

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**КИМ**

**ВПР**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ФГОС**

**В. Н. Рудницкая**

# Математика

● **Контроль уровня усвоения  
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**



**ЭКЗАМЕН®**

**1**

**класс**

**КОНТРОЛЬНЫЕ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**КИМ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ  
РАБОТА**

**ВПР**

**В. Н. Рудницкая**

# Математика

---

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**1**

**класс**

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

**Рудницкая В. Н.**

**Р83** КИМ ВПР. Математика. 1 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11850-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:51(075.2)**

**ББК 22.1я71**

---

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,58.  
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7062/17.

---

**ISBN 978-5-377-11850-3**

© Рудницкая В. Н., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
------------------	---

## ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Подготовка к изучению чисел	
Математические диктанты .....	7
Самостоятельные работы .....	10
Проверочная работа .....	15
Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры	
Математические диктанты .....	18
Самостоятельные работы .....	24
Проверочная работа .....	28
Табличные случаи сложения и вычитания с числами 1, 2, 3 в пределах 10	
Математические диктанты .....	29
Самостоятельные работы .....	31
Проверочная работа .....	33
Сложение и вычитание чисел в пределах 10	
Математические диктанты .....	34
Самостоятельные работы .....	36
Проверочная работа .....	38
Числа от 11 до 20	
Математические диктанты .....	39
Самостоятельная работа .....	40
Проверочная работа .....	41
Таблица сложения однозначных чисел	
Математические диктанты .....	42
Самостоятельные работы .....	44
Проверочная работа .....	46

Табличное вычитание	
Математические диктанты .....	47
Самостоятельные работы .....	49
Итоговая проверочная работа .....	55

## ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Подготовка к изучению чисел	
Работа 1.....	58
Числа от 1 до 10. Геометрические фигуры	
Работа 2.....	64
Работа 3.....	67
Табличные случаи сложения и вычитания с числами 1, 2, 3 в пределах 10	
Работа 4.....	70
Работа 5.....	73
Сложение и вычитание чисел в пределах 10	
Работа 6.....	76
Работа 7.....	78
Числа от 11 до 20	
Работа 8.....	81
Работа 9.....	83
Таблица сложения однозначных чисел	
Работа 10.....	85
Табличное вычитание	
Работа 11.....	87
Работа 12.....	89
Работа 13.....	91
Ответы к работам экспресс-опроса.....	93

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова). Материал пособия распределён по темам в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Каждая тема структурно построена одинаково. В неё включены математические диктанты, самостоятельные работы, проверочная работа и работы экспресс-опроса. При этом число тех или иных видов работ зависит от объёма и содержания темы. Так, в темах может быть от двух до шести диктантов, от одной до шести самостоятельных работ, от одной до трёх работ экспресс-опроса. В конце каждой темы предлагается итоговая проверочная работа.

Для отдельных видов работ предусмотрена вариативность: в первом полугодии в двух вариантах даются только работы экспресс-опроса и проверочные работы, во втором полугодии в двух вариантах предлагаются и самостоятельные работы. Для того чтобы поставить всех детей класса в равные условия, оба варианта содержат задания одинакового уровня сложности. Особенность работ экспресс-опроса состоит в том, что каждая из них содержит три части: А, В, С, различающиеся уровнями сложности. Часть А — обязательный (стандартный)

уровень, часть В — повышенный уровень, часть С — высокий уровень сложности. Каждый ученик класса должен попробовать свои силы, выполняя задания всех трёх частей. Время на выполнение того или иного вида работы зависит от подготовки класса, скорости работы учащихся.

Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5—7 минут урока, на выполнение работ экспресс-опроса от 7 до 10 минут, самостоятельной и проверочной работ — от 20 до 30 минут:

# ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

---

---

## ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Счёт предметов

Поставь в окошке «+», если предложение верно, и «-», если неверно.

1. Здесь нарисовано семь чашек.

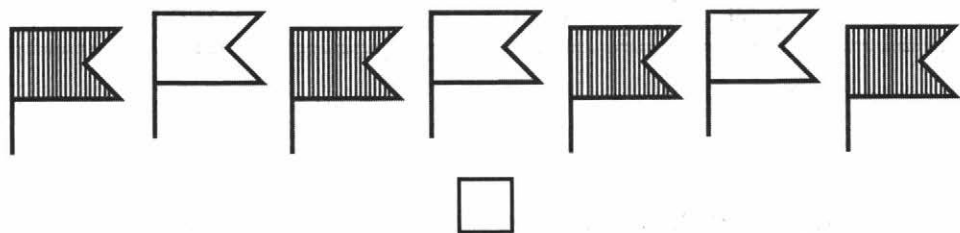


2. На ветке шесть листиков.

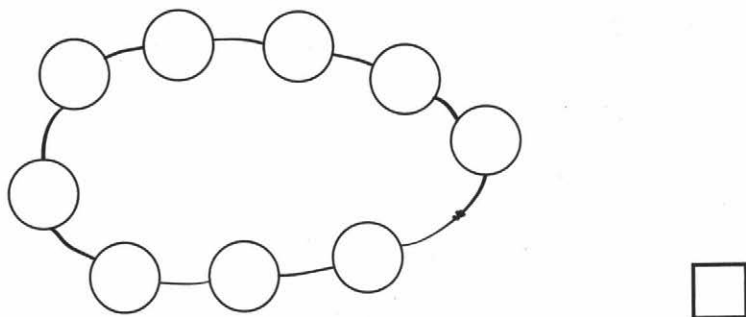




3. Маша раскрасила четыре флага.



4. На нитке десять бусинок.



### Диктант 2. Расположение предметов

Поставь в окошке знак «+», если предложение верно, и знак «-», если оно неверно.

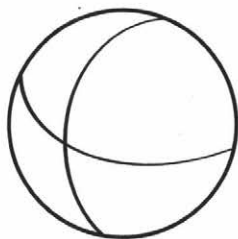
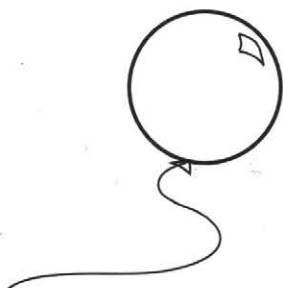
1. Ёлка растёт с правой стороны от домика.



2. Слева от мишки нарисована матрёшка.



3. Мячик расположен правее воздушного шарика.



4. Петя держит чашку в левой руке.



5. а) Между миской и будкой сидит Рекс.  
б) Рекс сидит за будкой.  
в) Миска стоит перед Рексом.

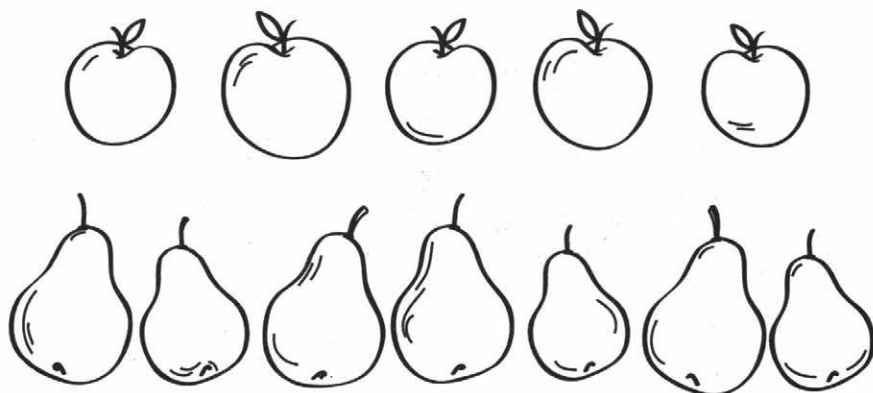
- а)   
б)   
в)



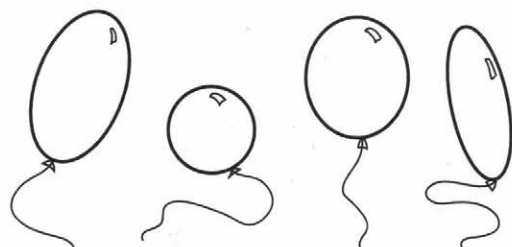
## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Столько же, больше, меньше (предметов). На сколько больше или меньше предметов

1. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.



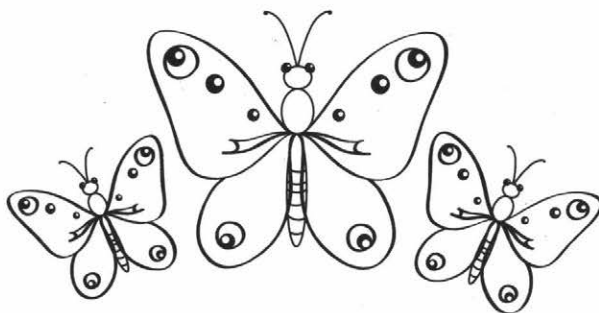
2. Нарисуй столько же мячиков, сколько воздушных шариков.



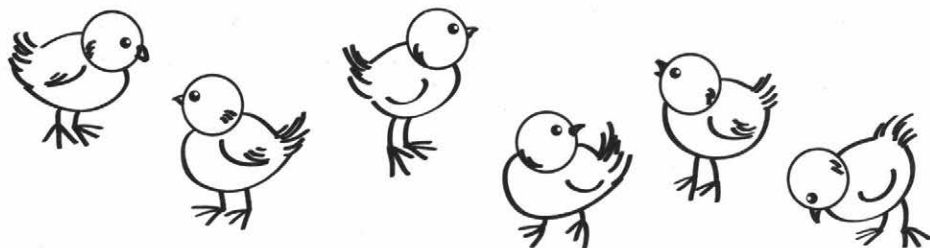
3. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.



4. Нарисуй столько цветочков, чтобы их было на два больше, чем бабочек.

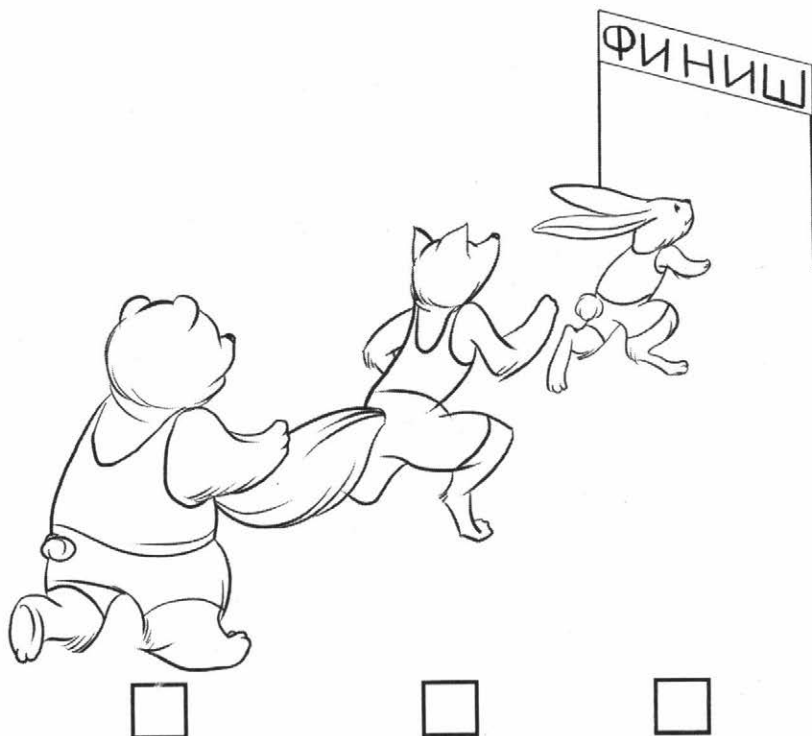


5. Нарисуй столько зёрнышек, чтобы всем цыплятам досталось по одному зёрнышку.

