57 + 8 = \underline{57} + 3 + 5 = (57 + 3) + 5 = 60 + 5 = 65$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

$29 + 4$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

$64 + 7$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 1 \end{array}$$

$48 + 9$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 7 \end{array}$$

$35 + 6$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 1 \end{array}$$

3. В школьном дворе было высажено 38 яблонь. Посадили ещё 4 айвовых дерева и 5 саженцев вишни. Сколько всего фруктовых деревьев посадили в школьном дворе?

4. Выполните по образцу: $26 = 20 + 6$.

$54 = 50 + \square$

$65 = \square\square + \square$

$89 = \square\square + \square$

$78 = 70 + \square$

$29 = \square\square + \square$

$37 = \square\square + \square$

$43 = 40 + \square$

$97 = \square\square + \square$

$32 = \square\square + \square$

5. Начертите два отрезка. Длина первого – 8 см. Второй отрезок должен быть на 3 см длиннее. Какова длина второго отрезка?

6. $40 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$50 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$

$20 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$

$70 \text{ см} - 30 \text{ см}$



7. По краткой записи составьте задачу и решите её:
 Было — 39 столов.
 Привезли — 4 стола.) ? столов

8. $45 + 7$ $34 + 7$ $57 + 5$ $16 + 7$
 $29 + 9$ $59 + 6$ $86 + 5$ $65 + 8$



1. Решите примеры с объяснением:

$29 + 6 = 29 + 1 + 5 = (29 + 1) + 5 = 30 + 5 = 35$



$46 + 4 = \square\square$

$58 + 2 = \square\square$

$67 + 3 = \square\square$

$46 + 7 = \square\square$

$58 + 7 = \square\square$

$67 + 5 = \square\square$



2. В магазин привезли 59 двух- и трёхколёсных велосипедов. Если трёхколёсных велосипедов 29, то сколько двухколёсных велосипедов привезли в магазин?



3. $30 \square 7 = 37$ $53 \square 3 = 50$ $70 \square 9 = 79$

$20 \square 6 = 26$

$47 \square 7 = 40$

$96 \square 6 = 90$

$80 \square 8 = 88$

$60 \square 1 = 61$

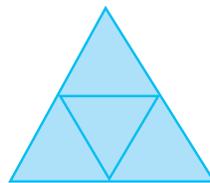
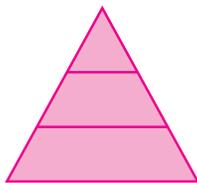
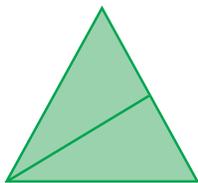
$85 \square 5 = 80$

4. Решите примеры из таблицы:

$25 + 6$	$96 - 6$	$42 + 9$	$18 - 9$
$67 + 8$	$84 + 7$	$68 - 8$	$59 + 6$
$59 - 9$	$38 + 5$	$39 + 4$	$16 - 8$



5. Сколько треугольников в каждой фигуре?



6. В парнике расцвело 39 роз. К вечеру расцвело ещё 6 роз. Сколько всего роз расцвело в парнике?

7. $35 + 7$
 $38 + 5$

$28 + 7$
 $69 + 3$

$45 + 0$
 $54 - 0$

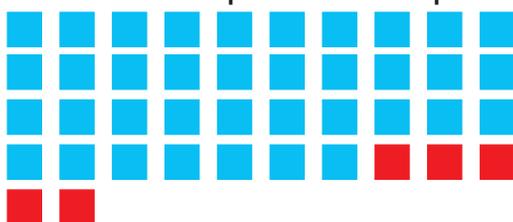
$75 - 5$
 $29 + 6$



1.

Объясните решение примера:

$42 - 5 = \square \square$



$42 - 5 = \square \square$



$42 - 5 = \underline{42 - 2} - 3 = (42 - 2) - 3 = 40 - 3 = 37$

2. Решите с объяснением:

$57 - 9 = \underline{57 - 7} - 2 = (57 - 7) - 2 = 50 - 2 = 48$



$65 - 7$

$87 - 9$

$42 - 6$

$97 - 8$



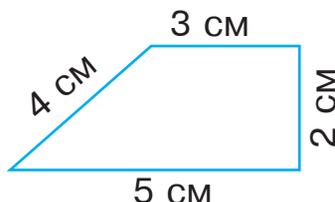
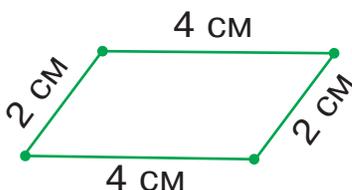
3. $89 \text{ см} \square 8 \text{ дм } 9 \text{ см}$
 $62 \text{ см} \square 6 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$57 \text{ см} \square 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$
 $43 \text{ дм} \square 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$

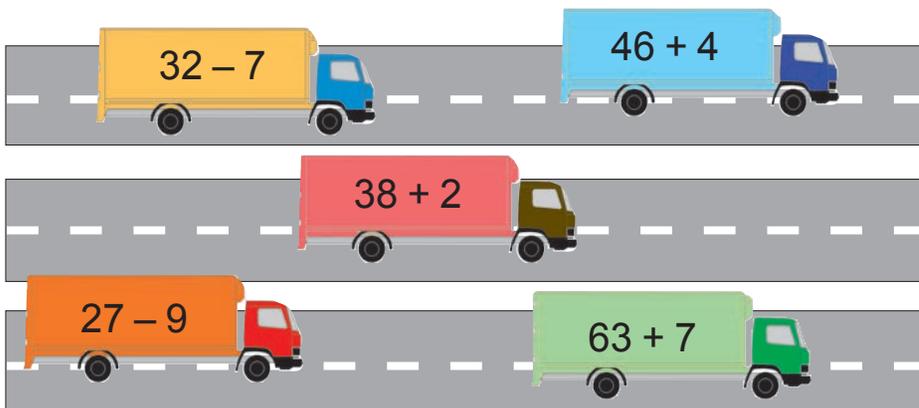
4. Ученики поехали в Театр юного зрителя на двух автобусах. В первый автобус село 35 учеников, а во второй автобус на 5 учеников меньше. Сколько всего учеников поехало в Театр юного зрителя?



5. Сколько сторон у данных фигур? Назовите их. Найдите периметры каждой фигуры:



6. Решите примеры с объяснением:



7. Поменяйте числа: 63, 72, 86, 47 на их сумму по образцу: $59 = 50 + 9$

8. Вставьте числа так, чтобы равенства были верны:

$$48 + \square = 53$$

$$85 - \square = 80$$

$$59 - \square = 50$$

$$39 + \square = 46$$

$$63 - \square = 60$$

$$23 - \square = 20$$

$$53 + \square = 62$$

$$79 - \square = 70$$

$$98 - \square = 90$$





1. Решите примеры с объяснением:

$$71 - 8 \qquad 71 - 8 = (71 - 1) - 7 = 70 - 7 = 63$$

$64 - 4 = \square\square$

$87 - 7 = \square\square$

$38 - 8 = \square\square$

$64 - 7 = \square\square$

$87 - 9 = \square\square$

$38 - 9 = \square\square$



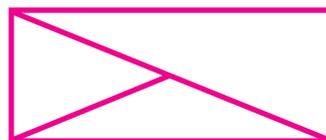
2. В магазине продали 54 пары женской обуви. Мужской обуви было на 7 пар меньше. Сколько пар мужской обуви продали в магазине?

$43 + 8$	$18 - 9$	$32 - 7$	$54 - 8$
$64 - 7$	$16 - 9$	$13 - 7$	$73 - 9$

4. Поставьте скобки таким образом, чтобы равенства были верны:

$50 - 7 + 3 = 40 \qquad 99 - 70 + 9 = 20 \qquad 50 - 22 + 8 = 20$

5. Начертите данные фигуры в тетради и определите в них количество треугольников.



6. На складе было 42 мешка кукурузы. До обеда в магазин отправили 5 мешков кукурузы, а после обеда – 4 мешка. Сколько мешков кукурузы осталось на складе?

$42 - 2$	$57 - 7$	$27 + 2$	$38 + 2$
$42 - 7$	$57 - 9$	$27 + 20$	$38 + 20$





1. Объясните решение примеров:

$$37 + 48 = \square\square$$

$$37 + 53 = \square\square$$

$$37 + 48 = \square\square$$

$$37 + 53 = \square\square$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \swarrow \\ 30 \ 7 \quad 40 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \swarrow \quad \swarrow \\ 30 \ 7 \quad 50 \ 3 \end{array}$$

$$30 + 40 = 70$$

$$30 + 50 = 80$$

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 3 = 10$$

$$70 + 15 = 85$$

$$80 + 10 = 90$$

или

$$37 + 48 = (30 + 7) + (40 + 8) = (30 + 40) + (7 + 8) = 70 + 15 = 85$$

При сложении двузначных чисел десятки складывают с десятками, единицы – с единицами.

2. Ученики отреставрировали 27 книг с рассказами и 38 сборников стихотворений. Сколько всего книг отреставрировали ученики?



3. Замените число суммой.

$$37 = 30 + 7$$

$$87 = 80 + \square$$

$$15 = 10 + \square$$

$$48 = 40 + \square$$

$$13 = 10 + \square$$

$$38 = 30 + \square$$

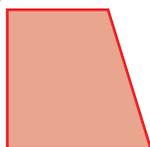


4. Найдите среди фигур прямоугольники и назовите их номера.

1)



2)



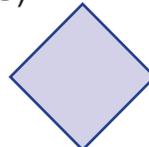
3)



4)



5)



5. По краткой записи составьте задачу и решите её:
 В 1-м бидоне — 17 л масла.
 Во 2-м бидоне — на 28 л больше.) ? л масла



6. Работники мастерской по изготовлению игрушек за одну неделю сделали 37 кукол и 53 медвежонка. Сколько всего игрушек изготовили работники мастерской за неделю?

7. $27 + 18$ $42 - 5$ $32 + 16$ $27 + 33$
 $45 - 23$ $38 + 5$ $43 + 20$ $47 + 28$



1. Объясните решение примера:

$$87 + 13 = \square\square\square$$

$$80 + 10 = 90$$

$$7 + 3 = 10$$

$$90 + 10 = 100 \quad \text{или}$$

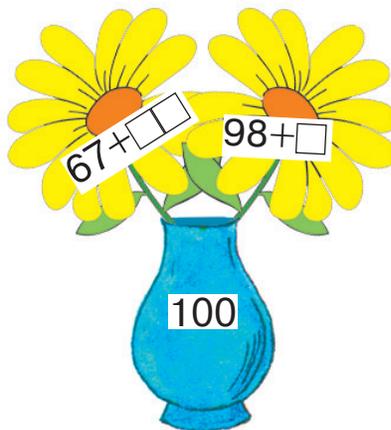
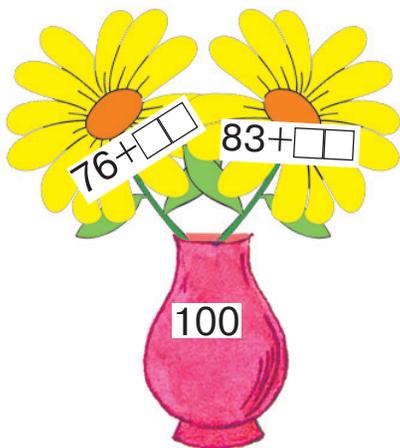
$$87 + 13 = (80 + 10) + (7 + 3) = 90 + 10 = 100$$

$$\begin{array}{cc} \diagdown \quad \diagup & \diagdown \quad \diagup \\ 80 & 7 & 10 & 3 \end{array}$$

2. В столовую привезли 57 больших и 43 маленьких чайника. Сколько всего чайников привезли в столовую?
3. $76 + 24$ $57 - 26$ $67 + 33$ $63 - 24$
 $52 + 48$ $45 + 23$ $78 + 22$ $53 + 37$
4. По краткой записи составьте задачу и решите её:

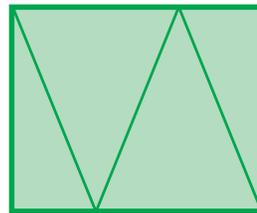
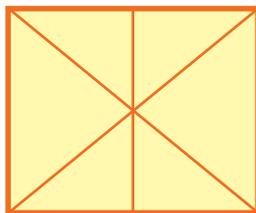
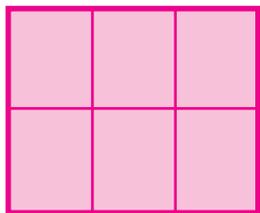
Пшеница — 47 мешков.
 Ячмень — 43 мешка.) ? мешков

? 5. Решите задачи с объяснением:



Образец: $76 + 24 = 100$.

6. Какие фигуры вы видите? Начертите их в тетради и закрасьте.



7. Сравните:

$37 + 63 \square 99$

$17 + 43 \square 60$

$67 + 13 \square 87$

$47 + 28 \square 90$

$83 + 17 \square 100$

$26 + 14 \square 37$

8. Для мастерской купили 24 рубанка и 26 ручных пил. Сколько всего инструментов купили для мастерской?





1. Объясните решение примера: $42 - 15 = \square\square$

$$42 - 15 = (42 - 10) - 5 = 32 - 5 = 27$$



2. Решите примеры удобным способом:

$$52 - 14$$



$$32 - 17$$



$$63 - 26$$



3. В детский сад привезли 52 литра молока. На завтрак израсходовали 25 литров молока. Сколько литров молока осталось?

4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



17 кг яблок



? на 11 кг меньше

5. Расставьте в примерах скобки таким образом, чтобы получились верные равенства:

$$80 - 50 + 10 = 20$$

$$100 - 40 + 50 = 10$$

$$40 - 10 + 20 = 10$$

$$90 - 40 + 20 = 30$$



6. Ткачихи использовали за один день 32 бобины белых ниток, а чёрных на 15 бобин меньше. Сколько всего бобин ниток было использовано?

7. $38 + 5$

$37 + 33$

$52 - 25$

$32 - 15$

$42 - 5$

$37 + 43$

$87 + 13$

$90 - 50$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА



1. Составьте примеры по таблице и решите их:

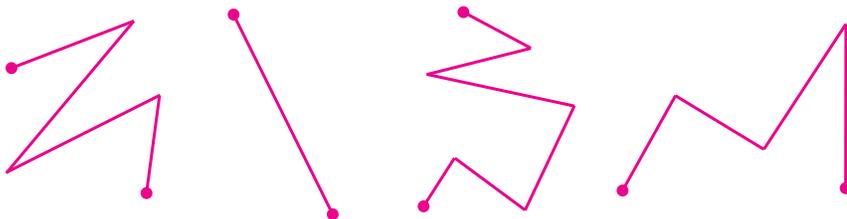
Слагаемое	67	57	38	37	87	37	43
Слагаемое	3	32	5	48	13	53	27
Сумма							

2. В бак автомобиля «Нексия» залили 42 литра бензина, а в бак автомобиля «Спарк» на 5 литров меньше. Сколько литров бензина залили в бензобак автомобиля «Спарк»?

3. $75 \text{ см} + 25 \text{ см}$ $64 \text{ дм} + 26 \text{ дм}$
 $90 \text{ дм} - 53 \text{ дм}$ $90 \text{ см} - 37 \text{ см}$



4. Какие из этих линий можно назвать ломаными?



5. $29 + 6$ $74 - 9$ $28 + 7$ $63 - 7$
 $42 - 6$ $54 + 7$ $67 - 8$ $14 + 8$



6. Один кусок халвы весит 17 кг, второй кусок халвы на 8 кг меньше. Сколько килограммов весит второй кусок халвы?

7. $58 - 4$ $47 + 2$ $60 - 3$ $36 + 4$
 $58 - 40$ $47 + 20$ $60 - 30$ $36 + 40$





ПИСЬМЕННОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



1. Объясните решение примера: $45 + 23 = \square\square$

Дес.	Ед.
4	5
+	2
6	8

$$45 + 23 = (40 + 20) + (5 + 3) = 60 + 8 = 68$$

Пример записывается столбиком и решается.

1. Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.
2. Сначала складываем единицы.
5 единиц + 3 единиц = 8 единиц
8 записываем под единицами.
3. Затем складываем десятки.
4 десятка + 2 десятка = 6 десятков
6 записываем под десятками.
4. Читаем ответ: сумма чисел 45 и 23 равна 68.

			4	5	
			+	2	3
				6	8

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

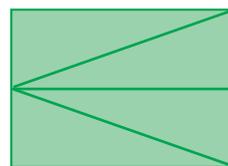
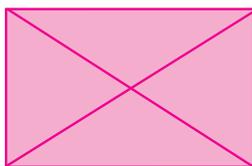
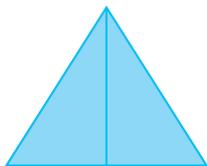
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

3. Юннаты в парнике с одного куста собрали 35 лимонов, а со второго – 13. Сколько всего лимонов собрали юннаты с двух кустов?



4. Сколько треугольников находится в каждой фигуре?



5. Составьте задачу по краткой записи:
 В 1-м мотке — 25 м
 Во 2-м мотке — 15 м
 В 3 мотке — ? м) 48 метров верёвки



6. Запишите пропущенные нечётные числа:
 19, 21, ..., ..., 27, ..., 31.

7.
$$\begin{array}{r} +43 \\ \hline +16 \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ \hline +27 \end{array} \quad \begin{array}{r} +54 \\ \hline +33 \end{array} \quad \begin{array}{r} +67 \\ \hline +12 \end{array} \quad \begin{array}{r} +82 \\ \hline +13 \end{array}$$



1. Объясните решение примера: $57 - 26 = \square\square$

Дес.	Ед.
5	7
2	6
3	1

$$57 - 26 = (57 - 20) - 6 = 37 - 6 = 31$$

Пример записывается столбиком и решается.

- Десятки записываются под десятками, единицы под единицами.
- Единицы вычитаем из единиц.
 7 единиц $- 6$ единиц $= 1$ единица
 1 записываем под единицами.
- Десятки вычитаем из десятков.
 5 десятков $- 2$ десятка $= 3$ десятка
 3 записываем под десятками.
- Ответ: разность чисел 57 и 26 равна 31 .

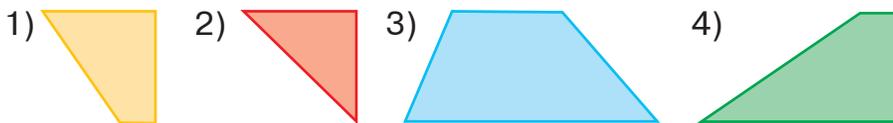
			5	7	
			-	2	6
				3	1

2.
$$\begin{array}{r} -47 \\ \hline -16 \end{array} \quad \begin{array}{r} -75 \\ \hline -32 \end{array} \quad \begin{array}{r} +42 \\ \hline +14 \end{array} \quad \begin{array}{r} -87 \\ \hline -13 \end{array} \quad \begin{array}{r} +62 \\ \hline +16 \end{array}$$

3. В спортивных состязаниях по бегу участвовало 37 учеников, а состязаниях по прыжкам в длину — на 16 учеников меньше. Сколько учеников участвовало в состязаниях по прыжкам в длину?



4. Нарисуйте фигуры в тетради и назовите их.



5. Решите примеры удобным способом:

- 1) от суммы чисел 50 и 7 отнимите 26;
- 2) к сумме чисел 40 и 5 прибавьте 5.



6. На рынок привезли 47 ящиков яблок и на 13 ящиков меньше персиков. Сколько ящиков персиков привезли на рынок?

7.
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$



1. Объясните решение примера: $29 + 32 = \square\square$

Дес.	Ед.
2	9
+	3
3	2
<hr/>	
6	1

$$29 + 32 = (20 + 30) + (9 + 2) = 50 + 11 = 61$$

Пример записывается столбиком и решается.

1. Десятки записываются под десятками, единицы под единицами.

2. Единицы складываем с единицами.

9 единиц + 2 единицы = 11 единиц

11 единиц — это 1 десяток и 1 единица

Под единицами записываем число 1, 1 десяток запоминаем, чтобы добавить его и записать с десятками.

3. Добавляем десяток к десяткам.

2 десятка + 3 десятка = 5 десятков

5 десятков + 1 десяток = 6 десятков

Под десятками записываем 6.

4. Ответ: сумма чисел 29 и 32 равна 61.

		2	9
		+	3
			2
		<hr/>	
		6	1

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

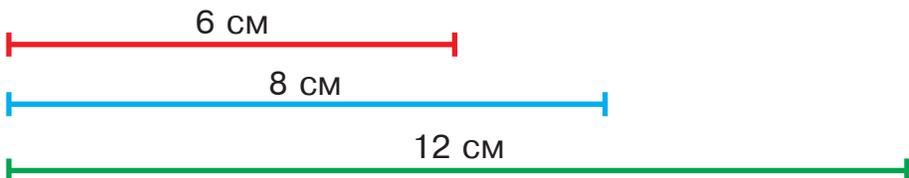
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

3. По краткой записи составьте задачу и решите её:

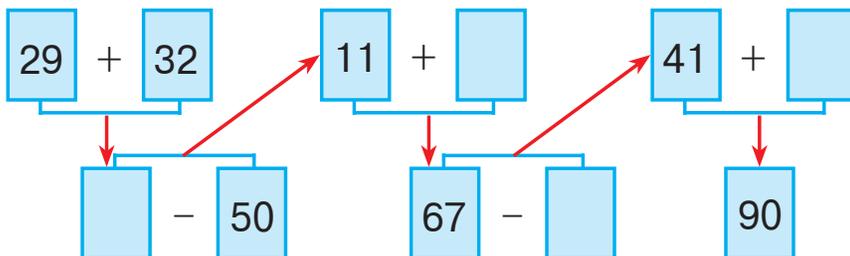
В музыкальном кружке – 53 ученика.
В кружке рисования – 37 учеников.) ? учеников.



4. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго? На сколько сантиметров третий отрезок длиннее второго?



5. Решите примеры с объяснением:



Образец: 1) $29 + 32 = 61$ 2) $61 - 50 = 11$



6. Хозяйка засолила 29 кг капусты, огурцов на 9 кг меньше, чем капусты, а помидоров на 12 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов помидоров засолила хозяйка?

7. $\begin{array}{r} 59 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 28 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 49 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$





1. Объясните решение примера: $64 + 26 = \square\square$

Дес.	Ед.
6	4
+ 2	6
9	0

$$64 + 26 = (60 + 20) + (4 + 6) = 80 + 10 = 90$$

Пример записывается столбиком и решается.

- Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.
- Единицы складываем с единицами.
4 единицы + 6 единиц = 10 единиц
Под единицами записываем 0, запоминаем, что один десяток нужно записать, добавив к десяткам.
- Десятки складываем с десятками.
6 десятков + 2 десятка = 8 десятков
8 десятков + 1 десяток = 9 десятков
Под десятками записываем число 9.
- Ответ: сумма чисел 64 и 26 равна 90.

	6	4
+	2	6
	9	0

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

3. В течение месяца для кур израсходовали 34 кг зерна, а для гусей – 26 кг. Сколько всего зерна израсходовали в течение одного месяца?



4. Решите примеры:

$$64 + \square\square$$

$$26 + \square\square$$

$$87 + \square\square$$

$$46 + \square\square$$

90

100

$$58 + \square\square$$

$$77 + \square\square$$

$$59 + \square\square$$

$$75 + \square\square$$

76

5 Запишите названия фигур.

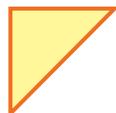
1)



2)



3)



4)



6. За год в одном кишлаке было построено 29 новых домов, в другом 22. Сколько всего новых домов было построено в обоих кишлаках?

7. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$72 + 21$

$90 - 58$

$53 + 37$

$46 + 24$

$69 - 27$

$56 + 34$

$48 - 16$

$87 - 66$



1. Объясните решение примера: $75 + 15 = \square\square$

Дес.	Ед.
7	5
+	5
1	5
9	0

$$75 + 15 = (70 + 10) + (5 + 5) = 80 + 10 = 90$$

Пример записывается столбиком и решается.

1. Десятки записываются под десятками, единицы – под единицами.

2. Единицы складываем с единицами.

$$5 \text{ единиц} + 5 \text{ единиц} = 10 \text{ единиц}$$

10 единиц — это 1 десяток и 0 единиц

Записываем под единицами 0 и запоминаем, что один десяток нужно добавить к десяткам.

3. Десятки добавляем к десяткам.

$$7 \text{ десятков} + 1 \text{ десяток} = 8 \text{ десятков}$$

$$8 \text{ десятков} + 1 \text{ десяток} = 9 \text{ десятков}$$

Под десятками записываем 9.

	7	5
+	1	5
	9	0

4. Ответ: сумма чисел 75 и 15 равна 90.

$$\begin{array}{r} 2. \quad +65 \\ \quad \quad \underline{+25} \end{array} \quad \begin{array}{r} -90 \\ \quad \quad \underline{-40} \end{array} \quad \begin{array}{r} +45 \\ \quad \quad \underline{+45} \end{array} \quad \begin{array}{r} -84 \\ \quad \quad \underline{-72} \end{array} \quad \begin{array}{r} +55 \\ \quad \quad \underline{+35} \end{array}$$

3. Начертите ломаную, состоящую из 3 частей: первая часть отрезка должна составлять 3 см, вторая – 2 см, а третья – 4 см. На сколько сантиметров первая часть длиннее второй? На сколько сантиметров вторая часть короче третьей?

4. По таблице составьте задачу и решите её:

Было	Залили	Стало
 20 литров бензина	 Еще 20 литров бензина	? литров



5. Вставьте такие знаки в пустые клетки, чтобы равенства были верны:

$$\begin{array}{lll} 32 \square 29 = 61 & 45 \square 23 = 68 & 87 \square 13 = 100 \\ 57 \square 26 = 31 & 42 \square 15 = 27 & 37 \square 53 = 90 \end{array}$$



6. В магазин мебели доставили 25 столов и 15 шкафов. Сколько всего мебели доставили в магазин?

$$\begin{array}{r} 7. \quad +58 \\ \quad \quad \underline{+32} \end{array} \quad \begin{array}{r} -69 \\ \quad \quad \underline{-39} \end{array} \quad \begin{array}{r} +67 \\ \quad \quad \underline{+23} \end{array} \quad \begin{array}{r} -90 \\ \quad \quad \underline{-40} \end{array} \quad \begin{array}{r} +47 \\ \quad \quad \underline{+43} \end{array}$$



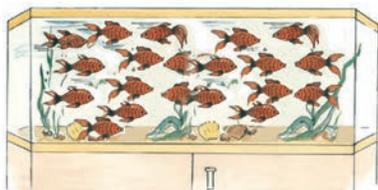
1. Для школьной библиотеки приобрели 38 книг с рассказами и 27 со сказками. Сколько всего книг получила школьная библиотека?



