

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

**М.Х. ГАНИЕВА**

**ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ**

**Учебное пособие**

**Ташкент – 2006**

**Ганиева М.Х.** Этносоциология. Учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Ташкент, 2006. – 123 с.

Ответственный редактор – доктор социологических наук А.Ж. Холбеков

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор Н.С. Аликориев  
кандидат философских наук, доцент Б.А. Фарфиев.

Утверждено на заседании Учёного Совета Национального университета им. М. Улугбека от 25 января 2004 г. (Протокол №4).

В книге раскрывается предмет этносоциологии, анализируются основные понятия этого важного отраслевого направления социологической науки. В ней приведены основные школы и направления изучения наций и этнических групп, рассматриваются проблемы межэтнических отношений в современном обществе. Особое внимание уделяется особенностям проведения этносоциологических исследований.

Книга предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, социологов, всех тех, кто интересуется этнической проблематикой.

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема этнических отношений занимает важное место в социально-политической жизни многонациональных государств. И это понятно, поскольку нет ни одного принципиального вопроса, который можно было бы решать без учета национального состава населения. Этнические отношения являются сложной социологической категорией, одной из специфических форм социальных отношений в целом. Они не существуют как бы в чистом виде в отрыве от других общественных проблем, а проявляются и в экономике, и в политике, и в духовной сфере.

Современный Узбекистан, избрав путь независимого развития, присоединился к общемировому цивилизационному процессу. В стране, одновременно с созданием демократического, правового государства, базирующегося на социально ориентированной рыночной экономике, ставится в качестве приоритетной проблема обеспечения межнационального согласия.

Чем дальше уходит точка отсчета начального движения по пути независимого развития, тем отчетливее видно, что главным является: «объединить народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбы своей Родины».<sup>1</sup>

Реформирование и обновление общественной жизни Узбекистана существенным образом повлияло на формирование нового для нашей страны направления в социологии – этнической социологии. В новой социокультурной ситуации очень важно с помощью новых знаний, идей, учебных дисциплин сформировать адекватное реальности мировоззрение. В этих целях в учебный план социологов был включён никогда ранее не изучавшийся курс этносоциологии. Эта дисциплина призвана дать студентам знание о развитии и функционировании этнических групп, о сущности этнической идентичности, межэтнических отношениях, об особенностях национального самосознания и этнического поведения.

Этносоциология – сама по себе ещё одно из самых молодых и перспективных направлений в социологической науке, поскольку она может внести свой существенный вклад в строительство будущего мироустройства. Это, конечно, не означало отсутствие в прошлом этнической проблематики. Однако для работ многих ученых была характерна определённая идеологическая установка, отрицание существования в межнациональных отношениях каких-либо проблем,

---

<sup>1</sup> Каримов И. Предисловие к книге «Идея национальной независимости: основные понятия и ориентиры. – Ташкент: Узбекистон, 2001. С. 7.

включая и межнациональных конфликтов, словом, представлялась идеалистическая картина братской дружбы советских народов. Межэтнические же столкновения, начавшиеся с середины 80-х годов, объяснялись экономическими, демографическими причинами, отдельными ошибками в национальной политике.

Научное осмысление роли этнического фактора в трансформации общества началось с конца 80-х – начала 90-х годов. Ученые – этнологи, политологи, социологи попытались объяснить, возникшие в это время проблемы. Появились многочисленные теоретические, основанные на эмпирических фактах работы, авторы которых затрагивали самые различные аспекты этносоциальных проблем.

Происходящие в стране демократические преобразования самым непосредственным образом сказались как на развитие социологической науки в целом, так и на развитии одного из специальных ее направлений – общественном мнении. В начале это были, в основном, маркетинговые исследования, а также исследования, проводимые отдельными учеными по конкретным, индивидуальным программам. С момента создания в 1997 году Республиканского Центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» исследования общественного мнения приняли системный характер.

В получение достоверной этносоциальной информации особое место принадлежит эмпирическим исследованиям. В Узбекистане за годы независимого развития накоплен опыт подобных исследований. Уровень и направленность межэтнических отношений является актуальным предметом эмпирического анализа.