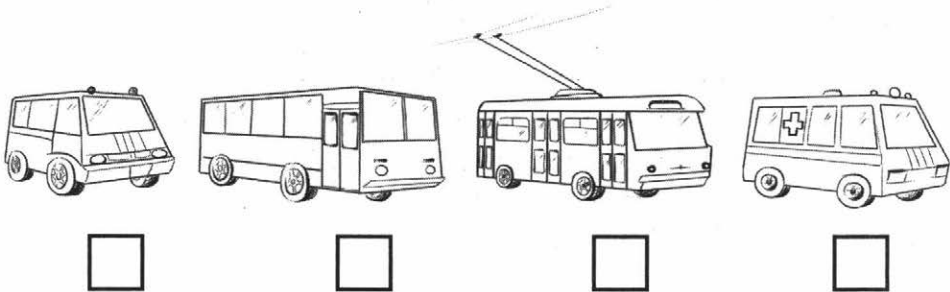


## Работа 2. Расположение предметов

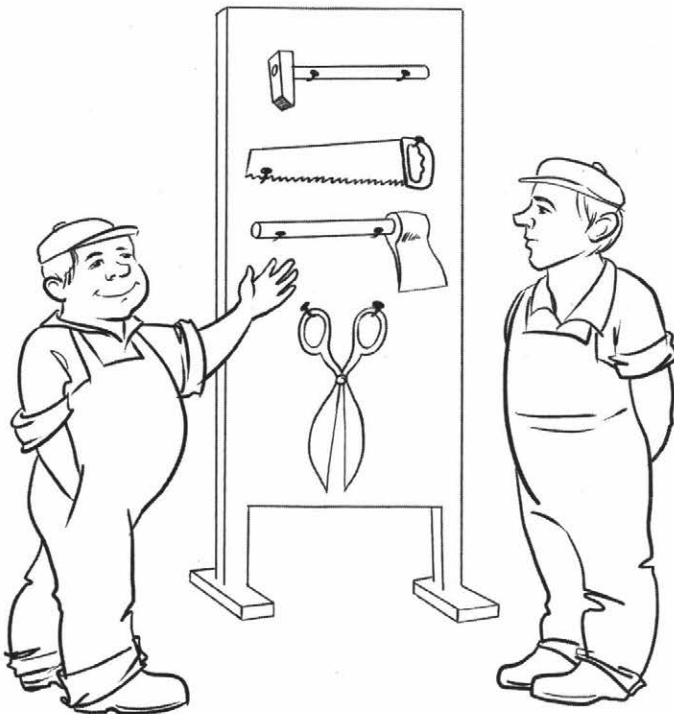
1. К финишу приближаются спортсмены. Отметь знаком «+» того, кто ближе всех к финишу, и знаком «-» того, кто дальше всех от финиша.



2. По одной стороне улицы едут «скорая помощь», троллейбус, автобус и микроавтобус. Какая машина едет первой? Отметь её знаком «+». Какая машина едет последней? Отметь её знаком «-».



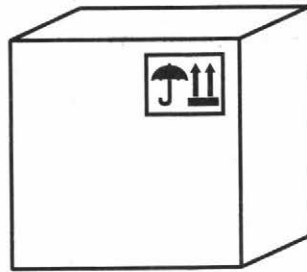
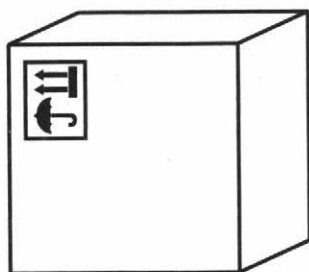
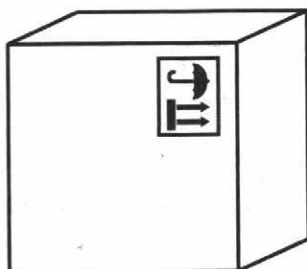
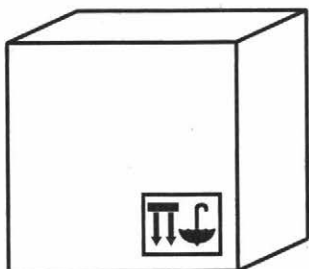
3. В мастерской висят инструменты: молоток, пила, топор и ножницы. Тот инструмент, который висит ниже остальных, обведи зелёным цветом, а тот, который находится выше топора, но ниже молотка, обведи красным цветом.



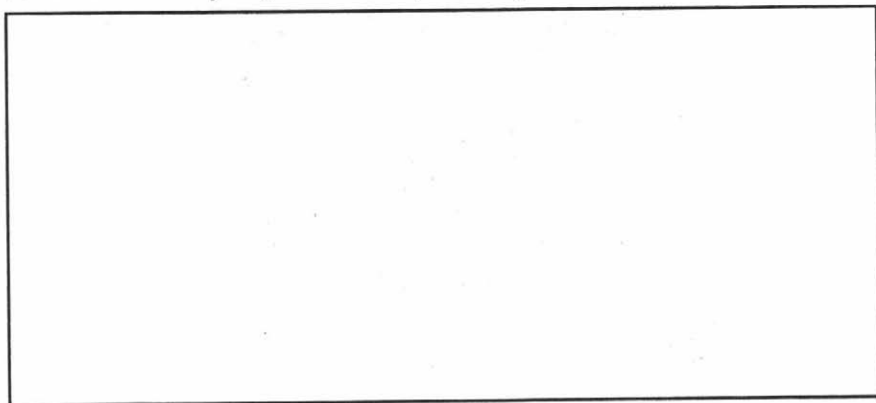
4. На упаковочных ящиках часто можно увидеть вот такой рисунок:



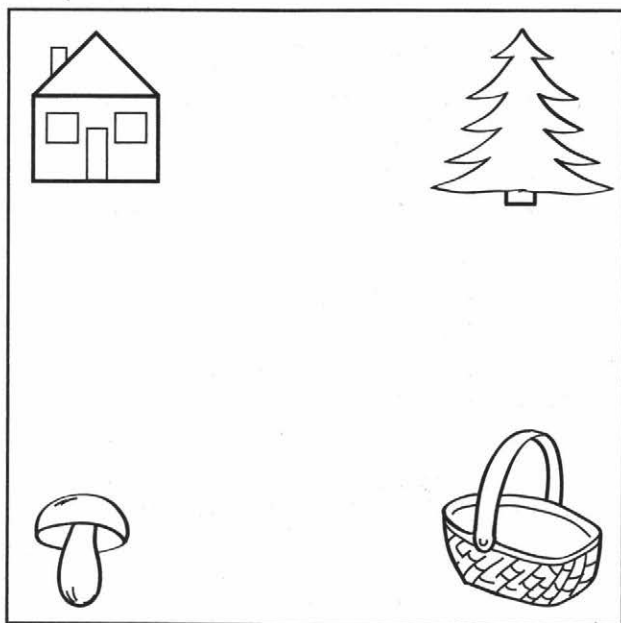
Он показывает, как должна стоять коробка. Попробуй определить верх и низ каждой коробки. Закрась коробку, которую поставили правильно.



5. Нарисуй в правом верхнем углу яблоко, а в левом нижнем углу — морковку.



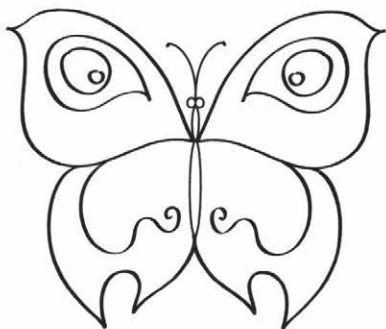
6. То, что нарисовано в левом нижнем углу рамки, отметь жёлтым крестиком; то, что в правом верхнем углу, — зелёным; то, что в правом нижнем углу, — синим; а то, что в левом верхнем углу, — красным.



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

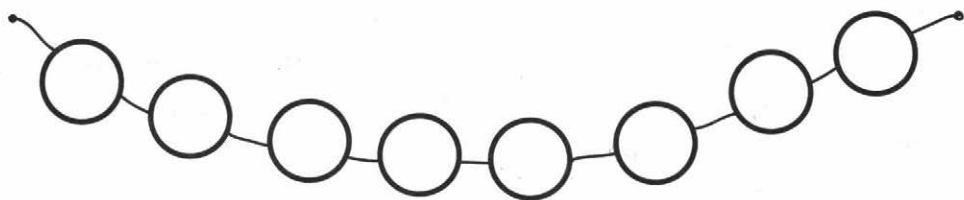
Вариант 1

1. Слева от бабочки нарисуй цветок.

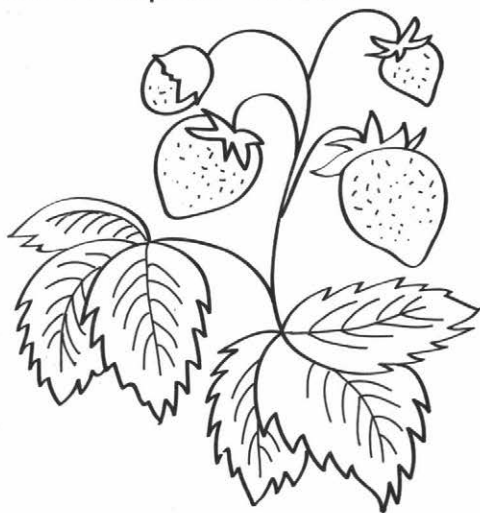




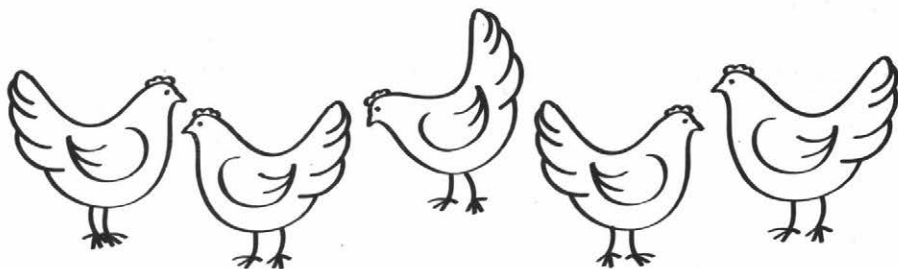
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.



4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.

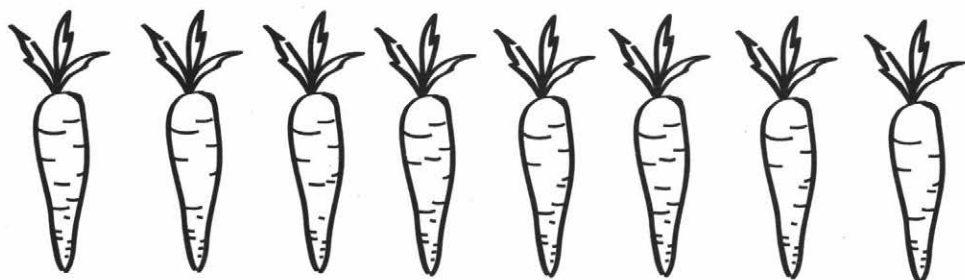


## Вариант 2

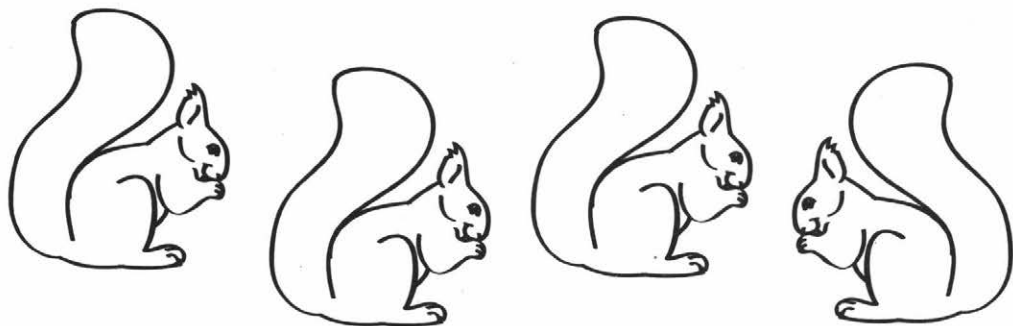
1. Справа от ёлочки нарисуй грибок.



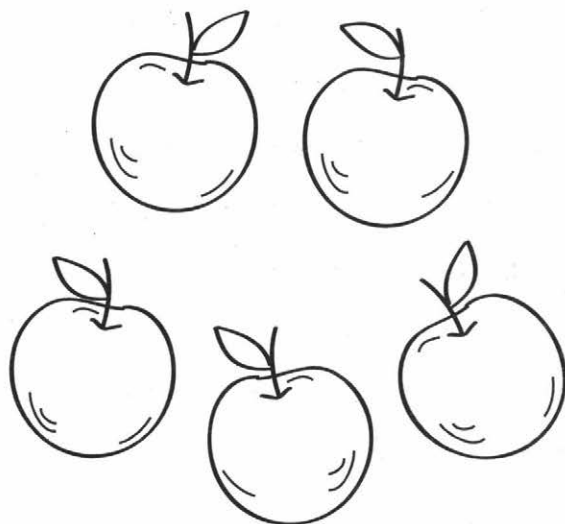
2. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



3. Нарисуй столько орехов, сколько белок.



4. На столе лежат яблоки. Два из них жёлтые, а остальные зелёные. Раскрась яблоки.