2. Найдите ответы примеров:



3. В зоопарке стоят два аквариума с рыбами. В одном из аквариумов 20 рыб, во втором – на 5 рыб меньше. Сколько всего рыб в двух аквариумах?



4.
$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 65 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 37 \end{array}$$

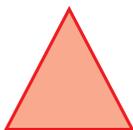
$$\begin{array}{r} - 96 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ \hline 42 \end{array}$$

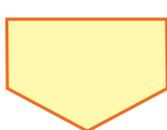


5. Сколько сторон, углов, вершин в каждом из этих многоугольников?

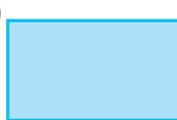
1)



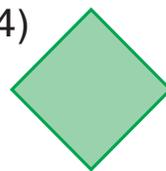
2)



3)



4)



6. Запишите пропущенные чётные числа:
18, 20, ..., ..., 26, ..., 30.

7. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$32 + 48$$

$$56 - 31$$

$$32 + 29$$

$$21 + 52$$

$$96 - 64$$

$$61 + 28$$

$$57 - 26$$

$$36 - 21$$





1. Объясните решение примера: $27 + 3 = \square\square$

1. Единицы складываем с единицами.
7 единиц + 3 единицы = 10 единиц
10 единиц – это 1 десяток и 0 единиц. Под единицами пишем 0. 1 десяток прибавляем к десяткам.
2. К 2 десяткам добавляем 1 десяток и записываем.
2 десятка + 1 десяток = 3 десятка
3. Ответ: сумма чисел 27 и 3 равна 30.

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 76 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 54 \\ \hline 36 \end{array}$$

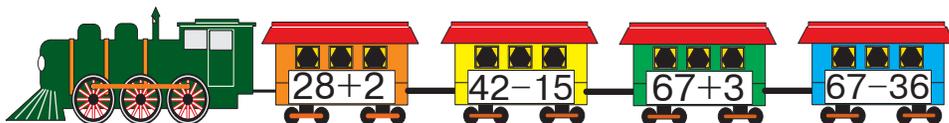
3. На первой полке книжного шкафа сложено 37 книг, а на второй полке – на 3 книги больше, чем на первой. Сколько всего книг на двух полках?

4. По краткой записи составьте задачу и решите её:
Чёрных баранов — 17.

Белых баранов — ? на 3 больше.

)?

5. Запишите ответы примеров по мере возрастания чисел:





6. В книге 18 страниц. Саидбек прочитал 9 страниц. Сколько ещё страниц он должен прочитать?

7. $62 + 8$ $56 - 36$ $57 + 3$ $46 + 4$
 $97 + 3$ $87 - 46$ $38 + 2$ $24 + 6$



1. Объясните решение примеров: $30 - 3 = \square\square$

Дес.	Ед.
3	0
	3
2	7

$$30 - 3 = 20 + (10 - 3) = 20 + 7 = 27$$

Пример записывается столбиком и решается.

1. От единиц отнимаем единицы.

От нуля нельзя отнять число 3. Из 3 десятков берём 1 десяток (чтобы не забыть, над цифрой 3 ставим точку).

1 десяток = 10 единиц

10 единиц - 3 единицы = 7 единиц

Под единицами записываем число 7.

.	3	0
-	3	
	2	7

2. От десятков отнимаем десятки.

Было 3 десятка, но, чтобы отнять единицы, мы взяли 1 десяток, осталось 2 десятка.

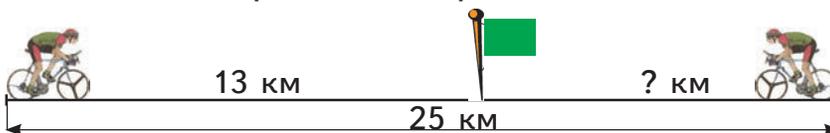
Под десятками пишем 2.

3. Ответ: разность чисел 30 и 3 равна 27.

2. Запишите примеры столбиками и решите.

$40 - 6$ $50 - 4$ $80 - 8$ $27 + 3$

3. Расстояние между двумя посёлками 25 км. Два велосипедиста направились навстречу друг другу. Один из них проехал путь в 13 км до встречи. Сколько км проехал второй велосипедист?



4. Решите примеры:

$6 + 4 - 10$

$8 + 9 + 1$

$50 + 40 + 7$



5. Объясните решение примеров:

$67 + 3 \rightarrow 70 - 40 \rightarrow 30 + 48 \rightarrow 78 + 22$

$38 + 5 \rightarrow 43 - 14 \rightarrow 29 + 32 \rightarrow 61 + 39$



6. В Ташкент на одном самолёте прилетело 50 туристов, а на втором самолёте прилетело на 4 туриста меньше. Сколько туристов всего прилетело на двух самолётах?

7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$20 - 3$

$24 + 6$

$75 + 15$

$90 - 8$



1. Объясните решение примера: $50 - 24 = \square\square$

Дес.	Ед.
5	0
2	4
2	6

$50 - 24 = (50 - 20) - 4 = 30 - 4 = 26$

Пример записывается столбиком и решается.

1. От единиц отнимаем единицы.

От нуля нельзя отнять число 4. От пяти десятков возьмём 1 десяток (чтобы не забыть об этом, поставим точку над числом 5).

1 десяток = 10 единиц

10 единиц - 4 единицы = 6 единиц

Под единицами пишем 6.

	.		
	5	0	
-	2	4	
	2	6	

2. От десятков отнимаем десятки.

Было 5 десятков. Но, чтобы отнять единицы, мы взяли 1 десяток, осталось 4 десятка.

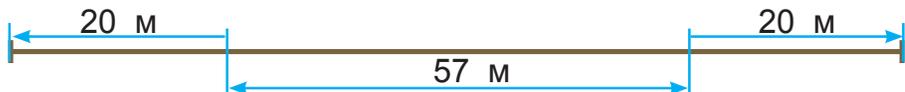
4 десятка - 2 десятка = 2 десятка

Под десятками пишем 2.

3. Ответ: разность чисел 50 и 24 равна 26.

$$\begin{array}{r} 2. \quad \underline{\begin{array}{r} -70 \\ -34 \end{array}} \quad \underline{\begin{array}{r} +45 \\ +23 \end{array}} \quad \underline{\begin{array}{r} -80 \\ -54 \end{array}} \quad \underline{\begin{array}{r} +75 \\ +15 \end{array}} \quad \underline{\begin{array}{r} -30 \\ -14 \end{array}} \end{array}$$

3. Расстояние между Акбаром и Алёшей 57 м. Какое расстояние будет между друзьями, когда каждый из них пробежит по 20 м в противоположную сторону?



4.

Уменьшаемое	30	40	60	70	50	80	90
Вычитаемое	16	15	27	36	34	56	48
Разность							



5. Решите примеры по образцу:

$$14 - 6 \square 12 - 8$$

$$8 > 4$$

$$14 - 6 > 12 - 8$$

$$38 + 5 \square 67 + 3 \quad 42 - 5 \square 42 - 15 \quad 25 + 13 \square 58 - 15$$



6. В магазине было 80 альбомов для рисования. В течение дня было продано 36 альбомов. Сколько альбомов осталось в магазине?

7. Расставьте скобки таким образом, чтобы равенства были верны.

$$40 - 9 + 11 = 20$$

$$40 - 6 + 2 = 32$$

$$40 - 9 + 11 = 42$$

$$60 - 20 + 7 = 33$$





1. Объясните решение примера: $52 - 24 = \square\square$

Дес.	Ед.
5	2
2	4
2	8

$$52 - 24 = (52 - 20) - 4 = 32 - 4 = 28$$

Записываем пример столбиком и решаем.

- От единиц отнимаем единицы.
От двух единиц нельзя отнять число 4. От пяти десятков возьмём 1 десяток (чтобы не забыть об этом, поставим точку над числом 5).
1 десяток и 2 единицы = 12 единиц
12 единиц - 4 единицы = 8 единиц
Под единицами пишем 8.
- От десятков отнимаем десятки.
Было 5 десятков. Но, чтобы отнять единицы, мы взяли 1 десяток, осталось 4 десятка.
4 десятка - 2 десятка = 2 десятка
Под десятками пишем 2.
- Ответ: разность чисел 52 и 24 равна 28.

.		
5	2	
-	2	4
	2	8

2. $\begin{array}{r} 63 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 80 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$

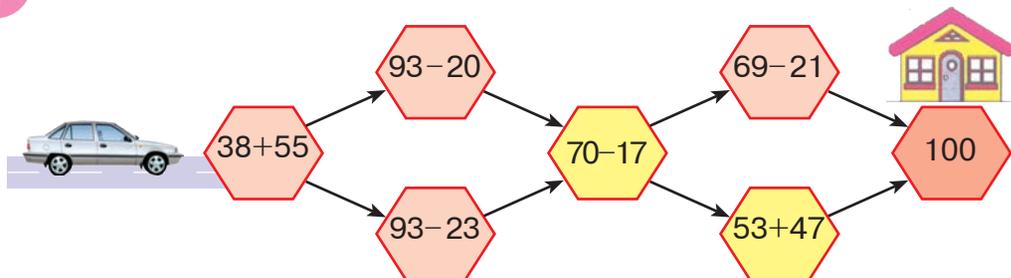
3. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Продано	Осталось
 50 мешков риса	до обеда - 25 мешков после обеда - 20 мешков	? мешков



4. $80 + 15 \square 80 + 11$ $30 - 7 \square 20 + 3$
 $52 - 24 \square 50 - 24$ $27 - 3 \square 27 + 3$

5. Какая дорога удобнее для поездки домой?



6. Нарисуйте два отрезка. Длина одного 12 см, второй отрезок короче на 4 см. Определите длину второго отрезка.

7.

$\begin{array}{r} +65 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +55 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -86 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +37 \\ 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -98 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Для пошива костюмов от рулона отрезали 30 метров ткани, для брюк – 24 метра. Для пошива жилетов израсходовали ткани на 34 метра меньше, чем на костюм и брюки. Сколько метров ткани израсходовали для пошива жилетов?

Решите задачу по плану:

- 1) Сколько ткани израсходовали на костюм и брюки?

$$30 + 24 = \square\square \text{ (метра ткани)}$$

- 2) Сколько ткани израсходовали на жилеты?

$$54 - 34 = \square\square \text{ (метров ткани)}$$



2. $42 - 15 \square 57 - 26$ $53 + 37 \square 80 - 30$
 $29 + 32 \square 90 - 50$ $64 + 25 \square 47 - 26$



3. Составьте примеры по таблице и решите их:

Слагаемое	58	77	64	37	72	26	53
Слагаемое	32	13	26	53	18	64	37
Сумма							

4. Выполните действия по образцу:

$$57 + 24 - 35 = 46$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ + 24 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 81 \\ - 35 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$47 + 12 - 25$$

$$90 - 55 + 14$$

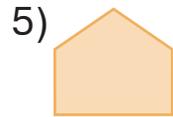
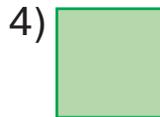
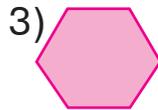
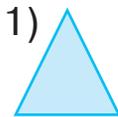
$$68 + 13 - 35$$

$$68 - 12 + 10$$

$$80 - 37 + 17$$

$$57 + 13 - 23$$

5. Сколько сторон и углов у каждой фигуры? Напишите название каждой фигуры.



6. В мотке было 42 метра проволоки. За один рабочий день её было израсходовано несколько метров, и в мотке осталось 14 метров проволоки. Сколько метров проволоки отрезали от мотка?

7. Решите примеры и проверьте их:

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 46 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

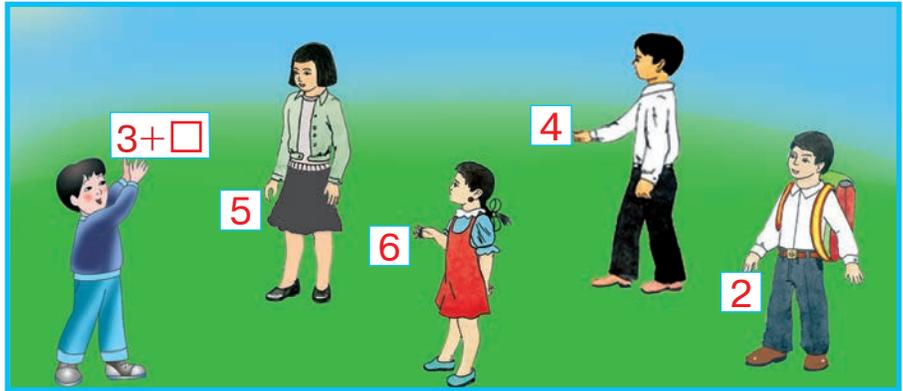
$$\begin{array}{r} + 59 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$





БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

1.



Составьте примеры, вставив в окошко числового выражения на руках Бабура числа, которые держат Нафиса, Гульбахор, Анвар, Улугбек, и решите их. Например: $3+5=8$.

Поставьте в окошко другие числа и вычислите значения полученных выражений:

$$\square + 8$$

$$\square + 9$$

$$15 - \square$$

$$\square + 16$$

В математике вместо окошек записывают маленькие латинские буквы. Их читают и записывают следующим образом:

например: буква **a** читается «а», буква **b** читается «бэ», буква **k** читается «ка».

Значит, если $a = 9$, $a = 8$, то значение выражений $a + 7$ или $7 + a$ можно найти так:

$$9 + 7 = 16 \text{ или } 7 + 9 = 16; 8 + 7 = 15 \text{ или } 7 + 8 = 15.$$

Найдите значение суммы $a + 8$, если $a = 6$, $a = 12$.
Образец: $6 + 8 = 14$; $12 + 8 = 20$.

2. Составьте по таблице задачу и решите её:

Прислали	Отремонтировали
43 машины	В 1-й день – 20 машин Во 2-й день – 12 машин

Сколько ещё машин нужно отремонтировать?

Решение:

1) $20 + 12 = \square\square$ отремонтированные машины.

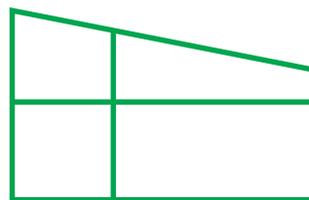
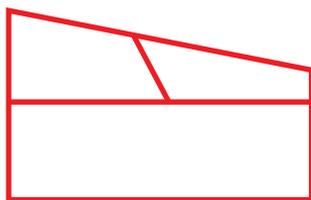
2) $43 - 32 = \square\square$ машин нужно отремонтировать.

3. $18 + 5$ $17 + 28$ $32 - 15$ $87 + 13$

$32 - 5$ $17 + 43$ $52 - 25$ $76 + 24$



4. Определите, сколько здесь фигур:



5. Составьте выражения и найдите их значения:

сумма чисел: 76 и 4, 37 и 53, 28 и 5;

разность чисел: 42 и 5, 32 и 15, 38 и 30.



6. Школьный кружок вышивания посещают 58 учащихся, а кружок музыки – 32 ученика. Сколько всего учеников посещают оба кружка?

7. $77 - 65$

$23 + 45$

$84 - 72$

$32 + 14$

$86 - 34$

$61 + 15$





1. Решите примеры с объяснением.

Составьте выражения, такие, как: $a + 49$ $91 - b$

1)

8	
2 + 49	
4	
6	

$8 + 49 = \square\square$
 $2 + 49 = \square\square$
 $4 + 49 = \square\square$
 $6 + 49 = \square\square$

2)

91	6
91 - 4	
91	3
91	9

$91 - 6 = \square\square$
 $91 - 4 = \square\square$
 $91 - 3 = \square\square$
 $91 - 9 = \square\square$



2.

a	38	46	27	28	39	37	49
$a + 7$							

Образец: $38 + 7 = 38 + (2 + 5) = (38 + 2) + 5 = 45$

b	47	35	28	24	43	52	13
$56 - b$							

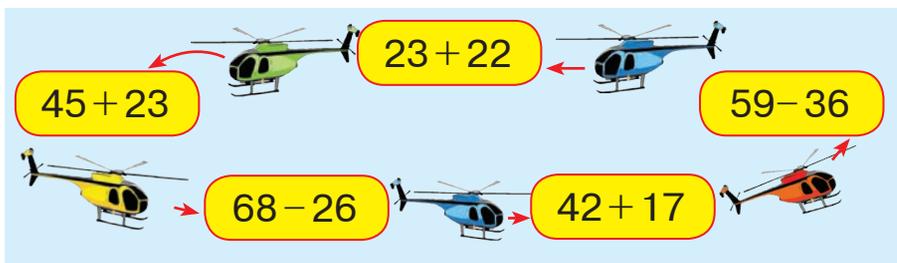
3. На правой стороне улицы 35 домов, на левой стороне на 7 домов меньше. Сколько домов находится на левой стороне улицы?

Измените вопрос задачи таким образом, чтобы она решалась в два действия.

4. 1. Найдите значение выражения: $a + 8$, если $a = 14$, $a = 8$, $a = 47$.

2. Найдите значение выражения: $b - 6$, если $b = 13$, $b = 18$, $b = 44$.

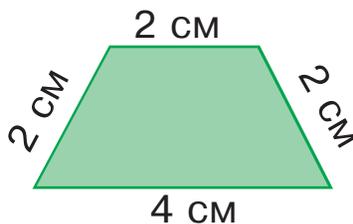
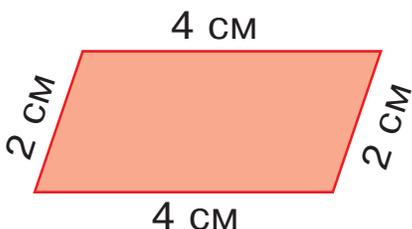
5. Решите примеры с объяснением:



6. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

1. Тетрадей в клетку – 32.
Тетрадей в линейку – ? на 14 меньше.
2. Тетрадей в клетку – 32.
Тетрадей в линейку – ? на 14 меньше.) ? тетр.

7. Найдите периметр каждой фигуры:



8. В соревнованиях по плаванию участвовали 48 учеников, а в соревнованиях по прыжкам в воду – 18 учащихся. Сколько всего учащихся участвовало в этих соревнованиях?

9. Составьте выражения и найдите их значения:
- 1) сумма чисел: 32 и 14, 57 и 23, 61 и 15;
 - 2) разность чисел: 78 и 36, 86 и 34, 89 и 64.



УРАВНЕНИЯ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ



1. Объясните решение уравнения $27+x=27$.

Буквой x (икс) обозначается неизвестное число, которое надо найти.

$27+x=27$ — **это уравнение.**

Уравнение решается таким образом: необходимо узнать, какое число нужно поставить вместо x , чтобы равенство было верным. Это число 0, так как если к 27 прибавить 0, получим 27.

Решение уравнения записываем так:

$$\begin{aligned} 27+x &= 27 \\ x &= 27-27 \\ x &= 0 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 27+0 &= 27 \\ 27 &= 27 \end{aligned}$$

2. а) Объясните, как получили неизвестное слагаемое, когда из суммы вычли известное слагаемое:

$7+8=15$

$15-7=8$

$15-8=7$

- б) Найдите неизвестное слагаемое:

$\square+3=10$

$9+\square=14$



$x+7=12$

3. Решите уравнение и проверьте его результат:

$35+x=70$

$14+x=24$

$25+x=50$



4. Составьте задачу по таблице и решите её:

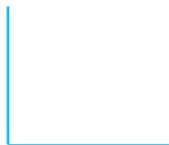
Было	Используй- вали	Осталось
 40 кг картошки	? кг	27 кг

5. Начертите в тетради углы и найдите среди них прямые:

1)



2)



3)



4)



6. Во дворе 8 кур клевали зёрна. К ним присоединилось ещё несколько кур, и их стало 13. Сколько кур присоединилось?

7. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$24 + x = 30$$

$$x + 15 = 40$$

$$13 + x = 20$$



1. Объясните решение уравнения: $35 - x = 30$

$$35 - x = 30$$

$$x = 35 - 30$$

$$x = 5$$

Проверка:

$$35 - 5 = 30$$

$$30 = 30$$

2. а) Объясните нахождение неизвестного вычитаемого, когда от уменьшаемого вычли разность:

$$40 - 7 = 33$$

$$40 - 33 = 7$$

$$33 + 7 = 40$$

б) Объясните, как можно найти неизвестное вычитаемое:

$$20 - \square = 17$$

$$20 - \square = 3$$



$$12 - x = 5$$

3. Решите уравнения и выполните проверку:

$$17 - x = 9$$

$$19 - x = 10$$

$$28 + x = 48$$

$$18 - x = 8$$

$$35 - x = 30$$

$$12 + x = 30$$

4. В автобусе ехало 37 пассажиров. На остановке несколько пассажиров вышли. В автобусе осталось 30 пассажиров. Сколько человек вышло из автобуса на остановке?

5. Составьте по таблице выражения и решите их:

Уменьшаемое	22	32	37	47	80	28	56
Вычитаемое	5	15			40	20	
Разность	17		25	27			12

Образец: $22 - 5 = 17$



6. Плотник должен был распилить 27 досок. После того, как он распилит несколько досок, осталось 7. Сколько досок распилит плотник?

7. Решите уравнения и проверьте результаты:

$$42 - x = 30$$

$$36 + x = 59$$

$$65 - x = 42$$





1. Объясните решение уравнения: $x - 3 = 7$

$$x - 3 = 7$$

$$x = 7 + 3$$

$$x = 10$$

Проверка:

$$10 - 3 = 7$$

$$7 = 7$$

2. а) Рассмотрите записи и объясните получение неизвестного уменьшаемого при прибавлении к разности вычитаемого:

$$10 - 3 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

б) Объясните, как можно найти неизвестное уменьшаемое:

$$\square - 7 = 8$$

$$\square - 12 = 28$$

$$\square - 9 = 6$$

3. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$x - 6 = 9$$

$$x - 9 = 10$$

$$x - 5 = 25$$

4. Составьте задачу по рисунку и решите её:



? кг



18 кг



14 кг

52 кг



5. Вставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства были верными:

$$37 + 33 > 37 - \square$$

$$46 - 40 < \square - 16$$



6. Найдите значение выражения: $a + 4$, если $a = 6$, $a = 28$, $a = 34$.

$$7. \quad 72 + 27 = 99$$

$$42 \square 24 = 18$$

$$83 \square 16 = 99$$

$$90 \square 69 = 21$$

$$37 \square 25 = 62$$

$$76 \square 24 = 52$$





1. Объясните решение уравнения: $x + 56 = 70$

$$x + 56 = 70$$

$$x = 70 - 56$$

$$x = 14$$

Проверка:

$$14 + 56 = 70$$

$$70 = 70$$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

Образец: $37 + x = 47$

$$x = 47 - 37$$

$$x = 10$$

Проверка:

$$37 + 10 = 47$$

$$47 = 47$$

2. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$x + 8 = 12$$

$$46 + x = 90$$

$$x + 9 = 29$$



3. Составьте примеры по таблице и решите их:

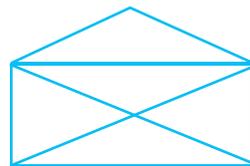
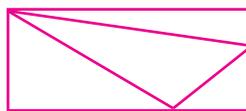
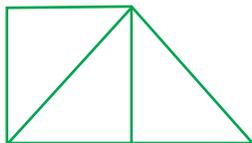
Слагаемое	47		35	24	56		64
Слагаемое		26		31		32	
Сумма	74	60	70		80	61	90

4. Каждое число замените суммой двух одинаковых слагаемых: 8, 10, 12, 14, 16, 18.

Образец: $8 = 4 + 4$



5. Определите, сколько треугольников и четырёхугольников в каждой из фигур?





6. Садовник с первого дерева собрал 40 килограммов хурмы, со второго дерева садовник собрал еще несколько килограммов хурмы, при этом общий урожай составил 87 килограммов. Сколько килограммов хурмы садовник собрал со второго дерева?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} +35 \\ \underline{+13} \end{array} \quad \begin{array}{r} -50 \\ \underline{-16} \end{array} \quad \begin{array}{r} +63 \\ \underline{+27} \end{array} \quad \begin{array}{r} -47 \\ \underline{-16} \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ \underline{+29} \end{array}$$



1. Объясните решение уравнений: $69 - x = 23$

$$69 - x = 23$$

$$x = 69 - 23$$

$$x = 46$$

Проверка:

$$69 - 46 = 23$$

$$23 = 23$$

Чтобы найти неизвестно вычитаемое, нужно вычесть из уменьшаемого разность.

Образец: $57 - x = 17$

$$x = 57 - 17$$

$$x = 40$$

Проверка:

$$57 - 40 = 17$$

$$17 = 17$$

2. В автопарке было 49 автобусов. Когда несколько автобусов выехало по своим маршрутам, в автопарке осталось 17 автобусов. Сколько автобусов выехало по назначенным маршрутам?



3. Составьте примеры по таблице и решите их:

Уменьшаемое	45		59		70	69	54
Вычитаемое		24		12	56	17	
Разность	40	41	43	17			27

4. Решите уравнения и сделайте проверку:
 $68 - x = 37$ $49 - x = 23$ $76 - x = 42$

5. Составьте задачу по краткой записи и решите её:
 Было — 58 тетрадей.
 Продали — x тетрадей.
 Осталось — 27 тетрадей.



6. Найдите значение выражения: $90 - b$, если $b=7$,
 $b=3$, $b=9$.

7.
$$\begin{array}{r} +48 \\ \hline +32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -65 \\ \hline -14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +37 \\ \hline +23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -79 \\ \hline -55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +29 \\ \hline +12 \end{array}$$



1. Объясните решение уравнения: $x - 24 = 41$

$$\begin{array}{r} x - 24 = 41 \\ x = 41 + 24 \\ x = 65 \end{array}$$

Проверка:
 $65 - 24 = 41$
 $41 = 41$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.

2. Решите уравнения:
 $x - 7 = 12$ $x - 8 = 9$ $x - 9 = 50$

3. В магазин для продажи завезли телевизоры. В течение дня было продано 14 телевизоров, и остался 31 телевизор. Сколько телевизоров завезли в магазин?



4. Выполните по образцу: $24 = 12 + 12$.

$$22 = 11 + \square\square$$

$$48 = 24 + \square\square$$

$$66 = 33 + \square\square$$

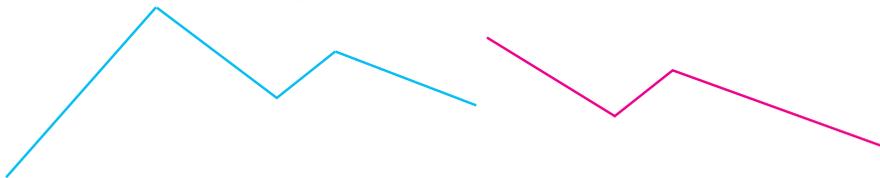
$$44 = 22 + \square\square$$

$$64 = 32 + \square\square$$

$$88 = 44 + \square\square$$



5. Измерьте длину каждой ломаной:



6. В двух мешках 38 кг свёклы. Если в одном мешке 21 кг свёклы, то сколько свёклы во втором мешке?

7. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$x - 14 = 31$$

$$x - 21 = 42$$

$$56 - x = 43$$

$$69 - x = 43$$

$$28 + x = 59$$

$$x - 15 = 25$$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА



1. Вставьте в окошко такое число, чтобы равенства были верны:

$$28 - \square = 20$$

$$34 + \square = 40$$

$$75 - \square = 70$$

$$67 + \square = 70$$

$$89 - \square = 80$$

$$83 + \square = 90$$

$$43 + \square = 50$$

$$98 - \square = 90$$

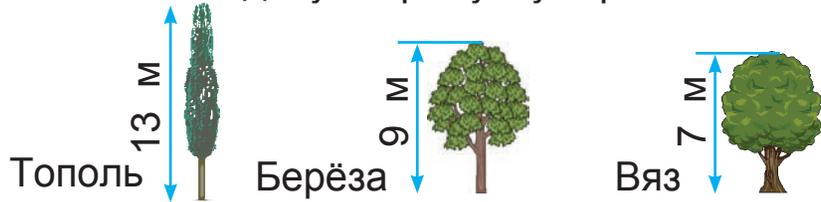
$$38 + \square = 40$$

2. Составьте по краткой записи задачи и решите их:

1) Было — 58 кг картошки.
Израсходовали — 18 кг картошки.
Осталось — ? кг картошки.

2) Было — 58 кг картошки.
Израсходовали — ? кг картошки.
Осталось — 40 кг картошки.

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



На сколько метров тополь выше берёзы? На сколько метров вяз ниже берёзы? На сколько метров берёза выше вяза?

4. Решите примеры:

$$30 \text{ см} + 24 \text{ см}$$

$$80 \text{ дм} - 54 \text{ дм}$$

$$60 \text{ дм} - 20 \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} + 20 \text{ см}$$

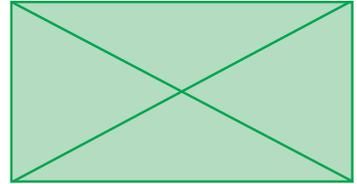
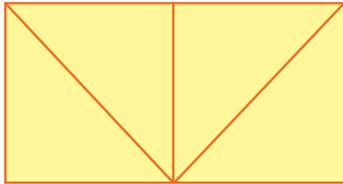
5. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$x + 24 = 56$$

$$80 - x = 56$$

$$x - 24 = 56$$

6. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте их:



7. Ребята повесили на ёлку 28 красных и 24 зелёных шара. На сколько красных шаров больше, чем зелёных?

8. Решите примеры и сделайте проверку:

$$\begin{array}{r} + 57 \\ \underline{+ 23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 84 \\ \underline{- 32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 36 \\ \underline{+ 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 95 \\ \underline{- 64} \end{array}$$

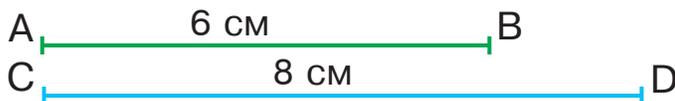
$$\begin{array}{r} + 64 \\ \underline{+ 36} \end{array}$$





БУКВЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ФИГУР

1. Начертите два отрезка длиной 6 см и 8 см. Обозначьте их буквами.



Один из отрезков обозначим буквами АВ, другой – СD. Точки на конце отрезков можно обозначить буквами А и В, С и D. Теперь можно прочитать: отрезок АВ равен 6 см, а отрезок CD – 8 см. Любой отрезок обозначается двумя заглавными буквами.

2. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$52 + 37$$

$$79 - 28$$

$$33 + 16$$

$$95 - 52$$

$$76 + 24$$

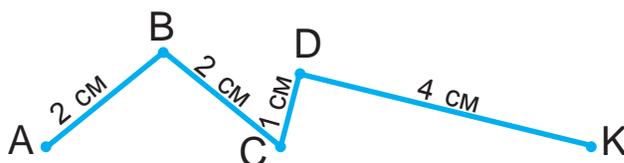
$$57 - 36$$



3. 1) Определите, из скольких отрезков состоят данные ломаные, и найдите их длину;
2) обозначьте начало и конец каждого отрезка буквами:



Образец:



4. От дома до школы 75 шагов. Гульноза прошла 10 шагов и вспомнила, что оставила книгу дома. Забрав из дома книгу, она пошла в школу. Сколько всего шагов сделала Гульноза по дороге в школу?



5. $72 + 25$ $25 + 75$ $87 + 13$ $87 - 13$
 $64 + 26$ $26 + 64$ $68 - 17$ $68 + 17$



6. Выполните задания:
 а) сколько потребуется палочек для построения трёх треугольников?
 б) сколько потребуется палочек для построения двух квадратов?

7. Решите уравнения и сделайте проверку:

$$35 + x = 75$$

$$x - 12 = 24$$

$$84 - x = 32$$



1. Найдите примеры с одинаковыми ответами:

$45 + 23$	$90 - 64$	$64 + 26$	$42 - 15$
$50 - 24$	$75 + 15$	$87 + 13$	$76 + 24$
$27 + 3$	$38 - 8$	$39 + 29$	$62 - 35$

2. Карим поймал 5 рыб, брат – 7, а отец поймал 13 рыб. На сколько больше рыб поймал отец, чем Карим?

Что означают данные выражения?

$$7+5 \quad | \quad 7-5 \quad | \quad 13-7 \quad | \quad 13-5 \quad | \quad 5+7+13$$

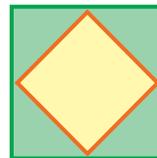
3. $75 \text{ см} + 25 \text{ см}$ $67 \text{ дм} - 26 \text{ дм}$
 $89 \text{ дм} - 39 \text{ дм}$ $45 \text{ см} + 35 \text{ см}$



4. Сколько пар чайников вы видите на рисунке?
Сколько всего чайников?



5. Из вырезанных четырёх треугольников сделайте два квадрата.



6. В магазине было 8 ящиков апельсинов и 7 ящиков лимонов. Затем привезли несколько ящиков хурмы, и ящиков с фруктами стало 25. Сколько ящиков хурмы привезли в магазин?

7. Решите примеры:

$$(34 + 14) - 5 \quad (40 - 30) + 8 \quad 20 + (30 - 20)$$

$$(28 - 18) + 9 \quad (60 + 20) + 2 \quad 60 - (20 + 10)$$



1. Замените два соседних слагаемых их суммой и решите удобным способом:

$$7 + 8 + 2 \quad 2 + 14 + 6 \quad 40 + 20 + 6$$

$$6 + 9 + 1 \quad 13 + 7 + 4 \quad 30 + 50 + 8$$

2. Из дома Назира идёт до хлебного магазина 15 минут, а от магазина до школы ей нужно пройти путь за 8 минут. За какое время Назира дойдет из дома до школы?



3. Решите примеры по образцу:

$$56 - 5 \square 42 - 5$$

$$51 > 37$$

$$56 - 5 > 42 - 5$$

$$36 + 54 \square 77 + 13$$

$$80 - 22 \square 90 - 32$$

$$85 - 45 \square 26 + 14$$

$$47 - 25 \square 57 + 36$$

4. По краткой записи составьте задачу и решите её:

В 1-й машине – 56 мешков лука.

Во 2-й машине – ? на 16 мешков меньше.)? меш.

5. Расставьте скобки таким образом, чтобы равенства были верными:

$$60 - 9 + 11 = 40 \quad | \quad 62 - 9 + 11 = 42 \quad | \quad 58 - 18 + 12 = 52$$



6. На экскурсию поехало 37 учащихся из второго класса, а из третьего класса на 9 учеников больше. Сколько всего учеников поехало на экскурсию?

7.

$$\begin{array}{r} + 56 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 95 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 89 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 21 \end{array}$$





1. Составьте выражения по таблице и решите их:

Слагаемое	28	29	47	45	65	53	38
Слагаемое	5	32	3	23	25	27	17
Сумма							

2. В трёх загонах находится 70 баранов. В первом загоне 30 баранов, во втором – 20. Сколько баранов в третьем загоне?

Решение: 1) $30 + 20 = \square\square$ бараны в 1-ом и 2-ом загоне;

2) $70 - 50 = \square\square$ бараны в 3-м загоне.



3. Вставьте пропущенные числа:

$$64 = 32 + \square\square \quad | \quad 88 = 44 + \square\square \quad | \quad 26 = 13 + \square\square$$

$$48 = 24 + \square\square \quad | \quad 66 = 33 + \square\square \quad | \quad 44 = 22 + \square\square$$

4. Составьте задачу и решите её:

Было	Израсходовали	Осталось
 25 кг и 22 кг	27 кг гвоздей	? кг

5. Найдите значение выражения: $98 - b$, если $b = 4$, $b = 8$, $b = 5$.



6. В одном вагоне метро – 72 пассажира. Из них 34 мужчины, остальные женщины. Сколько женщин было в этом вагоне?

7. $(90 - 30) + 10$ $80 - (20 + 30)$ $(80 - 40) - 40$

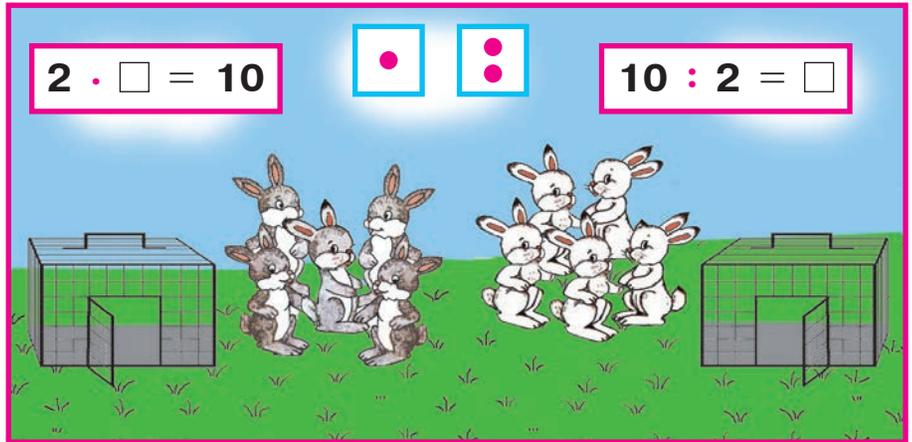
$(40 + 40) - 20$ $70 - (30 + 30)$ $(60 - 20) + 10$





УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

УМНОЖЕНИЕ



1. Сколько всего яблок?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$
$$2 \cdot 5 = 10$$

Если по 2 взять 5 раз, будет 10, или 2 умножить на 5 – будет 10.

Сложение одинаковых слагаемых называется **умножением**. Сумму одинаковых слагаемых $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ записывают так:

$$2 \cdot 5 = 10.$$

Точка (\cdot) – **знак умножения**.

Примеры на умножение читаются так:

по два взять 5 раз – будет 10, или 2 умножить на 5 – будет 10.

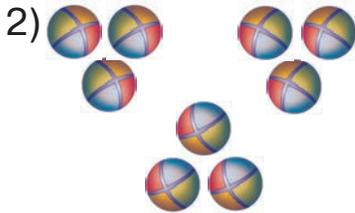


2. 1) Если по 5 взять 5 раз – получится 25, или 5 умножить на 5 – тоже получится 25.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 \cdot 5 = 25$$



$$3 + 3 + 3 = \square$$

$$3 \cdot 3 = \square$$

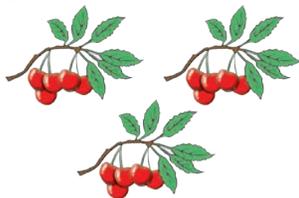


$$4 + 4 + 4 + 4 = \square \square$$

$$4 \cdot 4 = \square \square$$

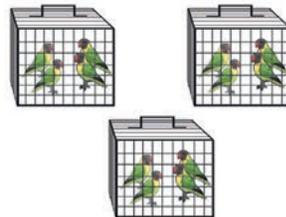


3. Замените примеры на сложение примерами на умножение:



$$5 + 5 + 5 = \square \square$$

$$\square \cdot \square = \square \square$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = \square \square$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \cdot 4 = \square \square$$



$$7 + 7 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 = \square \square$$



4. Примеры на умножение замените примерами на сложение:



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$



$$6 \cdot 3 = \square \square$$

$$6 + 6 + 6 = \square \square$$

5. В одном букете 5 гвоздик, а в другом – в 3 раза больше. Сколько гвоздик в другом букете?



6. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

$$7 + 7 + 7$$

$$8 + 8 + 8$$

$$9 + 9 + 9$$

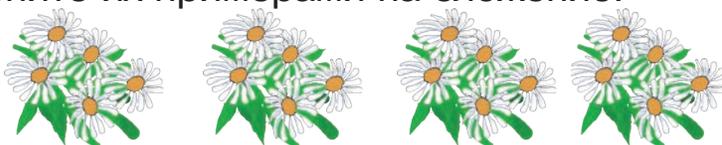
Образец: $7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3$

7. $18 - 9$ $9 + 9$ $13 + 5$ $(60 + 6) - 4$
 $13 - 4$ $8 + 7$ $15 + 4$ $(50 + 8) + 2$



1. Составьте примеры на умножение по рисунку и замените их примерами на сложение:

1)



$$5 \cdot 4 = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \square$$

2)



$$5 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

2. Замените примеры на умножение примерами на сложение:

$$8 \cdot 3$$

$$5 \cdot 7$$

$$4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6$$

Образец: $8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$

3. Решите примеры по образцу:

$$50 - (25 + 15) \qquad (37 + 48) - 30$$

$$(48 + 19) - 36 \qquad (37 + 53) - 40$$

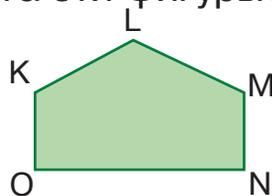
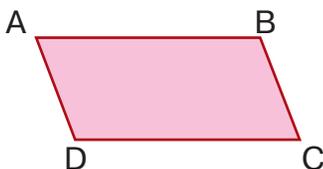
$$(45 + 27) - 31 = 41$$
$$\begin{array}{r} + 45 \\ + 27 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline 41 \end{array}$$

4. Для школьного сада принесли 43 куста роз и 23 куста сирени. Сколько всего кустов принесли, чтобы посадить в школьном саду?

5. В каждом аквариуме по 4 рыбки. Сколько рыбок в четырех аквариумах?



6. Чем отличаются друг от друга эти фигуры?



7. Сколько всего цыплят? Найдите ответ способом сложения и умножения:



8. $52 - 2$ $30 + 5$ $57 + 23$ $68 + 20$
 $52 - 20$ $30 + 50$ $40 + 27$ $18 + 12$





1. Решите примеры с объяснением:

$$5 \cdot 6 = \square\square$$

$$8 \cdot 3 = \square\square$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

Какое число является слагаемым? Сколько раз это число повторяется?

2. Замените примеры на умножение примерами на сложение и решите их:

$$7 \cdot 3$$

$$3 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4$$

$$1 \cdot 8$$

3. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в четырёх таких коробках?



Сначала решите задачу действием сложения, затем замените действием умножения.

4. Решите примеры по образцу:

$$58 + 23 - 55 = \square\square$$

$$\begin{array}{r} +58 \\ +23 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -81 \\ -55 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$60 + 17 - 51$$

$$87 - 64 + 23$$

$$27 + 23 - 30$$

$$46 - 16 + 15$$

$$77 + 13 - 29$$

$$74 + 26 - 40$$

5. Решите задачи:

1. В каждой тарелке лежит по 9 яиц. Сколько яиц в двух тарелках?

2. В каждой корзинке лежит по 8 лимонов. Сколько лимонов в пяти корзинках?



6. В цветочный магазин доставили 90 штук рассады цветов. До обеда продали 40 штук рассады, а после обеда – 30. Сколько штук рассады цветов осталось для продажи?
7. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными.

$38 \square 16 = 22$

$42 \square 25 = 67$

$76 \square 24 = 100$

$39 \square 31 = 70$

$69 \square 46 = 23$

$83 \square 17 = 100$



НАЗВАНИЕ ЧИСЕЛ ПРИ УМНОЖЕНИИ



1. По рисунку составьте пример и решите его:



$5 \cdot 3 = \square \square$

Запомните название чисел при умножении:

$5 \cdot 3 = 15$

**Первый
множитель**

**Второй
множитель**

Произведение

Произведение чисел 5 и 3 равно 15.

Числа, которые умножают, называются **множителями**. Число, которое получается при умножении, называется **произведением**.

2. Решите примеры:

$8 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$6 \cdot 4$

$3 \cdot 3$



3. Замените примеры на умножение примерами на сложение.

Образец: $6 \cdot 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$4 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$3 \cdot 5$



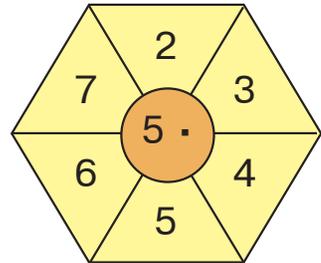
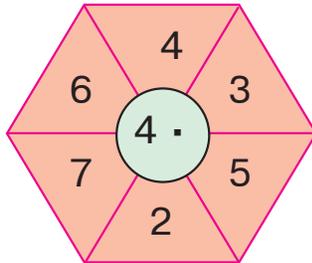
4. Нарисуйте условие задачи и решите её:

1. Если в каждом автомобиле находится по 5 человек, то сколько человек в двух автомобилях?

2. Если в каждой вазе по 6 гранатов, то сколько их в четырёх вазах?



5. Вычислите:



6. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец: $2+2+2+2+2=2 \cdot 5=10$

$3+3+3+3+3$

$5+5+5$

$6+6+6+6$

7. $70-46+27$

$97-64+19$

$72-34+17$

$50-13+18$

$40-13+27$

$35+15-26$



1. Выполните действия по образцу: $3 \cdot 7=21$.

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

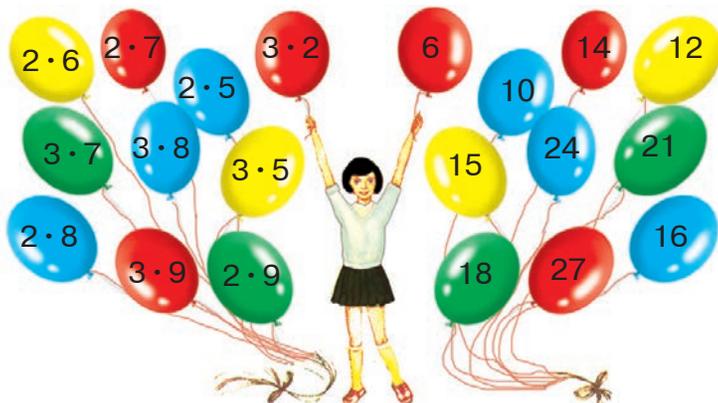
$6 \cdot 5 = \square \square$

2. Замените произведения суммой и найдите их значение:

1. Первый множитель 4, второй множитель 3. Найдите произведение.

2. Запишите произведение чисел: 8 и 2, 9 и 3, 5 и 4 и вычислите.

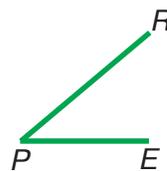
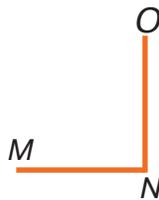
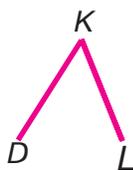
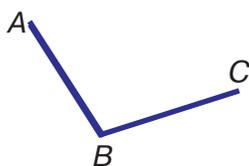
3. Запишите ответы примеров:



4. В классе 3 окна. На каждом подоконнике по 3 горшка с цветами. Сколько всего горшков с цветами стоит на подоконниках?



5. Найдите прямые углы:



6. В автобусе было 37 пассажиров. На остановке вышли 4 пассажира и 7 пассажиров сели в автобус. Сколько пассажиров стало в автобусе?



7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$72 + 21$$

$$56 - 25$$

$$43 + 27$$

$$49 - 27$$

$$68 - 30$$

$$58 + 21$$

$$96 - 36$$

$$35 + 14$$

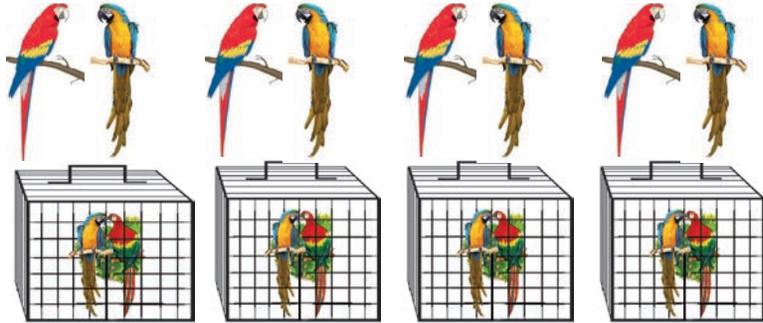


ДЕЛЕНИЕ



1.

1. 8 попугаев распределили поровну в 4 клетки. Сколько попугаев в каждой клетке?



Решение: $8 : 4 = 2$ попугая.

Ответ: в каждой клетке по 2 попугая.

2. 8 попугаев распределили по 2 в каждую клетку. Сколько понадобилось клеток?

Решение: $8 : 2 = 4$ клетки.

Ответ: для 8 попугаев нужно 4 клетки.

Равное разделение предметов называется **делением**. Две точки ($:$) – **знак деления**. Выражение $10 : 5 = 2$ читается так:

10 разделить на 5 – получится 2.

2. Решите задачи и сравните их:

1) 10 конфет по 5 штук разложили в тарелки. Сколько понадобилось тарелок?

2) 10 конфет поровну разложили в две тарелки. Сколько конфет положили в каждую тарелку?

3. С помощью рисунка решите задачу:
В зоопарке четырём белкам раздали по 2 ореха.
Сколько всего орехов раздали белкам?



4. Решите примеры с объяснением.

$6:2 = \square$

$8:2 = \square$

$10:2 = \square$

$6:3 = \square$

$8:4 = \square$

$10:5 = \square$

5. По таблице найдите примеры с одинаковым ответом:

$90 - 50$	$57 + 32$	$87 + 13$	$52 - 24$
$67 + 3$	$36 + 4$	$50 + 39$	$38 + 32$
$75 - 50$	$55 - 30$	$64 - 36$	$76 + 24$



6. Два мальчика купаются в канале. Чтобы выйти на берег, один из них должен проплыть 20 метров, а второй должен проплыть на 7 метров меньше. Сколько метров до берега должен проплыть второй мальчик?

7. $37 - 17 + 40$

$75 + 15 - 21$

$45 - 25 + 32$

$65 - 42 + 18$

$58 + 22 - 13$

$89 + 11 - 50$



1. По рисунку составьте задачу и решите её:

Было 6 роз. Их разделили поровну и поставили в 2 вазы. Сколько роз поставили в каждую вазу?



2. Решите задачи:

1. 10 карандашей разложили по 5 штук в коробки. Сколько понадобилось коробок?

2. 10 лимонов разложили поровну в 5 тарелок. Сколько лимонов было в каждой тарелке?



3. Решите примеры по образцу: $2 \cdot 8 = 16$.

$2 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

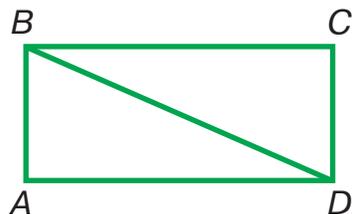
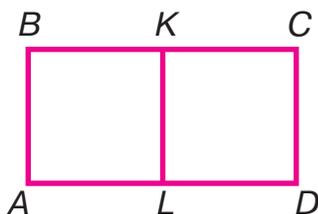
$4 \cdot 3 = \square \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$



4. Сколько квадратов и треугольников в данных фигурах?



5. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$22 \square 22 = 44$

$33 \square 33 = 66$

$44 \square 44 = 88$

$75 \square 25 = 50$

$50 \square 25 = 25$

$88 \square 34 = 54$



6. Ученикам старших классов должны выдать 57 книг из школьной библиотеки. Первой группе выдали 32 книги, второй группе – 15 книг. Сколько ещё книг они должны получить?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



1. Составьте задачу по рисунку и решите её:



$$10 : 2 = \square \text{ ягод клубники.}$$

Запомните названия чисел и выражений при делении:

$$\begin{array}{ccccc} \text{Делимое} & : & \text{Делитель} & = & \text{Частное} \\ 12 & : & 3 & = & 4 \end{array}$$



2. $12 : 2 = \square$ $8 : 4 = \square$ $15 : 5 = \square$
 $15 : 3 = \square$ $6 : 3 = \square$ $18 : 2 = \square$



3. Используя счётные палочки, найдите частное:
1) делимое 9, делитель 3;
2) делимое 14, делитель 2.

4. Запишите ответы примеров по мере возрастания чисел:

$$18 : 2$$

$$5 \cdot 5$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 5$$

$$4 \cdot 4$$

5. Замените примеры на сложение примерами на умножение и вычислите результат:

$$12 + 12 + 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$7 + 7 + 7$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$6 + 6 + 6$$



6. Школьный спортивный кружок получил 12 ручных мячей. Их разделили поровну между тремя группами участников спортивного кружка. Сколько мячей получила каждая группа?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} - 72 \\ 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \\ 35 \end{array}$$

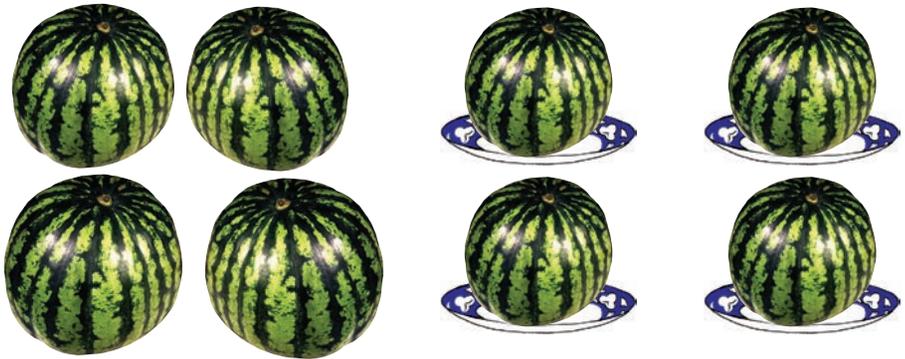
$$\begin{array}{r} + 36 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ 29 \end{array}$$



ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ

1. Составьте задачу по рисунку и решите её:



2. 8 цветов поставили в 2 вазы. Сколько цветов в каждой вазе?