Имеющийся в Узбекистане опыт этносоциологических исследований позволяет уже сейчас выявить их особенности, методы проведения, адаптированные к условиям полиэтнической среды, а также изучить новые направления одной из самых деликатных сфер общественных отношений.

Основной задачей учебного пособия является ознакомление с предметом этносоциологии, изучение национальных аспектов социальных проблем, как в нашей стране, так и за рубежом. Не менее важными являются проблемы становления новой системы межнациональных отношений в Узбекистане, выявление наиболее распространенные этнических стереотипов, определение типологии национального самочувствия различных этнических групп. Проблемы необходимо решать с помощью новых знаний, идей, теорий, которые могли бы научно объяснить исторический процесс, осмыслить общественную ситуацию, сформировать новое адекватное реальности мировоззрение.

В книге широко использован опыт эмпирических этносоциологических исследований, проводимых в Центре изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», а также кафедры социологии

Национального Университета Узбекистана, в которых принимал участие автор.

Учитывая потребности учебного процесса, автор сосредоточил своё внимание на тех вопросах и проблемах, знания которых требует государственный образовательный стандарт. Содержание учебного пособия может быть полезным в общекультурной подготовке не только социологов, но и студентов гуманитарного профиля.

## **ГЛАВА 1. ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **1.1. Становление и развитие этнической социологии**

Этносоциология изучает весьма сложную сферу общественной жизни – национальные отношения. Эти отношения касаются практически всех сторон жизнедеятельности различных этнических общностей. XX век ознаменовался не только расширением кросскультурных связей и объединением Европы, но и распадом многонациональных государств, агрессивным национализмом и межэтническими войнами, которые во многом опровергли гуманистическую иллюзию о планетарном сознании и едином человечестве. Даже в постиндустриальных обществах этнический фактор не только не потерял своей значимости, но и расширил ареал своего функционирования. На это обращает внимание и американский социолог Нейл Смелзер, отмечая, что западная социология, от Ф. Тённиса до наших дней, была введена в заблуждение представлением о том, будто рост сложных, рациональных целенаправленных организаций означает общее ослабление примордиальных<sup>2</sup> сил. Сегодня эти исконные силы снова заявляют о себе в региональном, этническом и лингвистическом сознании, в социальных движениях и в политической борьбе во всем мире.<sup>3</sup>

Термин «этносоциология» впервые появился в начале 30-х годов XX столетия в работе немецкого учёного Рихарда Турнвальда «Человеческое общество в его этносоциологических основах». Однако сам Турнвальд видел смысл этносоциологии в сочетании этнологического и социологического знания на основе функционализма при изучении институтов социализации и интеграции примитивных обществ, этносов, наций и умолял её эмпирическое понимание. С тех пор стало традицией именовать данную отрасль социологии этносоциологией.<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Примординальный – первичный, исконный (авт.)

<sup>3</sup> Смелзер Н. Социология. – М.: Феникс, 1994. С. 13.

<sup>4</sup> Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. – М.: ЮНИТИ, 2004. С. 10.

Первым этносоциологическим исследованием принято считать совместную работу Уильяма Томаса и Феликса Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке», посвященную адаптации польских эмигрантов в США. Впервые этническая группа рассматривалась не как единое целое, а по частям – поляки в Польше и поляки в Америке.

Метод анализа личных документов (писем, биографий, дневников, воспоминаний и др.) обеспечил, по мысли Ф. Знанецкого, объективность выводов при учёте субъективных мнений респондентов. Беспристрастность исследования подкреплялась и обращением социологов наряду с личными ещё и к официальным документам (архивам эмигрантских газет и церковных приходов, судебным делам).<sup>5</sup>

В нашей стране начало этнической социологии было положено в середине шестидесятых годов в исследованиях процесса сближения быта и культуры, интернационального воспитания, смешанных браков и межнациональных контактов. Необходимость проведения исследований была обусловлена объективными и субъективными обстоятельствами.

К обстоятельствам объективного порядка являлось то, что Узбекистан, как, впрочем, и весь Советский Союз, относился к полиэтническому типу государств. В нём проживали и проживают в настоящее время, наряду с титульными нациями – узбеками и каракалпаками более 130 наций и народностей, имеющих собственную культуру и традиции. В этих условиях огромное значение приобретало развёртывание серьёзных исследований межэтнических отношений, отражающих реальную ситуацию в этой сфере.