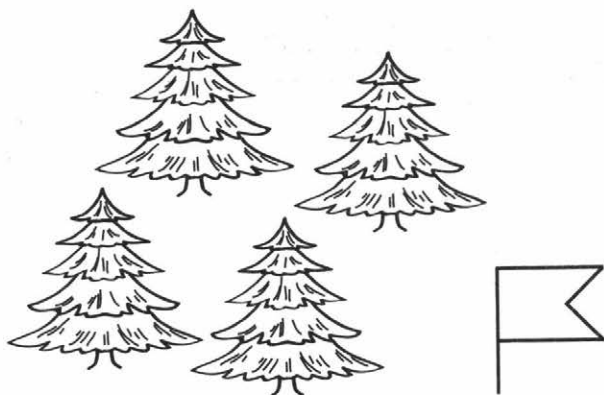


## ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

#### Диктант 1. Числа 1–5

1. Сколько ёлочек? Запиши ответ на флажке.



2. Запиши в окошках пропущенные при счёте числа.

	2		4	
--	---	--	---	--

3. Запиши в окошках ответы.

а) При счёте за числом 4 следует число .

б) За каким числом при счёте следует число 3?

в) Между числами 3 и 5 называют при счёте число .

г) У Кати 2 куклы. У Ани столько же кукол и ещё одна. У Ани  куклы.

4. Нарисуй 5 вишен.

**Диктант 2. Точка. Отрезок. Луч. Прямая линия**

1. Отметь карандашом 5 точек.

2. Начерти с помощью линейки отрезок, луч, прямую.

3. Через две точки проведи прямую линию.



4. Проведи три луча так, чтобы начало каждого луча было в отмеченной точке.



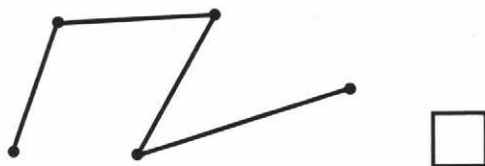
### Диктант 3. Ломаная линия

Поставь в окошке «+», если предложение верно, и «-», если неверно.

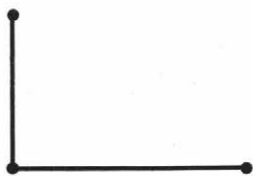
На рисунке изображена ломаная.



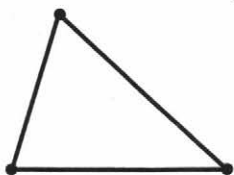
У ломаной 4 звена.



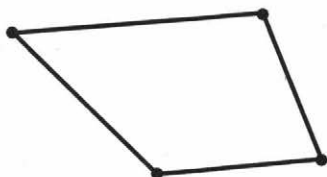
Ломаная имеет 3 вершины.



Ломаная является незамкнутой.



У ломаной вершин столько же, сколько звеньев.



#### Диктант 4. Сравнение чисел

1. Запиши число, которое больше 1.

2. Запиши число, которое меньше 4.

3. Если предложение верно, поставь в окошке зелёный крестик, а если неверно, — красный.

Здесь записано неравенство.  $4 = 2$

Это неверное неравенство.  $5 < 1$

Это верное равенство.  $3 - 1 = 4$

Число 5 больше числа 2.

Число 1 меньше числа 3.

4. Впиши в окошки такие числа, чтобы получилось верное неравенство.

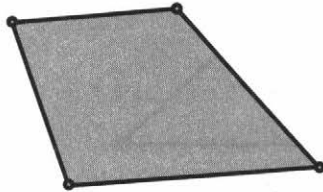
$$\square > \square$$

## Диктант 5. Многоугольники

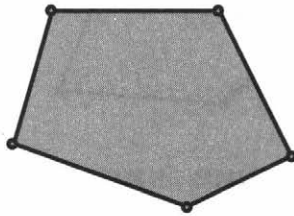
1. Если предложение верно, поставь в окошке знак «+», а если неверно, — знак «-».

Треугольник не является многоугольником.

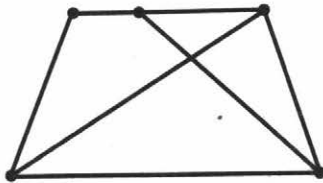
На рисунке изображён многоугольник.



В многоугольнике 5 сторон.



2. Запиши в окошке число всех треугольников, изображённых на рисунке.



3. На рисунке отмечены все вершины многоугольника. Начерти этот многоугольник.



## Диктант 6. Числа 1–10

1. Запиши следующее при счёте число.

6, 5,

8, 7,

2. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

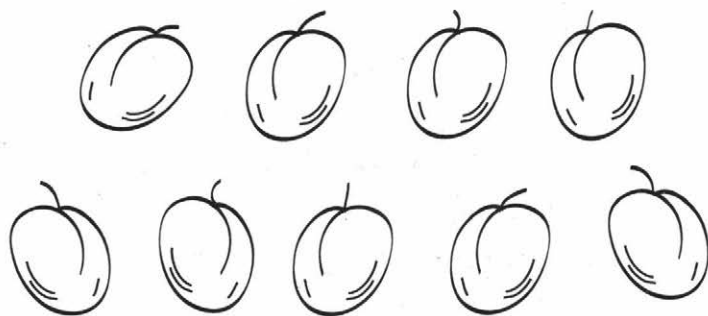
9  6

7  10

3. Считая слева направо, закрась восьмой треугольник.



4. Закрась синим карандашом 7 слив.



5. Запиши число, которое больше 8 и меньше 10.



6. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_



## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Подготовка к решению задач

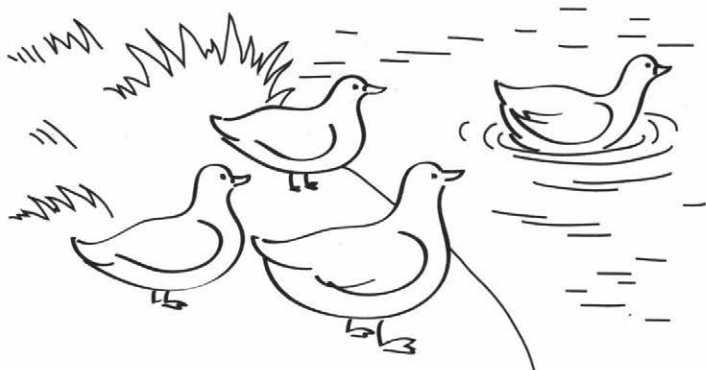
Заполни схемы подходящими числами.



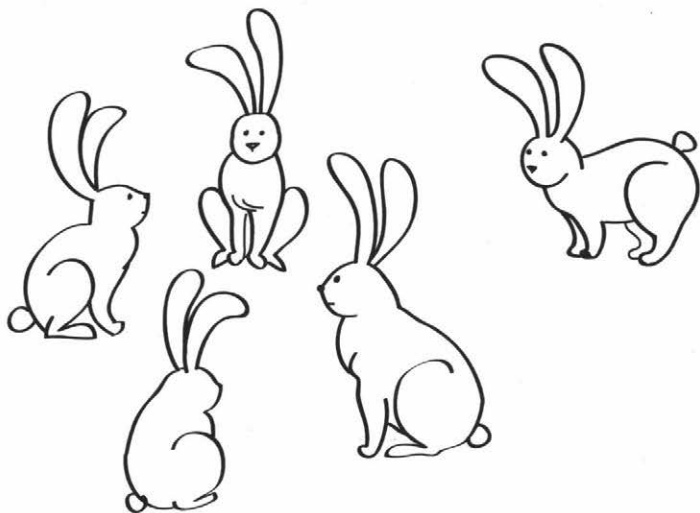
$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

## Работа 2. Геометрические фигуры

1. На рисунке изображены концы отрезка. Начерти по линейке этот отрезок.



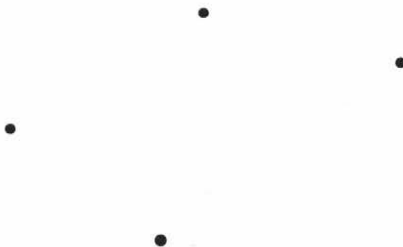
2. Начерти все отрезки с концами в данных точках. Всего должно получиться шесть отрезков.



3. Начерти два луча так, чтобы данная точка была их общим началом.



4. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из трёх звеньев.



### Работа 3. Равенство и неравенство

1. Запиши в виде неравенств предложения.

Пять больше трёх.

Два меньше четырёх.

2. Среди записей одно неверное равенство и одно неверное неравенство. Найди их и подчеркни.

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 2 > 4$$

$$5 - 1 = 3$$

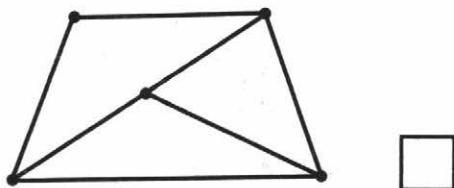
$$4 - 2 < 1$$

3. Используя числа 1, 4 и 5, составь и запиши одно верное равенство и одно верное неравенство.

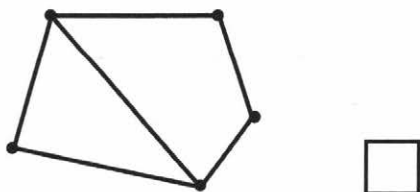
### Работа 4. Многоугольник

1. Запиши число углов в четырёхугольнике.

2. Сколько треугольников изображено на рисунке?

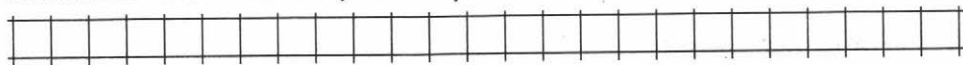


3. Сколько всего многоугольников на этом рисунке?



## Работа 5. Числа от 1 до 10. Число 0

1. Запиши все числа, которые меньше 6.



2. Запиши пропущенные при счёте числа.

5, , , 8, , 10

3. Впиши в окошки подходящие числа.

$$6 - \square = 0$$

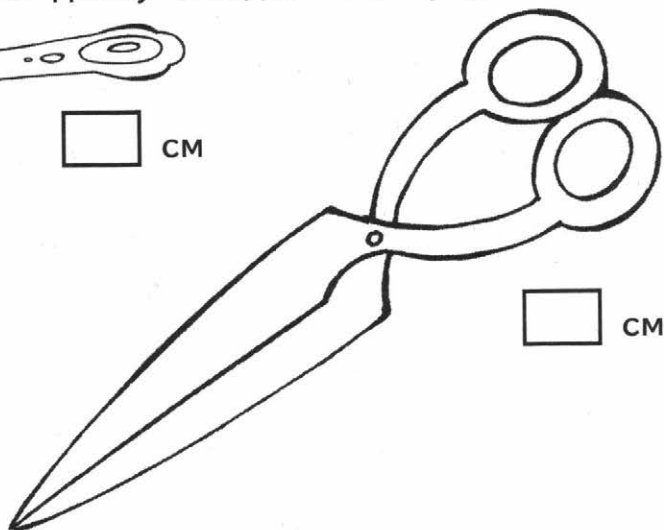
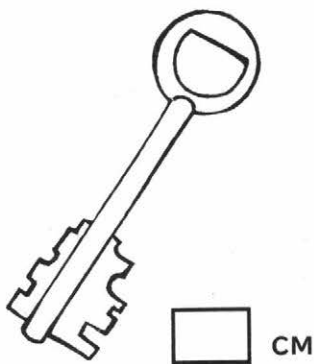
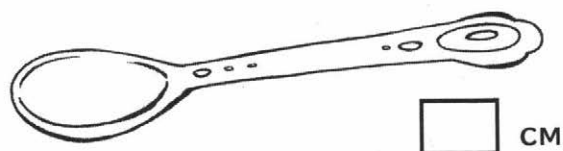
$$7 - 7 = \square$$

$$\square - 8 = \square$$

$$8 + \square = 9$$

## Работа 6. Измерение длины в сантиметрах

1. Измерь и запиши длину каждого из предметов.



2. Начерти отрезок длиной 8 см. Один из его концов уже отмечен точкой.

•

# ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

## Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

семь

девять

ноль

шесть

2. Запиши следующее при счёте число.

8

7

5

6

3. Сравни числа. Запиши в окошке знак  $<$  или  $>$ .

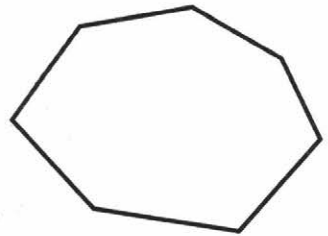
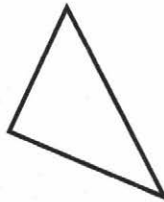
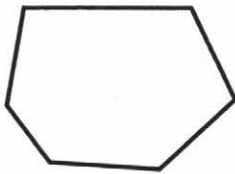
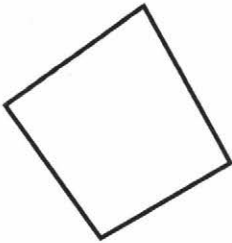
6  9

8  10

4. Запиши числа, которые можно подставлять в окошко, чтобы неравенство было верным.