3. $2 \cdot 2 = \square$ $3 \cdot 2 = \square$ $4 \cdot 2 = \square$ $5 \cdot 2 = \square$
 $4 : 2 = \square$ $6 : 3 = \square$ $8 : 4 = \square$ $10 : 5 = \square$

4. Для живого уголка школы приобрели 10 попугаев. Их поместили в 5 клеток. Сколько попугаев в каждой клетке?



5.

Уменьшаемое	60	38	59	67	42	31
Вычитаемое	34	30	26	16	15	14
Разность						



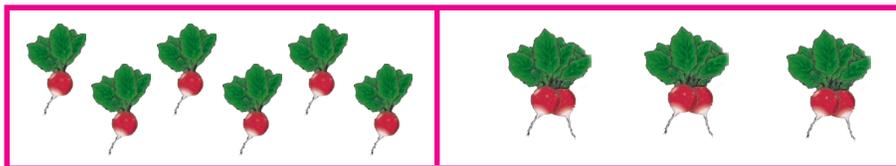
6. В столовой было 18 литров хлопкового масла. Масло разлили поровну в два бидона. Сколько литров масла в каждом бидоне?

7. $30 - (17 + 3)$ $(62 - 41) + 9$ $90 - (47 + 3)$
 $20 + (9 + 8)$ $(54 + 29) - 3$ $(35 + 35) - 8$



1. Сравните решение и ответы задач.

1. Было 6 редисок. Редиски разделили на три равные части и связали в пучки. Сколько редисок в каждом пучке?



Решение: $6 : 3 = 2$ редиски.

Ответ: в каждом пучке по две редиски.

2. Было 6 редисок. Их разделили по 3 и связали в пучки. Сколько пучков редиски стало?



Решение: $6 : 3 = 2$ пучка редиски.

Ответ: стало 2 пучка редиски.

2. Нарисуйте условие задачи, сравните её решение:

1) 12 лимонов разложили поровну в 4 тарелки. Сколько лимонов в каждой тарелке?

Решение:

$$12 : 4 = 3 \text{ лимона.}$$

Ответ: по 3 лимона на тарелке.

2) 12 лимонов по 3 положили на тарелки. Сколько тарелок понадобилось для лимонов?

Решение:

$$12 : 3 = 4 \text{ тарелки.}$$

Ответ: понадобилось 4 тарелки.



3. $10 : 5 = \square$

$8 : 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$6 : 2 = \square$

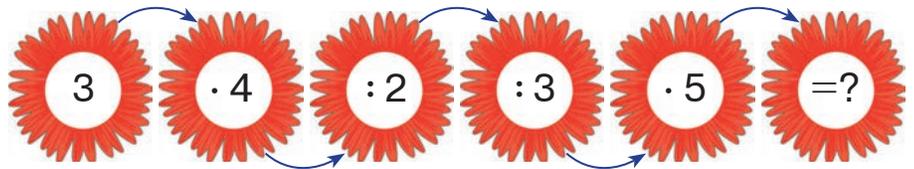
$12 : 6 = \square$

$14 : 7 = \square$

4. На праздник купили 20 шаров. Шары разделили на две равные части и связали. Сколько шаров в каждой связке?



5. Решите примеры с объяснением:



6. Высота ёлки 9 м, высота тополя на 5 м выше. Определите высоту тополя.

7. Решите примеры:

$70 - (79 - 70)$

$40 + (11 + 9)$

$(24 + 34) - 8$

$21 + (34 - 30)$

$35 - (7 + 6)$

$(28 - 18) + 9$



1. 1) Было 14 килограммов лимонов. Их поровну разложили в две корзины. Сколько килограммов лимонов в каждой корзине?
 2) 18 шоколадок разложили поровну на тарелки по 6 штук. Сколько тарелок понадобилось для шоколадок?

2. $10:2=\square$ $14:2=\square$ $6:3=\square$
 $10:5=\square$ $14:7=\square$ $6:2=\square$

3. Сколько всего роз? Решите задачу способами сложения и умножения.



4. Решите уравнения:
 $27 - x = 15$ $x - 15 = 25$ $17 + x = 39$

5. Найдите в таблице примеры с одинаковым ответом:

$6 \cdot 3$	$8 : 4$	$21 : 3$	$12 : 4$
$12 : 3$	$2 \cdot 2$	$18 : 3$	$15 : 5$
$2 \cdot 3$	$14 : 7$	$14 : 2$	$9 \cdot 2$

6. В одном хозяйстве было 15 индюков. Их разместили поровну в 3 клетки. Сколько индюков находится в одной клетке?

7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$32 + 29$ $40 - 14$ $57 + 23$
 $42 - 15$ $54 + 26$ $42 - 24$





ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

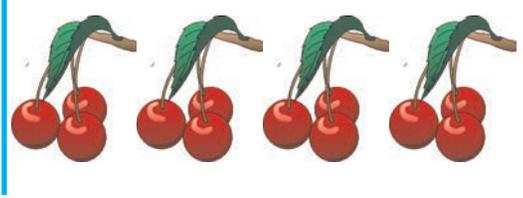


1. Решите с объяснением:



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



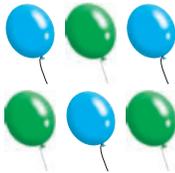
$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

Если множители поменять местами, произведение не изменится.



2. Составьте задачу по рисунку и решите её:



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = \square$$



$$5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = \square \square$$



$$6 \cdot 2 = \square \square$$

$$2 \cdot 6 = \square \square$$

3. 1) На трёх блюдах по две хурмы. Сколько всего хурмы?
 2) На двух блюдах по три хурмы. Сколько всего хурмы?



4. Замените умножение сложением:

Образец: $6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$

$$4 \cdot 5 = \square \square$$

$$6 \cdot 8 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 = \square \square$$

$$9 \cdot 3 = \square \square$$

$$3 \cdot 5 = \square \square$$

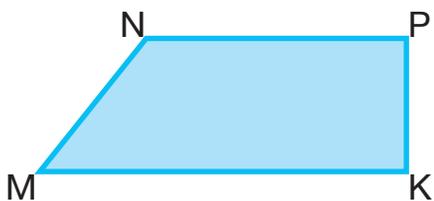
$$2 \cdot 6 = \square \square$$

$$3 \cdot 7 = \square \square$$

$$5 \cdot 6 = \square \square$$



5. Найдите периметры данных фигур:



6. С поля собрали урожай картошки. На первой машине увезли 37 мешков картошки. На второй машине – на 8 мешков больше, а на третьей машине – на 5 мешков меньше, чем на второй машине. Сколько мешков картошки увезли на третьей машине?

7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$89 - 57$$

$$49 + 17$$

$$58 - 25$$

$$75 + 15$$

$$64 - 33$$

$$26 + 26$$



УМНОЖЕНИЕ БОЛЬШЕГО ЧИСЛА НА МЕНЬШЕЕ



1. Решите примеры с объяснением:

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 5 = 40$$

$$3 \cdot 6 = \square\square$$

$$4 \cdot 7 = \square\square$$

$$5 \cdot 8 = \square\square$$

2. Замените умножение сложением:

$$6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 6$$

$$5 \cdot 4$$

$$4 \cdot 5$$

$$7 \cdot 3$$

$$3 \cdot 7$$

Удобнее большее число умножать на меньшее.

Образец:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

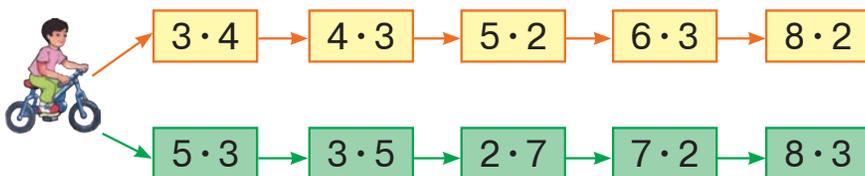
3. Нарисуйте условие задач и решите их:

1. 18 конфет разделили поровну и разложили на 3 блюда. Сколько конфет на каждом блюде?

2. 18 конфет разложили поровну по 6 штук на тарелочки. Сколько понадобилось тарелочек?



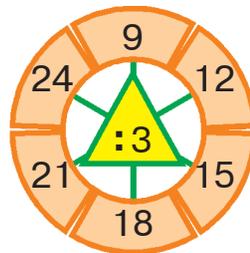
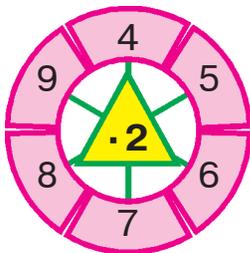
4. Объясните решение примеров:



5. Полоску длиной 15 см разделите на 3 равные части. Найдите длину одной части. Составьте выражение на деление по выполненной работе и запишите в тетрадь.



6. Вычислите:



7. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

$$8 + 8 + 8$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

8. $69 - 39 + 50$

$62 - 17 - 17$

$97 + 3 - 40$

$27 + 43 - 20$

$19 + 34 - 53$

$52 + 8 + 30$



ВЗАИМООБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ

- Сравните решение задач:
 - белых голубей 15, серых голубей 10. Сколько всего голубей?
 - всего голубей 25. Если белых голубей 15, то сколько же серых?
 - всего голубей 25. Если серых голубей 10, то сколько же белых?

Запомните!

Вторая и третья задачи по отношению к первой являются **обратными**. Эти три задачи по отношению друг к другу — **взаимобратные**.

- Замените примеры на умножение примерами на сложение:

$5 \cdot 3$

$6 \cdot 4$

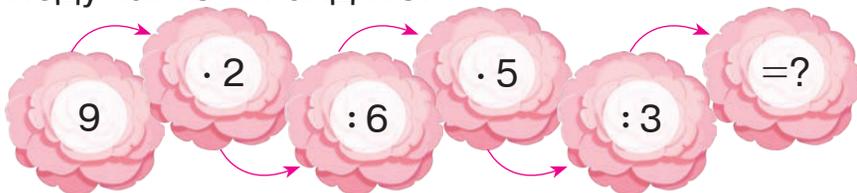
$3 \cdot 9$

$7 \cdot 3$

$4 \cdot 5$

?

- Подумайте и найдите!



- Составьте задачи и решите их:
 - 12 помидоров разделили поровну и разложили на 2 тарелки. Сколько помидоров на каждой тарелке?
 - 12 помидоров разложили поровну по 6 на тарелки. Сколько понадобилось тарелок?

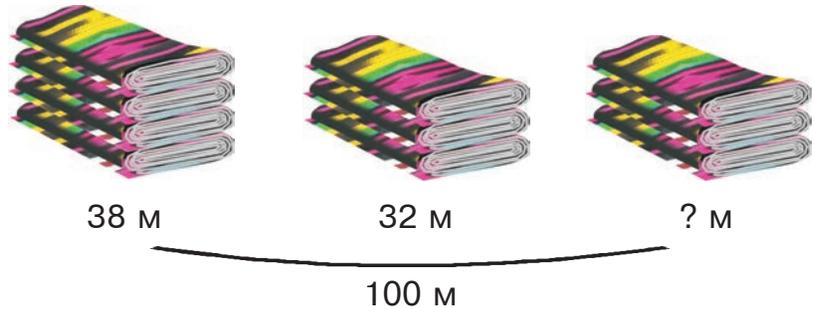
- Решите равенства:

$75 - x = 45$

$23 + x = 46$

$x - 14 = 31$

6. Составьте задачу по рисунку и решите её.
Составьте к ней обратные задачи:



7. На рубашку мальчика нужно 2 метра ткани. Сколько метров ткани понадобится для пяти рубашек?

8. Проверьте сложение с помощью вычитания, вычитание – с помощью сложения:

$$54 + 36$$

$$60 - 24$$

$$32 + 29$$

$$72 - 34$$



1. Решите задачу и составьте к ней обратную:
Для одной семьи купили 45 столовых ложек и 23 чайные ложки. Сколько всего ложек купили для этой семьи?



2. $4 \cdot 3 \square 8 \cdot 2$

$18 : 3 \square 12 : 4$

$4 \cdot 4 \square 16 : 4$

$2 \cdot 9 \square 9 \cdot 2$

$21 : 7 \square 14 : 7$

$3 \cdot 5 \square 18 : 6$

3. Начертите два отрезка. $AB = 8$ см, а отрезок CD на 2 см длиннее.
4. Начертите 12 квадратов, чтобы в каждом ряду было по 6. Сколько рядов с квадратами получилось?

5. Решите примеры:



6. В школьную столовую привезли 5 ящиков печенья. В каждом ящике было по 6 кг печенья. Сколько всего печенья привезли в школьную столовую?

7. Решите примеры с проверкой:

$$\begin{array}{r} +41 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -70 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +57 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -92 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$



ТАБЛИЧНЫЙ СПОСОБ ЗАПИСИ ЗАДАЧ

1. 1) Портниха сшила шесть платьев для девочек. На каждое платье ушло по 2 метра атласа. Сколько всего ткани потребовалось портнихе на платья?

	На одно платье потребовалось ткани	Количество платьев	На все платья потребовалось ткани
	2 м	6	?
	?	6	12 м
	2 м	?	12 м

2) Составьте две обратные задачи и решите их.

2. Решите примеры с объяснением:

$$\begin{array}{r} +52 \\ \underline{+29} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -73 \\ \underline{-21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +48 \\ \underline{+37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -87 \\ \underline{-56} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ \underline{+46} \end{array}$$

3. Сравните решения задач:

1) 18 тетрадей разделили поровну и раздали трём ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

2) 18 тетрадей по 3 раздали поровну ученикам. Сколько учеников получило тетради?



4. В пустые клетки запишите математические знаки, чтобы равенства были верны:

$30 \square 17 = 47$

$48 \square 26 = 22$

$86 \square 86 = 0$

$75 \square 24 = 51$

$57 \square 31 = 88$

$29 \square 0 = 29$

5. Составьте выражения по таблице и решите их:

Слагаемое	67	55	19	38	53	84
Слагаемое	3	14	21	5	27	16
Сумма						



6. В магазине было 48 люстр. До обеда продали 20, а после обеда 16 люстр. Сколько люстр осталось в магазине?

7. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} -88 \\ \underline{-53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +61 \\ \underline{+24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -56 \\ \underline{-23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +34 \\ \underline{+15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -95 \\ \underline{-24} \end{array}$$



1. Составьте задачу по таблице и решите её:

Расцвели	Сорвали	Осталось
48 цветов	для 1-го букета – 18 для 2-го букета – 17	? цветов

2. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$4 \square 3 = 12$

$14 \square 2 = 7$

$20 \square 4 = 5$

$2 \square 9 = 18$

$18 \square 3 = 6$

$16 \square 4 = 4$

3. На журнал «Гунча» подписались 18 учеников, а на журнал «Билимдон» – в два раза меньше. Сколько всего учеников подписалось на журналы?

4. Решите уравнения:

$27 + x = 39$

$49 - x = 42$

$x - 12 = 26$

5. С помощью рисунка составьте задачу и решите её:



$12 : 2 = \square$



$12 : 6 = \square$

6. Вставьте в пустые клетки нужные числа:

$25 + 4 < 25 + \square$

$56 - 3 > \square - 2$

$70 - 8 > 70 - \square$

$43 + 7 < \square + 9$



7. Одна семья ухаживает за 40 кроликами. 16 из них чёрные, 18 белые, остальные серые. Сколько серых кроликов?

$8. \quad 90 - (53 - 27)$

$42 + (28 - 20)$

$87 - 34 + 19$

$50 + (48 - 10)$

$89 - (40 + 39)$

$30 + 16 - 37$



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО МНОЖИТЕЛЯ



1. 1) $6 \cdot 3 = 18$

$$\frac{18}{6} = 3$$

$$\frac{18}{3} = 6$$



6 и 3 – множители; 18 – произведение;

2) $2 \cdot 4 = 8$

$$\frac{8}{2} = 4$$

$$\frac{8}{4} = 2$$



Если разделить произведение на один из множителей, то можно найти другой множитель.



2. $3 \cdot 6 = 18$

$$\frac{18}{3} = \square$$

$$\frac{18}{6} = \square$$

$3 \cdot 4 = 12$

$$\frac{12}{3} = \square$$

$$\frac{12}{4} = \square$$

$8 \cdot 2 = 16$

$$\frac{16}{8} = \square$$

$$\frac{16}{2} = \square$$

Как получился первый множитель?

Как получился второй множитель?

3. Сравните решение задач:

1) в 2 бидона поровну налили по 6 кг мёда.
Сколько мёда в двух бидонах?

2) в один бидон налили 6 кг мёда, в другой 2 кг.
Сколько мёда в двух бидонах?

Объясните, почему первая задача решается с помощью умножения, а вторая – сложения.



4. Вставьте пропущенные числа:

$8 \cdot 3 = 3 \cdot 8$

$5 \cdot 6 = \square \cdot 5$

$2 \cdot 7 = \square \cdot 2$

$7 \cdot 2 = 2 \cdot \square$

$6 \cdot 4 = 4 \cdot \square$

$4 \cdot 5 = 5 \cdot \square$

5. Первый множитель 4, второй множитель 3. Найдите произведение.

6. На каждую тарелку положили по 5 яблок. Сколько яблок на шести тарелках?

7. Запишите примеры столбиком и выполните действия:

$$45 + 13$$

$$62 - 14$$

$$55 + 28$$

$$60 - 24$$

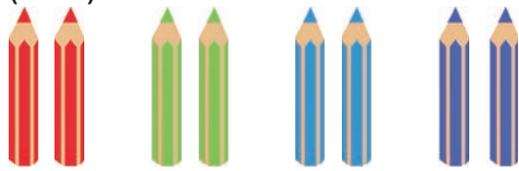
$$54 + 36$$

$$97 - 52$$



1. Решите уравнения с объяснением.

Обозначим неизвестный множитель буквой «х» (икс).



$$2 \cdot 4 = 8$$

Образец:

$$2 \cdot x = 8$$

$$x = 8 : 2$$

$$x = 4$$

$$2 \cdot x = 10$$

$$x \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot x = 9$$

Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.

2. На полке было 16 пиал. После того как с полки взяли несколько пиал, на ней осталось 6 пиал. Сколько пиал взяли с полки?



3.

Множитель	2		5	2	7	
Множитель	2	4	2		2	2
Произведение		8		10		14



4. Решите примеры по образцу:

$$62 - 34 \square 62 - 30$$

$$28 < 32$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 30 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$90 - 24 \square 80 - 24$$

$$87 + 13 \square 13 + 87$$

$$64 - 30 \square 42 + 30$$

$$47 + 53 \square 57 - 43$$

5. В коробке было 40 простых и цветных карандашей. Если 28 из них – цветные карандаши, то сколько в коробке простых карандашей?



6. Феруза разложила 18 цветных карандашей в коробки по 6 штук. Сколько коробок нужно для всех карандашей?

$$7. \begin{array}{r} + 67 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 62 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

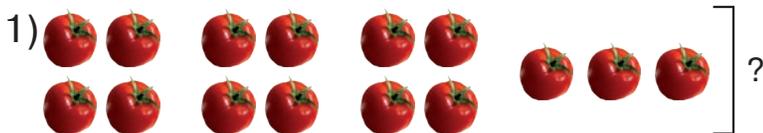
$$\begin{array}{r} + 56 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$



1. С помощью рисунков объясните решение примеров:



$$4 \cdot 3 + 3 = 15$$

$$4 \cdot 3 = 4 + 4 + 4 = 12$$

$$12 + 3 = 15$$



$$3 \cdot 5 + 5 = 20$$

$$3 \cdot 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$15 + 5 = 20$$

2. Сравните решение задач:
- 1) в коробке 12 цветных карандашей. Если каждый ребёнок возьмёт по два карандаша, на сколько детей хватит карандашей?
 - 2) в коробке было 12 карандашей. Шесть детей поровну разделили карандаши. Сколько карандашей получил каждый ребёнок?

3. Найдите примеры с одинаковыми ответами:

14:7	2·7	28:7	18:3
7·2	18:6	10:5	21:3
9:3	14:2	8:2	12:2

4. Используя ответ первого примера, найдите значение второго примера:

Образец: $18:6=3$

$$18:6-2=3-2=1$$

$18:2=9$

$14:2=7$

$15:3=5$

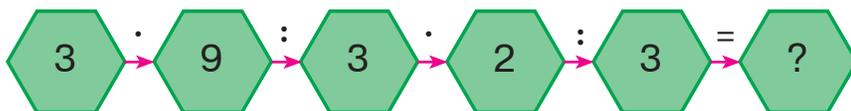
$18:2+1$

$14:2+13$

$15:3+17$

?

5. Объясните решение примеров:



6. 1. Первый множитель 8, второй множитель 2, найдите произведение.
2. Делимое 14, делитель 2, найдите частное.

7. $(75+5)-70$ $90-(57+3)$ $31+(34-30)$
 $(47+3)-20$ $60+(23-3)$ $45-(15+15)$

НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО ДЕЛИМОГО



1. Решите примеры с объяснением:



$$\begin{aligned} 8 : 2 &= 4 \\ 8 : 4 &= 2 \\ 4 \cdot 2 &= 8 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 : 2 &= 3 \\ 6 : 3 &= 2 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \end{aligned}$$

Если делимое разделить на делитель, получится частное.

Если частное умножить на делитель, получится делимое.

2. Решите уравнения:

$3 \cdot x = 9$

$x \cdot 5 = 10$

$2 \cdot x = 16$

3. Решите задачи:

1. Джасур купил 10 канареек и посадил их поровну в 5 клеток. Сколько канареек в каждой клетке?

2. Принесли 10 канареек. Их посадили по 2 в каждую клетку. Сколько клеток понадобилось для канареек?



4. $12 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$14 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$10 : 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$15 : 3 = \square$

5. По таблице решите задачу:

1. Насиба разлила мёд в 4 банки, в каждую по 3 килограмма. Сколько всего килограммов мёда налила Насиба в банки?

		Мёд в одной банке	Количество банок	Всего мёда в банках
3 кг	3 кг	3 кг	4	? кг
		? кг	4	12 кг
3 кг	3 кг	3 кг	?	12 кг

2. Составьте две обратные задачи и сравните их.



6. Запишите выражение и найдите его значение: от суммы чисел 26 и 34 отнимите 17.

7. Запишите примеры столбиком и решите их:

$$54 - 24$$

$$67 + 13$$

$$51 - 28$$

$$62 + 17$$

$$52 - 14$$

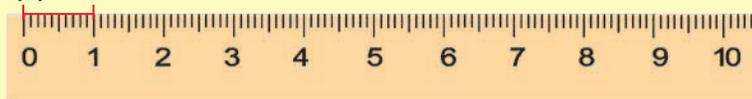
$$74 + 16$$



МИЛЛИМЕТР



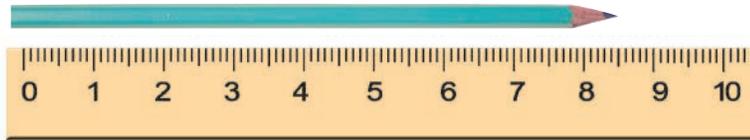
1. Кроме дециметра и сантиметра, есть более мелкая единица измерения длины – миллиметр. Каждая линия на линейке обозначает миллиметр.



Покажите на линейке один сантиметр. На сколько равных частей он разделён? Каждая такая часть равна миллиметру, 1 сантиметр равен 10 миллиметрам:

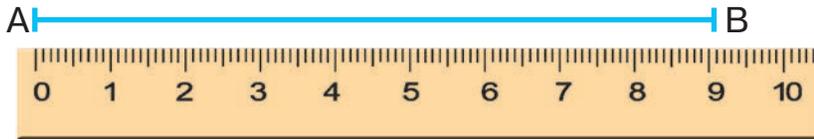
$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

2. Измерьте длину карандаша:

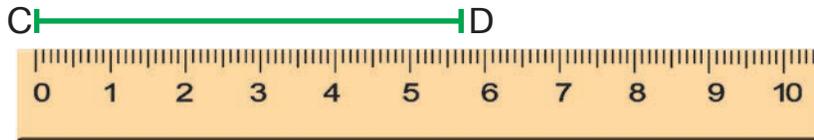


Длина карандаша равна см мм.

3. Какова длина отрезков АВ и CD? Измерьте длину каждого отрезка.



Образец: $AB = 9 \text{ см } 1 \text{ мм}$.



4. Решите примеры с объяснениями:

$$\underline{2 \cdot 5 = 10}$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

$$\underline{7 \cdot 2 = 14}$$

$$14 : 7 = \square$$

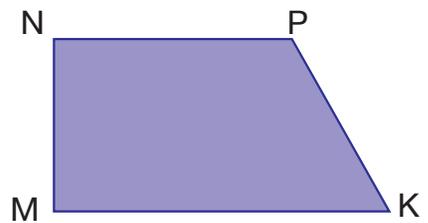
$$14 : 2 = \square$$

$$\underline{4 \cdot 5 = 20}$$

$$20 : 4 = \square$$

$$20 : 5 = \square$$

5. Измерьте длину сторон каждой фигуры:



Образец: $AB = 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$.



6. В парке посадили 29 саженцев берёз и 20 саженцев ивы. Ёлок посадили на 9 саженцев меньше, чем саженцев берёзы и ивы вместе взятых. Сколько саженцев ёлок посадили в парке?

7. $53 \text{ см} + 27 \text{ см}$
 $98 \text{ дм} - 48 \text{ дм}$

$69 \text{ дм} - 29 \text{ дм}$
 $75 \text{ см} + 25 \text{ см}$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА



1. Объясните решение примеров.

Проверьте, правильно ли поставлены данные знаки $>$, $<$, $=$:

Это равенства

$$5 + 3 = 8$$

$$15 - 5 = 10$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

Это неравенства

$$10 + 9 > 10 + 2$$

$$40 - 4 < 50 - 2$$

$$7 \cdot 2 > 6 \cdot 2$$

а) почему примеры из первого столбика называют равенствами?

б) почему примеры из второго столбика называют неравенствами?

2. Решите уравнения:

$$x : 3 = 9$$

$$x \cdot 3 = 9$$

$$x : 2 = 4$$

3. Начертите отрезки длиной 2 см 4 мм, 6 см 3 мм, 5 см 2 мм.

4. Замените данные равенства примерами на неравенства:

Образец: $30 + 8 < 39$

$$30 + 8 = 38$$

$$56 - 16 = 40$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$75 - 5 = 70$$

$$67 + 13 = 80$$

$$12 : 4 = 3$$



$$5. \quad \begin{array}{l} 7 \cdot 3 = 21 \\ 21 : 7 = 3 \\ 21 : 3 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 4 = 24 \\ 24 : 6 = \square \\ 24 : 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 3 = 15 \\ 15 : 5 = \square \\ 15 : 3 = \square \end{array}$$



6. В автосалоне за неделю продали 37 легковых машин и на 7 меньше грузовых. Сколько всего машин продали в автосалоне за неделю?

7. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$30 \square 17 = 47$

$48 \square 26 = 22$

$69 \square 69 = 0$

$54 \square 24 = 30$

$47 \square 41 = 88$

$23 \square 20 = 3$



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 0, 1, 10

УМНОЖЕНИЕ 1, 0 НА ЧИСЛО



1. $1 \cdot a = a$

$1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

$1 \cdot 4 = 4$

$1 \cdot 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

$1 \cdot 7 = 7$

При умножении 1 на любое число в произведении получается число, на которое умножали.

$0 \cdot a = 0$

$0 \cdot 4 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

$0 \cdot 4 = 0$

$0 \cdot 7 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

$0 \cdot 7 = 0$

При умножении нуля на любое число получается нуль.

2. 1) Замените умножение сложением и решите примеры:

$$\begin{array}{cccc} 1 \cdot 6 & 0 \cdot 2 & 1 \cdot 5 & 0 \cdot 5 \\ 0 \cdot 3 & 1 \cdot 8 & 0 \cdot 4 & 1 \cdot 9 \end{array}$$

- 2) Замените сложение умножением:

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=1 \cdot 9 = \square$$

$$0+0+0+0+0+0=0 \cdot 6 = \square$$



3. В одной банке 5 литров абрикосового сока. Сколько литров сока в двух банках?

4. Найдите произведение от 1 и 7, 0 и 6, 1 и 28.

5. Решите примеры с объяснением:

$$1 \cdot 2 \qquad 1 \cdot 13 \qquad (43 - 42) \cdot 3$$

$$0 \cdot 5 \qquad 1 \cdot 27 \qquad (17 - 17) \cdot 6$$

$$1 \cdot 9 \qquad 1 \cdot 82 \qquad (35 - 34) \cdot 8$$



6. Портниха пришила 6 пуговиц на один халат. Сколько пуговиц пришила портниха на три халата?

7. $(49 - 48) \cdot 9$ $(38 - 37) \cdot 0$ $1 \cdot 42$
 $(28 - 28) \cdot 5$ $(53 - 52) \cdot 8$ $0 \cdot 63$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА 1, 0



1. Решите примеры с объяснением:

$$\boxed{a \cdot 1 = a}$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$43 \cdot 1 = 43$$

$$75 \cdot 1 = 75$$

При умножении любого числа на 1 в произведении получается число, которое умножали.

$$a \cdot 0 = 0$$

$$9 \cdot 0 = 0$$

$$37 \cdot 0 = 0$$

$$98 \cdot 0 = 0$$

При умножении любого числа на нуль получается нуль.

2. Решите примеры с объяснением:

$$5 \cdot 1$$

$$64 \cdot 0$$

$$24 \cdot (32 - 31)$$

$$13 \cdot 1$$

$$57 \cdot 1$$

$$45 \cdot (18 - 18)$$

$$26 \cdot 1$$

$$29 \cdot 0$$

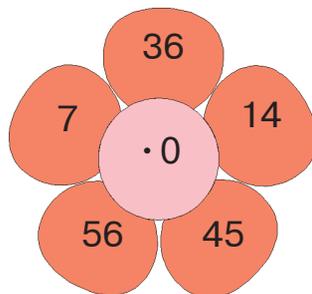
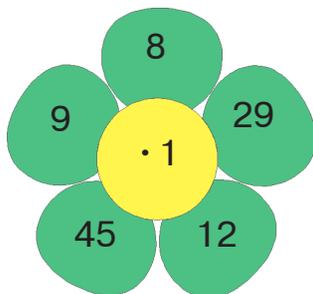
$$53 \cdot (19 - 19)$$

3. Решите задачи:

- 1) Сколько колёс потребуется для шести трёхколёсных велосипедов?
- 2) Из 18 мотков шерстяных ниток связали 6 одинаковых пар носков. Сколько ниток ушло на каждую пару носков?

?

4. Подумайте и решите:



5. Пользуясь счётными палочками, найдите частное:

- 1) делимое 12, делитель 6;
- 2) делимое 9, делитель 3.



6. 1) В большой комнате зажгли одну из люстр, в каждой из которых по 5 лампочек. Сколько лампочек горит в комнате?

2) В каждую чашку с чаем положили по 2 куску сахара. Сколько кусков сахара в шести таких чашках?

7. $(28 + 12) \cdot 1$ $(45 - 45) \cdot 1$ $(29 + 21) \cdot 0$
 $(50 - 29) \cdot 0$ $(25 + 14) \cdot 0$ $(56 - 14) \cdot 1$



ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА 1



1. $a : 1 = a$

$4 : 1 = 4$, потому что $1 \cdot 4 = 4$
 $8 : 1 = 8$, потому что $1 \cdot 8 = 8$

При делении любого числа на 1 получается число, которое делим.



2. Решите примеры с объяснением:

$1 \cdot 9 = 9$ $1 \cdot 24 = 24$ $1 \cdot 68 = 68$
 $9 : 1 = 9$ $24 : 1 = \square\square$ $68 : 1 = \square\square$
 $9 : 9 = 1$ $24 : 24 = \square$ $68 : 68 = \square$

При делении любого числа на само себя получается единица: $a : a = 1$

3. В классе 34 ученика. Каждому из них дали по журналу «Гунча». Сколько всего журналов «Гунча» раздали ученикам?



4. Заполните таблицы:

a	5	45	0	98
$a \cdot 1$				
$1 \cdot a$				

a	8	16	35	65
$a : 1$				
$a : a$				

5. Решите примеры и сравните их решение:
- 1) 18 морковок раздали поровну шести кроликам. Сколько морковок дали каждому кролику?
 - 2) 23 тетради раздали поровну 23-м ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?



6. В магазин привезли 21 куклу и в три раза меньше мячей. Сколько всего мячей привезли в магазин?

7. Сравните:

$$5 \cdot 1 \square 5 : 5 \quad | \quad 42 : 42 \square 6 \cdot 1 \quad | \quad 16 : 16 \square 19 : 1$$

$$27 \cdot 1 \square 27 : 1 \quad | \quad 58 \cdot 1 \square 58 : 1 \quad | \quad 18 : 18 \square 15 : 1$$



НА 0 ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ



1. $0 : 6 = 0$, потому что $0 \cdot 6 = 0$
 $0 : 19 = 0$, потому что $0 \cdot 19 = 0$

$$0 : a = 0$$

При делении нуля на любое число получится нуль.

Число нельзя делить на нуль.

~~$$a : 0$$~~

2. Решите примеры с объяснением:

$0 : 24 = \square$

$0 \cdot 75 = \square$

$0 : 68 = \square$

$0 \cdot 28 = \square$

$0 : 19 = \square$

$0 \cdot 13 = \square$

3. Для школьного спортивного кружка привезли 30 наборов шахмат и шашек. Если из них 18 наборов шахмат, то сколько привезли наборов шашек?

4. $50 \text{ см} - 30 \text{ см}$
 $20 \text{ дм} + 20 \text{ дм}$

$70 \text{ мм} + 10 \text{ мм}$
 $80 \text{ мм} - 40 \text{ мм}$

5. Найдите в таблице примеры, ответы которых равны 0:

$65 - 65$	$0 : 89$	$42 - 41$	$0 \cdot 38$
$0 : 23$	$39 - 38$	$0 : 15$	$0 : 57$
$27 : 27$	$0 \cdot 18$	$16 : 16$	$0 : 96$



6. В магазин доставили несколько ящиков помидоров. До обеда продали 37 ящиков помидоров, а 13 ящиков осталось. Сколько ящиков помидоров доставили в магазин?

7. $(25 - 25) : 1$ $0 \cdot (38 - 17)$ $(24 - 15) : 1$
 $(46 - 45) : 1$ $0 : (67 + 13)$ $(15 + 14) : 1$



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 10



1. Решите примеры с объяснением:



$$10 \cdot 2 = 20 \quad 2 \cdot 10 = 20$$

Чтобы 10 умножить на 2, нужно 1 десяток умножить на 2, в результате получится 2 десятка, или 20.

Значит, если $10 \cdot 2 = 20$, или $2 \cdot 10 = 20$, тогда $20 : 2 = 10$, $20 : 10 = 2$.

2. $10 \cdot 3$ $10 \cdot 5$ $10 \cdot 8$ $10 \cdot 9$
 $3 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $8 \cdot 10$ $9 \cdot 10$
 $30 : 3$ $50 : 5$ $80 : 8$ $90 : 9$
 $30 : 10$ $50 : 10$ $80 : 10$ $90 : 10$



3. В гостиной 10 окон. На каждый подоконник поставили по 4 горшка с цветами. Сколько всего горшков с цветами на подоконниках?

4. Решите уравнения:

$$29 + x = 60$$

$$x - 26 = 40$$

$$80 - x = 53$$

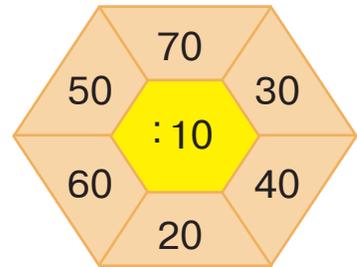
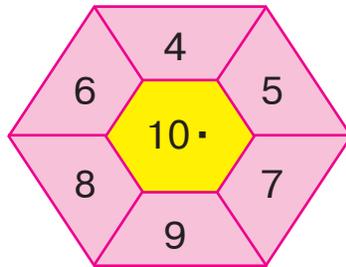
$$58 - x = 50$$

$$41 + x = 64$$

$$x - 15 = 35$$

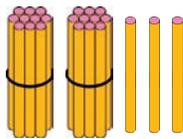


5. Вычислите:

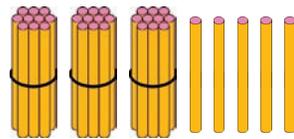


6. Сколько палочек на каждом рисунке?

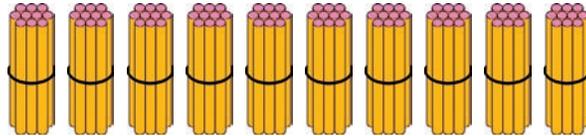
1) а)



б)



2) Сколько всего палочек?



7. Для приготовления компота в столовую доставили 5 ящиков сухофруктов по 10 килограммов. Сколько всего килограммов сухофруктов доставили в столовую?



8. Сравните:

$$10 \cdot 4 \square 50 : 5$$

$$9 \cdot 10 \square 10 \cdot 9$$

$$80 : 8 \square 10 \cdot 8$$

$$10 \cdot 3 \square 30 : 3$$

$$7 \cdot 10 \square 10 \cdot 2$$

$$60 : 10 \square 10 \cdot 6$$



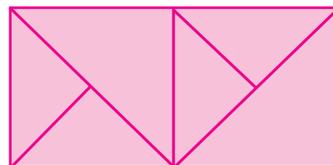
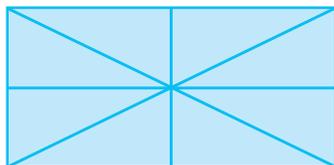
ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 10



1. $10 \cdot 3$ $30 : 3$ $6 \cdot 10$ $70 : 10$
 $10 \cdot 7$ $70 : 7$ $5 \cdot 10$ $90 : 10$

$10 \cdot 2 = 20$	$2 \cdot 10$	$20 : 2$	$20 : 10$
$10 \cdot 3 = 30$	$3 \cdot 10$	$30 : 3$	$30 : 10$
$10 \cdot 4 = 40$	$4 \cdot 10$	$40 : 4$	$40 : 10$
$10 \cdot 5 = 50$	$5 \cdot 10$	$50 : 5$	$50 : 10$
$10 \cdot 6 = 60$	$6 \cdot 10$	$60 : 6$	$60 : 10$
$10 \cdot 7 = 70$	$7 \cdot 10$	$70 : 7$	$70 : 10$
$10 \cdot 8 = 80$	$8 \cdot 10$	$80 : 8$	$80 : 10$
$10 \cdot 9 = 90$	$9 \cdot 10$	$90 : 9$	$90 : 10$
$10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 10$	$100 : 10$	$100 : 10$

2. Решите задачи и сравните их решение:
 1) 30 книг поровну раздали десяти ученикам. Сколько книг получил каждый ученик?
 2) 30 книг раздали по 3 штуки каждому ученику. Сколько учеников получило книги?
3. Обозначьте фигуры буквами. Сколько треугольников в каждой фигуре?



4. $10 \cdot 8 = \square\square$ $50 : 5 = \square\square$ $10 \cdot 3 = \square\square$
 $90 : 9 = \square\square$ $10 \cdot 4 = \square\square$ $30 : 3 = \square\square$

5. По таблице составьте задачи и решите их:
 1) Зейнаб купила 5 пакетов конфет, каждый по 2 килограмма. Сколько килограммов конфет всего купила Зейнаб?

	Масса конфет в одном пакете	Количество пакетов	Масса конфет во всех пакетах
	2 кг	5 штук	? кг
	2 кг	? штук	10 кг
	? кг	5 штук	10 кг

- 2) Составьте две взаимообратные задачи и решите их.



6. В школьном саду растут вишня и урюк. Высота вишни 5 м, а урюка 8 м. Какое дерево выше? На сколько выше?

7. $(75 + 5) - 70$ $(57 + 3) : 10$ $(59 - 50) \cdot 10$
 $(58 - 8) + 20$ $(43 - 3) : 10$ $(28 - 20) \cdot 10$



ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ



1. Какие действия содержат эти выражения? Выполните их с объяснением:

$$27 + 3 - 5 \quad 50 - 20 - 9 \quad 12 : 2 \cdot 4 \quad 3 \cdot 6 : 2$$

В выражениях без скобок, содержащих только сложение и вычитание или умножение и деление, действия выполняются в том порядке, как они записаны – слева направо.
 Образец: $46 + 4 - 8 = 50 - 8 = 42$
 $15 : 3 \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$

2. По таблице составьте задачу и решите её:

Было	Израсходовали	Осталось
В 1-м рулоне – 24 м ситца Во 2-м рулоне – 16 м ситца	10 м ситца	?



3. Сравните:

$73 + 18 \square 91 - 45$

$80 - 35 \square 25 + 20$

$57 - 26 \square 32 + 29$

$24 + 36 \square 60 - 54$

4. Заполните таблицу:

Множитель	10	10	10	10	10	10	10	10
Множитель	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение								



5. Если на одну безрукавку ушло 5 мотков пряжи, то сколько мотков пряжи уйдёт на 10 таких безрукавок?

6. Выполните примеры с объяснением:

$67 - 40 + 3$

$24 + 12 - 6$

$8 \cdot 3 : 4$

$20 + 18 - 6$

$28 - 13 - 5$

$12 : 2 \cdot 3$



1. Какие действия содержат эти выражения? Выполните эти действия по порядку:

$2 \cdot 5 + 8$

$8 \cdot 2 - 6$

$3 + 6 \cdot 2$

В выражениях без скобок сначала по порядку выполняются умножение и деление, затем по порядку слева направо сложение и вычитание.

Образец: $16 - 2 \cdot 3 = 16 - 6 = 10$

$18 : 2 + 4 \cdot 4 = 9 + 16 = 25$

2. Решите примеры с объяснением:

$2 \cdot 7 + 3$

$36 : 4 + 15$

$19 - 8 + 23$

$4 \cdot 4 - 4$

$21 : 3 + 14$

$32 + 8 - 20$

3. Решите задачи:

1) В автомобильной мастерской за один день ремонтируют 10 машин. Сколько машин отремонтируют в мастерской за 5 дней?

2) Мастер за один день изготовил 5 кувшинов. Сколько кувшинов изготовит мастер за 6 рабочих дней?



4. $10 \cdot 5 \square 10 \cdot 2$

$50 : 5 \square 70 : 7$

$10 \cdot 3 \square 30 : 3$

$80 : 8 \square 90 : 9$

$10 \cdot 4 \square 10 \cdot 8$

$60 : 6 \square 10 \cdot 6$

5. 1) Составьте задачи по таблице и решите их:

На один костюм ушло материала	Количество костюмов	Сколько метров ушло на все костюмы
2 метра	10	?
2 метра	?	20 метров
?	10	20 метров

2) Составьте две обратные задачи и решите их.



6. Первое число 47, второе число 23, а третье число меньше суммы двух первых на 38. Найдите третье число.

7. $9 \cdot 2 + 12$

$18 : 3 + 34$

$20 - 2 \cdot 5$

$3 \cdot 8 - 20$

$14 : 7 + 18$

$17 + 9 : 3$





1. 1. Определите сходство и различие выражений:
 $40 - 24 : 4 = 40 - 6 = 34$ $(40 - 24) : 4 = 16 : 4 = 4$
 2. При нахождении значения выражения следует знать порядок выполнения действий.

1. Если в выражении есть скобки, то первым действием выполняется записанное в скобках.
 2. Затем по порядку выполняются умножение и деление.
 3. Затем по порядку выполняются сложение и вычитание.

$$75 - (28 + 27) = 75 - 55 = 20$$

$$30 : (27 - 17) = 30 : 10 = 3$$

$$59 - 18 : 2 = 59 - 9 = 50$$

2. $80 - (38 + 22)$ $(50 - 23) : 3$ $(24 + 18) - 20$
 $60 : (39 - 29)$ $(40 - 38) \cdot 4$ $(32 - 17) + 15$

3. У Анвара было 26 счётных палочек. После того как он сделал несколько квадратов, осталось 2 палочки. Сколько квадратов сделал Анвар?



4. Заполните таблицу:

Множитель	10	10	10	10	10	10	10	10
Множитель	2	3	4	5	6	7	8	9
Произведение								



5. В мешочке было 32 ореха. 4 мальчика разделили орехи поровну. Сколько орехов взял каждый мальчик?

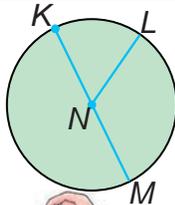
6. $(42 + 18) - 30$ $90 - (28 + 22)$ $39 - 18 : 2$
 $(57 - 27) + 15$ $50 : (25 - 15)$ $15 : 5 + 7$





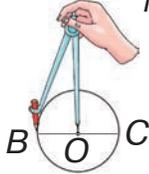
КРУГ. ЦЕНТР И РАДИУС ОКРУЖНОСТИ

1.



На рисунке изображен **круг**. NL – **радиус круга**, KM – **диаметр круга**.

Окружность строят с помощью циркуля.

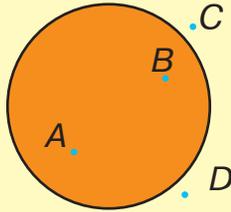


Точка O , в которой размещается игла циркуля, – **центр окружности**.

OC – **радиус окружности**

BC – **диаметр окружности**.

2.



Обычно точки обозначаются буквами латинского алфавита. Например: точки A и B лежат внутри круга, а C и D – вне круга.

3. В одном рулоне было 40 метров ситца. На простыни отрезали 20 метров ситца, на наволочки – 10 метров. Сколько метров ситца осталось в рулоне?

4. Объясните решения уравнений:

$$12 : x = 2$$

$$x = 12 : 2$$

$$x = 6$$

$$\underline{12 : 6 = 2}$$

$$2 = 2$$

$$20 : x = 2$$

$$x = 20 : 2$$

$$x = 10$$

$$\underline{20 : 10 = 2}$$

$$2 = 2$$

5. Начертите окружность, радиус которой равен 4 см.



6. $46 - 16 + 19$

$$(69 - 68) \cdot 9$$

$$27 \cdot (75 - 74)$$

$$53 + 17 - 20$$

$$(38 - 38) \cdot 1$$

$$15 \cdot (12 - 11)$$

7. Найдите значение выражений $50 : b$, $20 : b$, $80 : b$, если $b = 10$.



ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 2



1.



$$2 + 2 = 4$$

$$2 \cdot 2 = \square$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 4 = \square$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \cdot 5 = \square \square$$

Запомните таблицу умножения:

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

2. $2 \cdot 2 + 2$ $2 \cdot 3 + 2$ $2 \cdot 4 + 2$ $2 \cdot 5 + 2$

3. На платье для девочки нужно 2 метра ткани. Сколько метров ткани понадобится на 3 таких платья?

4. Решите уравнения:

$$x \cdot 2 = 4$$

$$x \cdot 2 = 6$$

$$x \cdot 2 = 8$$

$$x + 2 = 10$$

5. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец: $2 + 2 = 2 \cdot 2$

$$2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



6. Мансур в 2 клетки разместил по 4 кеклика. Сколько всего кекликов в клетках?

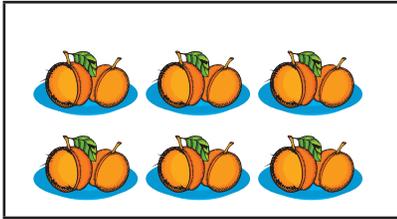
7. $(50 + 20) + 9$
 $(40 - 10) + 8$

$60 + (27 - 7)$
 $70 - (17 + 3)$

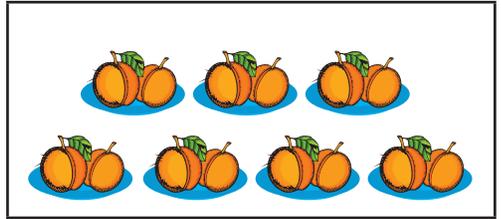
$(30 + 10) + 7$
 $(80 - 10) + 5$



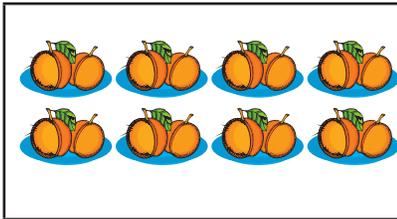
1. Объясните решение примеров:



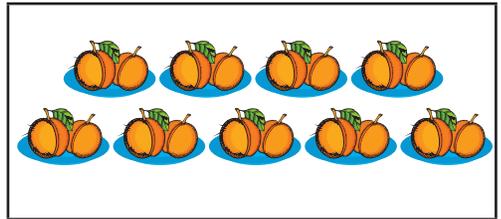
$2+2+2+2+2+2=12$
 $2 \cdot 6 = \square \square$



$2+2+2+2+2+2+2=14$
 $2 \cdot 7 = \square \square$



$2+2+2+2+2+2+2+2=16$
 $2 \cdot 8 = \square \square$



$2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$
 $2 \cdot 9 = \square \square$

Запомните таблицу умножения:

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 9 = 18$

2. $2 \cdot 6 + 2$
 $2 \cdot 2 + 3$

$2 \cdot 7 + 3$
 $2 \cdot 3 + 4$

$2 \cdot 8 + 2$
 $2 \cdot 5 + 3$

$2 \cdot 9 + 2$
 $2 \cdot 4 + 2$

3. Ленту, длина которой 12 см, разделите на 2 равные части. Измерьте длину одной части. Составьте задачу на деление и запишите в тетрадь.



4. По рисунку составьте задачу и решите её:



2 кг

2 кг

2 кг

2 кг

2 кг

Масса печенья в каждом пакете 2 кг. Какова масса печенья в 5 пакетах?

5. Составьте задачу по таблице и решите её:

	Сок в одной банке	Количество банок	Сок во всех банках
	2 литр	6	?
	2 литр	?	12 литров
	?	6	12 литров



6. Азиза связала шары в связки по два шара. Сколько таких шаров в шести связках?

7. $20 + 20 + 20$ $25 + 25 + 25$ $30 + 30 + 30$
 $70 - (20 + 20)$ $90 - (25 + 25)$ $90 - (30 + 30)$



1. В каждом из пяти маленьких аквариумов плавают по 2 рыбки, а в большом – 8 рыбок. Сколько всего рыбок во всех аквариумах?

Сколько рыбок в пяти маленьких аквариумах?



2. Объясните решение примеров:

$$2 \cdot 6 + 7 = \square \square$$

$$3 \cdot 5 - 4 = \square \square$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$12 + 7 = 19$$

$$15 - 4 = 11$$

3. Объясните решение примеров:

$$2 \cdot 4 + 8$$

$$2 \cdot 5 + 13$$

$$2 \cdot 9 - 8$$



4. Найдите значения выражений по таблице:

Множитель	2	2	2	2	2	2	2
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							

5. В каждой тарелке по 2 яблока. Сколько яблок в пяти тарелках?



2 кг



2 кг



2 кг



2 кг



2 кг



6. В школьную столовую доставили 7 пакетов муки каждый по 2 килограмма. Сколько всего килограммов муки доставили в школьную столовую?

7. $2 \cdot 6 + 12$

$2 \cdot 9 - 10$

$(59 - 58) \cdot 19$

$2 \cdot 8 + 14$

$2 \cdot 5 + 20$

$(28 + 12) : 10$



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 2 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 2



1. В таблице умножения прочитайте примеры с ответами 8, 12, 14, 16, 18. Выучите таблицу умножения.

$2 \cdot 2 = 4$		$4 : 2$	
$2 \cdot 3 = 6$	$3 \cdot 2$	$6 : 2$	$6 : 3$
$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 2$	$8 : 2$	$8 : 4$
$2 \cdot 5 = 10$	$5 \cdot 2$	$10 : 2$	$10 : 5$
$2 \cdot 6 = 12$	$6 \cdot 2$	$12 : 2$	$12 : 6$
$2 \cdot 7 = 14$	$7 \cdot 2$	$14 : 2$	$14 : 7$
$2 \cdot 8 = 16$	$8 \cdot 2$	$16 : 2$	$16 : 8$
$2 \cdot 9 = 18$	$9 \cdot 2$	$18 : 2$	$18 : 9$

Считайте по 2.

								
								
2	4	6	8	10	12	14	16	18



2. Решите примеры с объяснением:

$2 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

3. 18 килограммов риса положили поровну в 2 мешка. Сколько килограммов риса в каждом мешке?
4. 14 килограммов чечевицы положили поровну в 7 мешочков. Сколько килограммов чечевицы в каждом мешочке?

5. Составьте задачи по таблице и решите их:

Яблочный сок в одной банке	Количество банок	Всего яблочного сока во всех банках
2 литра	9	? литров
2 литра	?	18 литров
? литров	9	18 литров

Составьте две взаимобратные задачи и решите их.



6. Дима разложил 16 цветных карандашей поровну в две коробки. Сколько карандашей он положил в каждую коробку?