Развитию этнической социологии способствовали и субъективные обстоятельства, выразившиеся в появлении когорты учёных широкого кругозора, актуализировавших изучение межэтнических отношений и сыгравших большую роль в формировании этносоциологии как научного направления, возникшего «на стыке» социологии, социальной психологии и этнологии. Среди них следует выделить директора Института этнологии и антропологии РАН Ю.В. Бромлея, который заложил теоретические подходы к исследованию социальной обусловленности феномена этничности. Развитию этносоциологии способствовали труды многих других учёных историков, философов, психологов. Среди них необходимо выделить российских учёных Э.А. Баграмова, М.С. Джунусова, И.П. Цамеряна, М.И. Куличенко, И.С. Кона, И.А. Шкаратана и др.

Различным аспектам содержания этничности, национальной культуры, национального самосознания, национального развития и межнациональных отношений были посвящены работы обществоведов Узбекистана С. Атамуратова, Н.Г. Гаипова, М.Н. Нурматова,

---

<sup>5</sup> Сикевич З. В. Социология и психология национальных отношений. – СПб., 1999. С. 10.

М.М. Хайруллаева, К.Х. Ханазарова, И.Р. Хужамуродова, С.Ш. Шермухамедова, Г.Ш. Ширматовой и др.

Начиная с 90-х годов XX века этносоциологическая мысль во всех независимых государствах, образовавшихся после распада СССР, получает новые импульсы своего развития. Этносоциальным проблемам посвящают свои труды многие обществоведы. Но если раньше свобода научного исследования в этой области была жестко ограничена и подчинена одной официальной идеологии марксизма, то последние годы характеризуются научным осмыслением роли этнического фактора в трансформации полиэтнического общества. После долгих лет «умолчания» общественные науки адекватно отреагировали на новую ситуацию, возможность дать объективную картину действительных межэтнических взаимоотношений, проанализировать новые тенденции в контактах между нациями, региональной и глобальной интеграции. С интересными теоретическими трудами выступили Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, М.О. Мнацаканян, З.В. Сикевич, А.А. Сусоколов, Ж.Т. Тощенко и др.

Этническая проблематика затрагивалась как в обобщающих трудах, так и в специальных исследованиях узбекистанских учёных Э.Х. Бабамурадова, А. Бегматова, М.Б. Бекмурадова, Р.З. Жумаева, А.Г. Каххарова, Р.Р. Назарова, И.Р. Ачилдиева, Н.Т. Умаровой, Б.А. Фарфиева, А.Ж. Холбекова, М. Холматовой и др.

Вступив на путь реформ, наше общество переживает новые по своему характеру процессы. Сами реформы, изменившие за короткие сроки всю общественную жизнь, повлияли на межнациональные отношения, обнажив, при этом, не только конфликтный потенциал, наличие конкретных сил реакции – носителей социальной напряженности, но и позитивные процессы укрепления этнического ядра народа Узбекистана, развитие национального самосознания, культуры, языка и т.д.

В этой новой социокультурной ситуации очень важно понять характер и содержание протекания общественных процессов в стране, сформировать новое адекватное реальности мировоззрение, основанное на благородных вековых устремлениях многонационального народа Узбекистана. Непременной предпосылкой устойчивости многонационального государства является общность политической культуры, межнационального согласия, стабильности политической системы.

Сегодняшняя социально-политическая обстановка в Узбекистане делает особенно актуальным изучение этносоциальных проблем, в частности, межнациональных отношений. Это обусловлено углублением процессов консолидации узбекистанского общества и достижения им качественно нового уровня интеграции, проявляемого, например, в

формировании целостного общественного сознания, становлении общегражданского менталитета. Однако, для последовательного, поэтапного осуществления названных задач явно недостает соответствующего уровня знаний о природе этнических общностей, их интеграции в целостную социальную структуру. О своеобразии и конкретных формах проявления национального самосознания, его структуре, состоянии, динамике, стимулирующих и тормозящих факторах развития.