6 >  \_\_\_\_\_

5. Найди на рисунке семиугольник и закрась его.



## Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

ноль

десять

восемь

пять

2. Запиши следующее при счёте число.

7

9

6

8

3. Сравни числа. Запиши знак  $<$  или  $>$ .

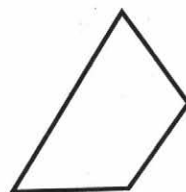
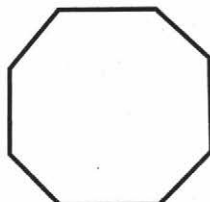
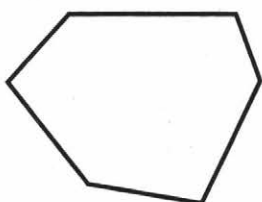
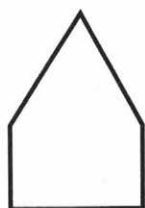
$9 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 8$

4. Запиши числа, которые можно подставлять в окошко. При этом неравенство должно быть верным.

$\square < 5 \underline{\hspace{2cm}}$

5. Найди на рисунке шестиугольник и закрась его.



## ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ С ЧИСЛАМИ 1, 2, 3 В ПРЕДЕЛАХ 10

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Прибавление и вычитание числа 1

Запиши ответы.

К числу 6 прибавь 1.

Сложи 8 и 1.

3 плюс 1.

7 минус 1.

Из 9 вычти 1.

Если из числа 5 вычешь 1, получится .

## Диктант 2. Прибавление и вычитание числа 2

Запиши ответы.

К 4 прибавь 2.

Если из 5 вычешь 2, получится .

Чему равна сумма чисел 6 и 2?

10 без 2 — это .

7 и 2 — это .

Если к 8 прибавить 2, то получится .

Первое слагаемое 5, второе 2. Сумма равна .

$$2 + 2 = \square$$

$$6 - 2 - 2 = \square$$

## Диктант 3. Прибавление и вычитание числа 3

Запиши ответы.

Сложи 3 и 3.

Слагаемые 6 и 3. Чему равна сумма?

10 минус 3.

Из 8 вычешь число 3.

5 плюс 3 — это .

$$9 - 2 - 3 = \square$$

Первое слагаемое 7, второе 3. Сумма равна .

Если 3 вычешь из числа 3, то получится .

Сумма 4 и 3 равна .

## Диктант 4. Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3

Запиши ответы.

К числу 3 прибавь число 2.

Сложи 4 и 3.

Вычисли сумму 9 и 1.

К числу 2 прибавь столько же.

Из числа 7 вычти число 2.

Если из числа 9 вычесть 1, получится .

$6 + 3 = \text{}$

$8 - 3 = \text{}$

### Диктант 5. Увеличение и уменьшение чисел

Запиши ответы.

Увеличь 7 на 1.

Уменьши 10 на 3.

Если число 1 увеличить на 2, то получится .

Если число 6 уменьшить на 2, то получится .

Чтобы получить 5, надо 8 уменьшить на .

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Прибавление и вычитание чисел 1 и 2

Запиши результаты действий.

$4 + 2 = \text{}$

$5 + 1 = \text{}$

$3 + 2 = \text{}$

$4 - 2 = \text{}$

$5 - 1 = \text{}$

$3 - 2 = \text{}$

$8 + 1 = \text{}$

$7 + 2 = \text{}$

$9 - 1 = \text{}$

$8 - 1 = \text{}$

$7 - 2 = \text{}$

$10 - 2 = \text{}$

### Работа 2. Решение задач

1. У Маши 6 цветных карандашей и 2 простых.  
Сколько карандашей у Маши?

Решение:

Ответ:



2. В вазе 2 красных яблока и столько же жёлтых яблок. Сколько яблок в вазе?

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Ответ:

3. На столе стоят 7 чашек. В одну из них налили молоко, а в остальные — какао. Сколько чашек с какао?

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Ответ:

### Работа 3. Прибавление и вычитание числа 3

Запиши ответы.

$5 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$10 - 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

### Работа 4. Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3

Запиши ответы.

Из 8 надо вычесть 2. Сколько получится?

Чему равна сумма 6 и 3?

Какое число надо прибавить к 9, чтобы получить 10?

Какое число меньше на 1 числа 4?

Какое число больше на 2 числа 5?

10 — это 8 и .

На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 10?

Сложи 5 и 3.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши ответы.

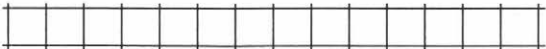
$5 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$10 - 1 = \square$

$9 - 3 = \square$

2. В одной комнате 7 стульев, а в другой 3. Стулья из обеих комнат перенесли в зал. Сколько стульев в зале?

Решение:  Ответ:

3. Подбери и запиши такие числа, чтобы запись была верной.

$\square + \square > 6$

4. Сумма двух чисел — 7. Второе число 1. Запиши первое число.

5. Начерти отрезок, который длиннее данного на 2 см.



### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 3 = \square$

$1 + 3 = \square$

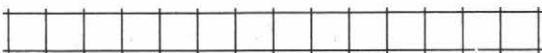
$10 - 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

2. Подбери и запиши такие числа, чтобы запись была верной.

$\square + \square < 9$

3. Вера набрала в лесу 5 стаканов земляники, а Лена 3 стакана. Сколько стаканов земляники набрали девочки?

Решение:  Ответ:

4. Сумма двух чисел — 10. Первое число 3. Запиши второе число.

5. Начерти отрезок, который длиннее данного на 3 см.



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Прибавление и вычитание числа 4  
Запиши ответы.

Сложи 5 и 4.

На сколько 7 больше 4?

Десять без четырёх — это .

К числу 4 прибавьте столько же.

На сколько 4 меньше 6?

Увеличь 1 на 4.

Уменьши 8 на 4.

Слагаемые 3 и 4. Чему равна сумма?

**Диктант 2. Сложение и вычитание  
с числами 1, 2, 3, 4**

Запиши ответы.

К числу 2 прибавь 7. Из результата вычти 4.

Из числа 10 вычти 3. Увеличь результат на 2.

Сумму 4 и 5 уменьши на 3.

Из числа 8 вычти сумму 1 и 3.

**Диктант 3. Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9**

Запиши ответы.

Из числа 6 вычти 5.

Чему равна разность 8 и 6?

На сколько 9 больше 6?

Уменьшаемое 7, вычитаемое 5. Разность .

На сколько 5 меньше 8?

Если из 9 вычешь 5, получится .

Сколько получится, если из 7 вычешь 6?

Уменьши 9 на 7.

Восемь — это 7 и .

Девять без восьми — это .

**Диктант 4. Вычитание из числа 10**

Запиши ответы.

Если из 10 вычешь 5, то получится .

Разность чисел 10 и 8 равна .

На сколько 9 меньше 10?

Уменьшаемое 10, вычитаемое 6. Разность .

Какое число увеличили на 7, если получили число 10?

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Прибавление и вычитание числа 4

#### Вариант 1

Запиши ответы.

$5 + 4 = \square$

$2 + 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$1 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 - 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$6 - 4 = \square$

$10 - 4 = \square$

#### Вариант 2

Запиши ответы.

$6 + 4 = \square$

$1 + 4 = \square$

$6 - 4 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 4 = \square$

$10 - 4 = \square$

### Работа 2. Перестановка слагаемых

#### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$2 + 8 = \square$

$1 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

2. С огорода принесли 3 кабачка, а морковок на 5 больше. Сколько морковок принесли с огорода?

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

--

#### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$3 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$1 + 7 = \square$

$2 + 8 = \square$

2. В букете 2 белые розы, а жёлтых на 7 больше. Сколько жёлтых роз в букете?

Решение: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Ответ:

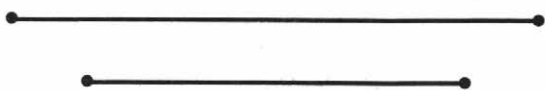
### Работа 3. Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9, 10

#### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$8 - 6 = \square$	$6 - 5 = \square$	$10 - 8 = \square$
$10 - 9 = \square$	$10 - 7 = \square$	$9 - 6 = \square$
$9 - 5 = \square$	$7 - 6 = \square$	$8 - 7 = \square$

2. Измерь длины отрезков и запиши, на сколько сантиметров нижний отрезок короче верхнего.



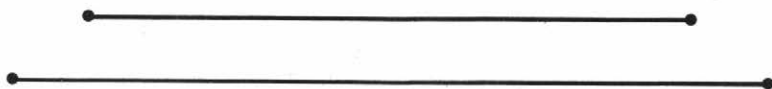
Ответ: на  см

#### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$7 - 5 = \square$	$8 - 6 = \square$	$10 - 5 = \square$
$10 - 6 = \square$	$9 - 8 = \square$	$9 - 7 = \square$
$8 - 5 = \square$	$10 - 9 = \square$	$8 - 6 = \square$

2. Измерь длины отрезков и запиши, на сколько сантиметров верхний отрезок короче нижнего.



Ответ: на  см

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$4 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$0 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 - 6 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

$10 - 9 = \square$

$2 + 6 = \square$

$2 + 8 = \square$

$9 - 8 = \square$

2. В нашем доме 5 этажей. Соседний дом на 4 этажа выше. Сколько этажей в соседнем доме?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$4 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$3 + 7 = \square$

$4 + 5 = \square$

$10 - 9 = \square$

$9 - 6 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

$7 - 5 = \square$

$0 + 0 = \square$

$9 - 4 = \square$

$1 + 8 = \square$

2. Цена бублика 8 р. Творожный сырок на 5 р. дешевле бублика. Сколько рублей стоит сырок?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

# ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

### Диктант 1. Названия, обозначения и сравнения чисел

1. Запиши число, в котором один десяток шесть единиц.

2. Запиши цифрами числа:

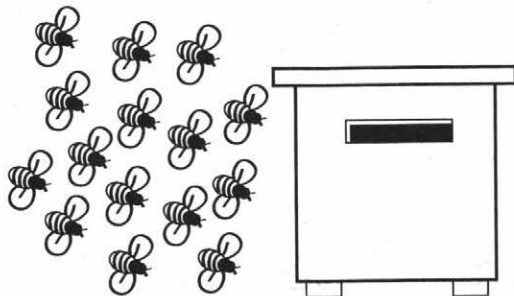
двенадцать

одиннадцать

девятнадцать

двадцать

3. Пересчитай пчёлки и запиши ответ.



Ответ:

4. Впиши нужное число.

За числом 17 при счёте следует число .

5. Витя записал числа. Обведи в кружок большее число.

13      16

### Диктант 2. Сравнение чисел

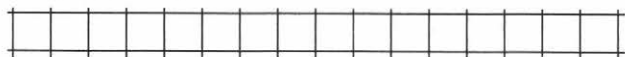
1. Обведи в кружок самое большое число.

11      15      19      9      12      18



2. Запиши числа в порядке уменьшения.

12, 20, 13, 16



3. Запиши число, которое больше числа 14, но меньше числа 16.

4. Какое число на 1 меньше числа 18?

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Числа от 11 до 20

Вариант 1

1. Вычисли.

$18 - 10 = \square$

$17 - 1 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 + 1 = \square$

$10 + 1 = \square$

$20 - 1 = \square$

2. Сравни числа.

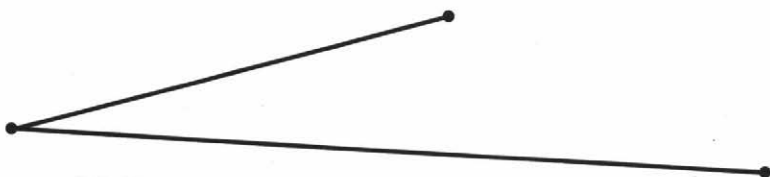
$13 \bigcirc 10$

$12 \bigcirc 20$

$16 \bigcirc 19$

$17 \bigcirc 15$

3. Вычисли сумму длин звеньев ломаной.



Ответ:  дм  см.

Вариант 2

1. Вычисли.

$16 - 10 = \square$

$19 - 1 = \square$

$12 - 2 = \square$

$20 - 1 = \square$

$10 + 4 = \square$

$15 + 1 = \square$

2. Сравни числа.