7. $6:2+14$ $10:2+43$ $12:2+24$
 $8:2+16$ $18:2+11$ $14:2+7$
 $4:2+18$ $18:2-9$ $16:2-5$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 3 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 3



1.



$$3+3=6$$

$$3 \cdot 2 = \square$$



$$3+3+3=9$$

$$3 \cdot 3 = \square$$



$$3+3+3+3=12$$

$$3 \cdot 4 = \square \square$$



$$3+3+3+3+3=15$$

$$3 \cdot 5 = \square \square$$

Запомните таблицу умножения:

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 5 = 15$

2. $3 \cdot 2 + 3$ $3 \cdot 3 + 3$ $3 \cdot 4 + 3$ $3 \cdot 5 + 3$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



3 кг



? кг

4. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

Образец: $3 + 3 = 3 \cdot 2$

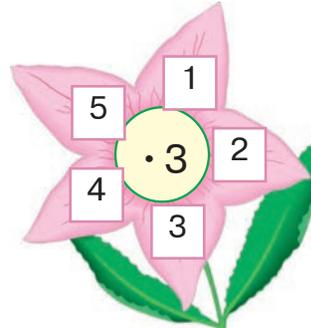
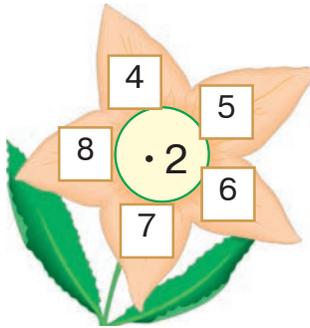
$3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

?

5. Вычислите:



6. В одном бидоне 3 литра хлопкового масла. Сколько хлопкового масла в трёх бидонах? А в пяти бидонах?

7. Сравните:

$3 + 3 \square 3 \cdot 2$

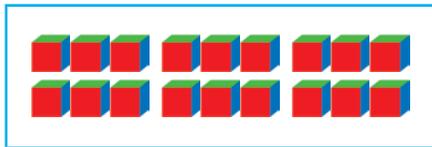
$3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 4$

$3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 5$

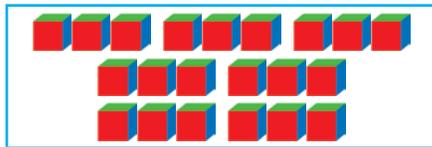


1. Решите задачи с объяснением:



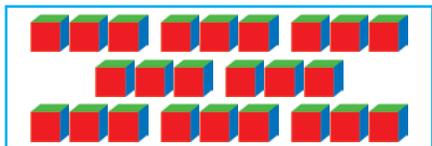
$$3+3+3+3+3+3=18$$

$$3 \cdot 6 = \square \square$$



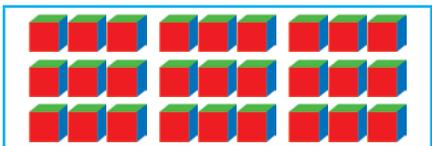
$$3+3+3+3+3+3+3=21$$

$$3 \cdot 7 = \square \square$$



$$3+3+3+3+3+3+3+3=24$$

$$3 \cdot 8 = \square \square$$



$$3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$$

$$3 \cdot 9 = \square \square$$

Запомните таблицу умножения:

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

2. На каждую тарелку положили по 3 лимона. Сколько лимонов на шести таких же тарелках?

3. $3 \cdot 6 + 3$ $3 \cdot 7 + 3$ $3 \cdot 8 + 3$ $3 \cdot 9 + 3$



4. Вместимость одной банки – 3 литра вишневого сока. После того как вишнёвый сок разлили по восьми банкам, осталось ещё 16 литров сока. Сколько всего литров было вишневого сока?

5. Первый множитель 3, второй множитель 5. Найдите произведение.



6. Если на 1 шарф уходит 3 мотка шерсти, то сколько мотков шерсти потребуется на 7 таких шарфов?



7. Сравните:

$$3 \cdot 2 \square 3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 7 \square 3 \cdot 4$$

$$2 \cdot 8 \square 3 \cdot 8$$

$$3 \cdot 7 \square 3 \cdot 3$$

$$3 \cdot 9 \square 2 \cdot 9$$

$$3 \cdot 5 \square 2 \cdot 6$$



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 3 И ДЕЛЕНИЯ НА ЧИСЛО 3



1. Пользуясь таблицей умножения, выберите примеры с ответами 15, 18, 21, 24, 27.

$3 \cdot 3 = 9$		$9 : 3$	
$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 3$	$12 : 3$	$12 : 4$
$3 \cdot 5 = 15$	$5 \cdot 3$	$15 : 3$	$15 : 5$
$3 \cdot 6 = 18$	$6 \cdot 3$	$18 : 3$	$18 : 6$
$3 \cdot 7 = 21$	$7 \cdot 3$	$21 : 3$	$21 : 7$
$3 \cdot 8 = 24$	$8 \cdot 3$	$24 : 3$	$24 : 8$
$3 \cdot 9 = 27$	$9 \cdot 3$	$27 : 3$	$27 : 9$

Считайте по три.

								
								
								
3	6	9	12	15	18	21	24	27



2. $3 : 3 = \square$ $12 : 3 = \square$ $21 : 3 = \square$
 $6 : 3 = \square$ $15 : 3 = \square$ $24 : 3 = \square$
 $9 : 3 = \square$ $18 : 3 = \square$ $27 : 3 = \square$

3. Нарисуйте условие задачи и решите её:
 В баке было 27 литров бензина. Этот бензин разлили в 3 канистры поровну. Сколько литров бензина залили в каждую канистру?
4. 21 кг сахара разделили поровну и разложили по 3 кг в пакеты. Сколько пакетов понадобилось?



5. По таблице найдите значения выражений:

Множитель	3	3	3	3	3	3	3
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							



6. Возьмите ленту длиной 18 см и разрежьте её на равные части по 3 см. Сколько частей получилось?

7. Решите задачи:

$$3 \cdot 7 + 9$$

$$15 : 3 + 25$$

$$3 \cdot 9 - 7$$

$$8 \cdot 2 + 4$$

$$27 : 3 - 9$$

$$7 \cdot 2 - 4$$



1. Решите задачи с объяснением:

1. На каждую тарелку положили по 2 груши. Сколько тарелок понадобится для 10-ти груш? Останутся ли лишние груши?



2. Замените число 10 в предыдущей задаче на числа 7, 8, 9 и с помощью рисунка составьте новую задачу.

3. Какие из этих чисел делятся на 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10?

Чётные числа – числа, которые делятся на 2.

Нечётные – числа, которые не делятся на 2.

2. Из ряда чисел: 13, 15, 16, 8, 12, 6, 18, 21, 23, 24 выпиши сначала все чётные, а потом все нечётные.



3. В школу привезли 18 книжных шкафов и разделили их поровну по трём классам. Сколько шкафов получил каждый класс?



4.

Делимое	6	9	12	15	18	21	24	27
Делитель	3	3	3	3	3	3	3	3
Частное								

5. Найдите значения выражений:

- 1) произведение чисел: 2 и 8, 3 и 4, 3 и 9;
- 2) частное чисел: 18 и 2, 24 и 9, 15 и 3.

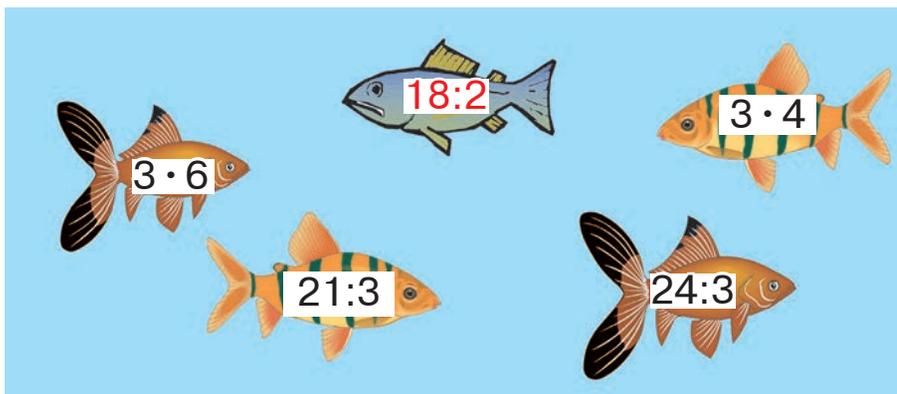


6. Начертите два отрезка $AB=7\text{ см } 4\text{ мм}$, а отрезок CD на 3 мм короче.

7. $14:2+43$ $3 \cdot 7 - 21$ $(45 - 30):3$
 $18:3+24$ $3 \cdot 8 - 20$ $(56 - 40):2$



1. Решите примеры на рыбках и запишите их в порядке возрастания ответов:



- В музыкальном кружке 27 учеников разделились по 3 в каждую группу. Сколько групп получилось в кружке?
- После того как трём покупателям продали по 6 метров материала из одного рулона, в рулоне осталось 12 метров материала. Сколько метров материала было в рулоне?
- Решите примеры по образцу:

$$(58 - 43) : 3 = 5$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -43 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$15 : 3 = 5$$

$$(38 - 26) : 3$$

$$(16 + 11) : 3$$

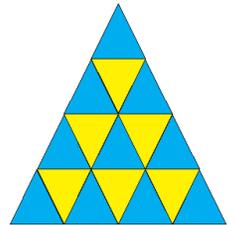
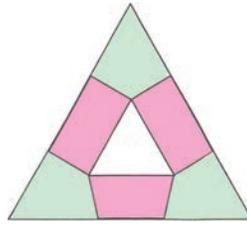
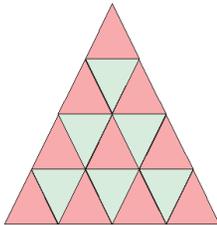
$$3 \cdot 6 + 12$$

$$(70 - 49) : 3$$

$$(10 + 10) : 2$$

$$2 \cdot 9 + 12$$

- Начертите фигуры в тетради и раскрасьте:



- Подруга подарила Гульнозе два диска. На первом диске записано 3 мультфильма, а на втором в 3 раза больше. Сколько мультфильмов записано на двух дисках?
- Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$21 \square 3 = 7$$

$$16 \square 2 = 8$$

$$2 \square 8 = 16$$

$$18 \square 2 = 9$$

$$27 \square 9 = 3$$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

-  1. Заполните таблицу:

Уменьшаемое	68	58	80	79	47	36	98
Вычитаемое		56		30	27		48
Разность	40		70			26	

2. В живой уголок детского сада принесли 12 попугайчиков. Их разделили поровну и разместили в 2 клетки. Сколько попугайчиков в каждой клетке?

-  3. В пустые клетки запишите такие числа, чтобы равенства были верны:

$$5 \text{ см } 3 \text{ мм} = \square\square \text{ мм} \quad 62 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square\square \text{ см} \quad 28 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

-  4. $2 \cdot 8 \square 3 \cdot 5$ | $24 : 3 \square 27 : 3$ | $16 : 2 \square 2 \cdot 7$
 $3 \cdot 9 \square 2 \cdot 9$ | $18 : 3 \square 15 : 3$ | $21 : 3 \square 14 : 2$
 $2 \cdot 7 \square 7 \cdot 2$ | $15 : 3 \square 21 : 3$ | $27 : 3 \square 16 : 2$

5.

Увеличьте на 3				
4	6	5	7	8

Уменьшите на 3				
12	15	18	9	21

-  6. Для участия в соревнованиях по бегу 15 юношей разделились поровну на 3 группы. Сколько юношей в каждой группе?

7. $2 \cdot 9 + 2$ $(30 + 23) \cdot 0$ $(54 - 24) \cdot 0$
 $3 \cdot 4 + 8$ $(89 - 88) : 1$ $(27 + 13) \cdot 1$



1. В фермерском хозяйстве было 9 грузовых машин и на 3 меньше легковых автомобилей. Сколько легковых автомобилей было в фермерском хозяйстве?

Составьте к задаче такие вопросы, чтобы она решалась двумя действиями.

2. Решите уравнения:

$$5 + x = 8$$

$$x \cdot 2 = 12$$

$$18 : x = 2$$

$$x - 3 = 8$$

$$x \cdot 3 = 15$$

$$24 : x = 3$$

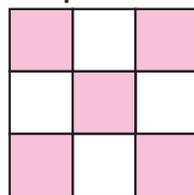
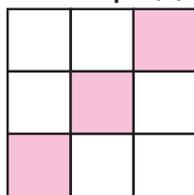
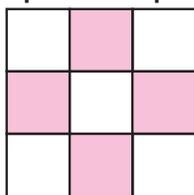
3. Найдите ответы примеров по цветам:

$43 + 24$	$2 \cdot 9$	$27 : 3$	$74 + 26$
$75 - 25$	$64 + 30$	$3 \cdot 6$	$18 : 3$
$24 : 3$	$58 - 27$	$42 + 28$	$3 \cdot 5$



4. Составьте задачу по краткой записи и решите её:
В шахматном кружке — 27 учеников.
А в кружке, где учат игре в шашки, — ? на 7 учеников меньше.

5. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте их:



6. В спортивном клубе было 27 футбольных мячей. В течение сезона приобрели еще 23 мяча. Сколько всего футбольных мячей в спортивном клубе?

7. $(18 + 3) : 3$

$(68 - 41) : 3$

$2 \cdot (17 - 8)$

$(12 + 6) : 2$

$(56 - 35) : 3$

$3 \cdot (15 - 6)$



1. Для ремонта дома закупили доски. В первый день купили 24 доски, во второй – на 6 досок больше, чем в первый день, а в третий день столько же, сколько в первый и второй день. Сколько досок привезли в третий день?



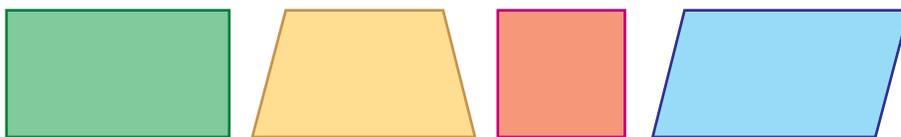
2. $49 + 27 \square 35 + 18$ $87 - 42 \square 79 - 38$
 $58 - 50 \square 39 - 30$ $55 + 25 \square 68 + 22$



3. Заполните таблицу:

Слагаемое	51	26	42		63		48
Слагаемое	28		30	56	25	45	32
Сумма		80		90		90	

4. Скажите, среди этих фигур больше четырёхугольников или прямоугольников? Обозначьте прямоугольники буквами.



5. Какие из этих чисел делятся на 3: 12, 14, 15, 16, 18, 21?

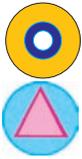


6. Учитель раздал ученикам 29 тетрадей в линейку и столько же тетрадей в клетку. У учителя осталось 12 тетрадей. Сколько тетрадей было у учителя первоначально?

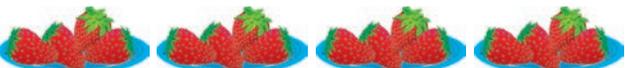
7. $3 \cdot 5 + 15$ $3 \cdot 9 - 27$ $2 \cdot 8 + 14$
 $3 \cdot 8 - 24$ $3 \cdot 6 + 12$ $2 \cdot 9 - 18$
 $3 \cdot 7 + 19$ $3 \cdot 3 + 11$ $3 \cdot 4 + 12$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 4 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 4



1.  4 8 12 16 20

 24 28 32 36

Запомните таблицу умножения:

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 9 = 36$

2. $4 \cdot 2 + 4$ $4 \cdot 3 + 4$ $4 \cdot 4 + 4$ $4 \cdot 5 + 4$
 $4 \cdot 6 + 4$ $4 \cdot 7 + 4$ $4 \cdot 8 + 4$ $4 \cdot 9 + 4$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



4 кг



? кг



4. $3 \cdot 5$ и $4 \cdot 6$ $21 : 3$ и $16 : 4$ $20 : 4$ и $36 : 4$

5. Сколько нужно палочек для первой фигуры, чтобы в обеих фигурах количество счётных палочек было равно?



6. На женский халат потребуется 4 метра ткани. Сколько метров ткани нужно на 9 таких халатов?

7. $(47 - 46) \cdot 16$ $(42 - 27) : 3$ $(17 + 13) : 10$
 $(28 + 22) : 10$ $(15 + 12) : 3$ $(32 + 28) : 10$



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 4 И ДЕЛЕНИЯ НА ЧИСЛО 4



1. Пользуясь таблицей, найдите примеры, ответы которых соответствуют числам: 24, 28, 32, 36:

$4 \cdot 4 = 16$		$16 : 4$	
$4 \cdot 5 = 20$	$5 \cdot 4$	$20 : 4$	$20 : 5$
$4 \cdot 6 = 24$	$6 \cdot 4$	$24 : 4$	$24 : 6$
$4 \cdot 7 = 28$	$7 \cdot 4$	$28 : 4$	$28 : 7$
$4 \cdot 8 = 32$	$8 \cdot 4$	$32 : 4$	$32 : 8$
$4 \cdot 9 = 36$	$9 \cdot 4$	$36 : 4$	$36 : 9$

2. На одной тарелке лежат 4 граната. Сколько гранатов лежат на восьми таких тарелках?

3. $4 \square 8 = 32$ $24 \square 4 = 6$ $36 \square 4 = 9$

4. Для детского сада приобрели 20 кукол. Их раздали поровну в четыре группы. Сколько кукол в каждой группе?



5. Заполните таблицу:

Множитель	4	4	4	4	4	4	4
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							



6. В каждую вазу следует поставить по 4 цветка. Сколько ваз понадобится для 16 цветов?

7. $12 : 4 = \square$ $24 : 4 = \square$ $32 : 4 = \square$
 $16 : 4 = \square$ $28 : 4 = \square$ $36 : 4 = \square$



1. 

1) Возьмите полоску длиной 12 см. Разделите её на 2 равные части. Каждая часть полоски будет считаться её половиной. Найдите, сколько сантиметров составляет одна половина полоски: $12 : 2 = 6$ см. Проверьте решение, измерив половину полоски.

2) Сложив полоску, разделите её на четыре равные части. Определите, чему равна 1 часть полоски?



2. $3 \cdot 9 \square 4 \cdot 4$ $16 : 4 \square 12 : 3$ $12 : 4 \square 24 : 4$
 $4 \cdot 5 \square 3 \cdot 8$ $20 : 4 \square 15 : 3$ $3 \cdot 8 \square 4 \cdot 8$

3. Составьте по рисунку задачу и решите её:



6 штук в 4 вазах — ? гранатов

4. Решите уравнения:

$15 + x = 37$ | $18 - x = 5$ | $3 \cdot x = 21$ | $x : 2 = 8$

5. Найдите значения выражений, если $a = 3$ и $b = 9$:

$a \cdot 6 + a$ | $a \cdot 7 + a$ | $27 : a + a$ | $b : 3 + b$



6. В одном ящике — 16 кг гвоздей, в другом — 12 кг. Израсходовали 8 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей осталось?

7. Решите уравнения:

$40 : x = 10$ $40 : x = 4$ $20 : x = 20$



СРАВНЕНИЕ ЗАДАЧ И ИХ РЕШЕНИЕ

1. Составьте с помощью рисунка краткую запись задачи и решите её:



Было – 10 конфет

Съели – 3 и 2 конфеты

Осталось – ? конфет

I способ

$$\square\square - (\square + \square)$$

II способ

$$(\square\square - \square) - \square$$



2. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$4 \square 6 = 24$

$32 \square 4 = 8$

$20 \square 4 = 16$

$4 \square 9 = 36$

$28 \square 4 = 7$

$20 \square 4 = 24$

3. Заполните таблицу:

Делимое	16	20	12	24	28	32	36
Делитель	4	4	4	4	4	4	4
Частное							



4. Какие из этих чисел делятся на 4: 15, 16, 19, 20, 24, 27, 28?

5. Запишите выражения и найдите их значения:

1) произведение чисел: 4 и 8, 3 и 9, 4 и 5;

2) частное чисел: 36 и 4, 27 и 3, 28 и 4.



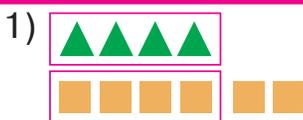
6. $(17 + 11) : 4$ $(67 - 43) : 3$ $(77 - 41) : 4$

$(58 - 31) : 3$ $(18 + 14) : 4$ $(11 + 10) : 3$

7. Купили 6 коробок конфет каждая по 4 килограмма. Сколько килограммов весят все конфеты?

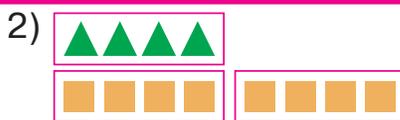


1. По рисунку сравните задачи и решите их:



Треугольников 4. Квадратов столько же и ещё 2. Квадратов больше треугольников на 2, а треугольников меньше квадратов на 2.

$$4 + 2 = 6 \quad 6 - 4 = 2$$



Треугольников 4. Квадратов дано по 4 два раза. Квадратов больше треугольника в два раза, а треугольников меньше квадратов в два раза.

$$4 \cdot 2 = 8 \quad 8 : 2 = 4$$

2. Сравните решение задач.

1. В школьный сад доставили 9 саженцев урюка, а черешни на 4 саженца больше. Сколько всего саженцев доставили в школьный сад?

2. В школьный сад доставили 9 саженцев урюка и в четыре раза больше саженцев черешни. Сколько всего саженцев доставили в школьный сад?

3. $4 \cdot 2 + 32$ $7 \cdot 4 - 16$ $24 : 4 + 14$
 $3 \cdot 8 - 14$ $2 \cdot 9 + 12$ $32 : 4 + 12$



4. Поставьте такие числа, чтобы равенства и неравенства были верны:

$$7 \text{ см } 2 \text{ мм} = \square \square \text{ мм} \quad 6 \text{ м } 8 \text{ дм} < \square \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ см } 5 \text{ мм} > \square \square \text{ мм} \quad 43 \text{ см} = \square \square \text{ см } \square \text{ мм}$$



5. Используя счётные палочки, найдите частное:
 а) делимое 16, делитель 4;
 б) делимое 24, делитель 4.

6. $(75 - 39) : 4$ $(19 + 13) : 4$ $2 \cdot 9 + 12$
 $(14 + 13) : 3$ $(71 - 57) : 2$ $3 \cdot 7 - 12$



1. Решите примеры с объяснением:

1) Насиба на уроке труда сделала 2 медвежат, а Азиза на 4 больше. Сколько медвежат сделала Азиза?

2) Насиба на уроке труда сделала 2 медвежат, а Азиза в 4 раза больше. Сколько медвежат сделала Азиза?

Запомните!

Чтобы увеличить число в несколько раз, его умножают, а чтобы увеличить число на несколько единиц, числа складывают.

2. Решите примеры с объяснением:

Увеличьте в 4 раза				
16	20	24	28	32

Увеличьте на 4				
5	6	7	8	9



3. 19 кг яблок и 17 кг груш распределили по 4 кг в каждый пакет. Сколько пакетов понадобилось?



4. Вставьте в пустые клетки такие знаки действий, чтобы записи были верными:

$18 \square 18 = 1$

$32 \square 4 = 8$

$4 \square 9 = 36$

$21 \square 21 = 0$

$24 \square 3 = 8$

$3 \square 9 = 27$

5. Возьмите верёвку длиной 16 см. Сложите её 4 раза и таким образом узнайте, сколько см в одной части веревки.



$3 \cdot 7 + 9$

$21 : 3 + 7$

$(91 - 67) : 3$

$4 \cdot 9 + 4$

$28 : 4 - 7$

$(19 + 17) : 4$

7. Высота ели 16 м, высота тополя на 4 м выше. Определите высоту тополя.



1. Решите задачу с объяснением.



Красных помидоров 8, а зелёных в 4 раза меньше. Сколько зелёных помидоров?

2. В одном бидоне 12 литров молока, а во втором – в три раза меньше. Сколько литров молока во втором бидоне?



2. Заполните пустые клетки:

$4 \cdot \square = 16$

$3 \cdot \square = 12$

$64 : \square = 8$

$\square \cdot 5 = 20$

$\square \cdot 2 = 14$

$\square\square : 9 = 9$

3. Решите уравнения:

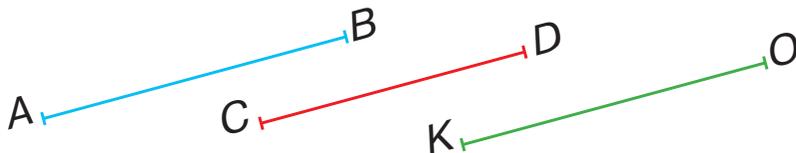
$27 + x = 52$

$42 - x = 12$

$3 \cdot x = 15$

$x : 4 = 6$

6. Сравните отрезки AB , CD , KO с помощью циркуля. Начертите отрезки в тетради.



5. Найдите значение выражений: $3 \cdot a$, $a : 2$, $8 \cdot a$, $a \cdot 5$, если $a = 8$.



6. В магазине было 49 телевизоров. До обеда продали 19, а после обеда – 10 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине? Решите задачу двумя способами.



7. Сравните:

$7 \cdot 4 \square 9 \cdot 3$

$21 : 3 \square 24 : 4$

$12 : 3 \square 16 : 4$

$4 \cdot 5 \square 3 \cdot 8$

$28 : 4 \square 18 : 3$

$32 : 4 \square 27 : 3$





1. По рисунку составьте задачи, решите их и сравните:

1)  16 кг  на 4 кг меньше

2)  16 кг  в 4 раза меньше

2.

Уменьшите в 4 раза				
8	12	20	15	39

Уменьшите на 4				
8	24	16	32	28

3. Сравните решение задач:

1. В первой клетке 24 кролика, а во второй на 4 меньше. Сколько кроликов во второй клетке?
2. В первой клетке 24 кролика, а во второй в 4 раза меньше. Сколько кроликов во второй клетке?

Чтобы уменьшить число на несколько единиц, из него вычитают. Чтобы уменьшить число в несколько раз, число делят.

4. $3 \cdot 6$ $3 \cdot 9$ $3 \cdot 5$ $3 \cdot 8$ $3 \cdot 7$
 $4 \cdot 6$ $4 \cdot 9$ $4 \cdot 5$ $4 \cdot 8$ $4 \cdot 7$



5. Составьте задачу по таблице и решите её:

Было	Израсходовали	Осталось
36 м ткани	на костюм – 16 м на брюки – 14 м	? м

6. Заполните пустые клетки так, чтобы равенства были верны:

$20 : \square = 5$ $32 : \square = 8$ $4 \cdot \square = 16$
 $28 : \square = 7$ $36 : \square = 9$ $4 \cdot \square = 24$

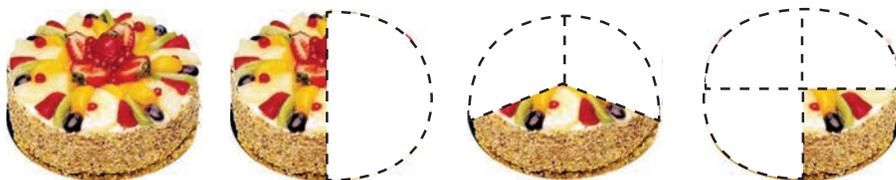


1. Полоса равна 14 см. Разделите её на 2 равные части. Нарисуйте в тетради такую полосу и закрасьте ровно половину:

половина

Половина – это одна из двух равных частей любого целого.