Не менее актуальным является изучение социологами особенностей национального самосознания народов, населяющих Узбекистан, формы и способы межэтнических коммуникаций, причины возможных этнических конфликтов, принципы их регулирования и разрешения. Изучение этих проблем, составляющих основное содержание этносоциологии, обусловлено сугубо практическими требованиями решения задачи общенационального, общегосударственного масштаба – воспитания духовно и физически развитых личностей.

Обращение к вышеуказанным проблемам вызвано необходимостью социологического осмысления этносоциальных процессов в современном обществе. Изучение процессов становления новой системы межнациональных отношений предполагает дать целостное представление об их состоянии, выявить наиболее распространенные этнические стереотипы, определить типологию национального самочувствия различных этнических групп. Проблемы необходимо решать с помощью новых знаний, идей, теорий, которые могли бы научно объяснить исторический процесс, осмыслить общественную ситуацию, сформировать новое адекватное реальности мировоззрение.

## **1.2. Предмет и объект этносоциологии**

Обращаясь к предметной области этносоциологии, следует отметить, что она ещё находится в стадии формирования. В западной социологии этническая социология не входит в число специальных теорий. Однако среди отраслевых направлений социологии есть направление «социология расы», а социологи предпочитают использовать для описания своей области исследований понятия «расовые» или «этнические отношения».

Бесспорность идентичности этих понятий подлежит сомнению. Связано это с тем, что к числу основных направлений указанной научной отрасли в западной социологии относятся исследования расистских идеологий. В их основе, как известно, лежит социальное неравенство этнических групп, обусловленных генетическими свойствами людей со всеми проистекающими из этого обстоятельствами – определённых вертикальных и горизонтальных сегментов социальной структуры, в

складывании современной ситуации неравенства этнических общностей в рамках индустриального общества. В трудах западных социологов, по сути, совпадают понятие «расизм», трактуемый ими как притеснение по этнонациональному признаку, и «этничность».

С точки зрения внутреннего своего содержания, логики взаимосвязи своих понятий и категорий с системой понятий и категорий социологической науки, этносоциология является *отраслевой социологической дисциплиной*, одним из направлений социологии.

Это проявляется в том, что, как и социология в целом, этносоциология как научная дисциплина на сегодняшний день состоит из многих научных теорий, направлений и школ. Поэтому, как считают некоторые исследователи, этносоциология не специальная социологическая теория среднего уровня на основе эмпирических исследований, а отраслевая социологическая дисциплина. Каждая из этих теорий (марксистская материалистическая, психологическая, политическая, релятивистская, конструктивистская и т.д.) в системе социологии может выступать как специальная социологическая теория среднего уровня, как синтез теории, метода и эмпирии.<sup>6</sup>

Этносоциология является *междисциплинарной* наукой, поскольку она действует на стыке нескольких наук об этносах и национально-этнических общностях, изучающих социальные процессы в разных этнических средах и социальных группах

Очевидна тесная связь этносоциологии с *этнологией*, которая ориентирована на изучение этнических культур и межэтнических отношений. Эти элементы социальных отношений представляют научный интерес и для социологов, но их изучение социологией происходит под другим углом зрения, в контексте её центральной категории – общество.

В области социальных отношений для этнологии наибольший интерес представляют проблемы социальной структуры этнических общностей, социальной динамики этнических культур, социальной дифференциации этносов, этнического самосознания, этнических особенностей психики разных народов. Иными словами, этнология изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах.

Интересы к одним и тем же общественным явлениям у социологии и этнологии оказались настолько близки, что в начале XX века на стыке этих двух наук сформировалось отдельное научное направление – этносоциология. Необходимость формирования этносоциологии было обусловлена процессом индустриализации и урбанизации. По мнению основоположника этносоциологии Р. Турнвальда, эта прикладная наука

---

<sup>6</sup> Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. – М., 2004. С. 12.

должна изучать взаимосвязь этнических и социальных процессов в жизни современных индустриально развитых стран.

Этносоциология взаимодействует не только с этнологией, но также с целым рядом общественных дисциплин, имеющих префикс *этно* и занимающихся изучением этнических общностей и процессов, обладающим собственным предметом исследования: этническая история, этнография, этнопсихология, этнодемография, этнополитология, этнолингвистика и др.