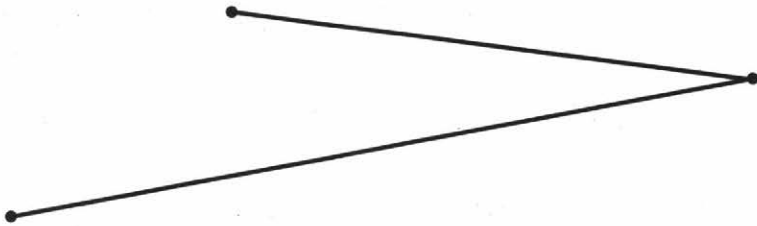
$10 \bigcirc 11$

$20 \bigcirc 12$

$13 \bigcirc 17$

$18 \bigcirc 15$

3. Вычисли сумму длин звеньев ломаной.



Ответ:  дм  см.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Сравни. Запиши знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$15 \bigcirc 12$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 15 \text{ см}$

$17 \bigcirc 19$

$18 \text{ см } \bigcirc 2 \text{ дм}$

2. Запиши результаты действий.

$10 + 6 = \square$

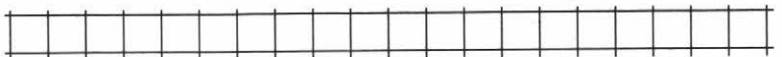
$13 - 10 = \square$

$17 - 7 = \square$

$4 + 10 = \square$

3. В машину погрузили ящик с хрустальной люстрой. Масса пустого ящика 2 кг; люстра на 8 кг тяжелее ящика. Вычисли массу ящика с люстрой.

Решение:



Ответ:  кг.



## Диктант 2. Прибавление чисел 6, 7, 8, 9

Запиши ответы.

Увеличь 8 на 7.

Первое слагаемое 9, второе 6. Сумма .

Девять и девять — это .

Каждое слагаемое равно 7. Сумма равна .

К числу 6 прибавь столько же.

Сумма 9 и 8 равна .

## Диктант 3. Табличное сложение

Запиши ответы.

Прибавь 2 к 9.

К 8 прибавь столько же.

Увеличь 7 на 5.

Девять и семь — это .

Если к 8 прибавить 4, то получится .

Чтобы получить 18, надо к 9 прибавить .

## Диктант 4. Сложение однозначных чисел

1. Замени число суммой одинаковых слагаемых.

$$14 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

$$16 = \square + \square$$

2. Сколько получится, если сложить 9 и 8?

3. Если 8 увеличить на 3, то получится .

4. Сумму чисел 3 и 4 увеличь на 5.

5. К числу 8 прибавь сумму чисел 5 и 4.

6. Чему равна сумма чисел 1 и 0?

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Прибавление чисел 2, 3, 4, 5

#### Вариант 1

Вычисли.

$9 + 2 = \square$

$8 + 5 = \square$

$9 + 4 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 5 = \square$

$8 + 3 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 4 = \square$

$7 + 4 = \square$

#### Вариант 2

Вычисли.

$7 + 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$9 + 3 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 2 = \square$

$9 + 4 = \square$

$8 + 3 = \square$

$7 + 5 = \square$

$8 + 5 = \square$

### Работа 2. Прибавление чисел 6, 7, 8, 9

#### Вариант 1

Вычисли.

$6 + 6 = \square$

$9 + 7 = \square$

$9 + 8 = \square$

$9 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$9 + 9 = \square$

$8 + 6 = \square$

$8 + 7 = \square$

$7 + 6 = \square$

$8 + 8 = \square$

## Вариант 2

Вычисли.

$8 + 6 = \square$

$8 + 7 = \square$

$9 + 9 = \square$

$8 + 8 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$9 + 7 = \square$

$6 + 6 = \square$

$9 + 8 = \square$

## Работа 3. Табличное сложение однозначных чисел

### Вариант 1

Запиши ответы.

$8 + 3 = \square$

$9 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 4 = \square$

$8 + 7 = \square$

$9 + 8 = \square$

$6 + 5 = \square$

$8 + 6 = \square$

$9 + 7 = \square$

$9 + 2 = \square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 8 = \square$

$8 + 5 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 9 = \square$

### Вариант 2

Запиши ответы.

$9 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

$7 + 7 = \square$

$8 + 3 = \square$

$8 + 8 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 4 = \square$

$9 + 9 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 3 = \square$

$7 + 7 = \square$

$6 + 6 = \square$

$7 + 4 = \square$

$8 + 2 = \square$



# ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

### Диктант 1. Вычитание из числа 11

Запиши ответы.

Вычти 7 из 11.  11 минус 9.

Из числа 11 вычти 5.

Уменьши 11 на 2.

Одиннадцать без четырёх — это .

Чтобы получить 3, надо из 11 вычесть .

Уменьшаемое 11, вычитаемое 6. Разность .

На сколько 11 больше 3?

### Диктант 2. Вычитание из числа 12

Запиши ответы.

12 больше 6 на . 4 меньше 12 на .

Найди разность 12 и 3.

Из числа 12 вычти 8.

Если из 12 вычесть 7, получится .

Двенадцать без пяти — это .

Вычитаемое 9, уменьшаемое 12. Разность .

### Диктант 3. Вычитание из числа 13

Запиши ответы.

Разность 13 и 4 равна .

Уменьши 13 на 8.

13 — это 9 и .



Тринадцать без пяти — это .

13 больше 7 на .

Вычти 6 из 13. .

#### Диктант 4. Вычитание из числа 14

Запиши ответы.

Уменьши 14 на 9. .

Четырнадцать без 8 — это .

На сколько 7 меньше 14? .

14 минус 6. .

#### Диктант 5. Вычитание из числа 15

Запиши ответы.

Из 15 вычти 9. . 7 меньше 15 на .

Разность 15 и 6 равна .

На сколько 15 больше 8? .

Если из 15 вычесть 7, получится .

Уменьшаемое 15, вычитаемое 9. Разность .

#### Диктант 6. Вычитание из чисел 16, 17, 18

Запиши ответы.

Чему равна разность 16 и 8? .

Вычти из числа 18 число 9. .

17 минус 8. .

Уменьши 16 на 7. .

16 — это 9 и .

17 больше 9 на .

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Работа 1. Вычитание из чисел 11 и 12. Табличное сложение

Вариант 1

1. Вычисли разность.

$12 - 8 = \square$

$12 - 5 = \square$

$11 - 2 = \square$

$11 - 7 = \square$

2. Исправь ошибки, если они есть.

$7 + 5 = 13 \square$

$9 + 7 = 15 \square$

$12 - 6 = 6 \square$

$11 - 9 = 2 \square$

3. Можно ли 16 кубиков разложить поровну в две коробки? Отметь верный ответ.

да

нет

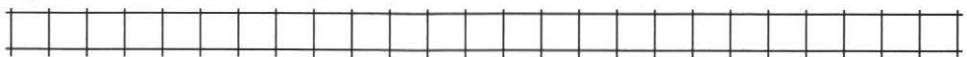
4. Увеличь каждое число на 8.

5

7

9

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Сумма длин звеньев равна 12 см. Длина одного звена 7 см. Вычисли длину другого звена, начерти эту ломаную.



## Вариант 2

1. Вычисли разность.

$11 - 6 = \square$

$12 - 9 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

2. Исправь ошибки, если они есть.

$8 + 6 = 14 \square$

$5 + 7 = 13 \square$

$11 - 8 = 5 \square$

$12 - 6 = 6 \square$

3. Можно ли 14 яблок разложить поровну в два пакета? Отметь верный ответ.

да

нет

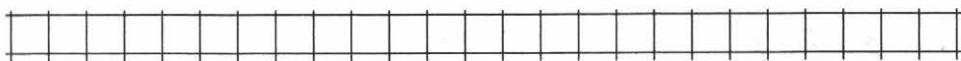
4. Увеличь каждое число на 7.

$7 \square$

$9 \square$

$6 \square$

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Сумма длин звеньев равна 12 см. Длина одного звена 8 см. Вычисли длину другого звена, начерти ломаную.



## Работа 2. Вычитание из чисел 11 и 12. Табличное сложение

### Вариант 1

1. Вычисли.

$8 + 3 - 9 = \square$

$12 - 3 + 5 = \square$

$5 + 6 - 3 = \square$

$11 - 8 + 2 = \square$

2. К реке на водопой подошли 6 зебр и столько же антилоп. Вскоре 7 животных напились воды и ушли. Сколько животных осталось?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. В первой стае Дима насчитал 9 журавлей, во второй на 2 птицы больше, чем в первой, а в третьей на 7 птиц меньше, чем во второй. Сколько журавлей в третьей стае?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

4. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка равна 1 дм 2 см, а другой на 4 см короче.

### Вариант 2

1. Вычисли.

$$6 + 5 - 7 = \square$$

$$12 - 9 + 8 = \square$$

$$4 + 8 - 5 = \square$$

$$11 - 7 + 3 = \square$$

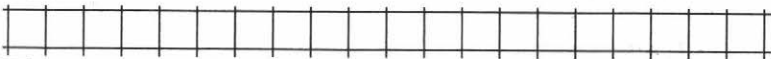
2. В магазине было 6 ящиков с чёрной смородиной и столько же ящиков с красной. До обеда продали 8 ящиков смородины, а после обеда — остальные. Сколько ящиков смородины продали после обеда?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. В первой коробке 11 яиц, во второй на 2 яйца меньше, чем в первой, а в третьей на 6 яиц больше, чем во второй. Сколько яиц в третьей коробке?

Решение: 

Ответ:

4. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка равна 1 дм 4 см, а другой на 7 см короче.

### Работа 3. Вычитание из чисел 13 и 14. Табличное сложение

#### Вариант 1

1. Вычисли разность.

$13 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$14 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$13 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Выполни действия.

$14 - 5 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 7 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Уменьши каждое число на 4, а результат увеличь на 6.

$13 \boxed{\phantom{00}}$

$10 \boxed{\phantom{00}}$

$14 \boxed{\phantom{00}}$

4. Увеличь каждое число на 5, а результат уменьши на 8.

$9 \boxed{\phantom{00}}$

$8 \boxed{\phantom{00}}$

$7 \boxed{\phantom{00}}$





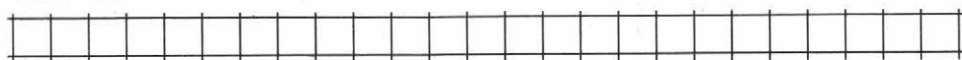
4. Дополни каждое число до 17.

$8 + \square$

$9 + \square$

$10 + \square$

5. Составь и запиши пример на вычитание с ответом 6.



## ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

### Вариант 1

1. Запиши ответы.

$3 + 2 = \square$

$9 - 7 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$8 - 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

2. Выполни действия.

$6 + 7 = \square$

$11 - 8 = \square$

$12 - 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$14 - 9 = \square$

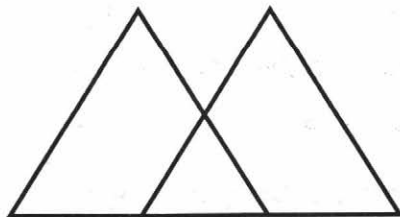
$8 + 5 = \square$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ:  $\square$  см

4. Сколько всего треугольников на рисунке?



Ответ:  $\square$



5. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из четырёх звеньев.



6. У светофора стоят 2 автобуса, а легковых машин на 3 больше. Сколько автобусов и легковых машин ждут зелёного сигнала светофора?

Решение:

Ответ:

7. На коньках катаются 6 мальчиков и 8 девочек. На сколько мальчиков меньше, чем девочек?

Решение:

Ответ: на

### Вариант 2

1. Запиши ответы.

$5 + 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$10 - 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 6 = \square$

$1 + 4 = \square$

2. Выполни действия.