2. Возьмите целый торт. Разделите его на две равные части. Разделённую часть торта поделите ещё на две части:
- а) покажите целый торт.
б) покажите вторую, третью и четвёртую части торта.



Четвертая часть от целого называется **четверть**.

3. Нарисуйте две полосы: длиной 8 см и 12 см. Первую полосу разделите на 2 равные части, вторую – на 4.
4. Расставьте скобки так, чтобы получились верные равенства:
5. Нафиса поделила 4 килограмма намотки на 2 равные части по пакетам. Сколько килограммов намотки в каждом пакете?

6. $4 \cdot 4 + 23$ $15 : 3 + 45$ $59 - 29 + 18$
 $2 \cdot 9 + 12$ $21 : 3 + 13$ $35 + 35 - 70$



$$1. \quad 18 : 2 + 21 \qquad 32 - 32 : 4 \qquad 18 - 18 : 2$$

$$14 : 2 + 47 \qquad 36 + 36 : 4 \qquad 50 + 20 : 4$$

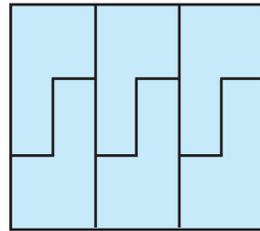
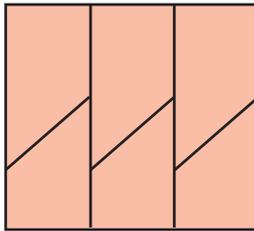
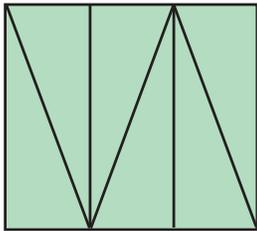
2. Составьте задачи по краткой записи и решите их:

В 1-м ведре – 12 кг.	В 1-м ведре – 12 кг.
Во 2-м ведре – ? на 2 кг меньше.	Во 2-м ведре – ? в 2 раза меньше.



3. $12 : 3$ и $15 : 3$ $28 : 4$ и $18 : 2$ $16 : 4$ и $20 : 4$

4. Начертите фигуры в тетради и раскрасьте их.



5. Хозяйство отправило в город три машины лимонов, выращенных в теплице. На первой машине отправили 27 ящиков, на второй – на 3 ящика больше, чем в первой, а на третьей машине отправили столько ящиков лимонов, сколько на первой и второй вместе взятых. Сколько ящиков лимонов отправили на третьей машине?



6. Нарисуйте условие задачи и решите её:
Каждому из четырёх кроликов дали по 3 морковки. Сколько всего морковок дали кроликам?

7. $16 : 2 + 16 : 4$ $25 + 15 : 3$ $40 : 10 + 56$

$18 : 3 + 18 : 2$ $28 - 21 : 3$ $50 : 10 + 39$



1. 1) В школьную столовую доставили 4 ящика яблок. Если в каждом ящике по 10 килограммов яблок, то сколько всего килограммов яблок доставили в школьную столовую?

	Яблок в одном ящике	Количество ящиков	Масса всех яблок
10 кг 10 кг	10 кг	4	? кг
	? кг	4	40 кг
10 кг 10 кг	10 кг	?	40 кг

2) Составьте две взаимообратные задачи и решите их.



2. 7 см = мм

50 мм = см

6 см = мм

80 мм = см

3. 15 кг зелёных яблок и 13 кг красных яблок расфасовали в пакеты по 4 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

Решите задачу по данному выражению: $(15 + 13) : 4$.

4. Решите уравнения:

$6 + x = 14$ | $48 - x = 17$ | $x \cdot 3 = 12$ | $x : 3 = 5$

5. Составьте выражения и найдите их значения:

1) произведение чисел: 6 и 3, 7 и 2;

2) частное чисел: 16 и 4, 32 и 4.



6. Купили 8 пакетов гороха, каждый по 4 кг. Какова масса всего купленного гороха?

7. $72 - 50 = 22$

$9 \square 4 = 36$

$28 \square 4 = 7$

$38 \square 15 = 53$

$8 \square 2 = 16$

$24 \square 3 = 8$



1. В чём сходство и различие этих задач и их решений?

1) Гульноза прочитала в первый день 8 страниц книги, во второй день – на 3 страницы больше, чем в первый. Сколько страниц книги прочитала Гульноза во второй день?

2) Гульноза прочитала в первый день 8 страниц книги, а во второй день она прочитала в 3 раза больше. Сколько страниц книги прочитала Гульноза во второй день?



2. $3 \cdot 4 \square 4 \cdot 3$ $12 : 3 \square 12 : 4$ $24 : 4 \square 24 : 6$
 $4 \cdot 5 \square 4 \cdot 7$ $21 : 3 \square 28 : 4$ $32 : 4 \square 36 : 4$

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6 кг

в 4 ведрах — ? кг

4. В первый столбик запишите произведение чисел, а во второй – частное чисел:

$36 : 4$ | $4 \cdot 7$ | $3 \cdot 9$ | $27 : 3$ | $18 : 3$ | $4 \cdot 5$.



5. Постройте прямоугольник, одна сторона которого 5 см, а другая – на 3 см меньше. Найдите его периметр.

6. Расставьте скобки таким образом, чтобы равенства были верны:

$$50 - 10 + 30 = 70$$

$$15 + 3 \cdot 5 = 30$$

$$80 - 50 + 10 = 20$$

$$60 - 24 : 4 = 9$$





1. Поставьте такой знак действия в примерах, чтобы равенства были верны:

$8 \square 4 = 32$

$6 \square 3 = 18$

$9 \square 3 = 27$

$8 \square 4 = 2$

$6 \square 3 = 2$

$9 \square 3 = 3$

$8 \square 4 = 12$

$6 \square 3 = 9$

$9 \square 3 = 12$

$8 \square 4 = 4$

$6 \square 3 = 3$

$9 \square 3 = 6$

2. Найдите значения выражений:

1) произведение чисел: 10 и 6, 8 и 10;

2) частное чисел: 18 и 3, 90 и 10;

3) произведение чисел: 2 и 7, 3 и 8;

4) частное чисел: 16 и 4, 24 и 4.

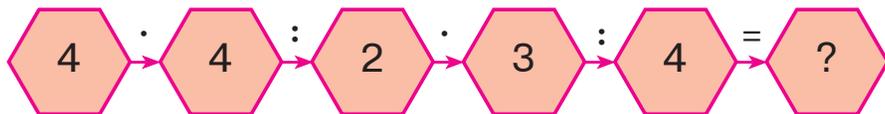
3. Решите уравнения:

$8 + x = 24 \quad | \quad 35 - x = 21 \quad | \quad x \cdot 2 = 12 \quad | \quad x : 3 = 4$

4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см 6 мм и 2 см 2 мм. Обозначьте его вершины буквами.



5. Решите примеры с объяснением:



6. Когда сладкие булочки из корзинки раздали 12-ти детям по 2, там осталось ещё 4 булочки. Сколько было сладких булочек в корзинке?

7. $(15 + 12) : 3$

$36 : (24 - 20)$

$3 \cdot 3 \cdot 2$

$(76 - 40) : 4$

$24 : (15 - 11)$

$4 \cdot 4 : 2$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 5



1. 5 10 15 20 25 30 35 40 45

$5 \cdot 5 = 25$		$25 : 5$	
$5 \cdot 6 = 30$	$6 \cdot 5 = 30$	$30 : 5$	$30 : 6$
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 5 = 35$	$35 : 5$	$35 : 7$

2. В одном пакете 5 килограммов маша. Сколько килограммов маша в семи таких пакетах?

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



5 кг



? кг

4. $5 \cdot 5 + 15$ $30 : 5 \cdot 2$ $5 \cdot 5 + 20$
 $5 \cdot 7 - 30$ $25 : 5 \cdot 3$ $5 \cdot 6 + 30$
 $4 \cdot 7 + 20$ $20 : 4 \cdot 5$ $4 \cdot 6 + 14$

5. Какие из этих чисел делятся на 5: 25, 26, 30, 32, 35, 40?



6. В мастерской изготовили 30 стульев, а столов в 5 раз меньше, чем стульев. Сколько всего столов и стульев изготовили в мастерской?

7. $5 \cdot 3 + 25$ $5 \cdot 5 - 15$ $5 \cdot 7 + 35$
 $5 \cdot 4 + 20$ $5 \cdot 6 + 10$ $4 \cdot 9 - 30$





1. Найдите в таблице примеры с ответами 40, 45, 8 и 9:

$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5$	$40 : 5$	$40 : 8$
$5 \cdot 9 = 45$	$9 \cdot 5$	$45 : 5$	$45 : 9$

2. На мельницу принесли 40 мешков пшеницы и на 5 мешков меньше ячменя. Сколько всего мешков ячменя принесли на мельницу? Поменяйте вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями.

3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



5 литров

? литров сока



4. Найдите одну пятую часть 25-метровой верёвки.



5. Заполните таблицу:

Множитель	5	5	5	5	5	5	5
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							



6. Найдите значение каждого выражения, если $b = 20$:

$b : 5$

$b + 56$

$b + (b - 10)$

$(b + b) : 5$

7. $5 \cdot 5 + 25$

$36 : 4 \cdot 2$

$(73 - 64) \cdot 5$

$8 \cdot 3 - 20$

$35 : 5 \cdot 3$

$(26 + 19) : 5$



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 5 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 5



1. Запомните таблицу:

$5 \cdot 5 = 25$		$25 : 5$	
$5 \cdot 6 = 30$	$6 \cdot 5$	$30 : 5$	$30 : 6$
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 5$	$35 : 5$	$35 : 7$
$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5$	$40 : 5$	$40 : 8$
$5 \cdot 9 = 45$	$9 \cdot 5$	$45 : 5$	$45 : 9$



2. $5 \cdot 2 \square 4 \cdot 9$ $8 \cdot 3 \square 6 \cdot 4$ $40 : 5 \square 36 : 4$
 $5 \cdot 5 \square 3 \cdot 7$ $7 \cdot 5 \square 5 \cdot 7$ $45 : 5 \square 36 : 4$

3. Для одного букета в парнике срезали 5 цветов. Сколько цветов срезали в парнике для 9-ти букетов?



4. Заполните таблицу:

Делимое	15	20	25	30	35	40	45
Делитель	5	5	5	5	5	5	5
Частное							

5. Нарисуйте полоску длиной 9 сантиметров. Разделите её на 3 равные части. Сколько сантиметров в каждой части полоски?



6. В магазин привезли 5 ящиков персиков, в каждом ящике по 10 кг. До обеда продали 40 кг персиков. Сколько кг персиков осталось в магазине?

7. $(18 + 17) : 5$ $(65 - 25) : 8$ $5 \cdot (6 + 4)$
 $(79 - 34) : 5$ $(19 + 16) : 7$ $4 \cdot (7 + 3)$



1. На аэродроме 4 вертолётa и 12 самолётoв. На сколько самолётoв больше, чем вертолётoв? На сколько вертолётoв меньше, чем самолётoв?
2. На школьном дворе посадили 4 саженца вишни и 8 саженцев айвы. На сколько больше саженцев айвы, чем вишни? На сколько меньше саженцев вишни, чем айвы?

Запомните:

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.



3. Выполните задания:

- 1) сколько кубиков составляет их половину?



- 2) какое количество кубиков составляет третью часть (треть)?



- 3) какое количество кубиков составляет их четвертую часть (четверть)?



4. Решите уравнения:

$$x \cdot 7 = 49 \quad 64 : x = 8 \quad 81 : x = 9 \quad x \cdot 3 = 12$$

5. Составьте задачу и решите её:

Было	Привезли	Стало
Инструменты мастерской – 36 шт.	Пила – 27 шт. Рубанок – 27 шт.	? шт.

6. $5 \cdot 9 - 4 \cdot 8$ $40 : 5 + 32 : 4$ $5 \cdot (11 - 5)$
 $5 \cdot 8 + 4 \cdot 3$ $36 : 4 - 18 : 3$ $4 \cdot (18 - 9)$





ПЛОЩАДЬ ФИГУР



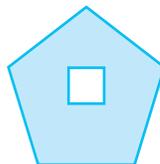
1. Сравните на глаз площади этих фигур:



2. 1)

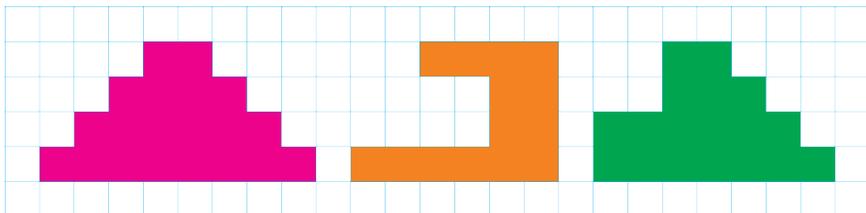


- 2)



На рисунке 1 треугольник весь поместился в четырёхугольнике; на рисунке 2 квадрат полностью поместился в пятиугольнике. Это значит, что площадь треугольника меньше площади четырёхугольника, а площадь четырёхугольника меньше площади пятиугольника. **Площадь** – это величина, которую можно измерить.

3. Посчитайте, сколько квадратов в каждой фигуре, сравните площади фигур. Можно ли сравнить площади этих фигур на глаз, наложением друг на друга?



4. От 41 метра проволоки отрезали 5 метров. Оставшуюся проволоку разделили на 4 равные части. Сколько метров проволоки в каждой части?



5. $36 : 4$ и $35 : 5$ | $16 : 4$ и $30 : 5$ | $2 \cdot 9$ и $3 \cdot 6$



6. Было 49 кг фруктов. Чтобы приготовить варенье, израсходовали 20 кг фруктов, а для приготовления сока понадобилось 19 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

7. $(14 - 9) \cdot 5$ $(11 - 7) \cdot 8$ $4 \cdot (14 - 6)$
 $(13 - 8) \cdot 4$ $(12 - 6) \cdot 3$ $5 \cdot (12 - 8)$



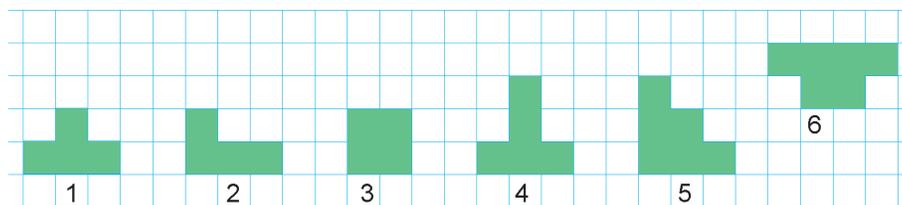
1. Высота чинары 14 м. Высота ивы на 7 м меньше. Найдите высоту ивы.

Измените вопрос задачи так, чтобы требовалось в несколько раз уменьшать число.



2. $35 : 5 \cdot 2$ $4 \cdot 9 + 14$ $18 : 2 - 9$
 $20 : 4 \cdot 5$ $3 \cdot 8 - 24$ $16 : 4 + 6$

3. Запишите порядковые номера фигур, площади которых равны:



4. Решите уравнения:

$24 + x = 46$ | $30 - x = 10$ | $3 \cdot x = 18$ | $20 : x = 5$

5. Купили 9 пакетов наввата по 3 кг. Сколько весит весь купленный навват?



6. Высота стола 9 дециметров, а стула 6 дециметров. На сколько дециметров стол выше стула? На сколько дециметров стул ниже стола?

7. $4 \cdot 4$ $4 \cdot 7$ $16 : 4$ $28 : 4$
 $4 \cdot 5$ $4 \cdot 8$ $20 : 4$ $32 : 4$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. В магазине за один день продали 34 стола, стульев – на 6 больше, а диванов – в 5 раз меньше, чем стульев. Сколько диванов продали?



2. Заполните пустые клетки так, чтобы равенства были верны:

$5 \square 5 = 25$

$9 \square 3 = 27$

$8 \square 2 = 16$

$5 \square 5 = 1$

$9 \square 3 = 3$

$8 \square 2 = 4$

$5 \square 5 = 10$

$9 \square 3 = 12$

$8 \square 2 = 10$

$5 \square 5 = 0$

$9 \square 3 = 6$

$8 \square 2 = 6$



3. Назовите каждую фигуру. Сколько треугольников среди этих фигур? А четырёхугольников?

1)



2)



3)



4)



5)



4. $4 \cdot 7 \square 5 \cdot 7$ $16 : 2 \square 32 : 4$ $20 : 5 \square 15 : 5$
 $3 \cdot 9 \square 2 \cdot 9$ $24 : 4 \square 24 : 6$ $40 : 5 \square 40 : 8$



5. Составьте задачу и решите её:



5 кг

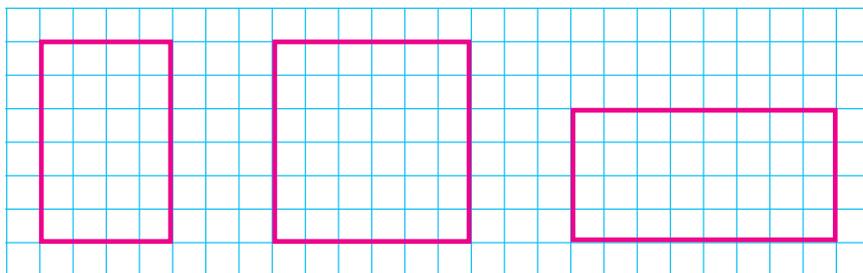


? кг

6. В соревновании велосипедистов Азиз до финиша доехал за 35 минут, а Абдулазиз – за 40 минут. На сколько минут раньше Абдулазиза доехал до финиша Азиз? На сколько минут позже Азиза доехал до финиша Абдулазиз?

7. $5 \cdot 3 + 35$ $27 : 3 \cdot 2$ $(19 + 16) : 5$
 $4 \cdot 4 - 10$ $30 : 5 \cdot 3$ $(63 - 54) \cdot 5$

8. Найдите прямоугольники со сторонами, равными 2 см и 3 см. Начертите их в тетради:



9. На строительстве дома работали 38 каменщиков и на 8 человек меньше маляров. Сколько всего рабочих работало на стройке?

10. $5 \cdot (8 - 4)$ $(13 - 8) \cdot 5$ $(35 - 10) : 5$
 $4 \cdot (5 + 3)$ $(12 - 7) \cdot 5$ $(20 + 16) : 4$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 6 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 6



1. 6 12 18 24 30 36 42

Запомните:

$6 \cdot 6 = 36$

$36 : 6$

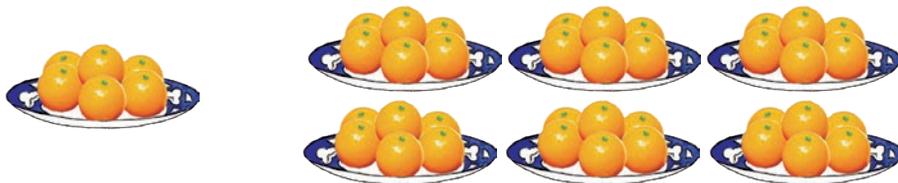
$6 \cdot 7 = 42$

$7 \cdot 6$

$42 : 6$

$42 : 7$

2. Составьте задачу по рисунку и решите её:



6 штук

на 6 тарелках — ? штук

3. $6 \cdot 6 + 24$ $7 \cdot 6 - 22$ $(70 - 28) : 6$
 $6 \cdot 7 - 42$ $5 \cdot 6 + 30$ $(19 + 17) : 6$

4. Переложите одну палочку таким образом, чтобы домик смотрел в обратную сторону.



5. Начертите окружность, радиус которой равен 2 см 7 мм. Обозначьте центр окружности буквой.



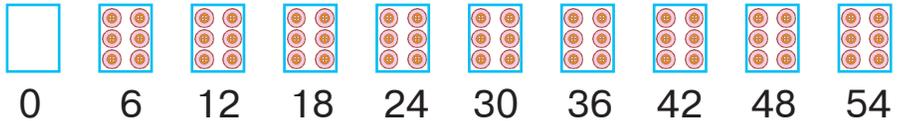
6. В детском саду посадили 6 саженцев дуба и 12 каштана. На сколько раз каштана больше, чем дуба? На сколько раз дуба меньше, чем каштана?

7. $6 \cdot 5 : 10$ $36 : 6 + 34$ $6 \cdot 7 + 18$
 $5 \cdot 6 : 10$ $42 : 6 + 13$ $4 \cdot 8 - 30$





1. Найдите в таблице числа с ответами 48, 54, 8, 9:

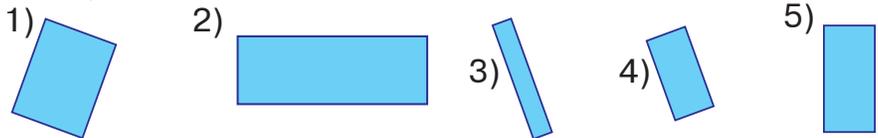


$6 \cdot 8 = 48$	$8 \cdot 6$	$48 : 6$	$48 : 8$
$6 \cdot 9 = 54$	$9 \cdot 6$	$54 : 6$	$54 : 9$

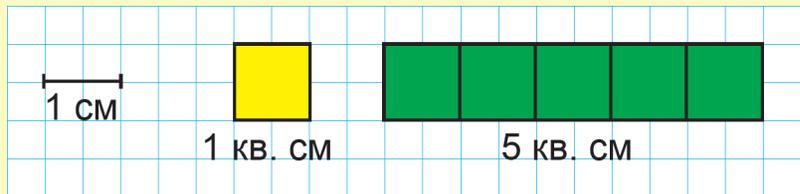
2. $6 \cdot 6 + 14$ $6 \cdot 9 - 34$ $42 : 6 \cdot 4$
 $6 \cdot 8 - 28$ $6 \cdot 7 + 17$ $54 : 6 \cdot 2$
 $6 \cdot 4 + 36$ $5 \cdot 9 - 45$ $48 : 6 \cdot 3$



3. Определите на глаз площадь прямоугольников. Скажите, площадь какой фигуры самая большая, а какой – самая маленькая?

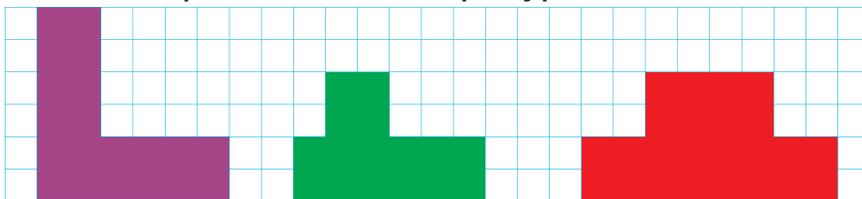


Площадь квадрата со стороной 1 сантиметр равна **одному квадратному сантиметру**. Слова «квадратный сантиметр» при числах записывают как 1 кв. см, 5 кв. см.



4. Найдите примеры, значение которых равно 8 и 7:
 $27 - 20$ | $38 - 30$ | $80 - 70 - 2$ | $14 - (11 - 4)$

5. Посчитайте и запишите, сколько квадратных сантиметров в каждой фигуре:



6. Сравните решение задач:

- 1) Масса дыни 4 кг, арбуз тяжелее дыни на 2 кг. Сколько килограммов весит арбуз?
 2) Масса дыни 4 кг, а арбуз тяжелее её в 2 раза. Сколько килограммов весит арбуз?

7. $40 + 6 \cdot 5$ $80 - 6 \cdot 9$ $48 : 6 + 12$
 $60 - 6 \cdot 8$ $30 + 6 \cdot 7$ $54 : 6 + 21$



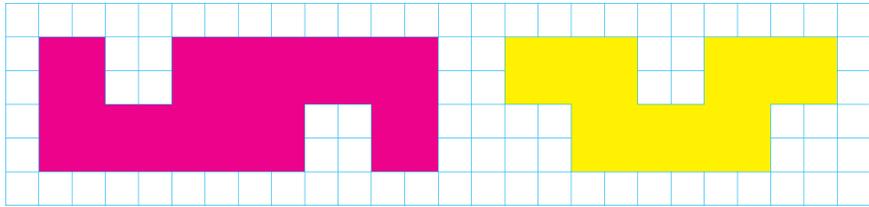
1. Прочитайте примеры из таблицы, ответы которых равны 36, 42, 48, 54:

$6 \cdot 6 = 36$		$36 : 6$	
$6 \cdot 7 = 42$	$7 \cdot 6$	$42 : 6$	$42 : 7$
$6 \cdot 8 = 48$	$8 \cdot 6$	$48 : 6$	$48 : 8$
$6 \cdot 9 = 54$	$9 \cdot 6$	$54 : 6$	$54 : 9$

2. В кастрюлю положили 4 луковицы, моркови на 2 штуки больше, чем лука, а картошки в 4 раза больше, чем моркови. Сколько картошки положили в кастрюлю?
3. Постройте прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите его периметр.
4. Найдите значение выражения: $a : 6$, если $a = 36$, $a = 42$, $a = 48$.



5. С помощью модели квадратного сантиметра определите площадь каждой фигуры:



Для нахождения площади фигуры необходимо определить количество квадратных сантиметров, которые её заполняют.



6. Для работников фермерского хозяйства в этом году построили 15 домов. В прошлом году домов построили на 6 меньше, чем в этом году. Сколько всего домов построили за два года?

7. $42 : 7 \cdot 3$

$36 : 4 \cdot 3$

$6 \cdot 8 + 40$

$54 : 6 \cdot 2$

$28 : 7 + 4$

$6 \cdot 9 - 24$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 7 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 7



1.



0

7

14

21

28

35

42

49

56

63

$7 \cdot 7 = 49$

$49 : 7$

$7 \cdot 8 = 56$

$8 \cdot 7$

$56 : 7$

$56 : 8$

$7 \cdot 9 = 63$

$9 \cdot 7$

$63 : 7$

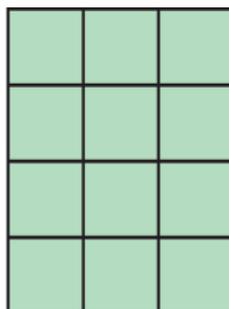
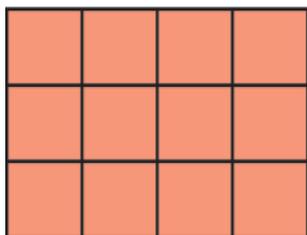
$63 : 9$

2. В магазине было 63 холодильника. В течение шести дней каждый день продавали по 9 холодильников. Сколько ещё холодильников осталось для продажи?