Нации, национальные и этнические общности и группы изучаются всеми перечисленными выше научными дисциплинами, а не только этносоциологией и этнологией. Но каждая наука осуществляет свой особый подход к общему объекту, имеет свою методологию исследования, свои методы и принципы. *История*, например, изучает исторический процесс возникновения и развития этносов, формирование этнических общностей, историю этнических и национальных движений, а *этнопсихология* – эмоциональный, духовный мир, сознание, самочувствие и настроение народов. *Этнография* изучает культуру, быт, мифы, легенды, традиции народов, а *социальная антропология* исследует человека как часть культуры, понимаемой как образ жизни, присущий тому или иному этносу. Объектом внимания *этнополитологии* являются различные области взаимодействия между этносами и политикой. Это – влияние этнических общностей людей на их политическое поведение и сферу политики в целом. М. Паретти считал главным вопросом этнополитологии – исследование взаимосвязи между этнической идентификацией и политическим выбором.

Расширение тематики этносоциологии в связи с современными потребностями общества углубляет взаимодействие её с социальной психологией, политологией и экономикой. Таким образом, разные научные дисциплины изучают различные стороны бытия и функционирования этносов и наций.

Предметная область этнической социологии достаточно широка. В неё входят социальная структура народов, социальные изменения в их среде, специфика внутрисемейных отношений, тенденции в использовании языков в различных этнических группах, межкультурное взаимодействие, национальное самосознание, межэтническое взаимодействие.

*Предмет этносоциологии* можно определить как особо значимые, глубинные культурно-психологические, социальные связи и отношения внутри национальных общностей и между ними. Национальные общности поэтому рассматриваются в общем контексте проблематики социальной системы, выделяются их функции и роль как источники самодвижения и саморазвития, закономерности их деятельности как социально-субъектных образований. Под национальной общностью понимается интегральная

целостность со своими внутренними и внешними связями и отношениями. В этом случае, *исследование интегральной внутренней национальной связи – основное звено предмета данной науки.*

*Объектом* в этносоциологии являются народы, этнические группы в их социальной дифференциации, а также социальные группы с присущими им этническими особенностями (например, узбеки в Узбекистане, узбекские и русские предприниматели или другие социальные группы в этой стране).

В этносоциологии объект изучается двояко: через личность – как носителя определённой этничности, включённую в определённую группу и через влияние этничности – группы, «коллективного сознания» на человека, его поведение, деятельность. Этнические группы в социологическом понимании – это сегменты, части общества, члены которых осознают себя носителями общей культуры и обладают чувством солидарности.

Существенное значение приобретает выявление функций этничности и этнической идентичности в жизни человека. Изучая национальную психологию, следует иметь в виду, что коллективная психология существует вне и независимо от конкретного человека, является результатом опыта многих поколений, синтезом сознательного и бессознательного. В то же время, она, имея у каждого народа свою «коллективную» сущность и своеобразие, приобретает различные формы и выражения у различных групп и её представителей, проходя через их сознание и преломляясь через их психологическую структуру.

Таким образом, **этническая социология** – это наука, изучающая социальные аспекты развития и функционирования личности в этнических группах, их идентичность, интересы, поведение, взаимодействие, связи. Она является отраслью социологии и базируется на исследованиях, осуществляемых не только учёными-социологами, но и этнологами, психологами, историками, этнографами.

Основными направлениями этносоциологии является исследование этничности и национального самосознания, связанного с конкретно-историческими условиями их функционирования. В этом контексте этносоциологи занимаются изучением состояния общественного сознания и поведения основных рас, существующих в мире. Наиболее распространённым является изучение национального самосознания и поведения народов, каждый из которых имеет свои уникальные черты. В этом контексте большие и малые народы характеризуется по степени зрелости их экономической и политической жизни, развитости культуры, языка, приверженности к традициям и обычаям, что связано с возможностями их автономного существования.

Этническая социология и учёные, её представляющие, занимаются прикладными исследованиями, проводя, главным образом, этнокультурные исследования. Их предметом является национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей, их взаимодействие, потребности, интересы, ценностные ориентации.

### 1.3. Методология этносоциологии

Методология – это наиболее общие представления об идейных позициях науки, основных закономерностях познания и осмысления национальных особенностей представителей конкретных этнических общностей и народа в целом.