$8 + 4 = \square$

$18 - 9 = \square$

$12 - 7 = \square$

$6 + 5 = \square$

$11 - 3 = \square$

$7 + 9 = \square$

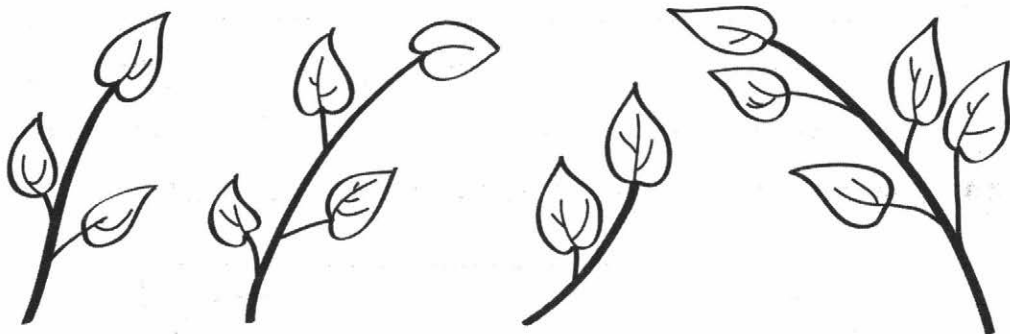


## ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

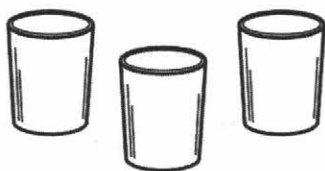
### РАБОТА 1

Вариант 1

**A1.** Обведи веточку с пятью листиками.



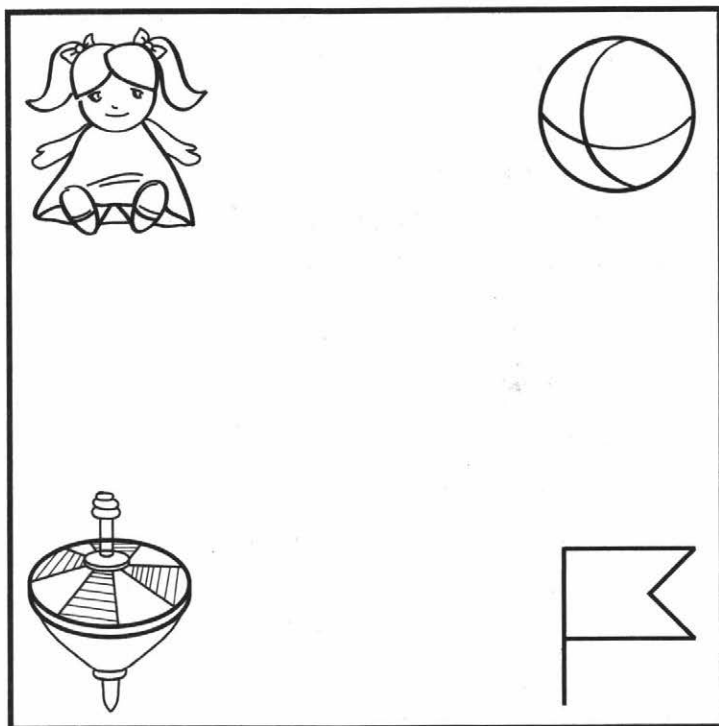
**A2.** Обведи под чертой столько стаканов, сколько нужно дорисовать, чтобы всего их стало шесть.



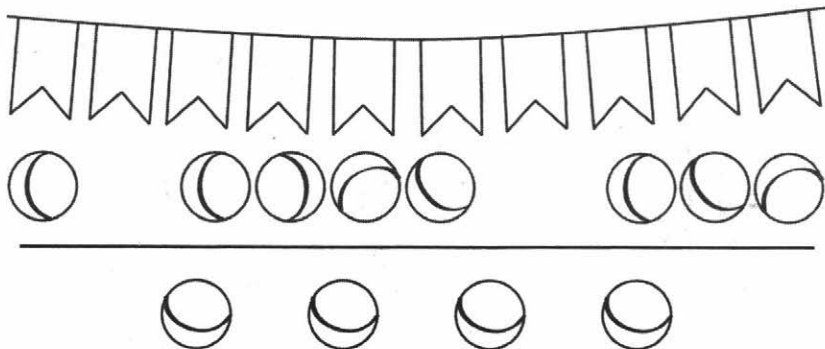
**А3.** Обведи под чертой столько конфет, сколько надо дорисовать, чтобы их стало на 2 больше, чем матрешек.



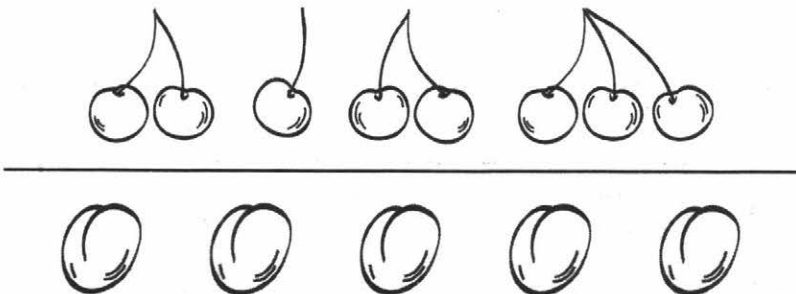
**А4.** Обведи игрушку в нижнем левом углу рамки.



**В1.** Обведи под чертой столько мячиков, сколько не хватает, чтобы их было поровну с флажками.



**В2.** Обведи столько слив, чтобы их было на пять меньше, чем вишен.

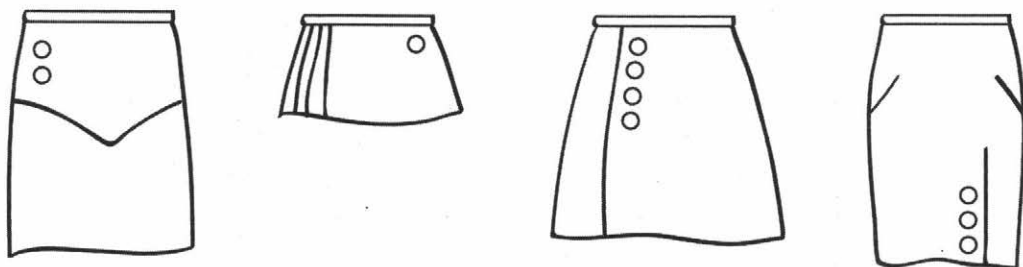


**С1.** Билет в театр у девочки с бантиками, одетой в платье с карманчиком. Отметь галочкой ✓, у кого билет.



## Вариант 2

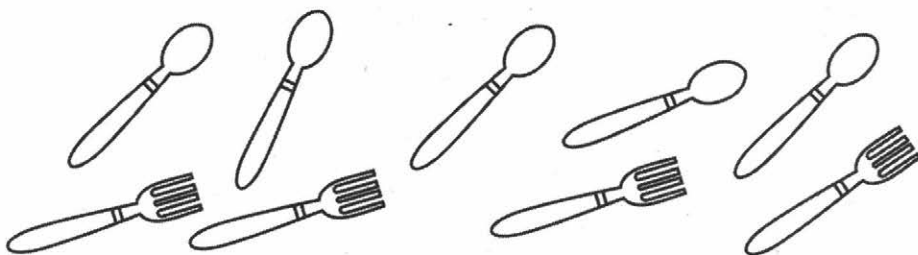
**A1.** Обведи юбку с четырьмя пуговицами.



**A2.** Обведи под чертой столько кубиков, сколько надо дорисовать, чтобы всего их стало пять.



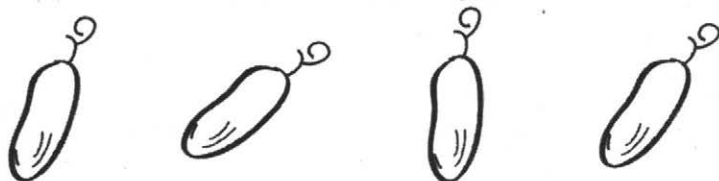
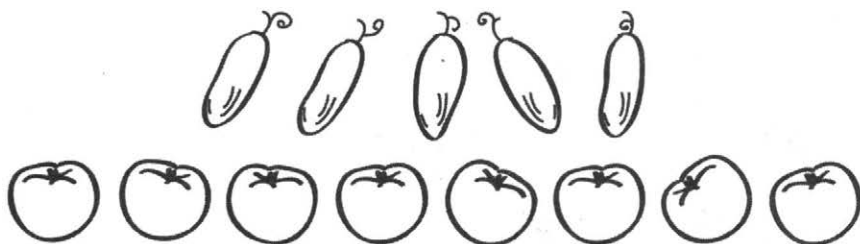
**A3.** Обведи под чертой столько ложек, сколько надо дорисовать, чтобы их стало на три больше, чем вилок.



**A4.** Обведи того, кто нарисован в правом верхнем углу рамки.



**B1.** Огурцов и помидоров должно быть поровну. Обведи под чертой столько огурцов, сколько не хватает.



**В2.** Обведи столько грибов, чтобы их было на три меньше, чем ягод.



**С1.** Отметь галочкой ✓ мальчика, который держит свою собаку на поводке. Его собака — не пудель.





# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

## РАБОТА 2

Вариант 1

**A1.** Запиши, сколько нарисовано кубиков.



Ответ:

**A2.** Запиши, сколько вершин имеет ломаная на рисунке.



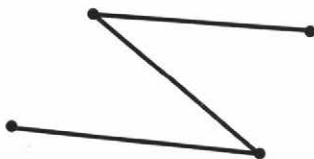
Ответ:

**A3.** Запиши число, которое называют при счёте перед числом 2.

Ответ:

**B1.** Верно ли утверждение? Поставь + или -.

Ломаная на рисунке имеет 3 звена и 3 вершины.



Ответ:

**B2.** Обведи все числа, которые называют при счёте между числами 1 и 4.

1    2    3    4

**C1.** Юра задумал число, которое больше 1 и меньше 3. Обведи это число.

2    5    4    1

**C2.** Закончи предложение.

Пять — это 2 и .

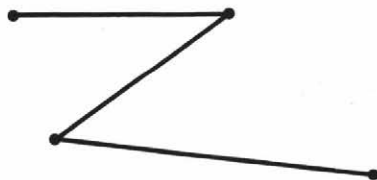
Вариант 2

**A1.** Запиши, сколько точек нарисовано.



Ответ:

**A2.** Запиши, сколько вершин имеет ломаная на рисунке.



Ответ:

**A3.** Запиши число, которое называют при счёте перед числом 5.

Ответ:

**B1.** Верно ли утверждение? Поставь + или -.

Ломаная на рисунке имеет 5 звеньев и 5 вершин.



Ответ:

**B2.** Обведи все числа, которые называют при счёте между числами 2 и 5.

1 2 3 4 5

**C1.** Катя задумала число, которое больше 2 и меньше 4. Обведи это число.

1 5 2 3

**C2.** Закончи предложение.

Пять — это 3 и .

## РАБОТА 3

Вариант 1

**A1.** Запиши, сколько виноградинок на рисунке.



Ответ:

**A2.** Обведи все числа, которые называют при счёте между числами 6 и 10.

6 7 8 9 10

**A3.** Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Верно ли равенство? Поставь + или -.

$$6 - 6 = 0$$

Ответ:

**B1.** Отметь галочкой ✓ группу чисел, которые записаны в порядке увеличения.

6, 7, 8, 4, 9

3, 8, 5, 9, 7

8, 6, 3, 2, 1

4, 6, 8, 9, 10

**В2.** Закончи запись решения задачи.

На карусели катаются шесть мальчиков и девочка.  
Сколько детей катаются на карусели?

$$6 \bigcirc 1 = \square$$

**С1.** В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счёту ступенька является серединой лестницы? Запиши её номер.

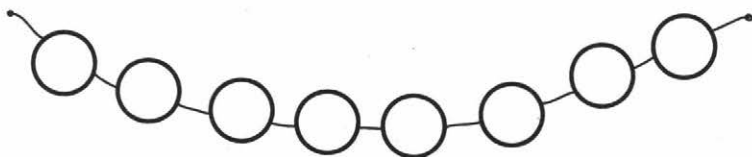
Ответ:

**С2.** В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Запиши, сколько комнат стало в этой квартире.

Ответ:

Вариант 2

**А1.** Запиши, сколько бусинок на рисунке.



Ответ:

**А2.** Обведи все числа, которые называют при счёте между числами 5 и 9.

5 6 7 8 9

**A3.** Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: \_\_\_\_\_

**A4.** Верно ли равенство? Поставь + или -.

$$8 - 7 = 0$$

Ответ:

**B1.** Отметь галочкой ✓ строку, в которой числа записаны в порядке уменьшения.

10, 9, 7, 8, 6

6, 1, 7, 2, 8

4, 5, 8, 9, 10

9, 7, 5, 3, 1

**B2.** Закончи запись решения задачи.

В песочнице играют семь малышей. Одного малыша увели домой. Сколько малышей продолжают играть?

$$7 \bigcirc 1 = \square$$

**C1.** Петя насчитал в электричке 9 вагонов. Запиши номер вагона, который находится в середине.

Ответ:

**C2.** В трёхкомнатной квартире при ремонте из одной большой комнаты сделали две маленькие. Запиши, сколько комнат стало в этой квартире.

Ответ:

# ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ С ЧИСЛАМИ 1, 2, 3 В ПРЕДЕЛАХ 10

## РАБОТА 4

Вариант 1

**A1.** Закончи предложения.

Если из 9 вычесть 1, получится .

Сумма чисел 6 и 2 равна .