3. $7 \cdot 7 + 21$ $7 \cdot 4 + 28$ $56 : 7 \cdot 2$
 $7 \cdot 5 - 30$ $7 \cdot 8 - 50$ $63 : 7 \cdot 3$



4. Сколько клеток в каждом прямоугольнике? Чему равна площадь каждой фигуры?



5. Начертите круг диаметром 4 см. Чему равен радиус этого круга?



6. С одного куста лимона собрали 26 лимонов, а с другого – 19. Все лимоны разложили поровну в 9 пакетов. Сколько лимонов в каждом пакете?

7. $7 \cdot 9 - 30$ $56 : 7 + 8$ $24 : 3 \cdot 2$
 $7 \cdot 7 - 20$ $63 : 9 + 7$ $32 : 4 \cdot 2$



1. Заполните таблицу:

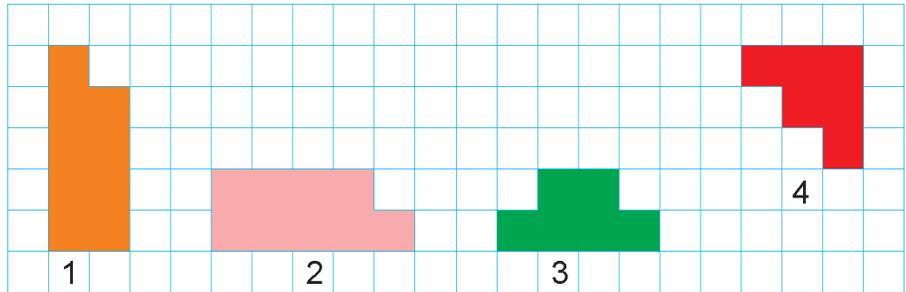
Множитель	7	7	7	7	7	7	7
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							

2. В ателье из 14 метров ткани сшили 7 одинаковых брюк. Сколько материала потребуется на 9 таких же брюк?

3. 1) Первый множитель 6, второй множитель 7, найдите произведение.
 2) Делимое 56, делитель 7, найдите частное.



4. Найдите фигуры с одинаковой площадью:



5. Запишите примеры на умножение в один столбик, а примеры на деление – в другой. Найдите значения выражений:

$$42 : 7 \quad | \quad 6 \cdot 8 \quad | \quad 35 : 5 \quad | \quad 5 \cdot 9 \quad | \quad 48 : 8 \quad | \quad 6 \cdot 4$$



6. Нафисе 5 лет. Отец старше дочери в 7 раз. Сколько лет отцу?

7. $63 : 7 \cdot 3$

$42 : 7 \cdot 6$

$28 : 4 + 13$

$56 : 7 \cdot 4$

$48 : 6 \cdot 3$

$36 : 6 + 43$



1. Заполните таблицу:

Делимое	21	28	35	42	49	56	63
Делитель	7	7	7	7	7	7	7
Частное							

2. $(60 - 18) : 7$

$(29 + 20) : 7$

$5 \cdot (17 - 9)$

$(18 + 18) : 6$

$(35 + 19) : 6$

$7 \cdot (18 - 12)$

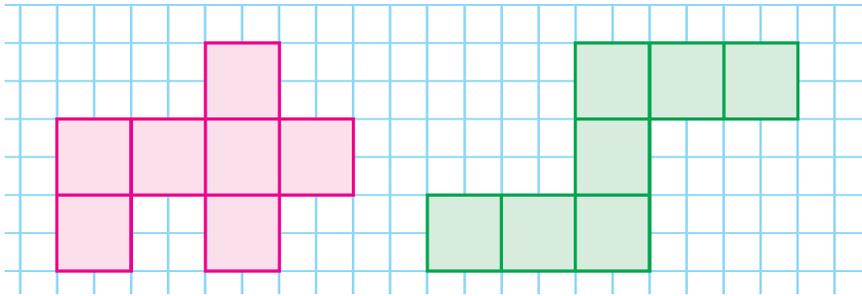
3. Найдите значения выражений:

1) произведение чисел: 7 и 8, 6 и 5, 7 и 9;

2) частное чисел: 56 и 7, 42 и 6, 49 и 7.



4. Посчитайте квадратные сантиметры в каждой фигуре. Чему равна площадь каждой фигуры?



5. $6 \cdot 7 \square 7 \cdot 6$ $7 \cdot 8 \square 7 \cdot 5$ $42 : 7 \square 56 : 7$
 $7 \cdot 4 \square 7 \cdot 3$ $6 \cdot 5 \square 7 \cdot 8$ $21 : 3 \square 21 : 7$



6. Для пошива халата от 21 метра ткани отрезали одну третью часть. Сколько метров ткани отрезали?

7. Заполните клетки так, чтобы равенства были верны:

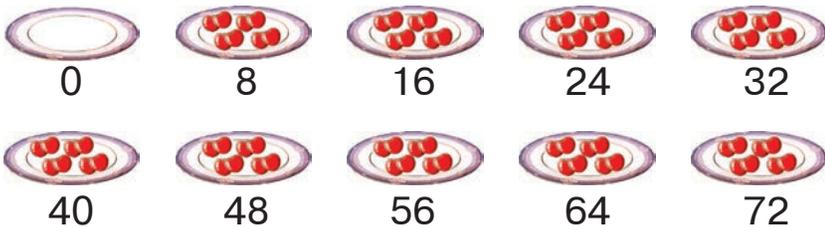
$8 \cdot \square = 48$ $\square \cdot 7 = 49$ $42 : \square = 7$
 $5 \cdot \square = 25$ $\square \cdot 8 = 64$ $32 : \square = 8$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 8 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 8



1.



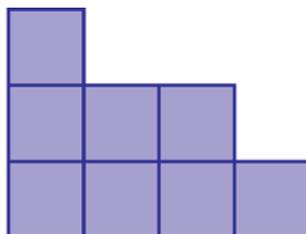
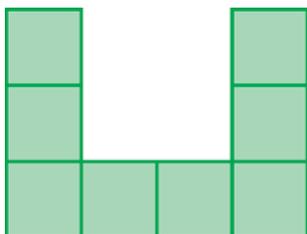
$8 \cdot 8 = 64$	$64 : 8$
$8 \cdot 9 = 72$	$72 : 8$
$9 \cdot 8$	$72 : 9$

2. В каждой банке по 5 килограммов мёда. Сколько килограммов мёда в восьми таких банках?



3. Какие из этих чисел делятся на 8: 24, 32, 45, 48?

4. 1) Посчитайте каждый квадратный сантиметр в данных фигурах. Найдите площадь данных фигур.



2) Определите, площадь какой фигуры больше?

5. $8 \cdot 5 - 8 \cdot 3$ $8 \cdot 9 + 8 \cdot 1$ $72 : 8 - 48 : 6$
 $8 \cdot 2 + 8 \cdot 4$ $7 \cdot 8 - 6 \cdot 6$ $56 : 8 + 64 : 8$



6. 32 литра сока разлили поровну в 8 бидонов. Сколько таких бидонов нужно, чтобы разлить 40 литров сока?

7. $(28 + 28) : 8$ $(69 - 29) : 8$ $28 : (11 - 7)$
 $(89 - 25) : 8$ $(29 + 27) : 8$ $16 : (11 - 7)$



1. В ателье из 42 метров атласа пошили 7 одинаковых платьев. Сколько метров атласа нужно для 10-ти таких платьев?



2. $49 - 72 : 8$ $7 \cdot 8 + 4 \cdot 6$ $50 : 5 - 50 : 10$
 $64 - 8 \cdot 8$ $9 \cdot 5 + 5 \cdot 9$ $70 : 7 + 20 : 10$

3. Найдите значение выражения: $a : 8$, если $a = 48$,
 $a = 64$, $a = 72$.



4. Поставьте в пустые клетки такие числа, чтобы равенства и неравенства были верны:

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см} \quad | \quad 6 \text{ см} = \square \square \text{ мм} \quad | \quad 4 \text{ дм} < \square \square \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = \square \text{ см} \quad | \quad 8 \text{ см} = \square \square \text{ мм} \quad | \quad 5 \text{ дм} > \square \square \text{ см}$$

5. Найдите примеры, ответы которых равны 8 и 9:
 $72 : 9$ $42 : 6$ $64 : 8$ $48 : 6$



6. В детский сад купили 32 пиалы и в 4 раза меньше чайников. Сколько всего чайников и пиал купили в детский сад?

7. $32 : 8$ $42 : 6$ $7 \cdot 8$ $9 \cdot 4$
 $54 : 6$ $36 : 6$ $8 \cdot 8$ $9 \cdot 6$



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 9 И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛО 9



1.          

0 9 18 27 36 45 54 63 72 81

Запомните ответы каждого примера:

$$9 \cdot 9 = 81 \quad 81 : 9 = 9$$

2. Из 18 мотков пряжи связали 2 одинаковых женских жилета. Сколько мотков пряжи понадобится на 9 таких жилетов?

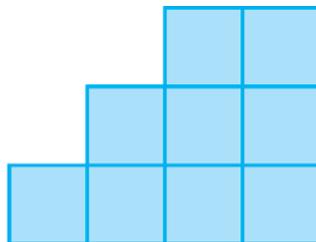
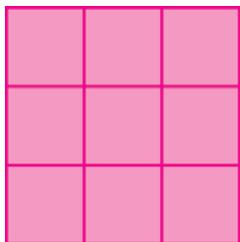


3. Заполните таблицу:

Множитель	9	9	9	9	9	9	9
Множитель	3	4	5	6	7	8	9
Произведение							

4. $9 \cdot 9 + 9$ $81 : 9 \cdot 2$ $(42 + 14) : 8$
 $8 \cdot 9 - 2$ $72 : 9 \cdot 4$ $(83 - 20) : 7$

5. Сколько клеток в каждой фигуре? Найдите площадь каждой фигуры.

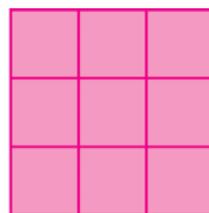
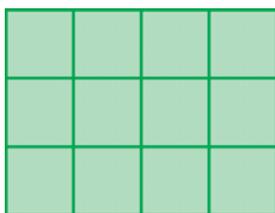


6. Маляр в первый день покрасил 9 рам, во второй – в 2 раза больше. Сколько рам покрасил маляр за два дня?

7. $(36 + 28) : 8$ | $(97 - 34) : 9$ | $(20 + 28) : 6$
 $(90 - 18) : 9$ | $(29 + 25) : 9$ | $(58 - 26) : 8$



1. Прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 3 см, разделён на квадратные сантиметры. В одной фигуре 3 ряда по 4 кв.см, в другой – 3 ряда по 3 кв.см. Чтобы определить площадь зелёной фигуры, нужно найти произведение чисел 4 и 3.



$4 \cdot 3 = 12$ или $3 \cdot 4 = 12$

?

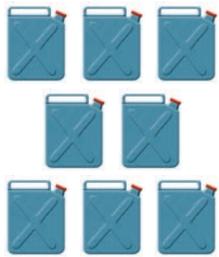
Ответ: 12 кв.см.

Чтобы вычислить площадь прямоугольника, нужно измерить его длину и ширину и найти произведение полученных чисел.

2. Решите уравнения:

$$44 + x = 88 \quad | \quad 58 - x = 20 \quad | \quad 25 : x = 5 \quad | \quad x \cdot 7 = 49$$

3. 1. Составьте задачу по рисунку и решите её:

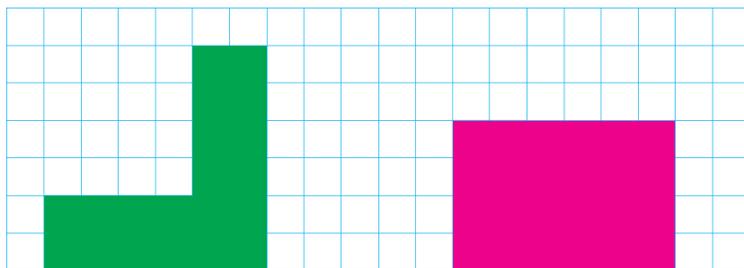
	Объём бензина в одной канистре	Количество канистр	Объём бензина во всех канистрах
	9 литров	8	?
	?	8	72 литра
	9 литров	?	72 литра

2. Составьте две обратные задачи и решите их.



4. $5 \cdot 6 \square 6 \cdot 8$ $6 \cdot 3 \square 9 \cdot 2$ $24 : 3 \square 54 : 9$
 $9 \cdot 9 \square 7 \cdot 3$ $2 \cdot 7 \square 7 \cdot 2$ $63 : 7 \square 18 : 6$

5. Начертите фигуры в тетради и найдите их площадь.



6. Для выставки изобразительного искусства Насиба подготовила 18 рисунков. Её подруга Азиза подготовила на выставку в 3 раза меньше рисунков. Сколько всего рисунков подготовили обе подруги вместе?

7. $90 : 10$ $6 \cdot 10$ $30 : 10$ $80 : 10 + 80 : 8$
 $50 : 10$ $8 \cdot 10$ $20 : 10$ $50 : 50 + 40 : 4$



ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



1.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

2. Хилола с мамой посадили 9 кустов базилика и в 3 раза больше кустов хны. Сколько всего кустов посадили мама с дочкой?

3. $64 : 8$ $81 : 9$ $45 : 9$ $32 : 8$
 $72 : 8$ $72 : 9$ $24 : 6$ $16 : 8$

4. Найдите значения выражений: $a \cdot 8$, $b : 7$.

a	9	8	7	6
$a \cdot 8$				

b	63	56	49	42
$b : 7$				

5. Какие из этих чисел делятся на 9: 36, 37, 45, 81?



6. В одном мотке было 75 сантиметров проволоки. После того как от проволоки отрезали несколько сантиметров, в мотке осталось 32 сантиметра. Сколько сантиметров проволоки отрезали от мотка?

7. $47 + 54 : 6$ $69 - 6 \cdot 6$ $81 : 9 \cdot 3$
 $80 - 21 : 3$ $35 + 7 \cdot 5$ $72 : 8 \cdot 4$



ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ



1.

4	6	8	10	12	14	16	18	:2
6	9	12	15	18	21	24	27	:3
8	12	16	20	24	28	32	36	:4
10	15	20	25	30	35	40	45	:5
12	18	24	30	36	42	48	54	:6
14	21	28	35	42	49	56	63	:7
16	24	32	40	48	56	64	72	:8
18	27	36	45	54	63	72	81	:9
2	3	4	5	6	7	8	9	

2. В школьной столовой было 36 стульев. Одну четвёртую часть стульев покрасили. Сколько ещё стульев нужно покрасить?
3. Составьте задачу по рисунку и решите её:



3 метра



? метров

4. Решите примеры. Объясните, как связаны между собой выражения:

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$42 : 6 = 7$$

$$42 : 7 = 6$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$45 : 9 = 5$$

$$45 : 5 = 9$$



5. Измерьте длину полосок. Определите, на сколько зелёная полоска длиннее синей.



6. На складе было 27 лопат и в три раза меньше граблей. Сколько всего садовых инструментов было на складе?

7. Решите уравнения:

$$16 + x = 29$$

$$x - 22 = 44$$

$$x \cdot 5 = 30$$

$$48 - x = 20$$

$$x + 18 = 30$$

$$32 : x = 4$$



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. 1) Для библиотеки приобрели 9 книг с рассказами и на 6 больше книг со сказками. Сколько всего книг приобрели для библиотеки?
2) Для библиотеки приобрели 9 книг с рассказами и в 6 раз больше книг со сказками. Сколько всего книг приобрели для библиотеки?



2. $4 \cdot 7 \square 5 \cdot 5$ | $25 : 5 \square 48 : 6$ | $40 : 8 \square 40 : 5$
 $6 \cdot 8 \square 8 \cdot 6$ | $30 : 5 \square 45 : 9$ | $35 : 7 \square 42 : 6$



3. Слагаемое	42	44	51	62	35	45	38
Слагаемое	30	46	28	24	25	45	32
Сумма							

4. Решите уравнения:

$$65 + x = 87$$

$$48 - x = 18$$

$$6 \cdot x = 36$$

5. В первом автобусе ехало 60 туристов, а во втором – 40 туристов. Из первого автобуса во второй перешли 10 туристов. Решите задачу согласно данным выражениям: $60+40$, $60-40$, $60-10$, $40+10$.



6. Найдите значения примеров в таблице:

Множитель	5	4	6	8	9	9	7
Множитель	8	7	9	8	7	9	8
Произведение							

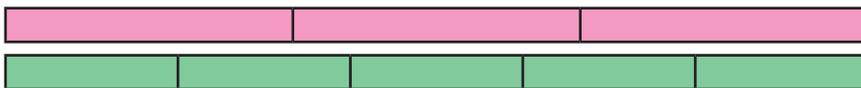
7. Обозначьте задуманное число буквой x . Составьте уравнения и решите их:

1) к задуманному числу прибавили 30 и получили 58. Какое число задумали?

2) от задуманного числа отняли 25 и получили 45. Какое число задумали?



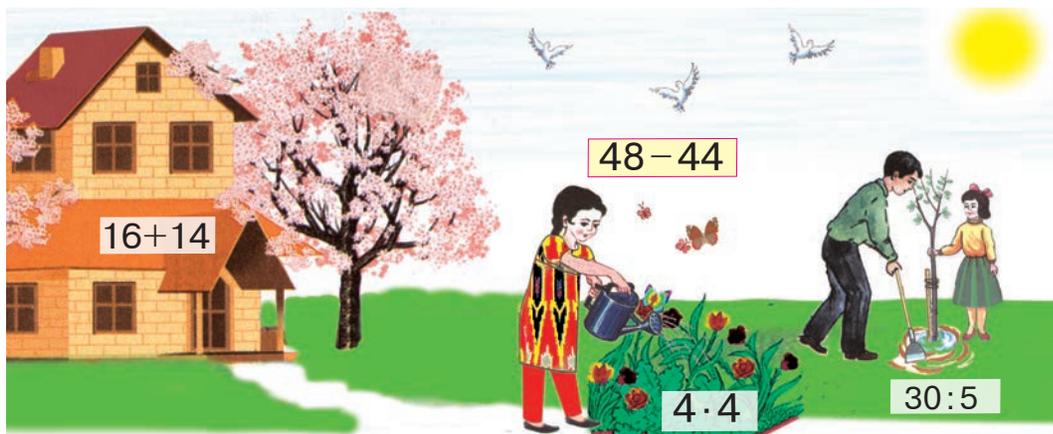
8. Найдите на данном рисунке третью часть красной ленты; пятую часть зелёной ленты.



9. В магазин доставили 8 ящиков сливы весом по 10 кг. В течение дня было продано 46 кг сливы. Сколько килограммов сливы осталось в магазине?

10. $(90 - 45) : 5$ | $(30 + 24) : 6$ | $3 \cdot 7 - 2 \cdot 9$
 $(19 + 16) : 7$ | $(68 - 20) : 6$ | $6 \cdot 6 + 3 \cdot 8$





УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Выполните действия. Определите взаимосвязь выражений:

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$24 : 3 = \square$$

$$30 : 5 = \square$$

$$18 : 9 = \square$$

$$24 : 8 = \square$$

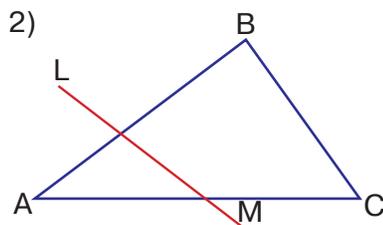
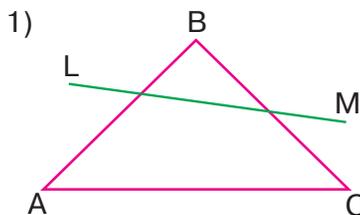
$$30 : 6 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

2. В школьной мастерской починили 28 стульев, а столов в 4 раза меньше. Сколько всего стульев и столов починили в школьной мастерской?
3. Найдите ответы примеров по цветам:

$43 + 24$	$2 \cdot 9$	$27 : 3$	$74 + 26$
$75 - 25$	$64 + 30$	$3 \cdot 6$	$18 : 3$
$24 : 3$	$58 - 27$	$42 + 28$	$3 \cdot 5$

4. В школьном саду было 42 дерева урюка, а кустов граната посадили в 6 раз меньше, чем деревьев урюка. Сколько всего фруктовых деревьев и кустов в школьном саду?
5. Скажите, через какие стороны треугольника ABC прошёл отрезок LM в первой фигуре? А во второй?

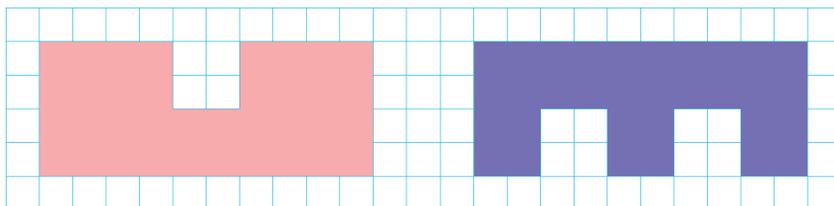


6. На первом этаже новостройки 27 комнат, на втором этаже 29. На сколько комнат больше на втором этаже, чем на первом?



7. $35 : 7 \square 35 : 5$ | $28 : 4 \square 30 : 5$ | $4 \cdot 6 \square 9 \cdot 7$
 $42 : 6 \square 49 : 7$ | $30 : 6 \square 45 : 9$ | $8 \cdot 8 \square 7 \cdot 4$

8. Посчитайте квадраты в каждой фигуре и найдите значения их площадей.

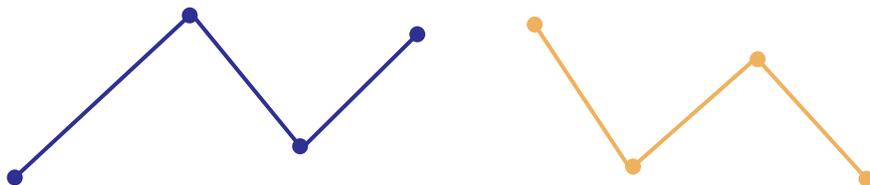


9. У Сабир было 20 счётных палочек. После того как он сделал из них несколько треугольников, у него осталось 2 палочки. Сколько треугольников сделал Сабир?

10. Расставьте скобки таким образом, чтобы результаты были равны данным числам:

$$15 - 7 + 3 = 5 \quad 58 - 17 + 9 = 50 \quad 40 - 12 - 2 = 30$$

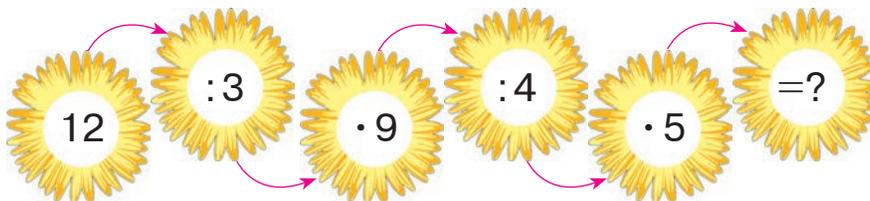
11. Измерьте все стороны каждой ломаной и обозначьте их буквами:



12. $20 + 19$ $90 - 50$ $57 + 32$ $100 - 9$
 $48 + 10$ $58 - 50$ $57 - 32$ $100 - 47$

13. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см 5 мм и 2 см 4 мм. Обозначьте его углы буквами.

- ? 14. Решите примеры с объяснением:



15. Сумма трёх чисел – 100. Первое число – 55, второе – 25. Найдите третье число.



16. $32 : 8 \square 72 : 9$ $9 \cdot 8 \square 7 \cdot 6$ $49 : 7 \square 7 \cdot 7$
 $54 : 6 \square 40 : 5$ $6 \cdot 6 \square 4 \cdot 9$ $45 : 9 \square 5 \cdot 9$

17. Найдите значения выражений:

- 1) увеличьте частное чисел 40 и 10 в 9 раз;
- 2) уменьшите произведение чисел 8 и 5 в 4 раза.

18. Решите уравнения:

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 42 + x = 79 & x \cdot 2 = 12 & 4 \cdot x = 32 & x : 5 = 8 \\ \hline 30 - x = 7 & x : 3 = 4 & 6 \cdot x = 18 & 20 : x = 5 \\ \hline \end{array}$$

19. В соревновании участвуют 26 мальчиков и 10 девочек. Они разделились на группы по 9 человек. На сколько групп разделились ученики?



20. Найдите значения выражений в таблице:

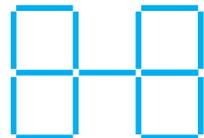
Делимое	81	72	63	54	45	36	27
Делитель	9	9	9	9	9	9	9
Частное							

21. $(38 - 28) \cdot 9$ $75 - 57 + 24$ $35 : (37 - 30)$
 $(91 - 88) \cdot 8$ $41 - 29 + 12$ $54 : (26 - 20)$
 $(67 - 60) \cdot 7$ $21 + 29 - 10$ $81 : (19 - 10)$



22. 1) На сколько число 28 больше числа 8?
2) На сколько число 9 меньше числа 49?
3) На сколько число 35 больше числа 5?
4) На сколько число 4 меньше числа 16?

23. Переложите две палочки так, чтобы в результате получилось 5 одинаковых квадратов.



24. Как можно проверить правильность выполнения действий сложения и вычитания?

СОДЕРЖАНИЕ

Обобщение и повторение материала, пройденного в первом классе	3
Проверка сложения	8
Проверка разности	10
Прямой угол.....	11
Периметр многоугольника	13
Сложение однозначных чисел в пределах 18 с переходом через десяток	16
Таблица сложения	26
Свойства сторон прямоугольника.....	28
Квадрат.....	29
Вычитание однозначных чисел в пределах 18 с переходом через десяток	33
Таблица вычитания однозначных чисел в пределах 18.....	48
Часы и минуты	50
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	56
Числовые выражения.....	58
Сравнение числовых выражений	59
Письменное сложение и вычитание	72
Буквенные выражения	88
Уравнения. Решение уравнений	92
Буквенное обозначение фигур.....	101
Умножение и деление. Умножение	106
Название чисел при умножении	111
Деление	114
Деление на равные части	118
Переместительное свойство умножения	122
Умножение большего числа на меньшее.....	123
Взаимобратные задачи	125
Табличный способ записи задач	127
Нахождение неизвестного множителя	130
Нахождение неизвестного делимого	134
Миллиметр.....	135
Умножение и деление с числами 0, 1, 10	138
Порядок выполнения действий	146
Круг. Центр и радиус окружности.....	150
Табличное умножение и деление	151
Сравнение задач и их решение	169
Площадь фигур	183
Упражнения для закрепления пройденного материала	202

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.