Главными методологическими принципами этносоциологических исследований является конкретность, комплексность, всесторонность и целостность рассмотрения проблемы в её историческом развитии.<sup>7</sup>

Так, как и в исследованиях других направлений социологии, в этносоциологии осуществляется комплексный подход, т.е. учитываются особенности не только макросреды – социально-политические и экономические условия в стране, но и микросреды – этнокультурная специфика контактирующих групп и уровень их общения, этнический состав, особенности производственных коллективов, типы семьи и т.д.

Кроме того, этническая социология основывается на общих методологических принципах и аналитических методах, широко применяемых социологией: системный и структурно-функциональный анализ, исторические и генетические методы исследования, формирование информационной базы, создание модели изучаемого объекта и сравнение полученного результата с гипотезой.

Междисциплинарный характер этносоциологии несколько усложняет методологию этносоциологических исследований. При изучении тех или иных закономерностей общественного развития этнической группы, личности возникает необходимость соотношения методологических принципов с рассматриваемым явлением. Наиболее общим принципом является *принцип деятельности*. Деятельность в социологии рассматривается как способ существования человеческого общества, как реализация социальных законов, которые проявляются через деятельность людей. Через деятельность личность включается в систему общественных отношений. Внутриэтнические и межэтнические отношения являются одним из их видов и соотносятся со всей системой общественных отношений.

---

<sup>7</sup> Национальные отношения: Словарь. – М.: ВЛАДОС, 1997. С. 198.

Применяя принцип деятельности к изучению личности, включённой в этническую группу, исследователи используют ряд социологических подходов для объяснения различных фактов, совокупность которых и составляет *методологию* этносоциологии.

Один из них – *культурологический*, согласно которому поведение людей рассматривается и объясняется через господствующие в той или иной культуре ценности и правила поведения. Другой подход – рассмотрение фактов через *совместную социальную* деятельность людей, в ходе которой возникают особые коммуникативные связи. Н. Смелзер называет этот подход «*коллективистским*». Он помогает понять, как люди, связанные представлениями об общем происхождении, образуют группу с целью защиты своих интересов. С помощью этого подхода анализируют соперничество, конкуренцию и конфликты.<sup>8</sup>

Для понимания поведения людей в сферах, касающихся их этнической жизни, используется концепция *символического интеракционизма*, интерпретирующую поведение с точки зрения того значения, которое личность или группа придаёт тем или иным аспектам ситуации. Для сторонников этого подхода характерно представление о *деятельности как совокупности социальных ролей*, которая олицетворяется в виде языковых и других символов.

*Психологический* подход позволяет объяснять поведение людей как личностей, включённых в этническую группу в том смысле, что в их представлениях или поведении присутствует в той или иной мере этничность. Этот подход ориентирует на тщательное изучение и сопоставление социально-исторического своеобразия развития каждой одной нации или народа в отличие от других, учит видеть проявление специфического в их психологии под влиянием экономических, политических, социальных, культурных и психологических факторов. Таким образом, этническая идентичность, взгляды, мотивы поведения, социальные установки, ценностные ориентации понимаются как результат взаимодействия личности и общества.

В современных этносоциологических исследованиях преобладают два методологических подхода: *личностный, деятельностный и общественный, функциональный*. *Первый подход* ставит в центр своих исследований человека, его деятельность как представителя и носителя этничности, социальное поведение индивида в национальных отношениях и ориентированного на других, на группу.

*Второй подход*, выделяющий «коллективные» формы взаимоотношений, этнические структуры и системы со своими компонентами, связями, функциями предполагает функциональный анализ в духе Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона. Этот подход представляет

---

<sup>8</sup> Арутюнян Ю.В., Дробизева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М.: Аспект Пресс, 1999. С. 4.

национально-этническую общность в виде интегральной целостностной системы, внутри которой взаимодействуют элементы психологии и сознания, интересы и установки, ценности и нормы, символы, знаки, стереотипы и т.д. Проблема состоит в выяснении, какую роль и функции (или дисфункцию) выполняет каждый из этих элементов в системе вообще, и в жизни человека – члена и носителя данной этничности в особенности.