**A2.** Отметь галочкой  пример, в котором сумма чисел равна 7.

$3 + 2$

$4 + 2$

$9 + 1$

$6 + 1$

**A3.** Закончи запись решения задачи.

У Димы 8 открыток. Две из них он подарил Пете.  
Сколько открыток осталось у Димы?

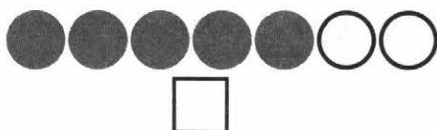
$$8 \bigcirc 2 = \square$$

**A4.** На санках катались 3 девочки, а мальчиков на 1 больше. Сколько было мальчиков?

Ответ:

**B1.** Отметь галочкой  верно составленную схему.

У кошки 5 котят. Полосатых два, а остальные белые. Сколько белых котят?



**B2.** Закончи запись решения задачи.

В коробке 6 цветных карандашей. Коля достал из коробки синий и зелёный. Сколько карандашей осталось в коробке?

$$6 - \square = \square$$

**C1.** Сшили 3 платья. На каждое платье пришили 1 пуговку. Сколько пуговок пришили на все платья?

Ответ:

**C2.** На одну пару варежек идёт 1 моток пряжи. Сколько мотков пряжи пойдёт на 2 пары варежек?

Ответ:

Вариант 2

**A1.** Закончи предложения.

Если из 8 вычесть 1, получится .

Сумма чисел 7 и 2 равна .

**A2.** Отметь галочкой  пример, в котором сумма чисел равна 8.

$7 + 2$

$4 + 2$

$6 + 1$

$5 + 3$

**A3.** Закончи запись решения задачи.

Купили пять почтовых марок. Две из них наклеили на конверт. Сколько марок осталось?

$$5 \bigcirc 2 = \square$$



**A4.** На каруселях катались 6 мальчиков, а девочек на 1 меньше. Сколько было девочек?

Ответ:

**B1.** Отметь верно составленную схему.

К реке идут четверо рыбаков: один с ведёрком, а остальные с удочками. Сколько человек с удочками?



**B2.** Закончи запись решения задачи.

На скамейке сидели 7 детей. Олю и Наташу позвали домой обедать. Сколько детей осталось сидеть на скамейке?

$$7 - \square = \square$$

**C1.** В люстре 6 лампочек. Когда включили люстру, 1 лампочка перегорела, и её заменили новой. Сколько теперь лампочек в люстре?

Ответ:

**C2.** В шкафу лежат 2 пары перчаток. Сколько перчаток на правую руку?

Ответ:

## РАБОТА 5

Вариант 1

**A1.** Запиши, чему равна сумма, если слагаемые 7 и 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Отметь галочкой ✓ пример, решённый неверно.

$3 + 3 = 6$

$5 + 3 = 8$

$9 - 3 = 6$

$7 - 3 = 5$

**A3.** Верно ли неравенство? Поставь + или -.

$$6 + 3 < 9$$

Ответ:

**B1.** Под большим камнем сидели 5 раков, а под маленьким — 3 рака. Все раки перебрались под большой камень. Сколько раков стало под большим камнем?

Ответ:

**B2.** Закончи запись решения задачи.

Двум девочкам дали по 3 тетради. Сколько тетрадей получили девочки?

$$3 + \square = \square$$

**C1.** Каждую неделю в понедельник, среду и пятницу Оля ходит в бассейн, а в остальные дни — в кружок юных натуралистов. Сколько дней в неделю Оля занимается в кружке?

Ответ:

**C2.** Закончи запись решения задачи.

Мама дала Юре орехи. Себе он оставил 3 ореха, а остальные 4 ореха отдал брату. Сколько орехов дала Юре мама?

$$4 \bigcirc \square = \square$$

Ответ:

Вариант 2

**A1.** Запиши, чему равна сумма слагаемых 4 и 3.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Отметь галочкой ✓ пример, решённый неверно.

$2 + 2 = 4$

$7 + 3 = 10$

$7 + 3 = 9$

$6 - 2 = 4$

**A3.** Верно ли неравенство? Поставь + или -.

$$8 + 2 > 9$$

Ответ:

**В1.** В пакете было 2 красных яблока, а в вазе 6 зелёных. Все зелёные яблоки переложили в пакет. Сколько яблок стало в пакете?

Ответ:

**В2.** Закончи запись решения задачи.

Каждая из 3 лодок — двухместная. Сколько человек могут занять все места?

$$\square + 2 + \square = \square$$

**С1.** Алёша принёс из леса белые грибы. 7 грибов высушили, а 3 гриба оставили для супа. Сколько грибов принёс Алёша из леса?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С2.** Закончи запись решения задачи.

Миша научился писать буквы А, О, У. Через некоторое время он научился писать ещё 6 букв. Сколько букв теперь умеет писать Миша?

$$6 \bigcirc \square = \square$$

Ответ:

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

## РАБОТА 6

Вариант 1

**A1.** Запиши, чему равна сумма 4 и 5.

Ответ:

**A2.** На сколько 10 больше 4?

Ответ: на

**A3.** На сколько 4 меньше 7?

Ответ: на

**A4.** Отметь галочкой  пример с ответом 6.

$5 + 2$

$9 - 4$

$7 - 1$

$10 - 2$

**B1.** Запиши между числами такой знак действия, чтобы неравенство было верным.

$$5 \bigcirc 3 < 4$$

**B2.** Верно ли равенство? Поставь + или -.

$$6 + 4 = 3 + 7$$

Ответ:

**B3.** Запиши, на сколько вершин больше у семиугольника, чем у четырёхугольника.

Ответ: на

**С1.** Юля на 4 года старше Вали. Юле 6 лет. Сколько лет Вале?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С2.** В трёх клетках поровну синиц. В одной клетке 4 синицы. Сколько синиц в двух других клетках?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

**А1.** Запиши, чему равна сумма 4 и 6.

Ответ:

**А2.** На сколько 8 больше 4?

Ответ: на

**А3.** На сколько 2 меньше 9?

Ответ: на

**А4.** Отметь галочкой  пример с ответом 8.

$4 + 3$

$10 - 2$

$1 + 9$

$3 + 2$

**В1.** Запиши между числами такой знак действия, чтобы неравенство было верным.

$$5 \bigcirc 4 > 8$$

**В2.** Верно ли равенство? Поставь + или -.

$$3 + 4 = 4 + 3$$

Ответ:

**В3.** Запиши, на сколько у восьмиугольника больше сторон, чем у треугольника.

Ответ: на

**С1.** Юра на 4 года моложе Саши. Юре 5 лет. Сколько лет Саше?

Ответ: \_\_\_\_\_

**С2.** Блины разложили поровну на 3 блюда. На одном блюде 3 блина. Сколько блинов на двух остальных блюдах?

Ответ: \_\_\_\_\_

## РАБОТА 7

### Вариант 1

**А1.** Отметь галочкой  пример, в ответе которого будет самое большое число.

$9 - 4$

$2 - 1$

$6 + 4$

$4 + 5$

**А2.** Уменьшаемое 7, вычитаемое 4. Чему равна разность?

Ответ:

**А3.** Отметь галочкой  пример, в решении которого допущена ошибка.

$6 + 4 = 10$

$9 - 4 = 5$

$8 - 3 = 5$

$2 + 4 = 7$

**B1.** В комнате 8 стульев. Когда детей рассадили на стульях по одному, то 2 стула оказались свободными. Сколько было детей?

Ответ:

**B2.** Может ли сумма двух чисел быть равной первому слагаемому? Отметь галочкой  верный ответ.

не может  может

**C1.** На сосне сидят 5 ворон и столько же — на берёзе. С сосны на берёзу перелетели 2 вороны. На сколько ворон больше стало на берёзе, чем осталось на сосне?

Ответ: на

## Вариант 2

**A1.** Отметь галочкой  пример, в ответе которого будет самое маленькое число.

$7 - 0$

$8 - 3$

$6 - 4$

$2 + 4$

**A2.** Уменьшаемое 10, вычитаемое 4. Чему равна разность?

Ответ:

**A3.** Отметь галочкой  пример, в решении которого допущена ошибка.

$4 + 5 = 9$

$6 + 4 = 10$

$9 - 3 = 7$

$8 - 4 = 4$



**В1.** В клетке 6 кроликов. Когда Маша раздала кроликам по 1 морковке, то у неё осталось 4 морковки. Сколько морковок было у Маши?

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Может ли сумма двух чисел быть равной 0. Отметь галочкой ✓ верный ответ.

не может

может

**С1.** У Наташи и Маши по 7 открыток. Маша подарила Наташе 3 свои открытки. На сколько больше открыток стало у Наташи, чем осталось у Маши?

Ответ: на

# ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

## РАБОТА 8

Вариант 1

**A1.** Отметь галочкой  $\checkmark$ , сумма каких двух чисел равна 16.

8 и 7

9 и 7

6 и 6

6 и 5

**A2.** Верно ли неравенство? Поставь + или -.

$$8 + 8 < 20$$

Ответ:

**A3.** Если сложить 7 и 4, получится 12. Верно ли это?

да

нет

**B1.** На шахматной доске стоят 5 белых фигур, чёрных столько же, сколько белых, и ещё 3. Сколько фигур на доске?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Высота стакана 1 дм. Ваза выше стакана на 8 см. Какой высоты ваза?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** В автобусе было 8 свободных мест. На остановке никто не вышел, но в автобус вошли люди. Трём из них мест не хватило. Сколько людей вошло в автобус?

Ответ:

## Вариант 2

**A1.** Отметь галочкой ✓, сумма каких двух чисел равна 17.

9 и 6

7 и 5

8 и 7

9 и 8

**A2.** Верно ли неравенство? Поставь + или -.

$$6 + 6 < 12$$

Ответ:

**A3.** Если сложить 8 и 6, получится 14. Верно ли это?

да

нет

**B1.** Купили арбуз и тыкву. Масса арбуза 5 кг. Масса тыквы такая же плюс ещё 4 кг. Вычисли массу покупки.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Длина ручки 1 дм. Карандаш длиннее ручки на 6 см. Какова длина карандаша?

Ответ: \_\_\_\_\_

**C1.** Мама сварила варенье. Для варенья она приготовила 6 литровых банок. Когда она стала раскладывать в них варенье, четырёх банок не хватило. Сколько нужно было банок?

Ответ:

## РАБОТА 9

Вариант 1

**A1.** Запиши, какое число больше 5 на 8.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Запиши число, которое получится, если выполнить действия  $10 - 2 + 7$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** Отметь галочкой  пример, в котором ответ неверен.

$9 + 3 - 10 = 2$

$9 + 9 - 8 = 1$

$8 - 4 + 10 = 14$

$4 + 4 + 4 = 12$

**B1.** Сложи два наибольших однозначных числа. Сколько получилось? Обведи верный ответ.

16      18      14      20

**B2.** Сколько чисел называют при счёте между числами 12 и 18?

Ответ:

**C1.** Может ли уменьшаемое быть равным разности? Отметь галочкой  верный ответ.

может

не может

**C2.** Впиши пятое слагаемое.

$1 + 2 + 3 + 4 + \square = 18$

## Вариант 2

**A1.** Запиши, какое число больше 3 на 9.

Ответ: \_\_\_\_\_

**A2.** Запиши число, которое получится, если выполнить действия  $10 - 8 + 2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

**A3.** Отметь галочкой  $\checkmark$  пример, в котором ответ неверен.

$6 + 8 - 10 = 4$

$8 + 8 - 6 = 1$

$9 - 7 + 10 = 12$

$3 + 3 + 3 = 9$

**B1.** Сколько получится, если сложить наименьшее и наибольшее однозначные числа? Обведи верный ответ.

10      8      9      19

**B2.** Сколько чисел называют при счёте между числами 12 и 20?

Ответ:

**C1.** Может ли вычитаемое быть равным разности? Отметь галочкой  $\checkmark$  верный ответ.

не может

может

**C2.** Впиши четвёртое слагаемое.

$$1 + 3 + 5 + \boxed{\phantom{00}} = 19$$

# ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

## РАБОТА 10

Вариант 1

**A1.** Впиши число, пропущенное при счёте.

20, 19, 18, , 16, 15

**A2.** Число 15 следует при счёте за числом 16. Верно ли это? Отметь галочкой  верный ответ.

да

нет

**A3.** Отметь галочкой  верное неравенство.

$13 \text{ дм} > 1 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} > 2 \text{ дм}$

**A4.** Масса арбуза 10 кг, а дыня на 7 кг легче. Какая масса у арбуза и дыни вместе? Обведи верный ответ.

13 кг

17 кг

3 кг

7 кг

**B1.** Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13? Отметь галочкой  верный ответ.

да

нет

**B2.** Впиши ответ.

В числе 19 всего  единиц.

**C1.** Обведи число, которое нужно записать, чтобы было верным неравенство  $8 + 10 < \square$ .

18

16

19

10

Вариант 2

**A1.** Впиши число, пропущенное при счёте.

19, 18, , 16, 15, 14

**A2.** Число 18 следует при счёте перед числом 17. Верно ли это? Отметь галочкой ✓ верный ответ.

да

нет

**A3.** Отметь галочкой ✓ неверное неравенство.

$2 \text{ дм} > 2 \text{ дм}$

$14 \text{ см} > 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$

**A4.** В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках? Обведи верный ответ.

11 кг

9 кг

19 кг

1 кг

**B1.** На табличке в подъезде указаны номера квартир с 11 по 20. Есть ли в подъезде квартира под номером 12? Отметь галочкой ✓ верный ответ.

да

нет

**B2.** Впиши ответ.

В числе 16 всего  единиц.

**C1.** Обведи число, которое нужно записать, чтобы неравенство было верным.

$$8 + 10 > \boxed{\phantom{00}}$$

20

19

18

17

# ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ

## РАБОТА 11

Вариант 1

**A1.** Отметь галочкой ✓ пример с ответом 5.

$11 - 6$

$11 - 2$

$12 - 9$

$12 - 8$

**A2.** Запиши, чему равна разность чисел 11 и 9.

Ответ:

**A3.** Сколько рублей потратила Алла на покупку блокнота, если у неё было 12 р., а осталось 3 р.?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Отметь галочкой ✓ верное равенство.

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 6 \text{ см} = 5 \text{ см}$

$12 \text{ см} - 1 \text{ дм} = 2 \text{ см}$

**B2.** Отметь галочкой ✓ действие, которое надо выполнить, чтобы решить задачу.

У Наташи на 3 конфеты больше, чем у Тани. У неё 10 конфет. Сколько конфет у Тани?

сложение

вычитание

**C1.** Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил число 9. Какое число задумал Миша?

Ответ: \_\_\_\_\_



Вариант 2

**A1.** Отметь галочкой ✓ пример с ответом 4.

$12 - 9$

$11 - 7$

$11 - 6$

$12 - 9$

**A2.** Запиши, чему равна разность чисел 11 и 8.

Ответ:

**A3.** Сколько пирожков осталось на блюде, если там до завтрака было 12 штук, а за завтраком съели 9 штук?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Отметь галочкой ✓ верное равенство.

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} - 9 \text{ см} = 3 \text{ см}$

$11 \text{ см} - 1 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

**B2.** Отметь галочкой ✓ действие, которое надо выполнить, чтобы решить задачу.

В детском хоре 8 мальчиков. Их на 3 меньше, чем девочек. Сколько девочек в хоре?

сложение

вычитание

**C1.** Оля задумала число, вычла из него 1, к разности прибавила 4 и получила число 8. Какое число задумала Оля?

Ответ: \_\_\_\_\_

## РАБОТА 12

Вариант 1

**A1.** Запиши, на сколько 14 больше 8.

Ответ: на

**A2.** К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 15?

Ответ:

**A3.** 17 — это 8 и сколько?

Ответ:

**B1.** Запиши число, которое уменьшили на 7 и получили 6.

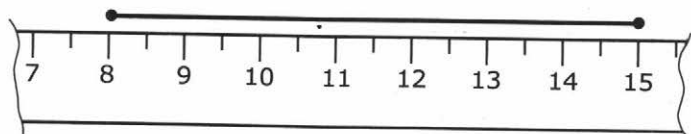
Ответ:

**B2.** Хватит ли 15 р., чтобы купить карандаш за 3 р. и тетрадь за 8 р.? Отметь галочкой  верный ответ.

хватит

не хватит

**C1.** Рекс отгрыз левый конец линейки. Петя с помощью этой линейки всё же смог определить длину отрезка. Какой же длины этот отрезок?



Ответ: \_\_\_\_\_

## Вариант 2

**A1.** Запиши, на сколько 14 больше 7.

Ответ: на

**A2.** К какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 14?

Ответ:

**A3.** 14 — это 9 и сколько?

Ответ:

**B1.** Число уменьшили на 6 и получили 7. Какое это число?

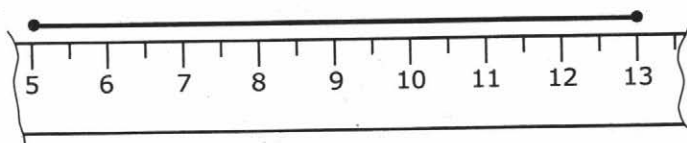
Ответ:

**B2.** Хватит ли двух шестилитровых бидонов, чтобы налить в них 15 л молока? Отметь галочкой ✓ верный ответ.

хватит

не хватит

**C1.** Какой длины отрезок? Другую линейку использовать нельзя.



Ответ: \_\_\_\_\_

## РАБОТА 13

### Вариант 1

**A1.** Сумма двух чисел равна 16. Второе число 7. Запиши первое число.

Ответ:

**A2.** В кружке «Умелые руки» занимаются 11 первоклассников. Руководитель кружка попросил каждого принести на занятие ножницы. Только двое пришли без ножниц. Сколько ребят принесли ножницы?

Ответ:

**A3.** Каждое из трёх слагаемых равно 4. Чему равна их сумма?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Ломаная состоит из двух одинаковых по длине звеньев. Сумма их длин равна 1 дм 6 см. Верно ли, что длина каждого звена 8 см? Отметь галочкой  верный ответ.

да

нет

**B2.** Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$$13 - \square > 12$$

**C1.** Закончи запись решения задачи.

Саша нашёл 8 белых грибов, а Маша 10 белых грибов и 7 подосиновиков. На сколько больше грибов нашла Маша, чем Саша?

$$10 \bigcirc 7 \bigcirc 8 = \square$$

## Вариант 2

**A1.** Сумма двух чисел равна 17. Первое число 8. Запиши второе число.

Ответ:

**A2.** Витя разгадывал кроссворд. Из 12 слов он не угадал только 3. Сколько слов угадал Витя?

Ответ:

**A3.** Каждое из трёх слагаемых равно 5. Чему равна их сумма?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B1.** Ломаная состоит из двух одинаковых по длине звеньев. Сумма их длин равна 1 дм 4 см. Верно ли, что длина каждого звена 7 см? Отметь галочкой ✓ верный ответ.

да

нет

**B2.** Впиши такое число, чтобы неравенство было верным.

$$\square - 9 < 1$$

**C1.** Закончи запись решения задачи.

В пакете лежат 5 красных яблок, а в сумке 8 красных и 7 жёлтых яблок. На сколько яблок в сумке больше, чем в пакете?

$$8 \bigcirc 7 \bigcirc 5 = \square$$

# ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

## Работа 1. Вариант 1

- A1. Обвести крайнюю справа веточку.
- A2. Обвести 3 стакана.
- A3. Обвести 1 конфету.
- A4. Обвести юлу.
- B1. Обвести 2 мячика.
- B2. Обвести 3 сливы.
- C1. Отметить первую слева девочку.

## Вариант 2

- A1. Обвести вторую справа юбку.
- A2. Обвести 3 кубика.
- A3. Обвести 2 ложки.
- A4. Обвести мальчика с балалайкой.
- B1. Обвести 3 огурца.
- B2. Обвести 2 гриба.
- C1. Отметить мальчика внизу справа.

## Работа 2. Вариант 1

- A1. 4.
- A2. 5.
- A3. 1.
- B1. —
- B2. 2, 3.
- C1. 2.
- C2. 3.

## Вариант 2

- A1. 5.
- A2. 4.
- A3. 4.
- B1. —
- B2. 3, 4.
- C1. 3.
- C2. 2.

## Работа 3. Вариант 1

- A1. 9.
- A2. 7, 8, 9.
- A3. 7 см.
- A4. +
- B1. 4, 6, 8, 9, 10.
- B2.  $6 + 1 = 7$ .
- C1. 4.
- C2. 4.

## Вариант 2

- A1. 8.
- A2. 6, 7, 8.
- A3. 6 см.
- A4. —
- B1. 9, 7, 5, 3, 1.
- B2.  $7 - 1 = 6$ .
- C1. 5.
- C2. 4.

## Работа 4. Вариант 1

- A1. 8, 8.
- A2.  $6 + 1$ .
- A3.  $8 - 2 = 6$ .
- A4. 4.
- B1. Схема слева.
- B2.  $6 - 2 = 4$ .

## Вариант 2

- A1. 7, 9.
- A2.  $5 + 3$ .
- A3.  $5 - 2 = 3$ .
- A4. 5.
- B1. Схема слева.
- B2.  $7 - 2 = 5$ .

C1. 3.

C2. 2.

**Работа 5. Вариант 1**

A1. 10.

A2.  $7 - 3 = 5$ .

A3. —

B1. 8.

B2.  $3 + 3 = 6$ .

C1. 4.

C2.  $4 + 3 = 7$ .

**Работа 6. Вариант 1**

A1. 9.

A2. На 6.

A3. На 3.

A4.  $7 - 1$ .

B1. —

B2. +

B3. На 3.

C1. 2.

C2. 8.

**Работа 7. Вариант 1**

A1.  $6 + 4$ .

A2. 3.

A3.  $2 + 4 = 7$ .

B1. 6.

B2. Может.

C1. На 4.

**Работа 8. Вариант 1**

A1. 9 и 7.

A2. +

A3. Нет.

B1. 13.

B2. 1 дм 8 см.

C1. 11.

**Работа 9. Вариант 1**

A1. 13.

A2. 15.

C1. 6.

C2. 2.

**Вариант 2**

A1. 7.

A2.  $7 + 3 = 9$ .

A3. +

B1. 8.

B2.  $2 + 2 + 2 = 6$ .

C1. 10.

C2.  $6 + 3 = 9$ .

**Вариант 2**

A1. 10.

A2. На 4.

A3. На 7.

A4.  $10 - 2$ .

B1. +

B2. +

B3. На 5.

C1. 9.

C2. 6.

**Вариант 2**

A1.  $6 - 4$ .

A2. 6.

A3.  $9 - 3 = 7$ .

B1. 10.

B2. Может.

C1. На 6.

**Вариант 2**

A1. 9 и 8.

A2. —

A3. Да.

B1. 14 кг.

B2. 1 дм 6 см.

C1. 10.

**Вариант 2**

A1. 12.

A2. 4.

**A3.**  $9 + 9 - 8 = 1.$

**B1.** 18.

**B2.** 5.

**C1.** Может.

**C2.** 8.

**A3.**  $8 + 8 - 6 = 1.$

**B1.** 9.

**B2.** 7.

**C1.** Может.

**C2.** 10.

**Работа 10. Вариант 1**

**A1.** 17.

**A2.** Нет.

**A3.**  $13 \text{ дм} > 1 \text{ дм}.$

**A4.** 13 кг.

**B1.** Нет.

**B2.** 19.

**C1.** 19.

**Вариант 2**

**A1.** 17.

**A2.** Нет.

**A3.**  $2 \text{ дм} > 2 \text{ дм}.$

**A4.** 19 кг.

**B1.** Да.

**B2.** 16.

**C1.** 17.

**Работа 11. Вариант 1**

**A1.**  $11 - 6.$

**A2.** 2.

**A3.** 9 р.

**B1.**  $12 \text{ см} - 1 \text{ дм} = 2 \text{ см}.$

**B2.** Вычитание.

**C1.** 10.

**Вариант 2**

**A1.**  $11 - 7.$

**A2.** 3.

**A3.** 3.

**B1.**  $11 \text{ см} - 1 \text{ см} = 1 \text{ дм}.$

**B2.** Сложение.

**C1.** 5.

**Работа 12. Вариант 1**

**A1.** На 6.

**A2.** 6.

**A3.** 9.

**B1.** 13.

**B2.** Хватит.

**C1.** 7 см.

**Вариант 2**

**A1.** На 7.

**A2.** 9.

**A3.** 5.

**B1.** 13.

**B2.** Не хватит.

**C1.** 8 см.

**Работа 13. Вариант 1**

**A1.** 9.

**A2.** 9.

**A3.** 12.

**B1.** Да.

**B2.** 0.

**C1.**  $10 + 7 - 8 = 9.$

**Вариант 2**

**A1.** 9.

**A2.** 9.

**A3.** 15.

**B1.** Да.

**B2.** 9.

**C1.**  $8 + 7 - 5 = 10.$



*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **МАТЕМАТИКА**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **1 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *С. В. Бахтина*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*  
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Т. И. Шитикова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8(495)641-00-30 (многоканальный).**