В последние годы оформился и новый, *третий подход – интегральный*. В основе его рассмотрение личностного и коллективистского в единстве. Нация как культурно-психологическая общность формируется путём самоидентификации, самоопределения своей национальной принадлежности реальными людьми, которые путём «воображения» получают возможность представить целостность и своеобразие той общности, к которой они принадлежат. Такое субъективное национальное «воображение» возможно при наличии внешних объективных факторов и условий: этнической территории, языка, культуры, исторической памяти народа, экономических связей на хозяйственной территории и т.д.

В качестве *метода этносоциологического исследования* выступает весь арсенал методик и процедур эмпирической социологии. Среди них наиболее часто применяемые – *изучение письменных источников, опросы, анкетирование, контент-анализ, статистика*. Могут использоваться *лингвистические, археологические, культурологические, психологические подходы, «включённое наблюдение», кросс-культурный анализ, case study (изучение случая)*.

Так, например, с помощью метода изучения источников можно получить разнообразную и достоверную информацию об изучаемых народах и культурах. В этих целях используются как собственная история народов с описанием их культур, так и доклады географов, этнографов, записки путешественников, отчёты посланников и т.д. Обычно взаимодействие различных методов в процессах этносоциальных исследований даёт наибольшие результаты.

Широта источниковедческой базы и возможности репрезентативных выборочных исследований позволяет этносоциологам, опираясь на конкретные факты, дать целостное представление о системной взаимосвязи изучаемых социальных и этнических явлений и процессов.

#### **1.4. Задачи и функции этносоциологии**

Этническая социология как отрасль научных исследований имеет свои *задачи*. Областью этносоциологического изучения являются:

- этнические особенности социальных изменений среди титульных этносов, а также в диаспорах, тенденции в их профессиональных ориентациях, социальных перемещениях и миграции;
- тенденций формирования единой общности, этнического самосознания, авто- и гетеростереотипов, внутриэтнической солидарности; этнические интересы и установки на межэтническое общение; межэтнические ориентации, толерантность и нетерпимость, проблемы национализма, социальные и социально-психологические основы межэтнических конфликтов;
- исследование этнической специфики внутрисемейных отношений; использование государственного языка и языков межэтнического общения в различных социальных группах.

Анализ проблем в этносоциологии осуществляется как с учётом макросреды – общих социально-политических условий в стране, так и с всесторонним рассмотрением всех реальных уровней микросреды, начиная с особенностей этнической и социокультурной ситуации в типах поселений и кончая сферой непосредственного общения людей – производственных коллективов, семей, общностей.

По существу задачей этносоциологии является изучение этнической специфики всех социально значимых областей жизни общества с точки зрения социологических критериев и с применением методики социологического исследования.

Практическая значимость этносоциологии во многом определяется тем, что исследователи обычно располагают количественно точными параметрами изучаемых явлений, математический анализ которых позволяет делать научно обоснованные прогнозы национальных аспектов современных социальных процессов.<sup>9</sup>

На ранних стадиях развития этносоциологии объектом анализа служили факты как открытого поведения групп, в том числе исторические события, в которых проявлялись действия этнических общностей, так и факты, характеризующие сознание этих групп.

У большинства современных этносоциологов в качестве объекта исследования выступает этничность, обуславливающая, в частности, социальную мобильность, миграцию, урбанизированность, конфликтность. Ими изучается этническая обусловленность общих, частных социальных процессов.

Не меньшее внимание в этносоциологических исследованиях уделяется воздействию этнического фактора на массовое сознание. В этом отношении социологи обращаются к национальному самосознанию как субъективной форме этносоциальных проявлений. В отличие от

---

<sup>9</sup> Национальные отношения: Словарь. — М., 1997. С. 198.

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 6.3. Межэтническая толерантность молодёжи Узбекистана..... | 107 |
| 6.4. Особенности изучения межэтнических отношений .....    | 112 |
| Приложения.....                                            | 112 |
| Приложение 1                                               |     |
| Программа социологического исследования                    |     |
| «Межэтническая толерантность студенческой молодёжи         |     |
| Узбекистана».....                                          | 112 |
| Приложение 2                                               |     |
| Принципы толерантности.....                                | 116 |
| Краткий словарь терминов и понятий.....                    | 118 |
| Содержание.....                                            | 122 |